

**POWIATOWY URZĄD PRACY  
W TARNOWSKICH GÓRACH**

**INFORMATOR -  
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE  
W POWIECIE TARNOGÓRSKIM**

**2026/2027**

**Tarnowskie Góry, marzec 2026 r.**

**Opracowanie: Tomasz Schmidt, Monika Kłosińska - Tomera**

**Wydawca: Powiatowy Urząd Pracy  
42 – 600 Tarnowskie Góry  
ul. Towarowa 1  
tel./fax.: 32 285 50 38  
[www. tarnowskiegory.praca.gov.pl](http://www.tarnowskiegory.praca.gov.pl)  
e-mail: [pup@pup-tg.pl](mailto:pup@pup-tg.pl)**



**Szanowni Państwo, Drodzy Uczniowie i Rodzice,**

Z przyjemnością oddaję w Państwa ręce informator o szkołach ponadpodstawowych znajdujących się na terenie naszego powiatu. Publikacja niech będzie pomocą w podjęciu jednej z pierwszych, naprawdę ważnych decyzji edukacyjnych i zawodowych młodego człowieka. Wybór dalszej ścieżki kształcenia to nie tylko decyzja o najbliższych kilku latach nauki, ale także krok w stronę przyszłości – rozwoju pasji, zdobywania kompetencji i budowania planów na dorosłe życie.

Niniejszy informator przedstawia ofertę liceów ogólnokształcących, techników oraz szkół branżowych. Znajdą tu Państwo informacje o kierunkach kształcenia, profilach klas, możliwościach rozwijania zainteresowań, a także o warunkach nauki i wsparciu, jakie szkoły oferują swoim uczniom. Mam nadzieję, że zebrane treści pozwolą w sposób przejrzysty porównać dostępne opcje i świadomie wybrać tę, która najlepiej odpowiada predyspozycjom oraz aspiracjom młodych ludzi.

Pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Tarnowskich Górach przygotowując publikację uwzględnili również aktualną sytuację na lokalnym rynku pracy. Poszczególne zawody oferowane przez szkoły poddali analizie dotyczącej zapotrzebowania na pracowników w powiecie tarnogórskim.

Życzę wszystkim ósmoklasistom odwagi w podejmowaniu decyzji, wiary we własne możliwości oraz sukcesów na dalszym etapie edukacji. Niech wybór szkoły będzie początkiem drogi pełnej inspiracji, rozwoju i satysfakcji.



Starosta Tarnogórski

*Daniel Adam*



<b>SPIS TREŚCI</b>	5
Jak korzystać z informatora ?	7
Terminy i zasady prowadzenia rekrutacji do szkół ponadpodstawowych / reforma oświaty	8
Zarys zmian w kształceniu zawodowym oraz wykaz kwalifikacji w zawodach	11
Informacja nt. badania „Barometr Zawodów” oraz tabele wynikowe	29
Charakterystyka zawodów kształconych w szkołach Powiatu Tarnogórskiego	32
Szkoły w Powiecie Tarnogórskim	84
<b>Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach</b>	85
<b>I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach</b>	92
<b>II Liceum Ogólnokształcące im. S. Staszica w Tarnowskich Górach</b>	100
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie</b>	108
<b>Salezjański Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tarnowskich Górach</b>	118
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tarnowskich Górach im. Krzysztofa Respondka</b>	128
<b>Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Radzionków im. Antoniego Piechniczka</b>	135
<b>Technikum nr 13 w Radzionkowie</b>	139
<b>Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach</b>	146
<b>Zespół Szkół Artystyczno – Projektowych w Tarnowskich Górach</b>	155
<b>Zespół Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach</b>	163
<b>Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim</b>	174
<b>Zespół Szkół Chemiczno - Medycznych i Ogólnokształcących im. M. Skłodowskiej - Curie w Tarnowskich Górach</b>	185
<b>Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach</b>	195
<b>Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku</b>	212
<b>Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie</b>	218
<b>Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach</b>	225
<b>Zespół Szkół Techniczno – Usługowych w Tarnowskich Górach</b>	231
<b>Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Otwarte Liceum”</b>	239
<b>Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowskich Górach</b>	241
<b>Wykaz zakładów zrzeszonych w Wolnym Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców</b>	242



## JAK KORZYSTAĆ Z INFORMATORA ?

Informator składa się z kilku części. Na początku znajdują się informacje dotyczące m.in. organizacji roku szkolnego (przedruk z decyzji Śląskiego Kuratora Oświaty), wykaz kwalifikacji wyodrębnionych w poszczególnych zawodach oraz prognozy dla tarnogórskiego rynku pracy płynące z badania „Barometr Zawodów”. Znaczną część „Informatora” stanowią opisy zawodów, w których kształcą szkoły powiatu tarnogórskiego. W dalszej części opracowania znaleźć można zredagowane opisy szkół i placówek oświatowych działających w powiecie tarnogórskim, które były zainteresowane publikacją i przekazały dane w tym zakresie. W lekturze można znaleźć także wykaz zakładów zrzeszonych w tarnogórskim Wolnym Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców, co może okazać się przydatne dla osób chcących kształcić się zawodowo w szkołach branżowych.

Zawody zostały uporządkowane alfabetycznie. Każdy z zawodów / specjalności opisaliśmy na podstawie podstaw programowych opracowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN) „Przewodnika po zawodach”<sup>1</sup> oraz korzystając z tematycznych baz danych dotyczących kształcenia zawodowego dostępnych w mediach internetowych (serwis INFODoradca+, baza MRPiPS, serwis Mapa Karier, Ośrodek Rozwoju Edukacji, serwis Zielona Linia, Zintegrowana Platforma Edukacyjna, i inne).

Opisaliśmy zawód w następujący sposób:

### **Nazwa zawodu**

**Kod: 000000** – wg. Klasyfikacji Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014 roku z późn. zm. oraz klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego zgodnie z rozporządzeniami Ministra Edukacji z lat 2019 - 2025

### **Zawody pokrewne**

**Syntetyczny opis zawodu** – opis najważniejszych zadań i czynności wykonywanych w danym zawodzie, środowisko pracy, wymagania psychologiczne i fizyczne, przeciwwskazania do wykonywania zawodu.

**Dane statystyczne dotyczące zawodu na rynku pracy powiatu tarnogórskiego** – opis lub wykres przygotowany na podstawie opracowywanych przez Urząd Pracy sprawozdań MRPiPS z rynku pracy za lata 2023, 2024 i 2025 według stanów na koniec półrocza oraz końca roku sprawozdawczego. Dane generowane są na podstawie tzw. kodu zawodu do statystyk zgodnie z wytycznymi Głównego Urzędu Statystycznego w sprawie zasad sporządzania formularzy statystycznych MRPiPS.

**Opis sytuacji na rynku pracy** – oprócz przytoczonych danych statystycznych opiera się także na wnioskach płynących z prowadzonych cyklicznie badań rynku pracy, badania „Barometr Zawodów” oraz jest efektem długoletniej obserwacji otoczenia społeczno – gospodarczego tarnogórskiego rynku pracy.

Wynik prognozy na najbliższy rok według najaktualniejszych wyników „Barometru Zawodów”.

Informacja, który zespół szkół / szkoła kształci w opisywanym zawodzie.

**UWAGA:** charakterystyka zawodu oraz opis sytuacji na rynku pracy w danym zawodzie / grupie zawodów stanowią jedynie pomoc w wyborze kierunku kształcenia.

<sup>1</sup> Przewodnik po zawodach, tom I-VII, Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2003.

Zgodnie z decyzją Śląskiego Kuratora Oświaty nr RE-WK.537.5.2026 z 23/01/2026 roku przedstawiamy najważniejsze terminy prowadzenia postępowania rekrutacyjnego:

I. do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych i klas wstępnych szkół ponadpodstawowych, o których mowa w art. 25 ust. 3 ustawy Prawo Oświatowe, na rok szkolny 2026/2027 (wrzesień):

1. Złożenie wniosku, w tym zmiana wniosku wraz z dokumentami o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego, oddziału międzynarodowego, oddziału wstępnego, oddziału przygotowania wojskowego w szkole ponadpodstawowej, oddziałów wymagających od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz do szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe w szkołach ponadpodstawowych - **od 11 maja do 2 czerwca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – od 23 lipca do 29 lipca 2026 r. do godz. 15.00);
2. Złożenie wniosku, w tym zmiana wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej wraz z dokumentami z wyłączeniem szkół i oddziałów dwujęzycznych i oddziałów międzynarodowych, oddziałów wstępnych, oddziałów przygotowania wojskowego, oddziałów wymagających od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe - **od 11 maja do 22 czerwca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – od 23 lipca do 29 lipca 2026 r. do godz. 15.00);
3. Uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i o zaświadczenie o wyniku egzaminu ósmoklasisty oraz złożenie nowego wniosku, w tym zmiana przez kandydata wniosku o przyjęcie, z uwagi na zmianę szkół do których kandyduje - **od 26 czerwca do 10 lipca 2026 r.** do godz. 15.00;
4. Podanie do publicznej wiadomości przez dyrektora szkoły, o której mowa w pkt 1, terminu przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w pkt 6, do oddziałów wymagających od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji – **do końca lutego 2026 r.**;
5. Podanie do publicznej wiadomości przez dyrektora szkoły, o której mowa w pkt 1, terminu przeprowadzenia sprawdzianu lub prób sprawności, o których mowa w pkt 7-8 – **do 15 maja 2026 r.**;
6. Przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych – **od 8 do 15 czerwca 2026 r.**; **II termin: do 9 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – od 30 lipca do 3 sierpnia 2026 r.);
7. Przeprowadzenie prób sprawności fizycznej – **od 8 do 15 czerwca 2026 r.**; **II termin: do 9 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – od 30 lipca do 3 sierpnia 2026 r.);
8. Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji językowych (oraz sprawdzianu predyspozycji językowych w przypadku klas wstępnych) – **od 8 do 15 czerwca 2026 r.**; **II termin: do 9 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – od 30 lipca do 3 sierpnia 2026 r.);
9. Podanie do wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu uzdolnień kierunkowych – **do 17 czerwca 2026 r.**, **II termin do 9 lipca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – do 4 sierpnia 2026 r.);
10. Podanie do wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej - **do 17 czerwca 2026 r.**, **II termin do 9 lipca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – do 4 sierpnia 2026 r.);
11. Podanie do wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych (oraz sprawdzianu predyspozycji językowych w przypadku klas wstępnych) - **do 17 czerwca 2026 r.**, **II termin do 9 lipca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – do 4 sierpnia 2026 r.);
12. Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej i dokumentów potwierdzających spełnianie przez kandydata warunków poświadczanych w oświadczeniach (w tym dokonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności związanych z ustaleniem tych okoliczności) lub potwierdzających spełnianie kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym (w tym okoliczności zweryfikowanych przez wójta, burmistrza lub prezydenta wskazanych w oświadczeniach) - **do 14 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – do 4 sierpnia 2026 r.);
13. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych – **15 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – 4 sierpnia 2026 r.);
14. Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badania lekarskie – **od 11 maja do 17 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – od 23 lipca do 7 sierpnia 2026 r.);
15. Potwierdzenie woli przyjęcia w postaci przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia szkoły i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu zewnętrznego, o ile nie zostały one złożone w uzupełnieniu wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, także zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu oraz odpowiednio orzeczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami i orzeczenia psychologicznego o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem – **od 15 do 22 lipca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – od 4 do 10 sierpnia 2026 r. do godz. 15.00);
16. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych – **21 lipca 2026 r.** do godz. 14.00 (postępowanie uzupełniające – 11 sierpnia 2026 r. do godz. 14.00);
17. Przekazanie przez komisję rekrutacyjną kuratorowi oświaty informacji o wolnych miejscach w szkole przez formularz na platformie wymiany informacji z dyrektorami szkół (SOK) w celu udostępnienia ich na stronie internetowej kuratorium oświaty – **21 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – 11 sierpnia 2026 r.);
18. Opublikowanie przez Śląskiego Kuratora Oświaty informacji o liczbie wolnych miejsc w szkołach ponadpodstawowych – **do 22 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – do 13 sierpnia 2026 r.);

19. Wystąpienie do komisji rekrutacyjnej o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia – **do 24 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – do 17 sierpnia 2026 r.);
20. Sporządzenie przez komisję rekrutacyjną uzasadnienia odmowy przyjęcia – do 3 dni od dnia wystąpienia o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia (w postępowaniu uzupełniającym – tak sam tryb);
21. Wniesienie do dyrektora szkoły odwołania od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej - do 3 dni od dnia otrzymania uzasadnienia odmowy przyjęcia (w postępowaniu uzupełniającym – tak sam tryb);
22. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej - do 3 dni od dnia złożenia odwołania do dyrektora szkoły (w postępowaniu uzupełniającym – tak sam tryb).

**II. na semestr pierwszy klasy I publicznych branżowych szkół II stopnia oraz na semestr pierwszy klasy pierwszej publicznych szkół policealnych, na rok szkolny 2026/2027 (wrzesień):**

1. Podanie do publicznej wiadomości przez kuratora oświaty harmonogramu czynności – do końca stycznia 2026 r. (postępowanie uzup. – taki sam tryb);
2. Podanie do publicznej wiadomości przez dyrektora branżowej szkoły II stopnia obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których oceny wymienione na świadectwie ukończenia branżowej szkoły I stopnia będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym – do końca lutego 2026 r. (postępowania uzup. – taki sam tryb);
3. Złożenie wniosku o przyjęcie do branżowej szkoły II stopnia oraz szkoły policealnej wraz z dokumentami - **od 11 maja do 22 czerwca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – od 23 do 29 lipca 2026 r. do godz. 15.00);
4. Uzupełnienie wniosku o przyjęcie: do branżowej szkoły II stopnia (o świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia, zaświadczenie o zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, do której kandydat ubiega się o przyjęcie), do szkoły policealnej (o świadectwo potwierdzające posiadanie wykształcenia średniego) - **od 26 czerwca do 10 lipca 2026 r.** do godz. 15.00;
5. Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej i dokumentów potwierdzających spełnienie przez kandydata warunków poświadczanych w oświadczeniach (w tym dokonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności związanych z ustaleniem tych okoliczności) lub potwierdzających spełnianie kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym (w tym okoliczności zweryfikowanych przez wójta, burmistrza lub prezydenta wskazanych w oświadczeniach) – **do 14 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – do 4 sierpnia 2026 r.);
6. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych – **15 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – 4 sierpnia 2026 r.);
7. Wydanie przez szkołę skierowania na badania lekarskie - **od 11 maja do 17 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – od 23 lipca do 7 sierpnia 2026 r.);
8. Potwierdzenie przez kandydata, rodzica lub opiekuna prawnego kandydata niepełnoletniego woli przyjęcia: do szkoły branżowej II stopnia (w postaci przedłożenia świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia, zaświadczenia o zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, o ile nie zostały one złożone w uzupełnieniu wniosku o przyjęcie do szkoły oraz zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu), do szkoły policealnej (w postaci przedłożenia świadectwa potwierdzającego posiadanie wykształcenia średniego o ile nie zostało ono złożone w uzupełnieniu wniosku o przyjęcie do szkoły oraz zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu) – **od 14 lipca do 20 lipca 2026 r.** do godz. 15.00 (postępowanie uzupełniające – od 4 do 10 sierpnia 2026 r. do godz. 15.00);
9. Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych – **21 lipca 2026 r.** do godz. 14.00 (postępowanie uzup. – 11 sierpnia 2026 r. do godz. 14.00);
10. Przekazanie przez komisję rekrutacyjną kuratorowi oświaty informacji o wolnych miejscach w szkole w celu udostępnienia ich na stronie internetowej kuratorium oświaty – **21 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – 11 sierpnia 2026 r.);
11. Opublikowanie przez Śląskiego Kuratora Oświaty informacji o wolnych miejscach w szkołach – **22 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – 13 sierpnia 2026 r.);
12. Wystąpienie do komisji rekrutacyjnej o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia – **do 24 lipca 2026 r.** (postępowanie uzupełniające – do 17 sierpnia 2026 r.);
13. Sporządzenie przez komisję rekrutacyjną uzasadnienia odmowy przyjęcia – do 3 dni od dnia wystąpienia o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia (w postępowaniu uzupełniającym – tak sam tryb);
14. Wniesienie do dyrektora szkoły odwołania od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej - do 3 dni od dnia otrzymania uzasadnienia odmowy przyjęcia (w postępowaniu uzupełniającym – tak sam tryb);
15. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej - do 3 dni od dnia złożenia odwołania do dyrektora szkoły (w postępowaniu uzupełniającym – tak sam tryb).

## Nowy ustrój szkolny<sup>2</sup>

Ustrój szkolny z systemu 6-letniej szkoły podstawowej, 3-letniego gimnazjum, 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum, 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej oraz szkoły policealnej uległ przekształceniu.

Struktura szkolnictwa na chwilę obecną obejmuje:

- 8-letnią szkołę podstawową;
- 4-letnie liceum ogólnokształcące;
- 5-letnie technikum;
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia;
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia;
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy;
- szkołę policealną.

## Przekształcenia szkół

Sprawne i efektywne wprowadzenie nowej struktury szkolnictwa wymaga kilkuletniego okresu przejściowego. Umożliwił on dostosowanie systemu oświaty do nowych rozwiązań ustrojowych. Wśród projektowanych przepisów znalazły się rozwiązania prawne dotyczące m.in. zakładania, prowadzenia, przekształcania i wygaszania szkół – zarówno publicznych, jak i niepublicznych.

Zmiany rozpoczęły się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący w roku szkolnym 2016/2017 klasę VI szkoły podstawowej stali się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Rozpoczęto tym samym stopniowe wygaszanie gimnazjów – nie jest prowadzona rekrutacja do gimnazjum.

W roku szkolnym 2018/2019 ostatni rocznik dzieci klas III ukończył gimnazjum. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie funkcjonują już gimnazja.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, zaplanowano od 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia rozpoczęło się od roku szkolnego 2020/2021.

Zmiany w liceach ogólnokształcących i technikumach zostały zapoczątkowane od roku szkolnego 2019/2020, a zakończyły się w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2019/2020 w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczęły dzieci kończące klasę III gimnazjum i dzieci kończące klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący gimnazjum będą kształcili się w 3-letnich liceach ogólnokształcących i 4-letnich technikumach, natomiast dzieci kończące VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczną naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum. Uczniowie będą mogli także kontynuować naukę w I klasie branżowej szkoły I stopnia.

---

<sup>2</sup> Według informacji zawartych na stronie Ministerstwa Edukacji i Nauki: [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)

## Zarys zmian w kształceniu zawodowym

Reforma szkolnictwa zawodowego rozpoczęta we wrześniu 2012 r. jest częścią zmian systemu kształcenia zawodowego, które mają poprawić jakość kształcenia zawodowego, uelastyczyć i dostosować ofertę edukacyjną do potrzeb zmieniającego się rynku pracy.

Nowe podejście do zdobywania wykształcenia zawodowego polega na wyodrębnieniu w ramach poszczególnych zawodów kwalifikacji, z których każda obejmuje określony zasób wiedzy i umiejętności. Szkoły zawodowe nadal będą kształciły w zawodach, w oparciu o wyodrębnione kwalifikacje. Kształcenie w zakresie pojedynczych kwalifikacji będzie prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, a ich ukończenie będzie uprawniało do przystąpienia do zewnętrznych egzaminów organizowanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne (OKE) potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Potwierdzenie wszystkich kwalifikacji w obrębie danego zawodu, oraz posiadanie świadectwa ukończenia szkoły, będzie jednoznaczne ze zdobyciem zawodu i uzyskaniem dyplomu. Możliwe będzie także posługiwanie się świadectwem potwierdzającym pojedynczą kwalifikację.

### Czym są kwalifikacje?

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego pozwala na elastyczne reagowanie systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy. Daje absolwentom szkół możliwość zdobywania kolejnych kwalifikacji i zawodów podczas całego życia (po ukończeniu kursów kwalifikacyjnych lub w systemie eksternistycznym) i pozwala na mobilność edukacyjną i zawodową. Warto na to zwrócić uwagę, gdyż przez całe życie zawodowe będziecie mogli zdobywać nowe kwalifikacje i zawody – w zależności od możliwości i potrzeb rynku pracy.

Niektóre kwalifikacje są wspólne dla kilku zawodów. W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest często ta sama kwalifikacja, która ustalona została dla zawodu nauczanego w zasadniczej szkole zawodowej. Stanowi ona merytoryczną i programową podbudowę do nabywania kolejnych – często wyższych, bo na poziomie technika – kwalifikacji w zawodzie w ramach tego samego obszaru kształcenia.

### **Przykład:**

Zawód fryzjer – nauczany na poziomie zasadniczej (branżowej) szkoły zawodowej ma taką samą kwalifikację (*FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich*) jak jedna z kwalifikacji w zawodzie technik usług fryzjerskich kształconym na poziomie technikum.

Po potwierdzeniu jednej kwalifikacji (czyli zdaniu egzaminu zawodowego) zdający otrzyma świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, natomiast po potwierdzeniu wszystkich kwalifikacji w zawodzie i uzyskaniu odpowiedniego poziomu wykształcenia, otrzyma dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

W załączonej na stronie 12 tabeli znajdziecie usystematyzowany wykaz zawodów szkolnictwa zawodowego oraz wyodrębnione w nich kwalifikacje wraz z uwagami i ograniczeniami.

Tabela została opracowana z wykorzystaniem następujących źródeł:

- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 października 2025 roku w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz.1534);
- Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611) wraz z późniejszymi zmianami ww. Rozporządzenia (Dz. U. z 2025 r. poz. 230 i 771).

**Wykaz kwalifikacji** oraz ich powiązania z zawodami w ramach danego obszaru kształcenia.

Kod zawodu	Nazwa zawodu	Nazwa wyodrębnionej kwalifikacji w zawodzie	Uwagi
<b>branża audiowizualna (AUD)</b>			
343919	Administrator produkcji filmowej i telewizyjnej	<b>AUD.10.</b> Administrowanie dokumentacją w produkcji audiowizualnej	
343902	Asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej	<b>AUD.01.</b> Przygotowanie i organizacja produkcji audiowizualnej	
343101	Fotograf	<b>AUD.02.</b> Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	
343920	Technik animacji filmowej	<b>AUD.11.</b> Realizacja produkcji filmowej techniką animacji	
311945	Technik budowy i strojenia fortepianów i pianin	<b>AUD.03.</b> Budowa i renowacja fortepianów i pianin <b>AUD.04.</b> Strojenie i korekta fortepianów i pianin	
343105	Technik fotografii i multimedków	<b>AUD.02.</b> Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu <b>AUD.05.</b> Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	
352124	Technik realizacji nagłośnień	<b>AUD.06.</b> Obsługa sceny <b>AUD.07.</b> Realizacja nagłośnień	
352123	Technik realizacji nagrań	<b>AUD.08.</b> Montaż dźwięku <b>AUD.09.</b> Realizacja nagrań dźwiękowych	
<b>branża budowlana (BUD)</b>			
711402	Betoniarz-zbrojarz	<b>BUD.01.</b> Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	
711501	Cieśla	<b>BUD.02.</b> Wykonywanie robót ciesielskich	
712101	Dekarz	<b>BUD.03.</b> Wykonywanie robót dekarско-blacharskich	
711301	Kamieniarz	<b>BUD.04.</b> Wykonywanie robót kamieniarskich	
713303	Kominiarz	<b>BUD.05.</b> Wykonywanie robót kominiarskich	
712401	Monter izolacji budowlanych	<b>BUD.06.</b> Wykonywanie izolacji budowlanych	
712403	Monter izolacji przemysłowych	<b>BUD.07.</b> Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych	
711102	Monter konstrukcji budowlanych	<b>BUD.08.</b> Montaż konstrukcji budowlanych	
711906	Monter konstrukcji targowo - wystawienniczych	<b>BUD.30.</b> Wykonywanie robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo – wystawienniczych i scen	
712618	Monter sieci i instalacji sanitarnych	<b>BUD.09.</b> Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	
712906	Monter stolarki budowlanej	<b>BUD.10.</b> Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej	
712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	<b>BUD.11.</b> Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	
711204	Murarz-tylnkarz	<b>BUD.12.</b> Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	

834209	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	<b>BUD.13.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	
311224	Technik aranżacji wnętrz	<b>BUD.34.</b> Planowanie i wykonywanie poszczególnych etapów wykończenia wnętrz <b>BUD.35.</b> Wykonywanie aranżacji wnętrz	
311204	Technik budownictwa	<b>BUD.01.</b> Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich albo <b>BUD.08.</b> Montaż konstrukcji budowlanych albo <b>BUD.12.</b> Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich <b>BUD.14.</b> Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	
311216	Technik budowy dróg	<b>BUD.13.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych <b>BUD.15.</b> Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów inżynierskich oraz sporządzanie kosztorysów	
311221	Technik dekarstwa	<b>BUD.03.</b> Wykonywanie robót dekarско-blaharskich <b>BUD.27.</b> Organizacja i kontrola wykonywania pokryć dachowych oraz sporządzanie kosztorysów	
311913	Technik gazownictwa	<b>BUD.28.</b> Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych <b>BUD.29.</b> Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych	
311104	Technik geodeta	<b>BUD.18.</b> Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów <b>BUD.19.</b> Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	
311218	Technik inżynierii sanitarnej	<b>BUD.09.</b> Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych <b>BUD.20.</b> Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	
311208	Technik inżynierii środowiska i melioracji	<b>BUD.21.</b> Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową obiektów inżynierii środowiska <b>BUD.22.</b> Organizacja i prowadzenie robót melioracyjnych	
311608	Technik izolacji przemysłowych	<b>BUD.7.</b> Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych <b>BUD.31.</b> Organizacja i kontrola robót izolacyjnych oraz sporządzanie kosztorysów	
311222	Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	<b>BUD.10.</b> Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej <b>BUD.32.</b> Organizacja i nadzorowanie robót związanych z montażem i automatyką stolarki budowlanej	

311223	Technik obsługi przemysłu targowo – wystawienniczego	<b>BUD.30.</b> Wykonywanie robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo – wystawienniczych i scen <b>BUD.33.</b> Projektowanie, nadzorowanie i organizacja robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo – wystawienniczych	
311210	Technik renowacji elementów architektury	<b>BUD.23.</b> Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych <b>BUD.24.</b> Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury	
311219	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	<b>BUD.11.</b> Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych <b>BUD.25.</b> Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie	
711203	Zdun	<b>BUD.26.</b> Wykonywanie robót zduńskich	
<b>branża ceramiczno - szklarska (CES)</b>			
818115	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego	<b>CES.01.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu ceramicznego	
818116	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	<b>CES.02.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu szklarskiego	
311944	Technik ceramik	<b>CES.01.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu ceramicznego albo <b>CES.05.</b> Zdobienie wyrobów ceramicznych <b>CES.03.</b> Organizacja i kontrolowanie procesów w przemyśle ceramicznym	
311925	Technik technologii szkła	<b>CES.02.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu szklarskiego <b>CES.04.</b> Organizacja procesów wytwarzania wyrobów ze szkła	
731609	Zdobnik ceramiki	<b>CES.05.</b> Zdobienie wyrobów ceramicznych	
<b>branża chemiczna (CHM)</b>			
814209	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	<b>CHM.01.</b> Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	
313211	Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	<b>CHM.07.</b> Prowadzenie działań operacyjnych związanych z gospodarowaniem odpadami	
813134	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	<b>CHM.02.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	
932922	Pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami	<b>CHM.08.</b> Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami	*Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
311103	Technik analityk	<b>CHM.03.</b> Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych <b>CHM.04.</b> Wykonywanie badań analitycznych	
325515	Technik gospodarki odpadami	<b>CHM.07.</b> Prowadzenie działań operacyjnych związanych z gospodarowaniem odpadami <b>CHM.09.</b> Organizowanie i nadzorowanie prac związanych z gospodarowaniem odpadami	

325511	Technik ochrony środowiska	<b>CHM.05.</b> Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska	
311603	Technik technologii chemicznej	<b>CHM.02.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego <b>CHM.06.</b> Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	
<b>branża drzewno - meblarska (DRM)</b>			
731702	Koszykarz-plecionkarz	<b>DRM.01.</b> Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
817213	Operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego	<b>DRM.09.</b> Obsługa i monitorowanie urządzeń i maszyn sterowanych cyfrowo do produkcji drzewnej	
932918	Pracownik pomocniczy stolarza	<b>DRM.03.</b> Wytwarzanie prostych wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
752205	Stolarz	<b>DRM.04.</b> Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	
753402	Tapicer	<b>DRM.05.</b> Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	
311601	Technik papiernictwa	<b>DRM.06.</b> Produkcja mas włóknistych i wytworów papierniczych <b>DRM.07.</b> Przetwórstwo wytworów papierniczych	
311948	Technik przemysłu drzewnego	<b>DRM.09.</b> Obsługa i monitorowanie urządzeń i maszyn sterowanych cyfrowo do produkcji drzewnej <b>DRM.10.</b> Planowanie i organizacja procesów zautomatyzowanych w przemyśle drzewnym	
311922	Technik technologii drewna	<b>DRM.04.</b> Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych <b>DRM.08.</b> Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych	
<b>branża ekonomiczno - administracyjna (EKA)</b>			
334306	Technik administracji	<b>EKA.01.</b> Obsługa klienta w jednostkach administracji	
441403	Technik archiwista	<b>EKA.02.</b> Organizacja i prowadzenie archiwum <b>EKA.03.</b> Opracowywanie materiałów archiwalnych	
331403	Technik ekonomista	<b>EKA.04.</b> Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej <b>EKA.05.</b> Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	
333405	Technik gospodarki nieruchomościami	<b>EKA.09.</b> Obsługa administracyjna i ekonomiczna nieruchomości	
411004	Technik prac biurowych	<b>EKA.06.</b> Wykonywanie prac biurowych	* Kształcenie wyłącznie dla

			osób niewidomych i słabowidzących
431103	Technik rachunkowości	<b>EKA.05.</b> Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych <b>EKA.07.</b> Prowadzenie rachunkowości	
421108	Technik usług pocztowych i finansowych	<b>EKA.08.</b> Świadczenie usług pocztowych i finansowych oraz wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych	
<b>branża elektroenergetyczna (ELE)</b>			
741201	Elektromechanik	<b>ELE.01.</b> Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	
741103	Elektryk	<b>ELE.02.</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	
311929	Technik chłodnictwa i klimatyzacji	<b>ELE.03.</b> Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła <b>ELE.04.</b> Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła	
311303	Technik elektryk	<b>ELE.02.</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych <b>ELE.05.</b> Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	
311307	Technik energetyk	<b>ELE.06.</b> Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych <b>ELE.07.</b> Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek wytwórczych w systemach energetycznych	
311940	Technik urządzeń dźwigowych	<b>ELE.08.</b> Montaż urządzeń dźwigowych <b>ELE.09.</b> Obsługa i konserwacja urządzeń dźwigowych	
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	<b>ELE.10.</b> Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej <b>ELE.11.</b> Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	
<b>branża elektroniczno - mechatroniczna (ELM)</b>			
731107	Automatyk	<b>ELM.01.</b> Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	
742117	Elektronik	<b>ELM.02.</b> Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	
742118	Mechatronik	<b>ELM.03.</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	
311909	Technik automatyk	<b>ELM.01.</b> Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej <b>ELM.04.</b> Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	

311408	Technik elektronik	<b>ELM.02.</b> Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych <b>ELM.05.</b> Eksploatacja urządzeń elektronicznych	
311410	Technik mechatronik	<b>ELM.03.</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych <b>ELM.06.</b> Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	
311413	Technik robotyk	<b>ELM.07.</b> Montaż, uruchamianie i obsługa systemów robotyki <b>ELM.08.</b> Eksploatacja i programowanie systemów robotyki	
<b>branża fryzjersko - kosmetyczna (FRK)</b>			
514101	Fryzjer	<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	
323014	Podolog	<b>FRK.05.</b> Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
932920	Pracownik pomocniczy fryzjera	<b>FRK.02.</b> Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
514105	Technik usług fryzjerskich	<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	
514207	Technik usług kosmetycznych	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	
<b>branża górniczo - wiertnicza (GIW)</b>			
811301	Górnik eksploatacji otworowej	<b>GIW.01.</b> Eksploatacja otworowa złóż	
811101	Górnik eksploatacji podziemnej	<b>GIW.02.</b> Eksploatacja podziemna złóż	
811102	Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż	<b>GIW.03.</b> Eksploatacja złóż metodą odkrywkową	
811112	Górnik podziemnej eksploatacji kopalni innych niż węgiel kamienny	<b>GIW.04.</b> Eksploatacja podziemna kopalni innych niż węgiel kamienny	
811205	Operator maszyn i urządzeń przeróbczych	<b>GIW.05.</b> Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalni	
311106	Technik geolog	<b>GIW.06.</b> Wykonywanie prac geologicznych	
311701	Technik górnictwa odkrywkowego	<b>GIW.03.</b> Eksploatacja złóż metodą odkrywkową <b>GIW.07.</b> Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż metodą odkrywkową	
311702	Technik górnictwa otworowego	<b>GIW.01.</b> Eksploatacja otworowa złóż <b>GIW.08.</b> Organizacja i prowadzenie eksploatacji otworowej złóż	
311703	Technik górnictwa podziemnego	<b>GIW.02.</b> Eksploatacja podziemna złóż <b>GIW.09.</b> Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż	

311709	Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny	<b>GIW.04.</b> Eksploatacja podziemna kopalin innych niż węgiel kamienny <b>GIW.10.</b> Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej kopalin innych niż węgiel kamienny	
311706	Technik przeróbki kopalin stałych	<b>GIW.05.</b> Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin <b>GIW.11.</b> Organizacja procesu przeróbki kopalin stałych	
311707	Technik wiertnik	<b>GIW.12.</b> Wykonywanie prac wiertniczych <b>GIW.13.</b> Organizacja i prowadzenie prac wiertniczych	
811305	Wiertacz	<b>GIW.12.</b> Wykonywanie prac wiertniczych	
<b>branża handlowa (HAN)</b>			
522301	Sprzedawca	<b>HAN.01.</b> Prowadzenie sprzedaży	
522305	Technik handlowiec	<b>HAN.01.</b> Prowadzenie sprzedaży <b>HAN.02.</b> Prowadzenie działań handlowych	
<b>branża hotelarsko – gastronomiczno - turystyczna (HGT)</b>			
513101	Kelner	<b>HGT.01.</b> Wykonywanie usług kelnerskich	
512001	Kucharz	<b>HGT.02.</b> Przygotowanie i wydawanie dań	
962907	Pracownik obsługi hotelowej	<b>HGT.03.</b> Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	
941203	Pracownik pomocniczy gastronomii	<b>HGT.04.</b> Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
911205	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	<b>HGT.05.</b> Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	*Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
422402	Technik hotelarstwa	<b>HGT.03.</b> Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie <b>HGT.06.</b> Realizacja usług w recepcji	
422104	Technik organizacji turystyki	<b>HGT.07.</b> Przygotowanie imprez i usług turystycznych <b>HGT.08.</b> Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	
515205	Technik turystyki na obszarach wiejskich	<b>HGT.09.</b> Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich <b>HGT.10.</b> Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	
513102	Technik usług kelnerskich	<b>HGT.01.</b> Wykonywanie usług kelnerskich <b>HGT.11.</b> Organizacja usług gastronomicznych	
343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych	<b>HGT.02.</b> Przygotowanie i wydawanie dań <b>HGT.12.</b> Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	
<b>branża leśna (LES)</b>			
834105	Operator maszyn leśnych	<b>LES.01.</b> Obsługa maszyn stosowanych w gospodarce leśnej	

314301	Technik leśnik	<b>LES.02.</b> Gospodarowanie zasobami leśnymi	
<b>branża mechaniczna (MEC)</b>			
721301	Blacharz	<b>MEC.01.</b> Wykonywanie i naprawa wyrobów z blachy i profili kształtowych	
722101	Kowal	<b>MEC.02.</b> Wykonywanie i naprawa wyrobów kowalskich	
723310	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	<b>MEC.03.</b> Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	
712613	Monter systemów rurociągowych	<b>MEC.04.</b> Montaż systemów rurociągowych	
722307	Operator obrabiarek skrawających	<b>MEC.11.</b> Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)	
932916	Pracownik pomocniczy mechanika	<b>MEC.06.</b> Montaż i obsługa prostych elementów maszyn i urządzeń	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
932917	Pracownik pomocniczy ślusarza	<b>MEC.07.</b> Wykonywanie i naprawa elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń i narzędzi	*Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
722204	Ślusarz	<b>MEC.08.</b> Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	
311504	Technik mechanik	<b>MEC.03.</b> Montaż i obsługa maszyn i urządzeń albo <b>MEC.08.</b> Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi albo <b>MEC.11.</b> Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC) <b>MEC.09.</b> Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	
311516	Technik spawalnictwa	<b>MEC.03.</b> Montaż i obsługa maszyn i urządzeń albo <b>MEC.04.</b> Montaż systemów rurociągowych albo <b>MEC.08.</b> Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi albo <b>TWO.03.</b> Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających <b>MEC.10.</b> Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych	
<b>branża mechaniki precyzyjnej (MEP)</b>			
731103	Mechanik precyzyjny	<b>MEP.01.</b> Montaż i naprawa maszyn i urządzeń precyzyjnych	
731104	Optyk-mechanik	<b>MEP.02.</b> Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	
325302	Technik optyk	<b>MEP.02.</b> Montaż i naprawa elementów i układów optycznych <b>MEP.03.</b> Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	
731106	Zegarmistrz	<b>MEP.04.</b> Naprawa zegarów i zegarków	
731305	Złotnik-jubiler	<b>MEP.05.</b> Wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich	

<b>branża metalurgiczna (MTL)</b>			
721104	Modelarz odlewniczy	<b>MTL.01.</b> Wykonywanie i naprawa oprzyrządowania odlewniczego	
812107	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	<b>MTL.02.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń odlewniczych	
812122	Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego	<b>MTL.03.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego	
311705	Technik odlewnik	<b>MTL.01.</b> Wykonywanie i naprawa oprzyrządowania odlewniczego albo <b>MTL.02.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń odlewniczych <b>MTL.04.</b> Organizacja i nadzorowanie procesu odlewniczego	
311708	Technik przemysłu metalurgicznego	<b>MTL.03.</b> Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego <b>MTL.05.</b> Organizacja i prowadzenie procesów metalurgicznych	
<b>branża motoryzacyjna (MOT)</b>			
721306	Blacharz samochodowy	<b>MOT.01.</b> Diagnostowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych	
741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych	<b>MOT.02.</b> Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	
713203	Lakiernik samochodowy	<b>MOT.03.</b> Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych	
723107	Mechanik motocyklowy	<b>MOT.04.</b> Diagnostowanie, obsługa i naprawa pojazdów motocyklowych	
723103	Mechanik pojazdów samochodowych	<b>MOT.05.</b> Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	
311519	Technik elektromobilności	<b>MOT.02.</b> Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych <b>MOT.07.</b> Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych	
311513	Technik pojazdów samochodowych	<b>MOT.02.</b> Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych albo <b>MOT.05.</b> Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych <b>MOT.06.</b> Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
<b>branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO)</b>			
325509	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	<b>BPO.01.</b> Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	
541315	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	<b>BPO.02.</b> Ochrona osób i mienia	
311919	Technik pożarnictwa	<b>BPO.03.</b> Wykonywanie działań ratowniczych <b>BPO.04.</b> Zarządzanie działaniami ratowniczymi	
<b>branża ogrodnicza (OGR)</b>			
343203	Florysta	<b>OGR.01.</b> Wykonywanie kompozycji florystycznych	

611303	Ogrodnik	<b>OGR.02.</b> Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	
314202	Technik architektury krajobrazu	<b>OGR.03.</b> Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu <b>OGR.04.</b> Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	
314205	Technik ogrodnik	<b>OGR.02.</b> Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych <b>OGR.05.</b> Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	
<b>branża opieki zdrowotnej (MED)</b>			
325101	Asystentka stomatologiczna	<b>MED.01.</b> Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
325102	Higienistka stomatologiczna	<b>MED.02.</b> Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
532102	Opiekun medyczny	<b>MED.14.</b> Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
325906	Ortoptystka	<b>MED.04.</b> Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
321401	Protetyk słuchu	<b>MED.05.</b> Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu	
321402	Technik dentystyczny	<b>MED.06.</b> Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitezy twarzy	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
311411	Technik elektroniki i informatyki medycznej	<b>MED.07.</b> Montaż i eksploatacja urządzeń elektronicznych i systemów informatyki medycznej	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
321103	Technik elektroradiolog	<b>MED.08.</b> Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
321301	Technik farmaceutyczny	<b>MED.09.</b> Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
325402	Technik masażysta	<b>MED.10.</b> Świadczenie usług w zakresie masażu	* Kształcenie wyłącznie dla

			osób niewidomych i słabowidzących ** Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
321403	Technik ortopeda	<b>MED.11.</b> Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
321104	Technik sterylizacji medycznej	<b>MED.12.</b> Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	
325907	Terapeuta zajęciowy	<b>MED.13.</b> Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
<b>branża poligraficzna (PGF)</b>			
343305	Animator rynku książki	<b>PGF.09.</b> Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem rynku książki oraz relacjami z klientami	
732209	Drukarz fleksograficzny	<b>PGF.01.</b> Realizacja procesów drukowania z użyciem fleksograficznych form drukowych	
732210	Drukarz offsetowy	<b>PGF.02.</b> Realizacja procesów drukowania z offsetowych form drukowych	
732305	Operator procesów introligatorskich	<b>PGF.03.</b> Realizacja procesów introligatorskich i opakowaniowych	
311943	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	<b>HAN.01.</b> Prowadzenie sprzedaży <b>PGF.10.</b> Prowadzenie działalności informacyjno - bibliograficznej	
522306	Technik księgarstwa	<b>PGF.04.</b> Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych <b>PGF.05.</b> Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	
311935	Technik procesów drukowania	<b>PGF.01.</b> Realizacja procesów drukowania z użyciem fleksograficznych form drukowych albo <b>PGF.02.</b> Realizacja procesów drukowania z offsetowych form drukowych <b>PGF.06.</b> Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej	
311936	Technik procesów introligatorskich	<b>PGF.03.</b> Realizacja procesów introligatorskich i opakowaniowych <b>PGF.06.</b> Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej	
333907	Technik reklamy	<b>PGF.07.</b> Wykonywanie przekazu reklamowego <b>PGF.08.</b> Zarządzanie kampanią reklamową	
<b>branża pomocy społecznej (SPO)</b>			
341201	Asystent osoby niepełnosprawnej	<b>SPO.01.</b> Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej	* Wymagane wykształcenie

			średnie lub średnie branżowe
341202	Opiekun osoby starszej	<b>SPO.02.</b> Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej	
341203	Opiekun w domu pomocy społecznej	<b>SPO.03.</b> Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej	
325905	Opiekunka dziecięca	<b>SPO.04.</b> Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	
341204	Opiekunka środowiskowa	<b>SPO.05.</b> Świadczenie usług opiekuńczych	* Wymagane wykształcenie średnie lub średnie branżowe
<b>branża przemysłu mody (MOD)</b>			
753501	Garbarz skór	<b>MOD.01.</b> Wyprawianie skór	
753702	Kaletnik	<b>MOD.02.</b> Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych	
753105	Krawiec	<b>MOD.03.</b> Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	
753106	Kuśnierz	<b>MOD.04.</b> Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich	
753602	Obuwnik	<b>MOD.05.</b> Wytwarzanie obuwia	
815204	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym	<b>MOD.06.</b> Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych	
932915	Pracownik pomocniczy krawca	<b>MOD.07.</b> Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych	<b>MOD.08.</b> Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych	
311912	Technik garbarz	<b>MOD.01.</b> Wyprawianie skór <b>MOD.09.</b> Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór	
311916	Technik obuwnik	<b>MOD.05.</b> Wytwarzanie obuwia <b>MOD.10.</b> Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia	
311941	Technik przemysłu mody	<b>MOD.03.</b> Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych <b>MOD.11.</b> Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	
311946	Technik stylisty	<b>MOD.03.</b> Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych <b>MOD.15.</b> Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku	
311926	Technik technologii wyrobów skórzanych	<b>MOD.02.</b> Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych albo <b>MOD.04.</b> Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich <b>MOD.12.</b> Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych	

311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	<b>MOD.08.</b> Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych <b>MOD.13.</b> Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
311932	Technik włókiennik	<b>MOD.06.</b> Wytwarzanie i wykończenie wyrobów włókienniczych <b>MOD.14.</b> Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończenia wyrobów włókienniczych	
<b>branża rolna - hodowlana (ROL)</b>			
516408	Jeździec	<b>ROL.01.</b> Jeździectwo i trening koni	
834103	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	<b>ROL.02.</b> Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	
612302	Pszczelarz	<b>ROL.03.</b> Prowadzenie produkcji pszczelarskiej	
613003	Rolnik	<b>ROL.04.</b> Prowadzenie produkcji rolniczej	
331402	Technik agrobiznesu	<b>ROL.04.</b> Prowadzenie produkcji rolniczej <b>ROL.05.</b> Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie	
314203	Technik hodowcy koni	<b>ROL.06.</b> Organizacja chowu i hodowli koni <b>ROL.01.</b> Jeździectwo i trening koni albo <b>ROL.07.</b> Szkolenie i użytkowanie koni	
311515	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	<b>ROL.02.</b> Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie <b>ROL.08.</b> Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	
314206	Technik pszczelarz	<b>ROL.03.</b> Prowadzenie produkcji pszczelarskiej <b>ROL.09.</b> Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej	
314207	Technik rolnik	<b>ROL.04.</b> Prowadzenie produkcji rolniczej <b>ROL.10.</b> Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	
324002	Technik weterynarii	<b>ROL.11.</b> Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt <b>ROL.12.</b> Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	*Wymagane wykształcenie średnie. Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
<b>branża rybacka (RYB)</b>			
622201	Rybak śródlądowy	<b>RYB.01.</b> Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych	

314208	Technik rybactwa śródlądowego	<b>RYB.01.</b> Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych <b>RYB.02.</b> Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych	
315215	Technik rybołówstwa morskiego	<b>RYB.03.</b> Pełnienie wachty morskiej i portowej na statku rybackim	
<b>branża spedycyjno - logistyczna (SPL)</b>			
432106	Magazynier-logistyk	<b>SPL.01.</b> Obsługa magazynów	
333106	Technik eksploatacji portów i terminali	<b>SPL.02.</b> Obsługa podróźnych w portach i terminalach <b>SPL.03.</b> Obsługa ładunków w portach i terminalach	
333107	Technik logistyk	<b>SPL.01.</b> Obsługa magazynów <b>SPL.04.</b> Organizacja transportu	
333108	Technik spedytor	<b>SPL.05.</b> Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	
<b>branża spożywcza (SPC)</b>			
751201	Cukiernik	<b>SPC.01.</b> Produkcja wyrobów cukierniczych	
816003	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	<b>SPC.02.</b> Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	
751204	Piekarz	<b>SPC.03.</b> Produkcja wyrobów piekarskich	
751108	Przetwórcza mięsa	<b>SPC.04.</b> Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	
751103	Przetwórcza ryb	<b>SPC.05.</b> Obróbka ryb i produkcja przetworów rybnych	
314402	Technik przetwórstwa mleczarskiego	<b>SPC.02.</b> Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń <b>SPC.06.</b> Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów mleczarskich	
314403	Technik technologii żywności	<b>SPC.01.</b> Produkcja wyrobów cukierniczych albo <b>SPC.02.</b> Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń albo <b>SPC.03.</b> Produkcja wyrobów piekarskich albo <b>SPC.04.</b> Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych albo <b>SPC.05.</b> Obróbka ryb i produkcja przetworów rybnych <b>SPC.07.</b> Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	
<b>branża teleinformatyczna (INF)</b>			
742202	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	<b>INF.01.</b> Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich	

351203	Technik informatyk	<b>INF.02.</b> Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych <b>INF.03.</b> Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	
351406	Technik programista	<b>INF.03.</b> Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych <b>INF.04.</b> Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	
311412	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	<b>INF.05.</b> Montaż i eksploatacja instalacji wewnątrzbudynkowych telewizji satelitarnej, kablowej i naziemnej <b>INF.06.</b> Montaż i eksploatacja szerokopasmowych sieci kablowych pozabudynkowych	
351103	Technik teleinformatyk	<b>INF.07.</b> Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi <b>INF.08.</b> Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	
352203	Technik telekomunikacji	<b>INF.01.</b> Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich <b>INF.09.</b> Uruchamianie i utrzymanie sieci telekomunikacyjnych	
351204	Technik tyfloinformatyk	<b>INF.10.</b> Obsługa oprogramowania i sprzętu informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową	* Kształcenie wyłącznie dla osób niewidomych i słabowidzących
<b>branża transportu drogowego (TDR)</b>			
832201	Kierowca mechanik	<b>TDR.01.</b> Eksploatacja środków transportu drogowego	* Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
311927	Technik transportu drogowego	<b>TDR.01.</b> Eksploatacja środków transportu drogowego <b>TDR.02.</b> Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej ** Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej *** Kształcenie na kwalifikacyjnych

			kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych wyłącznie dla osób posiadających uprawnienie do kierowania pojazdami w zakresie prawa jazdy kategorii C
<b>branża transportu kolejowego (TKO)</b>			
723318	Mechanik pojazdów kolejowych	<b>TKO.09.</b> Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych	
711603	Monter nawierzchni kolejowej	<b>TKO.01.</b> Wykonywanie i utrzymywanie nawierzchni kolejowej i podtorza	
311407	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	<b>TKO.02.</b> Montaż i eksploatacja urządzeń i systemów sterowania ruchem kolejowym	
311220	Technik budownictwa kolejowego	<b>TKO.03.</b> Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych <b>TKO.04.</b> Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem kolejowych obiektów inżynierskich oraz podstawy kosztorysowania	
311302	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	<b>TKO.05.</b> Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej <b>TKO.06.</b> Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego	
311518	Technik pojazdów kolejowych	<b>TKO.09.</b> Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych <b>TKO.10.</b> Eksploatacja i utrzymanie pojazdów kolejowych	
311928	Technik transportu kolejowego	<b>TKO.07.</b> Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów <b>TKO.08.</b> Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	
<b>branża transportu lotniczego (TLO)</b>			
315316	Technik awionik	<b>TLO.01.</b> Wykonywanie obsługi technicznej wyposażenia awionicznego i elektrycznego statków powietrznych	
315406	Technik lotniskowych służb operacyjnych	<b>TLO.02.</b> Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej	
315317	Technik mechanik lotniczy	<b>TLO.03.</b> Wykonywanie obsługi technicznej płatowca i jego instalacji oraz zespołu napędowego statków powietrznych	

branża transportu wodnego (TWO)			
711701	Monter budownictwa wodnego	<b>TWO.01.</b> Wykonywanie robót regulacyjnych i hydrotechnicznych	
711505	Monter jachtów i łodzi	<b>TWO.02.</b> Montaż konstrukcji i wyposażenia jachtów i łodzi	
721406	Monter kadłubów jednostek pływających	<b>TWO.03.</b> Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających	
311205	Technik budownictwa wodnego	<b>TWO.01.</b> Wykonywanie robót regulacyjnych i hydrotechnicznych <b>TWO.04.</b> Organizacja robót związanych z regulacją cieków naturalnych oraz budową urządzeń wodnych	
311942	Technik budowy jednostek pływających	<b>TWO.03.</b> Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających <b>TWO.05.</b> Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających	
315106	Technik elektroautomatyki okrętowej	<b>TWO.10.</b> Montaż i uruchamianie systemów automatyki okrętowej <b>TWO.05.</b> Wykonywanie i organizacja prac związanych z eksploatacją systemów automatyki okrętowej	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
315105	Technik mechanik okrętowy	<b>TWO.06.</b> Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
315214	Technik nawigator morski	<b>TWO.07.</b> Pełnienie wachty morskiej i portowej	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
311947	Technik przemysłu jachtowego	<b>TWO.02.</b> Montaż konstrukcji i wyposażenia jachtów i łodzi <b>TWO.12.</b> Organizacja budowy, remontu i modernizacji jachtów i łodzi	
315216	Technik żeglugi śródlądowej	<b>TWO.08.</b> Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych <b>TWO.09.</b> Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych	

## Badanie: „Barometr zawodów”

„Barometr zawodów” ukazuje zapotrzebowanie na zawody w każdym z powiatów w Polsce oraz na poziomie poszczególnych województw<sup>3</sup>. Badanie zostało zapoczątkowane w Szwecji, a jego metodologia została wypracowana w latach dziewięćdziesiątych dwudziestego wieku jako element szerszego systemu prognozowania zmian na rynku pracy. W 2007 roku „Barometr” został zaadaptowany przez pracowników publicznych służb zatrudnienia w Finlandii i od tego czasu udało się Finom rozwinąć badanie i z powodzeniem zastosować w całym kraju. W 2009 roku z założeniami badania zapoznali się pracownicy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie i jeszcze w tym samym roku udało się przeprowadzić pilotaż badania w województwie małopolskim, we współpracy z sześcioma powiatowymi urzędami pracy. W 2015 roku zalety „Barometru” doceniło ówczesne Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, podejmując decyzję o realizacji badania w całej Polsce. Koordynatorem krajowym jest Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie.

„Barometr zawodów” jest badaniem jakościowym. Powstaje osobno dla każdego powiatu w Polsce. Opiera się w głównej mierze na opinii ekspertów tj. pracowników powiatowych urzędów pracy, prywatnych agencji zatrudnienia oraz innych instytucji zorientowanych w sytuacji na lokalnym rynku pracy (m.in. stowarzyszenia pracodawców, izby przemysłowo – handlowe, cechy rzemiosł, przedstawiciele jednostek samorządowych i inni). Podczas oceny eksperci posiłkują się także danymi na temat liczby ofert pracy (wraz z formami subsydiowanymi) oraz liczby osób zarejestrowanych w konkretnym zawodzie. Uczestnicy paneli oceniają tylko te zawody, które występują na lokalnym rynku pracy. Jeśli nie dysponują wiedzą na temat sytuacji w danym zawodzie, pomijają go – dlatego lista profesji, które ostatecznie znajdują się w prognozie powiatowej, może być krótsza od maksymalnej. Panel od kilku lat odbywa się na przełomie III i IV kwartału, a uczestnicy spotkania wspólnie analizują sytuację i w toku dyskusji udzielają odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jak zmieni się zapotrzebowanie na pracowników w danym zawodzie w nadchodzącym roku? Czy będzie ono rosnąć, maleć czy pozostanie bez zmian?
2. Jak będzie się kształtować relacja między dostępną siłą roboczą a zapotrzebowaniem na pracowników w danym zawodzie? Czy wystąpi deficyt poszukujących pracy czy ich nadwyżka, czy może popyt i podaż zrównoważą się?

Efektom pracy specjalistów jest jednoroczna prognoza sytuacji w zawodach (publikowana później w formie tabel). Co ważne, badanie pozwala na podzielenie zawodów na trzy grupy tj.: deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe:

**Zawody deficytowe** to takie, w których liczba wolnych miejsc pracy jest większa niż liczba osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców (najtrudniej pracodawcom znaleźć kandydatów do pracy).

**Zawody zrównoważone** to te, w których liczba wolnych miejsc pracy jest zbliżona do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców.

**Zawody nadwyżkowe**, w których liczba wolnych miejsc jest mniejsza niż liczba osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców (najtrudniej osobom poszukującym pracy znaleźć zatrudnienie).

Więcej informacji na samego badania oraz wyników przeprowadzonych paneli w całej Polsce znaleźć można na stronie internetowej: [www.barometrzwodow.pl](http://www.barometrzwodow.pl)

Poniżej przedstawiamy tabele z prognozami na 2026 rok zarówno dla powiatu tarnogórskiego, jak i całego województwa śląskiego.

---

<sup>3</sup> Według informacji zawartych na stronie: [www.barometrzwodow.pl](http://www.barometrzwodow.pl)

# Barometr zawodów 2026

## powiat tarnogórski



[www.barometrzwodow.pl](http://www.barometrzwodow.pl)

### DEFICYT

Betoniarze i zbrojarze  
Blacharze i lakiernicy samochodowi  
Brukarze  
Cieśle i stolarze budowlani  
Cukiernicy  
Dekarze i blacharze budowlani  
Elektrycy i energetycy  
Fizjoterapeuci i masażyści  
Fryzjerzy  
Inżynierowie inżynierii środowiska  
Kelnerzy i barmani  
Kierowcy autobusów  
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych  
Kucharze  
Lakiernicy  
Lekarze  
Logopedzi i audjofonolodzy

Magazynierzy  
Maszyniści  
Mechanicy pojazdów samochodowych  
Monterzy instalacji budowlanych  
Monterzy okien i szklarze  
Murarze i tynkarze  
Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego  
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu  
Nauczyciele przedmiotów zawodowych  
Nauczyciele przedszkoli  
Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych  
Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych  
Operatorzy obrabiarek skrawających  
Opiekunowie osoby starszej lub z niepełnosprawnością  
Pedagodzy i nauczyciele wspierający  
Piekarze  
Pielęgniarki i położne

Pomoce kuchenne  
Pracownicy ds. budownictwa drogowego i kolejowego  
Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych  
Pracownicy przetwórstwa metali  
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie  
Pracownicy służb mundurowych  
Przetwórcy mięsa i ryb  
Psycholodzy i terapeuci  
Ratownicy medyczni  
Robotnicy budowlani  
Robotnicy obróbki drewna i stolarze  
Samodzielni księgowi  
Spawacze  
Ślusarze  
Tapicerzy  
Technicy mechanicy

### RÓWNOWAGA

Administratorzy stron internetowych  
Agenci ubezpieczeniowi  
Analitycy, testerzy i operatorzy systemów komputerowych  
Animatory kultury i organizatorzy imprez  
Architekci i urbaniści  
Architekci krajobrazu  
Archiwiści i muzealnicy  
Asystenci w edukacji  
Bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej  
Biologowie i biotechnolodzy  
Chemicy  
Dentysty  
Diagnosty laboratoryjni medyczni  
Diagnosty samochodowi  
Dziennikarze i redaktorzy  
Elektronicy, automaty i robotyzy  
Farmaceuci  
Filolodzy i tłumacze  
Fizycy i matematycy  
Floryści  
Fotografowie  
Geodeci i kartografowie  
Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy  
Górnicy i operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych  
Graficy komputerowi  
Inspektorzy nadzoru budowlanego  
Instruktorzy nauki jazdy  
Instruktorzy rekreacji i sportu  
Inżynierowie budownictwa  
Inżynierowie elektrycy i energetycy  
Kadra kierownicza, menadżerowie  
Kamieniarze  
Kierowcy samochodów osobowych  
Kierownicy budowy  
Krawcy i pracownicy produkcji odzieży  
Kurierzy i listonosze  
Mechanicy-monterzy maszyn, urządzeń i instrumentów  
Meteorolodzy, geolodzy, geografowie  
Monterzy elektronicy  
Monterzy konstrukcji metalowych

Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i języków obcych  
Obuwnicy  
Ogrodnicy i sadownicy  
Operatorzy aparatury medycznej  
Operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru  
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych  
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych  
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych  
Operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych  
Operatorzy maszyn włókienniczych  
Operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych  
Opiekunki dziecięce  
Opiekunowie wspomagający opiekę nad pacjentem  
Opłycy i pracownicy wytwarzający profesy  
Personel sprzętający  
Personel związany z produkcją filmową, teatralną, telewizyjną i radiową  
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków  
Pomoce w gospodarstwie domowym  
Pozostali specjaliści edukacji  
Pracownicy administracyjni i biurowi  
Pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej  
Pracownicy ds. BHP i zarządzania kryzysowego  
Pracownicy ds. jakości i organizacji produkcji  
Pracownicy ds. ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju  
Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości  
Pracownicy ds. techniki dentystrycznej  
Pracownicy myjni, pralni i prasowni  
Pracownicy obróbki szkła, kamieni i metali szlachetnych  
Pracownicy obsługi ruchu lotniczego  
Pracownicy obsługi ruchu szynowego  
Pracownicy ochrony fizycznej  
Pracownicy poczty  
Pracownicy poligraficzni  
Pracownicy przetwórstwa spożywczego  
Pracownicy socjalni i mediatorzy  
Pracownicy sprzedaży internetowej

Pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy  
Pracownicy usług kosmetycznych  
Pracownicy usług pogrzebowych  
Pracownicy zajmujący się zwierzętami  
Praktykujący niekonwencjonalne metody terapii  
Prawnicy  
Programiści  
Projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD  
Przedstawiciele handlowi  
Recepcjoniści i rejestratorzy  
Robotnicy leśni  
Rolnicy i hodowcy  
Sekretarki i asystenci  
Specjaliści ds. administracji  
Specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych i analizy danych  
Specjaliści ds. baz danych i sieci komputerowych  
Specjaliści ds. finansowych  
Specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży  
Specjaliści ds. rynku nieruchomości  
Specjaliści ds. zarządzania i konsultanci biznesu  
Specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji  
Specjaliści mechanicy  
Specjaliści nauk humanistycznych  
Specjaliści rolnictwa i leśnictwa  
Specjaliści technologii produkcyjnych  
Specjaliści telekomunikacji  
Specjaliści zdrowia publicznego  
Spedytorzy i logistycy  
Sprzedawcy i kasjerzy  
Szełwie kuchni  
Technicy budownictwa  
Technicy ekonomści  
Technicy informatycy  
Technolodzy żywności i żywienia  
Weterynarze  
Windykatorzy  
Wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych  
Zaopatrzeniowcy i dostawcy

„Barometr zawodów” jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w 2026 r. Badanie zostało przeprowadzone wśród ekspertów na przełomie III i IV kwartału 2025 r.

Sytuacja w niektórych zawodach może się zmienić w zależności od uwarunkowań rynkowych. Wyniki wojewódzkie uwzględniają zawody ocenione w co najmniej połowie powiatów.



Powiatowy  
Urząd Pracy  
w Tarnogórskich Górach



IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA  
W TARNOGÓRSKICH GÓRACH



future  
CENTRUM EDUKACJI I ROZWOJU



URZĄD MIASTA  
TARNOGÓRSKICH GÓR



Województwo  
Śląskie



REGIONALNA IZBA PRACY  
W KATOWICACH

Realizator badania

Koordinator wojewódzki

# Barometr zawodów 2026

## województwo śląskie



[www.barometrzwadov.pl](http://www.barometrzwadov.pl)

### DEFICYT

Elektrycy i energetycy  
Kierowcy autobusów  
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych  
Lekarze  
Mechanicy pojazdów samochodowych

Nauczyciele praktycznej nauki zawodu  
Nauczyciele przedmiotów zawodowych  
Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych  
Opiekunowie osoby starszej lub z niepełnosprawnością  
Pielęgniarki i położne

Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie  
Pracownicy służb mundurowych  
Psycholodzy i terapeuci  
Spawacze

### RÓWNOWAGA

Administratorzy stron internetowych  
Agenci ubezpieczeniowi  
Analitycy, testerzy i operatorzy systemów komputerowych  
Animatory kultury i organizatorzy imprez  
Architekci i urbaniści  
Architekci krajobrazu  
Archiwiści i muzealnicy  
Asystenci w edukacji  
Betoniarze i zbrojarze  
Bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej  
Biolodzy i biotechnolodzy  
Blacharze i lakiernicy samochodowi  
Brukarze  
Ceramicy  
Chemicy  
Cieśle i stolarze budowlani  
Cukiernicy  
Dekarze i blacharze budowlani  
Dentyści  
Diagności laboratoryjni medyczni  
Diagności samochodowi  
Dziennikarze i redaktorzy  
Elektronicy, automatycy i robotycy  
Farmaceuci  
Filolodzy i tłumacze  
Fizjoterapeuci i masażyści  
Fizycy i matematycy  
Floryści  
Fotografowie  
Fryzjerzy  
Geodeci i kartografowie  
Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy  
Górnicy i operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych  
Graficy komputerowi  
Inspektorzy nadzoru budowlanego  
Instruktorzy nauki jazdy  
Instruktorzy rekreacji i sportu  
Inżynierowie budownictwa  
Inżynierowie elektrycy i energetycy  
Inżynierowie inżynierii środowiska  
Kadra kierownicza, menadżerowie  
Kamieniarze  
Kelnerzy i barmani  
Kierowcy samochodów osobowych  
Kierownicy budowy  
Krawcy i pracownicy produkcji odzieży  
Kucharze  
Kurierzy i listonosze  
Lakiernicy  
Logopedzi i audjofonolodzy  
Magazynierzy  
Maszyniści

Mechanicy-monterzy maszyn, urządzeń i instrumentów  
Meteorolodzy, geolodzy, geografowie  
Monterzy elektronicy  
Monterzy instalacji budowlanych  
Monterzy konstrukcji metalowych  
Monterzy okien i szklarze  
Murarze i tynkarze  
Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego  
Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i języków obcych  
Nauczyciele przedszkoli  
Obuwnicy  
Ogrodnicy i sadownicy  
Operatorzy aparatury medycznej  
Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych  
Operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru  
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych  
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych  
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych  
Operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych  
Operatorzy obrabiarek skrawających  
Operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych  
Opiekunki dziecięce  
Opiekunowie wspomagający opiekę nad pacjentem  
Opłycy i pracownicy wytwarzający protezy  
Pedagodzy i nauczyciele wspierający  
Personel sprzątający  
Personel związany z produkcją filmową, teatralną, telewizyjną i radiową  
Piekarze  
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków  
Pomoce kuchenne  
Pomoce w gospodarstwie domowym  
Pozostali specjaliści edukacji  
Pracownicy administracyjni i biurowi  
Pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej  
Pracownicy ds. BHP i zarządzania kryzysowego  
Pracownicy ds. budownictwa drogowego i kolejowego  
Pracownicy ds. jakości i organizacji produkcji  
Pracownicy ds. ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju  
Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości  
Pracownicy ds. techniki dentystycznej  
Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych  
Pracownicy myjni, pralni i prasowni  
Pracownicy obróbki szkła, kamieni i metali szlachetnych  
Pracownicy obsługi ruchu szynowego  
Pracownicy ochrony fizycznej  
Pracownicy poczty  
Pracownicy poligraficzni  
Pracownicy przetwórstwa metali

Pracownicy przetwórstwa spożywczego  
Pracownicy socjalni i mediatorzy  
Pracownicy sprzedaży internetowej  
Pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy  
Pracownicy usług kosmetycznych  
Pracownicy usług pogrzebowych  
Pracownicy zajmujący się zwierzętami  
Praktykujący niekonwencjonalne metody terapii  
Prawnicy  
Programiści  
Projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD  
Przedstawiciele handlowi  
Przetwórcy mięsa i ryb  
Ratownicy medyczni  
Recepcjoniści i rejestratorzy  
Robotnicy budowlani  
Robotnicy leśni  
Robotnicy obróbki drewna i stolarze  
Robotnicy obróbki skóry  
Rolnicy i hodowcy  
Samodzielni księgowi  
Sekretarki i asystenci  
Specjaliści ds. administracji  
Specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych i analizy danych  
Specjaliści ds. baz danych i sieci komputerowych  
Specjaliści ds. finansowych  
Specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży  
Specjaliści ds. rynku nieruchomości  
Specjaliści ds. zarządzania i konsultanci biznesu  
Specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji  
Specjaliści mechanicy  
Specjaliści nauk humanistycznych  
Specjaliści rolnictwa i leśnictwa  
Specjaliści technologii produkcyjnych  
Specjaliści telekomunikacji  
Specjaliści zdrowia publicznego  
Spedytorzy i logistycy  
Sprzedawcy i kasjerzy  
Szefowie kuchni  
Ślusarze  
Tapicerzy  
Technicy budownictwa  
Technicy ekonomiści  
Technicy informatycy  
Technicy mechanicy  
Technolodzy żywności i żywienia  
Weterynarze  
Windykatorzy  
Wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych  
Zaopatrzeniowcy i dostawcy

„Barometr zawodów” jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w 2026 r. Badanie zostało przeprowadzone wśród ekspertów na przełomie III i IV kwartału 2025 r. Sytuacja w niektórych zawodach może się zmienić w zależności od uwarunkowań rynkowych. Wyniki wojewódzkie uwzględniają zawody ocenione w co najmniej połowie powiatów.



Województwo  
Śląskie



Wojewódzki Urząd Pracy  
w Katowicach

Koordinator wojewódzki



INSTYTUCJA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO  
Wojewódzki Urząd Pracy  
w Krakowie

Koordinator krajowy



Ministerstwo Rodziny,  
Pracy i Polityki Społecznej

Zlecający badanie

**OPIS ZAWODÓW KSZTAŁCONYCH  
W SZKOŁACH POWIATU  
TARNOGÓRSKIEGO**

## **Blacharz samochodowy**

Kod zawodu: **721306**

Zawody pokrewne: blacharz, blacharz izolacji przemysłowych

Blacharz samochodowy wykonuje prace produkcyjne, remontowo-modernizacyjne oraz prototypowe w zakresie obróbki i kształtowania elementów z blach i profili kształtowych na potrzeby przemysłu samochodowego. W swojej pracy używa maszyn i specjalistycznych urządzeń oraz narzędzi ślusarskich i monterskich, ręcznych i z napędem mechanicznym, wykorzystuje również przyrządy kontrolno-pomiarowych. Główne zadania to: wykonywanie podstawowych operacji ślusarskich (np. piłowanie, zwiżanie, usztywnianie, wiercenie, prostowanie, wyginanie elementów z różnych rodzajów blachy), zgrzewanie, lutowanie, spawanie, nitowanie i klejenie blach i profili, montowanie i demontowanie elementów nadwozi samochodowych i kabin samochodowych.

Praca blacharza samochodowego najczęściej wykonywana jest w pomieszczeniach zamkniętych. Do obciążeń należy hałas w miejscu pracy. Zawód ten wymaga wielu umiejętności i uzdolnień. Najważniejsze cechy to: dokładność, systematyczność, odpowiedzialność, spostrzegawczość. Ważne są uzdolnienia techniczne i plastyczne. Praca wymaga wytrzymałości fizycznej, siły i sprawności rąk.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

W latach 2023 - 2025 ilość zarejestrowanych bezrobotnych nie ulegała większym wahanom i mieściła się w przedziale 1 – 4 osób bez stałego zatrudnienia. Zapotrzebowanie od lokalnych pracodawców także nie było znaczące - 1-2 wakaty w ciągu roku. Od kilku lat w badaniu „Barometr Zawodów” prognozuje się jednak, że grupa „Blacharze i lakiernicy samochodowi” znajduje się deficycie kadr na lokalnym rynku pracy oraz względnej równowagi (w ujęciu całego województwa śląskiego). Na rynku pracy blacharze zyskują na wartości, zwłaszcza w związku z rosnącym zapotrzebowaniem na naprawy powypadkowe. W dobie wzrostu liczby samochodów na drogach rośnie też liczba napraw, co sprawia, że dobrze wyszkoleni blacharze mogą negocjować atrakcyjne warunki pracy. Blacharze, którzy chcą być konkurencyjni na rynku pracy, muszą być elastyczni i otwarci na ciągłą naukę. Nowe technologie, takie jak spawanie laserowe i naprawy bezinwazyjne, zdobywają coraz większą popularność w warsztatach, co sprawia, że zawód blacharza może być doskonałą opcją dla osób z zacięciem technicznym i chęcią rozwoju. Blacharstwo samochodowe to specjalność typowo usługowa, która otwiera przed absolwentami możliwość podjęcia pracy w warsztatach samochodowych / punktach napraw, jak i sposobność do otwarcia własnej działalności gospodarczej. Warto wspomnieć, że branża usług jest w powiecie tarnogórskim najliczniej reprezentowana i skupia najwięcej firm oraz zakładów rzemieślniczych (w tym także działających w branży motoryzacyjnej).

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach (klasa wielozawodowa)*

## **Cukiernik**

Kod zawodu: **751201**

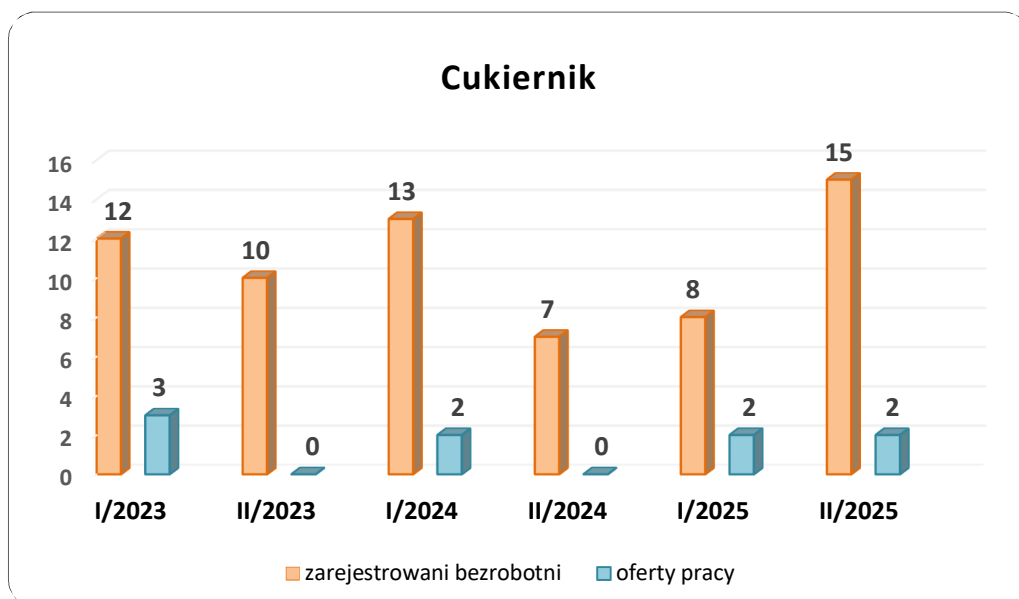
Zawody pokrewne: karmelarz, piekarz, dekorator wyrobów cukierniczych, technik technologii żywności

Głównym zadaniem cukiernika jest produkcja wszelkiego rodzaju wyrobów cukierniczych tj.: ciast i ciastek oraz lodów. Cukiernik pracuje zazwyczaj w budynku – w zależności od wielkości zakładu w niewielkiej pracowni lub hali produkcyjnej. W większości przypadków czas pracy jest stały (w zależności od wielkości zakładu może być to praca na zmiany). Praca nadzorowana jest okresowo – co jakiś czas sprawdzane są określone procedury wyrobu ciasta, wypieku itp. Zdarza się nader często, że wykonywania pracy ma charakter zespołowy - zwłaszcza w przypadku dużych produkcji.

W zawodzie wymagana jest dokładność, cierpliwość, koordynacja wzrokowo – ruchowa, podzielność uwagi, wrażliwość na kształty i kolory, wyobraźnia. W swojej pracy cukiernik wykorzystuje liczne urządzenia mechaniczne i elektryczne, np. dzieże, ubijarki, wałkowarki, dzielarki, krystalizatory, piece, miksery, kuchenkę mikrofalową, kuchenkę elektryczną.

Praca w zawodzie cukiernika zaliczana jest do pracy średnio ciężkiej. Przeciwwskazania do wykonywania zawodu to niesprawność ruchowa rąk, przewlekłe choroby skóry, nierozróżnianie kolorów, alergie i skrzywienie kręgosłupa. Uciążliwości w pracy cukiernika dotyczą przede wszystkim zmiennej temperatury, dużej wilgotności powietrza oraz możliwości występowania śliskiego podłoża. Do najważniejszych zagrożeń zaliczyć należy: poparzenie, porażenie prądem elektrycznym, podrażnienia płuc, choroby płuc związane z często unoszącym się mącznym pyłem, choroby kręgosłupa, stawów kolanowych, choroby układu krążenia kończyn dolnych, urazy i skaleczenia związane z obsługą maszyn i urządzeń oraz hałas pochodzący od urządzeń.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



W ostatnich trzech latach ilość osób bezrobotnych w opisywanym zawodzie nie ulegała większym wahanom i mieściła się w przedziale od 7 do 15 osób według półrocznych okresów sprawozdawczych. Ilość dostępnych miejsc pracy zgłoszonych w PUP Tarnowskie Góry była stosunkowo niewielka – od 2 do 4 wakatów rocznie. Problem braku pracy dotyka nie tylko świeżo upieczonych absolwentów szkół gastronomicznych, ale także osób, które wykonywały zawód cukiernika i posiadają udokumentowane doświadczenie zawodowe. W kontekście opisywanej profesji cukiernika (ale także piekarza), częstym powodem rezygnacji i niepodejmowania zatrudnienia jest czas pracy (tj. wykonywanie obowiązków we wczesnych godzinach porannych i w porze nocnej). Dodatkowo powszechna dostępność wyrobów cukierniczych w dużych sieciach handlowych oraz mechanizacja procesów wytwarzania nie sprzyjają tworzeniu miejsc pracy. Natomiast osoby z wykształceniem cukierniczym mają szansę zatrudnienia w kawiarni czy restauracji, ale także w hotelu, ośrodku wypoczynkowym czy piekarni – także na stanowisku sprzedawcy. Cukiernicy mogą pracować również dla firm cateringowych, które zajmują się dostarczaniem dań i deserów na różnego rodzaju imprezy, bankiety czy uroczystości. Wielu słodkich specjalistów decyduje się także na założenie własnego biznesu. Warto jednak pamiętać, że to właśnie efekty pracy cukierników uświetniają każdą imprezę, uroczystość czy święto. Można przypuszczać, że zapotrzebowanie na cukierników – choć zmienne – będzie się utrzymywać przez cały czas.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach

### Dekarz

Kod zawodu: **712101**

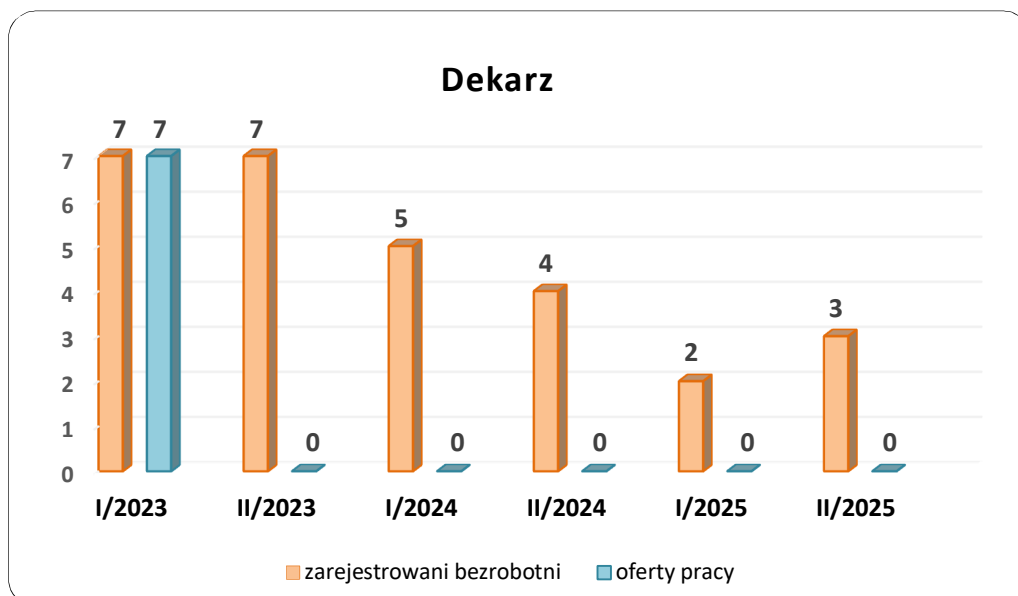
Zawody pokrewne: blacharz budowlany, cieśla budowlany

Dekarz pokrywa i naprawia dachy różnymi materiałami dekarскими, zakłada, konserwuje i remontuje urządzenia służące do odprowadzania wody z dachów przy zastosowaniu narzędzi, urządzeń oraz maszyn dekarских, ślusarskich i murarskich.

Podstawowymi obowiązkami na stanowisku pracy są: analizowanie rysunków roboczych i ustalanie na ich podstawie rodzaju i zakresu robót dekarских, potrzebnych materiałów oraz narzędzi, sprzętu i maszyn, ocena jakości materiałów stosowanych do robót dekarско-blacharskich, organizowanie miejsca pracy i dróg transportu materiałów dekarских, przygotowanie blachy do robót dekarских i obróbkę blacharskich, wykonywanie podstawowych operacji blacharskich (trasowanie, cięcie, wiercenie, zaginanie, zawijanie brzegów, zaginanie krawędzi, lutowanie połączeń, nitowanie, wywijanie krawędzi, wyklepywanie naroży itd.), obijanie blachą elementów drewnianych, wykonywanie pokryć dachowych blachą cynkową, stalową ocynkowaną, miedzianą i aluminiową, montowanie rynien i rur spustowych, wykonywanie obróbek blacharskich murów ogniowych, attyk, okapów, gzymsów, kominów, włazów dachowych, anten, masztów, rur wentylacyjnych, podokienników itp., krycie dachów papą na podkładzie z desek i z betonu, wielowarstwowe izolowanie tarasów, krycie dachów różnymi rodzajami dachówek, krycie dachów materiałami z tworzyw sztucznych, wykonywanie rekonstrukcji i konserwacji pokryć dachowych z gontu oraz dachówki mnich-mniszka, klasztornej itp. oraz rozbiórka różnych rodzajów pokryć dachowych.

Dekarz musi charakteryzować się dobrym stanem zdrowia, wyobraźnią przestrzenną i zdolnościami manualnymi. Ważna jest też dokładność, wytrwałość i cierpliwość. Praca na wysokościach sprawia, że dekarz musi być osobą odpowiedzialną i rzetelną, która będzie potrafiła przewidywać ewentualne zagrożenia. Koordynacja wzrokowo-ruchowa i brak zaburzeń równowagi to absolutna podstawa.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



W latach 2023-2025 ilość zarejestrowanych bezrobotnych w tarnogórskim Urzędzie Pracy wahała się w przedziale od 2 do 7 osób w okresach półrocznych. Najlepszym – pod względem ilości oferowanych miejsc pracy - był 2023 rok, w którym do dyspozycji poszukujących zatrudnienia było 7 miejsc pracy. Natomiast w ostatnich dwóch latach zapotrzebowania od lokalnych pracodawców nie zanotowano. Branża budowlana wciąż się rozwija, a na rynku pojawiają się nowe materiały i technologie. Trzeba o tym pamiętać i stale podnosić swoje kwalifikacje. Dobry dekarz jest dziś „na wagę złota”. Profesjonaliści w tym fachu są doceniani i w kraju, i za granicą, a także mogą liczyć na dobre wynagrodzenie. Warunkiem jest solidne i staranne wykonywanie swojej pracy. Perspektywy rozwoju tej branży są raczej dobre. Popyt na pracowników z branży budowlanej ulega okresowym zmianom, a czynnikiem warunkującym skalę zapotrzebowania są panujące warunki pogodowe oraz dostępność puli środków na inwestycje. Profesja dekarza znajduje się także na liście zawodów kształcenia branżowego, który ma istotne znaczenie dla rozwoju kraju oraz jest szczególnie istotny dla rozwoju województwa śląskiego (Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22.01.2026 r.).

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach

### Elektronik, Technik elektronik

(od września 2017 roku zawód Monter elektronik przyjął nazwę Elektronik o kodzie KZiS 742117)

Kod zawodu: grupa 7421, 311408

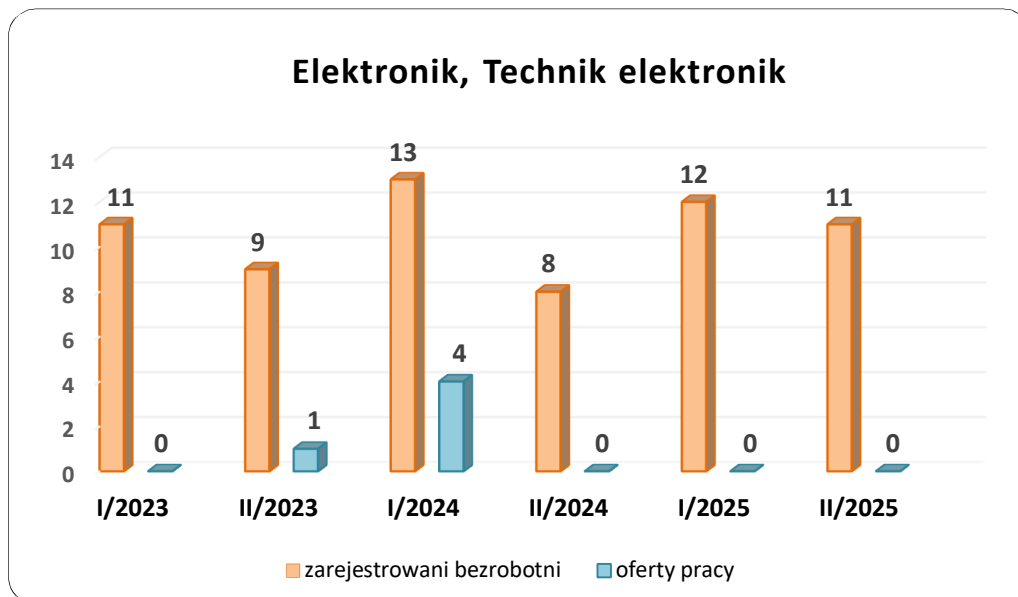
Zawody pokrewne: elektromechanik, inżynier elektronik, technik mechatronik

Technik elektronik projektuje, montuje, instaluje, uruchamia, konserwuje, naprawia urządzenia elektroniczne. Zakres wykonywanych czynności jest bardzo szeroki z powodu powszechnego stosowania elektroniki we wszystkich dziedzinach życia. Zależnie od zajmowanego stanowiska różne są metody pracy i zakres obowiązków.

Technicy podejmujący pracę w działach konstrukcyjnych przygotowują do produkcji nowe urządzenia korzystając zazwyczaj z techniki komputerowej oraz programów wspomagających projektowanie. Serwisanci urządzeń elektronicznych określają rodzaj uszkodzenia, lokalizują uszkodzoną część, element lub podzespół układu i za pomocą narzędzi dokonują wymiany części bądź programują urządzenie. Natomiast przy produkcji podzespołów elektronicznych głównymi obowiązkami technika elektronika są: nadzór nad prawidłowym montażem, sprawdzenie, strojenie i kontrola poprawności działania wyprodukowanego elementu.

Pożądanymi cechami jakie powinien posiadać kandydat pragnący podjąć naukę w zawodzie elektronika to: dobry wzrok, prawidłowe rozróżnianie barw, zdolności manualne, dobry słuch oraz zdolność logicznego rozumowania. Możliwość kontaktu ze szkodliwymi czynnikami (promieniowanie jonizujące, gazy) i prądem elektrycznym wymaga dużej dyscypliny pracy oraz samokontroli. Zainteresowania techniczne bardzo ułatwiają pracę w tym zawodzie, gdyż branża elektroniczna wymaga śledzenia trendów i zmian w elektronice oraz podnoszenia własnej wiedzy fachowej.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Bezrobocie wśród przedstawicieli opisywanej specjalności mieściło się w przedziale 8-13 osób w ostatnich 3 latach. Zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców było niewielkie w analizowanym okresie tj. 1 i 4 miejsca pracy notowane odpowiednio w 2023 i 2024 r. W roku ubiegłym wpływu ofert pracy nie zanotowano. Elektronika jest obecnie niezbędna w naszym codziennym życiu. Wykorzystujemy ją w pracy, czy codziennych życiowych czynnościach. Powszechnie stosowana jest w przemyśle, medycynie, w transporcie, rolnictwie, komunikacji. Dzięki elektronice możemy się ze sobą komunikować niezależnie od tego, w jakiej części świata przebywamy, jest podstawą postępu technologicznego i gospodarczego oraz ma kluczowe znaczenie w kontekście rozwoju społeczeństwa i gospodarki kraju. Szybkie tempo rozwoju zmienia obecnie charakter pracy elektronika, wprowadzając nowe narzędzia, oprogramowanie i metody pracy. Specjaliści muszą nieustannie aktualizować swoją wiedzę, aby nadążyć za zmieniającymi się standardami i wymaganiami rynku. Technologie takie jak Internet Rzeczy (IoT) czy sztuczna inteligencja (AI) mogą dodatkowo wpływać na zakres działań elektronika, tworząc nowe obszary specjalizacji. Umiejętność adaptacji do tych zmian staje się kluczowym elementem sukcesu zawodowego. Dla osób wykształconych w zawodzie, będących na bieżąco z nowinkami technicznymi i zgłębiających wiedzę z tego obszaru znalezienie pracy nie powinno być trudne, a kontynuacja nauki na uczelni technicznej może realnie zwiększyć szanse na jej uzyskanie.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (elektronik, technik elektronik), Wieloprofilowym Zespole Szkół (technik elektronik - szkoła branżowa II-go stopnia)

### Elektryk, Technik elektryk

Kod zawodu: **741207, 311303**

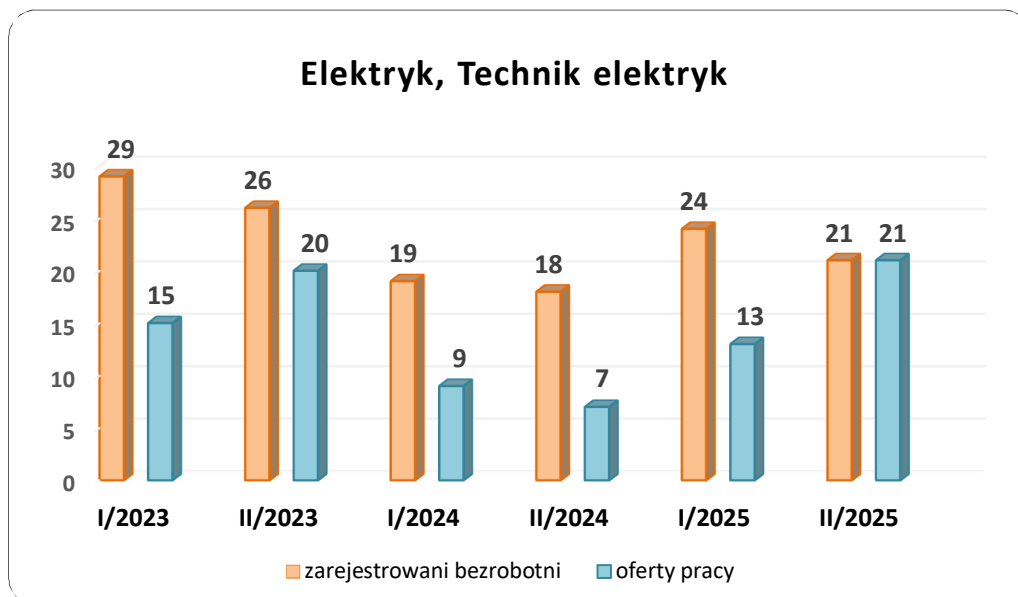
Zawody pokrewne: elektromonter (elektryk) zakładowy, inżynier elektryk, elektromechanik, elektryk budowlany, elektromonter instalacji elektrycznych

Podstawowymi zadaniami i czynnościami roboczymi technika elektryka są: montaż sieci elektrycznej oraz urządzeń elektrycznych i kontrola ich pracy. W praktyce elektryk zajmuje się kładzeniem i podłączaniem kabli oraz urządzeń elektrycznych (np.: urządzeń oświetlenia elektrycznego, urządzeń elektrotermicznych, elektrycznych urządzeń napędowych, instalacji elektryczno-energetycznej do 1 kV itp.), a także późniejszym nadzorem i ewentualnymi naprawami. Ponadto wyuczony zawód uprawnia do wykonywania instalacji elektrycznych w budynkach mieszkalnych, usługowych lub obiektach produkcyjnych, konserwacji sieci, kontroli i pomiarów przekazników prądu bądź napraw uszkodzonych elementów rozdzielni energii elektrycznej.

Do głównych wymagań związanych z wykonywaniem zawodu elektryka zalicza się zdolność koncentracji i podzielność uwagi, umiejętność logicznego rozumowania, samodzielność w działaniu i dokładność. Ponadto praca technika elektryka wymaga ogólnej wydolności fizycznej, dużej sprawności narządów równowagi, wzroku, słuchu oraz zmysłu dotyku. Czynniki uciążliwymi i niebezpiecznymi występującymi w tym zawodzie są ruchome części maszyn i urządzeń, praca na wysokości oraz bezpośredni kontakt z napięciem elektrycznym.

Do wykonywania pracy przy urządzeniach elektrycznych pod napięciem, niezależnie od zajmowanego stanowiska, konieczne jest uzyskanie świadectwa kwalifikacji oraz ukończenie kursów bhp. Zaświadczenie kwalifikacyjne w zakresie eksploatacji urządzeń elektroenergetycznych (E) i dozoru (D) uzyskuje się po zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną i ważne jest 5 lat.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Na wykresie zostały ujęte dane statystyczne dla profesji m.in.: elektryka, elektromontera, monterów instalacji elektrycznych i pokrewnych (poziom wykształcenia - zawodowe) oraz technika elektryka (poziom wykształcenia - średnie). Na przestrzeni ostatnich trzech lat ilość zarejestrowanych bezrobotnych nieznacznie zmalała z 29 do 21 osób według danych na ostatni dzień grudnia 2025 roku. Pod względem dostępności miejsc pracy dla mieszkańców powiatu, najlepiej prezentowały się lata 2023 i 2025, w których notowano wpływ ponad 30 miejsc pracy. Energia elektryczna miała, ma i będzie miała kluczowe znaczenie dla wszystkich aspektów naszego życia. Używamy coraz większej ilości przeróżnych urządzeń, zużywamy coraz więcej elektryczności. Zarówno sieci, instalacja jak i urządzenia wymagają montażu, instalacji, remontów i serwisów. Nic nie wskazuje na to, by w niedalekiej przyszłości elektryków coś mogło przy tych pracach zastąpić. Należy pamiętać, że zapotrzebowanie na usługi elektryczne w dużej mierze jest kreowane przez przemysł (tj. stanowiska utrzymania ruchu, konserwacja, nadzór), ale także branżą budowlaną i odbiorców indywidualnych. Dodatkowo, miejsca pracy generuje stale rozwijająca się branża instalacji odnawialnych źródeł energii (OZE), która także upomina się o wyspecjalizowaną kadrę. Innym rozwiązaniem dla osób posiadających doświadczenie zawodowe oraz niezbędne uprawnienia (np. świadectwa kwalifikacji i inne), jest założenie własnego biznesu. Warto dodać, że profesje elektryka i technika elektryka znajdują się na liście zawodów kształcenia branżowego, które mają istotne znaczenie dla rozwoju kraju, jak i województwa śląskiego (Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22.01.2026 r.).

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach (elektryk - klasa wielozawodowa, technik elektryk), Technikum nr 13 w Radzionkowie (technik elektryk)

## Fryzjer, Technik usług fryzjerskich

Kod zawodu: **514101, 514105**

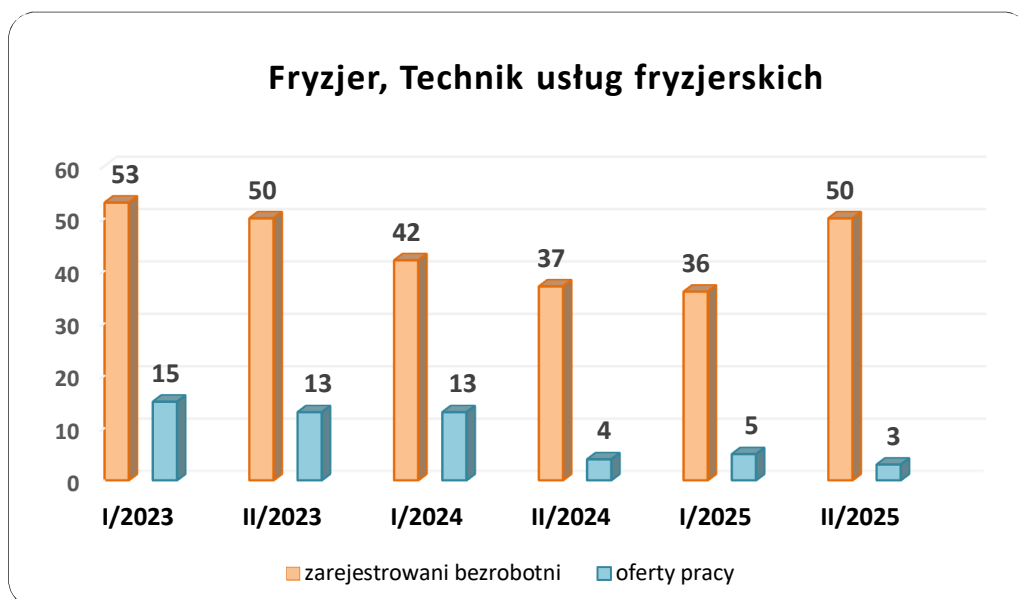
Zawody pokrewne: perukarz, fryzjer męski (barber), technik usług kosmetycznych

Główne zadania fryzjera to: doradzanie w doborze odpowiedniej fryzury, strzyżenie, mycie włosów, farbowanie, wykonywanie trwałej ondulacji, baleage, pasemek, czesanie i utrwalanie fryzur, zabiegi pielęgnacyjno – lecznicze włosów i skóry głowy (masaże, nakładanie odżywek, kąpiele, nacieranie skóry głowy), dobór peruki (np. w teatrze). Fryzjer wykonuje swoją pracę w zakładach fryzjerskich, garderobach teatru i zapleczach filmowe (fryzjerzy teatralni i filmowi).

Praca w zawodzie polega w głównej mierze na kontakcie z klientem. Godziny pracy w zawodzie są w większości przypadków stałe. Coraz częściej fryzjer w swojej pracy wykorzystuje komputer, który służy mu zarówno do opisywania bieżącej działalności, jak również do komputerowego doboru fryzury, a tym samym prezentacji przewidywanych efektów swojej pracy. Korzysta również z oprogramowania do zapisywania i powiadamiania klientów o dacie wizyt.

Fryzjer musi mieć dobrą koordynację wzrokowo – ruchową, zręczne ręce i palce, spostrzegawczość i dobre rozróżnianie barw. Przeciwwskazania do pracy w zawodzie to płaskostopie, żyłaki, pocenie się rąk, alergie na farby i związki chemiczne stosowane we fryzjerstwie, epilepsja, poważne wady wzroku, daltonizm i niedosłuch.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Do końca I półrocza ubiegłego roku zaobserwować można było stopniowy spadek ilości osób bezrobotnych z 53 do 36. W drugim półroczu 2025 roku ilość rejestracji wzrosła do 50 i jest porównywalna do stanu z końca 2023 roku. Stosunkowo dużemu bezrobociu towarzyszy także spadek ilości dostępnych miejsc pracy, których w 2023 roku było niespełna 30, a w roku ubiegłym już tylko 8. Zawód fryzjera jest typową i powszechnie występującą specjalizacją usługową, stąd też – podobnie jak w wypadku np. sprzedawcy – ilość osób pozostających w rejestrach PSZ z reguły jest liczna. W kontekście lokalnego rynku pracy, należy wspomnieć, że sektor usług w powiecie tarnogórskim skupia największą liczbę zakładów, firm i podmiotów gospodarczych, co z kolei stwarza realne możliwości podjęcia zatrudnienia po zakończeniu nauki. Jednakże istotnym i nieodzownym elementem procesu rekrutacji wśród zawodów typowo rzemieślniczych jest kwestia posiadanej praktyki i doświadczenia w zawodzie. Bardzo ważnym aspektem w rozwoju własnej kariery jest śledzenie bieżącej mody i technik fryzjerskich poprzez udział np. w pokazach fryzjerskich (jako czynny uczestnik lub obserwator) oraz stałe doskonalenie swoich umiejętności w szkoleniach czy warsztatach. To zawód dla ludzi z pasją. Choć nie daje stabilnego grafiku i nie zawsze pozwala na wolne weekendy, to daje coś innego – kontakt z ludźmi, widoczne efekty pracy i szansę na twórczy rozwój. Fryzjer nie tylko zmienia wygląd, często zmienia także samopoczucie klienta, jego pewność siebie i sposób, w jaki postrzega siebie w lustrze.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach (fryzjer, technik usług fryzjerskich – szkoła branżowa II-go stopnia)

### Kelner

**(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 15 lutego 2019 roku od 1 września 2019 zawód Kelner zostaje zastąpiony profesjami: Kelner – na poziomie szkoły branżowej I-go stopnia oraz Technik usług kelnerskich – na poziomie szkoły branżowej II-stopnia)**

Kod zawodu: **513101**

Zawody pokrewne: barman, barista, sommelier, technik usług kelnerskich

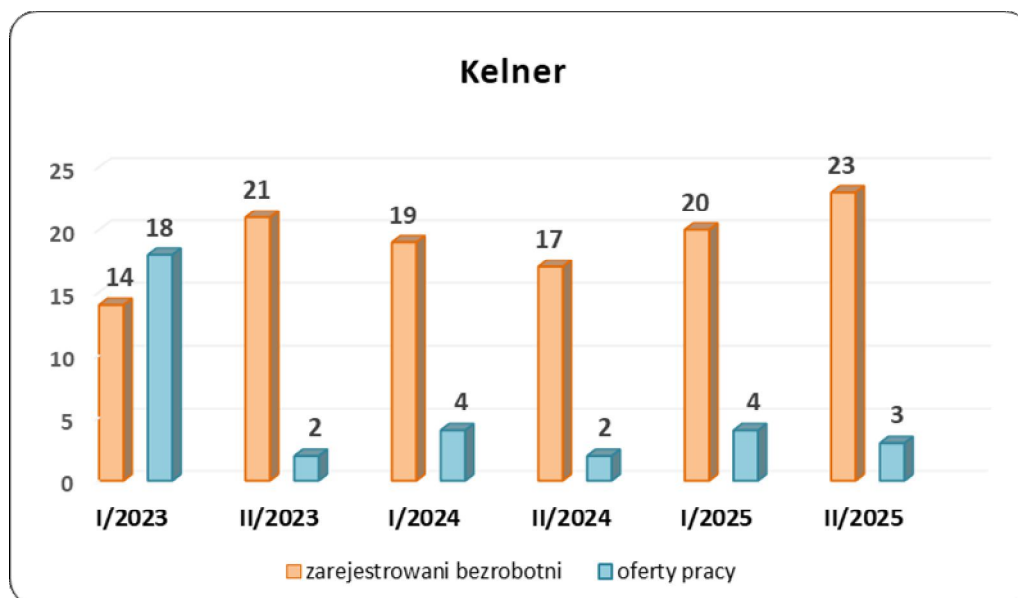
Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kelner powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie: sporządzania potraw i napojów w części handlowo-usługowej zakładu gastronomicznego, wykonywania czynności związanych z przyjmowaniem gości oraz rozliczania usług kelnerskich.

W ramach nabytych kwalifikacji w zawodzie uczeń: poznaje podstawy gastronomii (klasyfikuje żywność w zależności od trwałości, pochodzenia, wartości odżywczej i przydatności kulinarnej), rozróżnia surowce, półprodukty i wyroby gotowe stosowane w produkcji potraw i napojów, dokonuje oceny towaroznawczej/ organoleptycznej żywności, rozróżnia metody utrwalania żywności, określa rolę składników pokarmowych i ich wpływ na organizm człowieka, planuje alternatywne sposoby żywienia, planuje jadłospisy zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia, rozróżnia procesy technologiczne stosowane w produkcji potraw i napojów, rozróżnia i stosuje maszyny, urządzenia oraz drobny sprzęt gastronomiczny do sporządzania potraw i napojów, stosuje systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem zdrowotnym żywności i żywienia oraz środowiska, stosuje programy komputerowe wspomagające pracę w gastronomii, poznaje podstawy technologii i sporządzania potraw i napojów w części handlowo-usługowej zakładu gastronomicznego (określa warunki przechowywania żywności stosowanej do sporządzania potraw, dobiera produkty spożywcze do sporządzania potraw i napojów, stosuje receptury gastronomiczne dań, właściwie organizuje stanowisko pracy, przygotowuje dania

zgodnie z recepturami i zamówieniem, wykonuje czynności związane z ekspedycją dań, przestrzega procedur i stosuje instrukcje stanowiskowe dotyczące zabezpieczenia jakości i bezpieczeństwa żywności), obsługuje gości (rozdziela miejsca pracy kelnera, rozróżnia stanowiska pracy i systemy obsługi kelnerskiej, określa wyposażenie części handlowo-usługowej zakładu, jego przeznaczenie, rozróżnia karty menu, wykonuje czynności związane z przyjmowaniem gości, nakrywa stół zgodnie z zamówieniem gości, dobiera metody serwowania potraw i napojów, ocenia jakość oraz estetykę potraw i napojów i posiłkach, wykonuje czynności związane z room service, podaje potrawy i napoje w obecności gościa – serwis specjalny, wykonuje czynności porządkowe po wykonaniu usługi kelnerskiej), poznaje podstawy miksologii (określa predyspozycje, wymagania i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań barmana, obsługuje urządzenia barmańskie, posługuje się sprzętem barmańskim, rozróżnia składniki napojów, sporządza napoje, organizuje pracę baru), rozlicza usługi kelnerskie (dokonuje rozliczeń gotówkowych i bezgotówkowych, obsługuje elektroniczne urządzenia rejestrujące i kasy kelnerskie, stosuje programy komputerowe wspomagające rozliczanie usług kelnerskich), posługuje się językiem obcym zawodowym oraz nabywa kompetencje personalne i społeczne.

Ważną cechą kelnera jest zdolność szybkiego nawiązywania kontaktu. Musi on zadbać o wytworzenie przyjaznej atmosfery, która zachęci do pozostania w lokalu. Kelner musi charakteryzować się życzliwością i uprzejmością, a swoje czynności powinien wykonywać kulturalnie i dyskretnie. Ponieważ jest pośrednikiem między klientem, a kucharzem, musi precyzyjnie przekazywać uwagi dotyczące zamówienia. Jednocześnie bierze na siebie odpowiedzialność za jakość przygotowanych dań oraz rzetelnie wystawiony rachunek. W swej pracy jest odpowiedzialny przed przełożonymi za wszystkie działania, które mogą popsuć renomę lokalu.

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Dokonując ogólnej analizy lokalnego rynku pracy za 3 ostatnie lata zauważamy stopniowy wzrost ilości zarejestrowanych bezrobotnych (z 14 do 23 osób). W charakteryzowanym okresie, w szczególności w ostatnich dwóch latach, zapotrzebowanie pracodawców na kelnerów wyraźnie spadło – do 6-7 wakatów w skali roku. W grupie osób zarejestrowanych znajdują się nie tylko absolwenci kierunku, ale także osoby z udokumentowanym stażem pracy na tym stanowisku. Zawód kelnera / technika usług kelnerskich to dość powszechne profesje występujące na rynku pracy i identyfikowane z branżą gastronomiczną. Praca kelnera jest i będzie bardzo ważnym elementem prowadzenia lokalu gastronomicznego, choć wymagać będzie stałego podnoszenia kwalifikacji, w szczególności w zakresie cyfryzacji pracy oraz rozwoju kompetencji interpersonalnych. Mimo postępującej automatyzacji, czynnik ludzki pozostanie niezastąpiony, zwłaszcza w obszarze budowania relacji z klientami oraz budowania pozytywnych doświadczeń gości. Osoby, które zdecydują się rozwijać w tym zawodzie, mogą liczyć na stabilne zatrudnienie i perspektywę atrakcyjnej kariery zawodowej. Warto mieć na uwadze fakt, że część ofert zatrudnienia nie jest zgłaszana przez pracodawców do urzędów pracy, gdyż rekrutują oni we własnym zakresie. Znaczącym jest także w przypadku działalności gastronomicznej sezonowość zatrudnienia oraz wysoka podaż miejsc pracy w miejscowościach / regionach wypoczynkowych. Do popularnych miejsc pracy kelnera należy zaliczyć m.in.: zakłady gastronomiczne typu żywniowego (restauracje, bary, jadalnie, wagony restauracyjne, kawiarnie, cukiernie, winiarnie, puby), hotele, statki rejsowe, obiekty SPA, sale bankietowe i konferencyjne i inne.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach

## Kucharz

Kod zawodu: **512001**

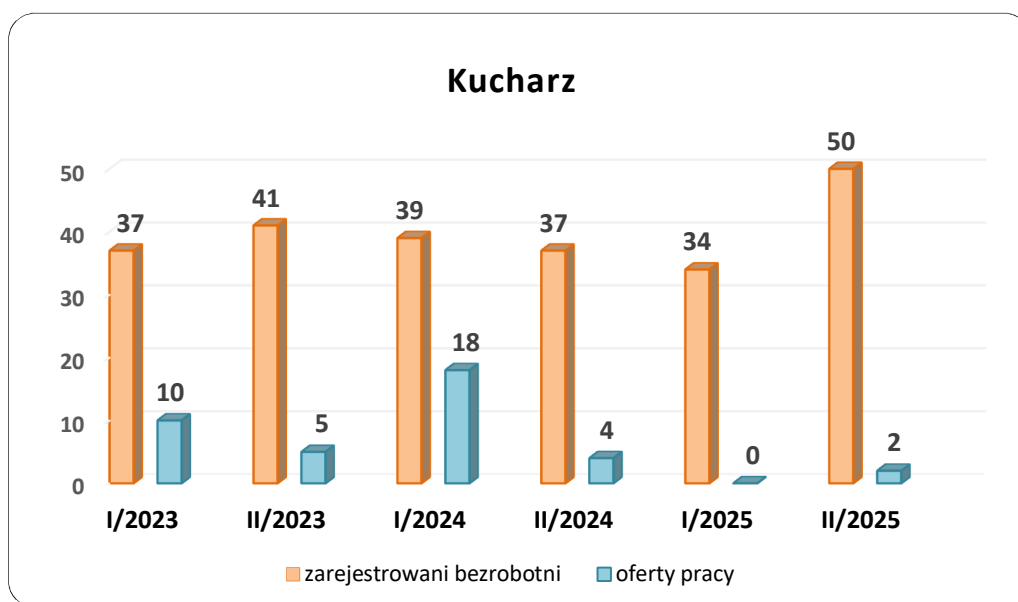
Zawody pokrewne: technik żywienia i usług gastronomicznych, organizator usług cateringowych, pizzer, szef kuchni (kuchmistrz)

Głównym zadaniem kucharza jest sporządzanie potraw, ciast, napojów i deserów według ustalonych norm i receptur gastronomicznych. Do zadań wykonywanych na stanowisku pracy kucharza należy również porcjowanie, dekorowanie i wydawanie wyrobów kulinarnych. Typowymi miejscami pracy kucharza są restauracje, kawiarnie, hotelowe zakłady gastronomiczne, bary szybkiej obsługi, punkty małej gastronomii, jadłodajnie, zajazdy, gospody, szpitale, sanatoria, domy wypoczynkowe, szkoły, przedszkola, przyzakładowe stołówki, internaty, przedsiębiorstwa produkujące wyroby i półprodukty spożywcze.

Praca kucharza odbywa się w stałych godzinach pracy, w systemie zmianowym (także w niedziele i święta). Kucharz powinien charakteryzować się dokładnością, odpowiedzialnością, estetyką i higieną osobistą. Bardzo ważna jest sprawność manualna, zręczność rąk i palców oraz koordynacja wzrokowo – ruchowa. Kandydat powinien być wytrzymały na długotrwały wysiłek fizyczny (praca w pozycji stojącej, przenoszenie) oraz posiadać umiejętność pracy w szybkim tempie.

Przeciwwskazaniami do pracy w tym zawodzie są: nosicielstwo chorób zakaźnych i pasożytniczych, płaskostopie, skrzywienie kręgosłupa (II i III stopnia), przewlekłe choroby skóry i układu nerwowego, alergie pokarmowe, zaburzenia zmysłu smaku, choroby płuc, choroby przewodu pokarmowego i zaburzenia psychiczne.

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



W latach 2023-2024 sytuacja wśród bezrobotnych kucharzy na tarnogórskim rynku pracy była w miarę ustabilizowana – cechowała ją porównywalna ilość bezrobotnych oraz miejsc pracy. Wzrost ilości osób zarejestrowanych w ubiegłym roku (w szczególności w II półroczu), przy jednoczesnym spadku zapotrzebowania lokalnych pracodawców, wyraźnie wskazuje na pogorszenie sytuacji w tej grupie zawodowej. Rzeczywiste zapotrzebowanie na kucharzy - z uwagi na rekrutacje prowadzone poza publicznymi służbami zatrudnienia (głównie internet lub własne sposoby naboru) – jest trudne do ustalenia na danym rynku pracy i jest z reguły wyższe niż oficjalne dane urzędów pracy. Podstawową przeszkodą na jaką wskazują pracodawcy przy przeprowadzaniu naborów jest brak praktyki / doświadczenia w zawodzie, która uniemożliwia sprawne wykonywanie obowiązków - w szczególności na samodzielnym stanowisku (samodzielny kucharz, szef kuchni). Ponadto dość powszechnym zjawiskiem w gastronomii jest zatrudnienie osób spoza Polski (pomoc kuchenna, kucharz). Osoby, które w obecnych czasach chcą rozwijać swoją karierę zawodową w tym obszarze, winny czerpać wiedzę i praktykę w przygotowywaniu potraw z różnych kultur i części świata, nie zapominając jednak o specjałach i daniach rodzimej kuchni. Sytuacja w branży gastronomicznej (w szczególności po pandemii) wydaje się powoli normować, a Polacy coraz chętniej korzystają z możliwości jedzenia poza domem lub cateringu. Innym zauważalnym trendem jest korzystanie z dedykowanych aplikacji do zamawiania jedzenia z dowozem. Bez względu jednak na formę, warto pamiętać, że każdy posiłek winien być odpowiednio przygotowany i podany, a za tym kryją się już konkretne umiejętności i predyspozycje pracowników gastronomii.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim, Salezjańskim Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tarnowskich Górach (w ramach kształcenia specjalnego)

## **Lakiernik samochodowy**

Kod zawodu: **713203**

Zawody pokrewne: blacharz samochodowy, malarz – lakiernik konstrukcji i wyrobów metalowych, piaskarz

Lakiernik samochodowy przeprowadza remonty i renowacje powierzchni nadwozi samochodowych, czyszcząc je, nakładając powłoki ochronne, wyrównujące i dekoracyjne, posługując się narzędziami prostymi oraz urządzeniami mechanicznymi, np. szlifierkami, pistoletami natryskowymi.

Do typowych zadań zawodowych lakiernika należą: oczyszczanie mechaniczne powierzchni (za pomocą szczotek drucianych, papieru ściernego, szlifierek mechanicznych), odrdzewianie za pomocą środków chemicznych, odtłuszczenie za pomocą środków mydlających i organicznych (rozpuszczalniki, rozcieńczalniki, benzyna ekstrakcyjna), wyrównywanie powierzchni kitami szpachlowymi, wygładzanie powierzchni i matowienie (papierem ściernym i szlifierkami mechanicznymi), gruntowanie (pokrywanie powierzchni emalią gruntową), jedno- lub wielowarstwowe, suszenie zagruntowanej powierzchni w temperaturze odpowiedniej dla emalii gruntowej, usuwanie usterek powstałych w czasie gruntowania (zacieki, kurz) papierem ściernym oraz odpylanie, mycie powierzchni gruntu benzyną ekstrakcyjną i przecieranie gazą pyłochłonną, nakładanie natryskowe emalii dekoracyjnej, jedno lub wielowarstwowe, na przygotowaną powierzchnię (metoda pneumatyczną, hydrodynamiczną i elektrostatyczną), suszenie lub wypalanie w zależności od stosowanej emalii, usuwanie powstałych usterek (pęcherzyków i drobnych wtrąceń) za pomocą papieru ściernego, polerowanie powierzchni za pomocą past polerskich oraz mycie karoserii środkami zawierającymi substancje woskowe.

Praca lakiernika samochodowego wiąże się z pewnym ryzykiem dla zdrowia, głównie z powodu kontaktu z chemikaliami używanymi w procesie lakierowania. Rozpuszczalniki, farby i lakiery mogą być szkodliwe dla dróg oddechowych, skóry oraz oczu. Dodatkowo, praca w zamkniętych przestrzeniach, takich jak kabiny lakiernicze, wymaga odpowiedniej wentylacji, aby minimalizować narażenie na szkodliwe opary. Aby zredukować ryzyko, lakiernicy powinni przestrzegać zasad BHP i korzystać ze środków ochrony osobistej, takich jak maski filtrujące, rękawice ochronne i odzież robocza. W nowoczesnych warsztatach stosuje się również bardziej ekologiczne lakiery wodne, które są mniej szkodliwe dla zdrowia i środowiska. Przestrzeganie procedur skutecznie ogranicza ryzyko wynikające z pracy w tym charakterze.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Notowane bezrobocie w latach 2023-2025 mieściło się w przedziale od 1 do 8 osób bez pracy przy niewielkiej ilości wolnych miejsc zatrudnienia (2 miejsca pracy w roku ubiegłym r. i 1 wakant w II półroczu 2024 r.). W końcu grudnia ubiegłego roku w ewidencji tutejszego Urzędu znajdowało się 8 lakierników – najwięcej w charakteryzowanym okresie. Zapotrzebowanie na doświadczonych lakierników jest obecne cały czas, a zawód występuje głównie jako specjalność deficytowa na tarnogórskim rynku pracy (wg. prognoz z badania „Barometr Zawodów”). W czasach, gdy większość ludzi posiada samochody, a estetyka i wygląd auta mają duże znaczenie, zawód lakiernika staje się coraz bardziej ceniony. Mimo automatyzacji wielu procesów lakiernictwo samochodowe pozostaje zawodem, w którym ludzka precyzja i doświadczenie są niezastąpione. Liczba pojazdów na drogach stale rośnie, co zwiększa zapotrzebowanie na usługi związane z naprawą powłok lakierniczych. Ponadto właściciele pojazdów coraz częściej decydują się na personalizację swoich samochodów, co otwiera nowe możliwości dla lakierników. Osiągnięte w procesie kształcenia kwalifikacje zawodowe umożliwiają absolwentowi prowadzenie własnej działalności gospodarczej oraz podjęcie pracy między innymi w: salonach samochodowych, stacjach obsługi pojazdów, przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz zakładach produkcyjnych i naprawczych.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach (klasa wielozawodowa)*

## **Magazynier - logistyk**

Kod zawodu: **432106**

Zawody pokrewne: magazynier, robotnik magazynowy, inwentaryzator, pracownik sortowania przesyłek i towarów, pracownik działu logistyki

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie magazynier – logistyk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w postaci: przyjmowania i wydawania towarów z magazynu, przechowywania towarów, ponoszenia odpowiedzialności za towar zgromadzony w magazynie oraz prowadzenia odpowiedniej dokumentacji magazynowej.

Uzyskując kwalifikację w zawodzie magazynier – logistyk będzie posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie m.in.: rozróżniania rodzajów magazynów, rodzajów zapasów, optymalizacji zagospodarowania przestrzeni magazynowej, doboru wyposażenia magazynowego do przechowywanych zapasów, doboru odpowiedniego urządzenia do wykonywania transportowych czynności magazynowych, dokonywania ilościowego i jakościowego odbioru towaru, określania warunków przechowywania i transportu towarów, organizacji czynności związanych z procesami magazynowymi, określania zasad zabezpieczania towarów przed uszkodzeniem, zniszczeniem, zagarnięciem, monitorowania stanów zapasów magazynowych z uwzględnieniem asortymentu oraz terminów przechowywania materiałów, przygotowania i prowadzenia inwentaryzacji, doboru opakowania do rodzaju produktów i potrzeb klienta, przyjmowania i realizacji reklamacji, określania zasad gospodarowania opakowaniami, posługiwania się przyjętym w magazynie systemem identyfikacji towarów, stosowania systemów informatycznych w procesie magazynowania, sporządzania dokumentacji magazynowej wraz z ewidencją, określania kosztów usług magazynowych, określania struktury procesu produkcyjnego, rozróżniania cech

charakterystycznych surowców i materiałów, określania miejsc i warunków przechowywania materiałów do produkcji, kompletowania materiałów do poszczególnych etapów produkcji, przestrzegania zasad gospodarki odpadami, sporządzania dokumentacji dotyczącej przepływu materiałów w procesie produkcji w języku polskim i języku obcym, określania etapów dystrybucji, doboru kanału dystrybucji, określania wymogów procesu magazynowania w centrach dystrybucji i terminalach oraz stosowania urządzeń automatycznej identyfikacji towarów.

Magazynier – logistyk powinien wykazywać się zapaśmianiem do porządku, odpowiedzialnością oraz uczciwością. Jeśli w zakresie obowiązków jest również sprzedaż towarów, to mile widziane będą umiejętności z obsługi klienta, czyli komunikatywność i kultura osobista. Powinna to być osoba, która jest sprawna fizycznie - ważne są dobry wzrok, słuch, sprawność manualna oraz dobra pamięć. Przydatną umiejętnością jest obsługa komputera oraz nierzadko uprawnienia w postaci prawa jazdy kat B czy obsługi wózków podnośnikowych.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

W latach 2023-2025 na lokalnym rynku pracy bezrobocie w opisywanym zawodzie utrzymywało się na niewielkim poziomie 2 - 3 osób, przy sporadycznej ilości dostępnych miejsc pracy (1 wakat w I połowie 2024 r.). Analizując sytuację na lokalnym rynku pracy należy jednak spojrzeć nieco szerzej na całą grupę elementarną zawodów 4321 *Magazynierzy i pokrewni*. Dane dotyczące stricte opisywanego zawodu nie są znaczące do analizy z co najmniej dwóch powodów. Po pierwsze zawód stosunkowo niedawno został wprowadzony do oferty programowej szkół branżowych, toteż niewielu będzie absolwentów kierunku. Po drugie pracodawcy siłą przyzwyczajenia zgłaszają zapotrzebowanie raczej na magazynierów / robotników magazynowych, niż w nowym zawodzie. W kontekście całej grupy zawodów 4321 należy zaznaczyć, że w końcu grudnia ubiegłego roku grupa liczyła 52 bezrobotnych przy notowanym rocznym zapotrzebowaniu blisko 40 miejsc pracy. Z kolei w 2024 roku odnotowano wpływ ponad 200 miejsc pracy przy 44 osobach pozostających bez pracy. Należy jednak wyraźnie zaznaczyć, że większość dostępnych miejsc pracy w tej grupie zawodów było wynikiem realizowanej procedury zatrudniania cudzoziemców w Polsce w ramach tzw. test rynku pracy (obowiązywała do końca maja 2025 r.). Nie jest nowością, że od dłuższego czasu w obszarze usług magazynowo – logistycznych powszechnie jest zatrudnianie pracowników spoza Polski i dotyczy to nie tylko lokalnego rynku pracy. Dynamiczny rozwój e-commerce oraz sektora magazynowego sprawia, że magazynier-logistyk w Polsce ma raczej dobre perspektywy na przyszłość. Zawód ma także istotne znaczenie dla rozwoju województwa według prognoz zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego (Obwieszczenie Ministra Edukacji z 22.01.2026 r.).

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Salezjańskim Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tarnowskich Górach (w ramach kształcenia specjalnego), Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej w Tarnowskich Górach, Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach*

## Malarz – tapeciarz

**(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 23 grudnia 2011 roku od 1 września 2012 roku naboru w zawodzie nie prowadzi się; kształcenie odbywa się w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)**

Kod zawodu: **grupa 7131**

Zawody pokrewne: malarz budowlany, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, tapeciarz

Malarz – tapeciarz pokrywa powierzchnie budynków mieszkalnych, przemysłowych i innych różnego rodzaju farbami, lakierami, emulsjami i tapetami. Maluje stolarkę budowlaną, instalacje i urządzenia sanitarne, kraty, ogrodzenia i balustrady. Do zadań malarza – tapeciarza należy również wykończanie powierzchni (m.in. ozdabianie ornamentami, deseniami) a także usuwanie starych powłok malarskich i naprawa podłoża. W większości przypadków praca ma charakter zrutynizowany. Większość pracy malarza – tapeciarza jest związana z wykonywaniem robót we wnętrzach budynku, jednakże istnieje wiele robót, które musi wykonać na zewnątrz (np. malowanie balkonów, ogrodzeń itp.).

Pracuje samodzielnie lub w zespole. Praca malarza – tapeciarza jest związana z pracą murarzy, tynkarzy, glazurników, posadzkarzy i stolarzy budowlanych. Godziny pracy w większości są stałe, ale czasem uzależnione od rodzaju otrzymanego zlecenia (może być praca zmianowa). Praca wiąże się z koniecznością wyjazdów.

Od kandydatów wymaga się odpowiedzialności, cierpliwości i uczciwości oraz umiejętności pracy indywidualnej i pracy w zespole. Konieczne jest wyczucie plastyczne, umiejętność dobierania i komponowania kolorów. Przydatne są zainteresowania z zakresu plastyki – malowanie i rysowanie.

Malarz – tapeciarz powinien odznaczać się dobrą kondycją fizyczną, sprawnością i twórczym podejściem do swojej pracy. Praca zaliczana jest do ciężkich prac fizycznych. Przeciwwskazaniami do wykonywania pracy są m.in.: wady wzroku nie dające się skorygować szklami optycznymi, daltonizm, zaburzenia w koordynacji ruchów, lęk przestrzeni, zawroty głowy, choroby skóry, zaburzenia równowagi, choroby kręgosłupa.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Bezrobocie w latach 2023-2025 w grupie zawodów 7131 *Malarze budowlani i pokrewni* nie ulegało większym wahaniom i mieściło się w przedziale od 8 do 13 osób bez pracy według półrocznych okresów sprawozdawczych. Notowane zapotrzebowanie lokalnych pracodawców było niewielkie (2 miejsca pracy w 2023 roku). Realne zapotrzebowanie

na malarzy jest trudne do określenia i nie odzwierciedla rzeczywistej skali zapotrzebowania na fachowców z tej dziedziny. Z praktyki prowadzenia pośrednictwa wynika, że często obowiązki zawodowe typowe dla malarzy pojawiają się często przy ofertach pracy zgłaszanych na stanowiskach pokrewnych np.: pomocniczego robotnika ogólnobudowlanego, robotnika budowlanego lub też pracowników wykończeń wewnątrz (technolog robót wykończeniowych w budownictwie). Zapotrzebowanie na specjalistów z odpowiednią praktyką, umiejętnościami i predyspozycjami występuje cały czas z większym lub mniejszym nasileniem.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

## **Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych**

Kod zawodu: **834103**

Zawody pokrewne: operator maszyn rolniczych, kierowca ciągnika rolniczego, kombajnista, operator maszyn leśnych

Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych obsługuje ciągniki i maszyny rolnicze oraz kombajny do siewu i zbioru zbóż, zielonek, ziemniaków i buraków, wykonuje zabiegi agrotechniczne, takie jak: orka, bronowanie, włókowanie, opryski, wysiewanie nawozów sztucznych.

Do szczególnych obowiązków absolwentów tego kierunku należeć będą: przygotowywanie ciągników, maszyn rolniczych i kombajnów do pracy: doczepianie maszyn, zawieszanie, agregatowanie i regulowanie, wykonywanie orki pługami wieloskibowymi, bronowanie i włókowanie gleby bronami zwykłymi lub talerzowymi, wałowanie i pielakowanie gleby, zasilanie gleby nawozami pylistymi i płynnymi oraz innymi środkami za pomocą rozpylaczy i opryskiwaczy, siew nasion zbóż za pomocą siewników wielorzędowych, sadzenie za pomocą specjalnych kombajnów: ziemniaków, kapusty, buraków pastewnych itp., odchwaszczanie upraw i walka ze szkodnikami, spryskiwanie pestycydami i środkami owado - i grzybobójczymi, zbiór roślin okopowych za pomocą specjalnych kombajnów do wykopu ziemniaków, buraków i innych, oraz zbóż za pomocą snopowiązałek, omłoty zbóż za pomocą kombajnów, ustalanie przyczyn powstawania usterek w pracy maszyn rolniczych i kombajnów, dokonywanie drobnych napraw i usuwanie awarii w warunkach polowych, współpraca z pracownikami załadowującymi lub wyładowującymi zbiory zbóż, roślin okopowych i zielonek, dbałość o powierzony sprzęt, nadzorowanie innych pracowników oraz stosowanie bezpiecznych metod pracy, przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.

Zawód ten wymaga wysokiej ogólnej sprawności fizycznej. Niezbędny jest sprawny układ kostno-stawowy i mięśniowy. Przeciwwskazaniem do pracy w zawodzie jest alergia na środki chemiczne, pyłki zbóż i kwiatów oraz słaba koordynacja wzrokowo-ruchowa (ze względu na ryzyko wypadków przy obsłudze maszyn), zaburzenia równowagi, wzroku i słuchu.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Osoby kończące kierunek w dużej mierze wykorzystują nabyte umiejętności i kwalifikacje w codziennej pracy w gospodarstwie rolnym, które w obecnych czasach staje się coraz bardziej zmechanizowane i zautomatyzowane. Z danych statystycznych gromadzonych przez lokalny Urząd Pracy wynika, że na dzień 31 grudnia 2025 roku w ewidencji bezrobotnych były zarejestrowane dwie osoby wykształcone lub wykonujące opisywany zawód. Nie odnotowano natomiast wpływu ofert zatrudnienia w latach 2023-2025. W kontekście każdego zawodu o technicznym charakterze, także mechanicy tej specjalności winni na bieżąco śledzić nowinki oraz osiągnięcia nauki w tym zakresie. Mechanicy – operatorzy pojazdów i maszyn rolniczych mogą podejmować pracę w przedsiębiorstwach technicznej obsługi wsi i rolnictwa, a także prowadzić działalność gospodarczą. Tym samym mechanika – operatora pojazdów i maszyn rolniczych możemy upatrywać na stanowiskach pracy w przedsiębiorstwach produkujących maszyny rolnicze, przedsiębiorstwach obrotu maszynami, serwisach naprawczych sprzętu rolniczego, firmach świadczących usługi sprzętem rolniczym, firmach technicznej obsługi rolnictwa, stacjach diagnostycznych czy zakładach remontowych.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim*

## **Mechanik pojazdów samochodowych**

Kod zawodu: **723103, grupa 7231**

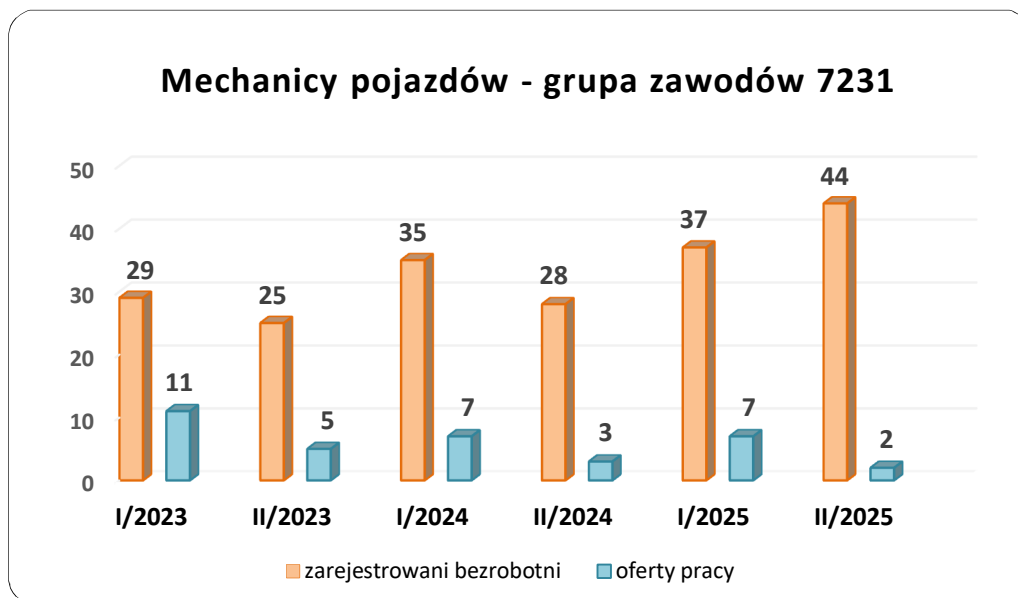
Zawody pokrewne: elektromechanik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych

Mechanik pojazdów samochodowych wykonuje prace konserwacyjne i naprawcze pojazdów samochodowych i ich zespołów. Kontroluje stan techniczny zespołów i układów oraz reguluje i sprawdza działanie pojazdu jako całości za pomocą urządzeń diagnostycznych. Prace naprawcze obejmują pojazdy drogowe tj. autobusy, samochody osobowe, samochody ciężarowe, pojazdy jednośladowe oraz ciągniki rolnicze i pojazdy bezsilnikowe (przyczepy i naczepy). Zadania mechanika obejmują: przyjmowanie pojazdów do naprawy, ustalanie przyczyn wad i uszkodzeń (diagnostyka), usuwanie usterek, przeprowadzanie konserwacji i zabezpieczeń antykorozyjnych podwozia i nadwozia pojazdu, wymiana płynów eksploatacyjnych, wykonywanie operacji demontażowo – montażowych, mycie oraz czyszczenie części i zespołów,

dorabianie i dopasowywanie części nieznormalizowanych (obróbka ręczna, mechaniczna i plastyczna), sporządzanie protokołów, wykonywanie rozliczeń kosztów usług. Specjalizacje w zawodzie to: mechanik silników niskoprężnych, mechanik silników wysokoprężnych, mechanik zespołów podwozia, mechanicy układów hydraulicznych.

Mechanik zazwyczaj pracuje w halach warsztatowych, garażach – warsztatach oraz na wolnym powietrzu. Cechy, które powinien posiadać dobry mechanik to: zdolność koncentracji, podzielność uwagi, dobry zmysł orientacji przestrzennej, cierpliwość. Ważne są zainteresowania techniczne. Kandydat na mechanika samochodowego powinien odznaczać się dobrą koordynacją wzrokowo – ruchową, dużą sprawnością manualną, prawidłowym funkcjonowaniem narządów zmysłu i spostrzegawczością. Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu są: choroby skóry rąk, alergie na paliwa płynne, oleje smarne i płyny eksploatacyjne, wady wzroku nie dające się korygować szklami optycznymi, niedosłuch, zaburzenia czucia, przewlekłe schorzenia układu odpornościowego, epilepsja, wady serca.

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Dane za ostatnie trzy lata wskazują na stopniowe zwiększanie się ilości osób pozostających bez pracy i zarejestrowanych w tutejszym Urzędzie. Ilość oferowanych miejsc pracy zgłoszonych przez pracodawców korzystających z usług pośrednictwa pracy tutejszego Urzędu, mieściła się w przedziale 9 – 16 wakatów w skali roku. Zawód mechanika ma przed sobą szerokie perspektywy rozwoju. Postępująca automatyzacja oraz rozwój pojazdów tradycyjnych i elektrycznych sprawiają, że na rynku rośnie zapotrzebowanie na wykwalifikowanych mechaników, którzy potrafią sprostać wyzwaniom technologicznym. Choć automatyzacja pracy dotyka wielu branż, zawód mechanika wciąż opiera się na umiejętnościach manualnych, które są trudne do zastąpienia maszynami. To właśnie ludzka precyzja i doświadczenie są niezastąpione w diagnostyce oraz naprawie pojazdów. Co więcej, nieustanny rozwój motoryzacji i wdrażanie nowych technologii wymagają mechaników, którzy potrafią się adaptować i stale uczyć. Dobrze wykwalifikowani specjaliści mają możliwość pracy nie tylko w tradycyjnych warsztatach, ale również w serwisach autoryzowanych, przy flotach firmowych czy w serwisach specjalizujących się w pojazdach elektrycznych i hybrydowych. Warto również wspomnieć o możliwości zakładania własnych warsztatów. Mechanicy z doświadczeniem często decydują się na otwarcie własnej działalności, co daje im większą niezależność oraz możliwość kreowania swojej marki na rynku. W kontekście powiatu tarnogórskiego należy zauważyć, że sektor usług jest dominujący i skupia najwięcej zakładów pracy, a przecież mechanik to profesja o typowo usługowym charakterze.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: *Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach*

### Monter instalacji i urządzeń sanitarnych

**(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 23 grudnia 2011 roku od 1 września 2012 roku naboru w zawodzie nie prowadzi się; kształcenie odbywa się w zawodzie: Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych)**

Kod zawodu: **grupa 7126**

Zawody pokrewne: hydraulik, monter instalacji gazowych, monter sieci wodnych i kanalizacyjnych, ślusarz, technik instalacji sanitarnych, konserwator urządzeń sanitarnych

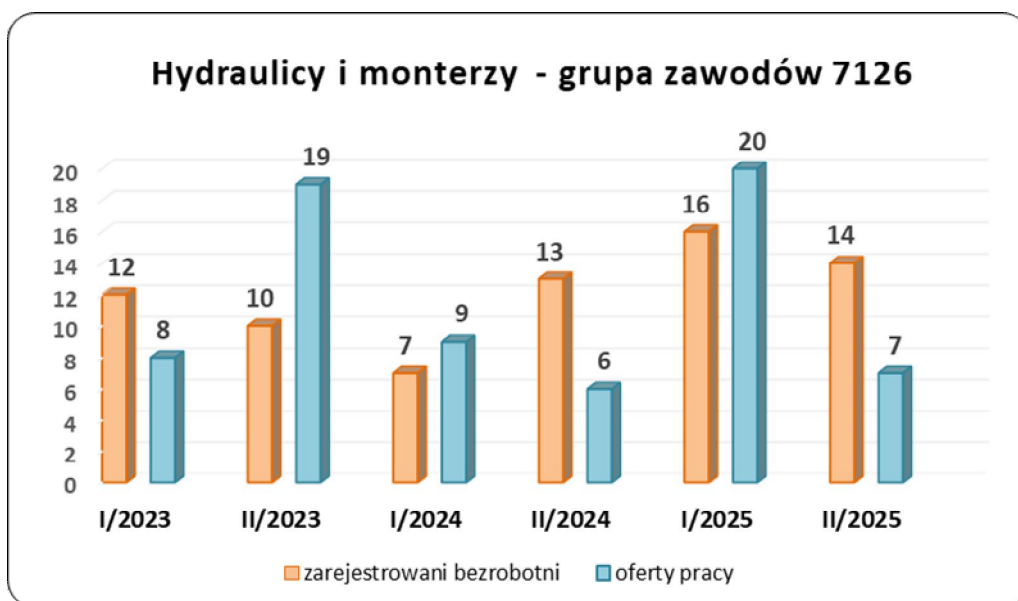
Monterzy instalacji urządzeń sanitarnych montują instalacje centralnego ogrzewania, ciepłej wody, gazowe, wentylacyjne, klimatyzacyjne oraz rurociągi górnicze, okrętowe i przemysłowe, jak też sieci (zewnątrzne) ciepłe, gazowe,

wodne i kanalizacyjne bądź montują sieci podziemne deszczownicze. Ponadto wykonują również prace konserwatorskie wymiennych uprzednio obiektów.

Do zadań szczegółowych zawodowych należą: montowanie instalacji centralnego ogrzewania wodnego i parowego, przeprowadzanie próby szczelności instalacji "na zimno" oraz w warunkach normalnej pracy, montowanie instalacji rurowych, armatury i urządzeń gazowych do celów sanitarnych, socjalnych przemysłowych, montowanie instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych stanowiących wyposażenie sanitarne obiektów produkcyjnych, użyteczności publicznej czy mieszkalnych, montowanie instalacji wentylacyjnej i klimatyzacyjnej wraz z wbudowaniem wentylatorów, dmuchaw i innych urządzeń wprowadzających powietrze w ruch, jak też urządzeń służących do obróbki powietrza rozprowadzanego przez układ klimatyzacyjny, montowanie sieci (zewnętrznych) ciepłych, wodnych, kanalizacyjnych i gazowych oraz wykonywanie prób szczelności, montowanie rurociągów przemysłowych, górniczych i okrętowych, a w razie potrzeby dokonywanie ich demontażu, montowanie sieci deszczowniczych oraz deszczownic obrotowych, frontalnych, przetaczalnych i nawijanych, wykonywanie studni kopanych w postaci pionowych szybów oraz prowadzenie konserwacji wyżej wymienionych obiektów.

Kandydat powinien posiadać umiejętność logicznego myślenia, być pomysłowym, samodzielnym w działaniu oraz powinien posiadać umiejętność szybkiego i trafnego podejmowania decyzji - w szczególności przy awariach instalacji. To w dużej części praca fizyczna oraz wykonywana czasami w trudnych warunkach (niskie temperatury, zawilgocenie, przeciągi, niewygodne pozycje, konieczność dorywczego dźwigania i przenoszenia ciężkich elementów).

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Na wykresie przedstawiono sytuację w odniesieniu do grupy zawodów 7126 *Hydraulicy i monterzy rurociągów*, których przedstawiciele zajmują się montażem różnych instalacji sieci m.in.: hydraulicznych, wodnych, gazowych, kanalizacyjnych, odnawialnych źródeł energii i innych. Bezrobocie w tej grupie specjalistów ulegało okresowym wahaniom i utrzymywało się w przedziale 7-16 osób. Ilość dostępnych ofert zatrudnienia w ostatnich 3 latach mieściła się w przedziale 15 – 27 miejsc pracy w skali roku. Z racji wykonywanych zadań fachowcy z tej branży winni na bieżąco poszerzać swoją wiedzę techniczną oraz starać się o uzyskanie niezbędnych uprawnień w postaci np.: certyfikatów spawania czy świadectw kwalifikacji (gazowych, elektrycznych, energetycznych itp.). Osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie w opisywanej branży zazwyczaj mają do czynienia z rynkiem pracy pracownika. Nie tylko zwykle mogą znaleźć zatrudnienie „od ręki”, ale także nierzadko mają możliwość wynegocjowania korzystnych warunków umowy. Warto dodać, że obecnie szeroko zakrojone ogólnopolskie i lokalne programy nakierowane na ochronę środowiska i klimatu (m.in. wymiana przestarzałych i nieefektywnych instalacji grzewczych / źródeł ciepła) także stymulują popyt na fachowców z tego obszaru.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

### **Monter sieci i instalacji sanitarnych [Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych]**

**(od września 2017 roku zawód *Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych* przyjął nazwę *Monter sieci i instalacji sanitarnych* o kodzie KZiS 712618)**

Kod zawodu: **712618**

Zawody pokrewne: monter instalacji gazowych, monter sieci wodnych i kanalizacyjnych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, technik urządzeń sanitarnych, technik gazownictwa

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych: wykonywania robót przygotowawczych związanych z budową sieci komunalnych oraz montażem instalacji sanitarnych, wykonywania robót związanych z budową sieci wodociągowych, kanalizacyjnych, gazowych oraz sieci i węzłów ciepłowniczych, wykonywania montażu instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, gazowych, grzewczych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz wykonywania robót związanych z konserwacją, naprawą i modernizacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych.

Wykwalifikowany pracownik: rozpoznaje rodzaje, elementy i konstrukcje obiektów budowlanych, sieci i instalacji ciepłowniczych, gazowych, grzewczych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania, rozpoznaje materiały stosowane do budowy sieci komunalnych i instalacji sanitarnych oraz określa ich właściwości, sporządza rysunki techniczne oraz szkice robocze, rozpoznaje paliwa gazowe oraz określa ich właściwości, rozróżnia urządzenia energetyczne stosowane w sieciach komunalnych i instalacjach sanitarnych, rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji projektowej sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych, rozróżnia rodzaje gruntów oraz określa ich właściwości, określa sposoby wykonywania robót ziemnych oraz zabezpieczania i odwadniania wykopów, wykonuje pomiary związane z budową sieci komunalnych oraz montażem instalacji sanitarnych, rozpoznaje rodzaje i układy sieci wodociągowych i sieci kanalizacyjnych, rozpoznaje rodzaje przyłączy wodociągowych i przykanalików, posługuje się dokumentacją projektową oraz planami sytuacyjnymi sieci wodociągowych i sieci kanalizacyjnych, ustala kolejność robót, sporządza zapotrzebowanie na materiały oraz kalkuluje koszty robót, wykonuje prace przygotowawcze oraz oznakowuje i zabezpiecza teren robót, wykonuje pomocnicze roboty murarskie i betoniarskie, dobiera narzędzia i materiały, armaturę, urządzenia, aparaturę kontrolno-pomiarową oraz aparaturę zabezpieczającą do wszystkich rodzajów sieci, montuje rurociągi oraz uzbrojenia sieci, wykonuje połączenia rur oraz montuje uzbrojenie, urządzenia oraz aparaturę kontrolno-pomiarową, wykonuje zabezpieczenia antykorozyjne przewodów wodociągowych i przewodów kanalizacyjnych, wykonuje czynności związane z dezynfekcją i płukaniem, przeprowadza próby szczelności, rozpoznaje rodzaje i układy gazociągów, posługuje się dokumentacją projektową i planami sytuacyjnymi sieci i instalacji gazowych, wykonuje roboty ziemne związane z budową gazociągów, przyłączy gazowych i instalacji gazowych, dobiera narzędzia do montażu rurociągów oraz uzbrojenia podczas budowy i remontu sieci gazowych, wykonuje zabezpieczenia antykorozyjne gazociągów i przyłączy gazowych, wykonuje czynności związane z odpowietrzeniem gazociągów i przyłączy gazowych zgodnie z obowiązującymi procedurami, znakuje gazociągi i przyłącza gazowe, przestrzega zasad przeprowadzania prób szczelności i ciśnienia, rozpoznaje rodzaje, układy i systemy sieci ciepłowniczych oraz rodzaje węzłów ciepłowniczych i instalacji grzewczych, sporządza zapotrzebowanie na materiały oraz kalkuluje koszty związane z wykonaniem robót, wykonuje roboty ziemne, murarskie i betoniarskie, rozpoznaje rodzaje wód powierzchniowych i wód podziemnych, rozpoznaje rodzaje ujęć wody, określa miejsca montażu uzbrojenia, urządzeń sanitarnych oraz przyborów sanitarnych, posługuje się dokumentacją projektową instalacji wodociągowych, instalacji kanalizacyjnych, instalacji przeciwpożarowych oraz instalacji do odprowadzania wód opadowych, dobiera materiały i narzędzia do montażu instalacji w określonej technologii, wyznacza trasę prowadzenia przewodów oraz miejsca montażu uzbrojenia, wykonuje zabezpieczenia antykorozyjne i termoizolacyjne instalacji, wykonuje czynności związane z napełnianiem i odpowietrzeniem instalacji wodociągowych, wykonuje czynności związane z połączeniem instalacji wodociągowych i instalacji kanalizacyjnych z sieciami oraz z lokalnymi ujęciami wody i odbiornikami ścieków, wykonuje roboty związane z montażem i remontem instalacji grzewczych oraz instalacji klimatyzacyjnych wentylacyjnych.

Praca w zawodzie montera wymaga dobrej sprawności fizycznej, odporności na warunki pogodowe oraz zdolności do pracy w niesprzyjających warunkach środowiskowych. Do wykonywania pracy niezbędne są uzdolnienia techniczne i rachunkowe, wyobraźnia przestrzenna. Montera sieci i instalacji sanitarnych powinna cechować dokładność, rzetelność, odpowiedzialność, sumienność oraz umiejętność współpracy w zespole. W przypadku pracy z paliwami, parą technologiczną, gorącą wodą lub wodą pod wysokim ciśnieniem, niezbędna jest odporność emocjonalna, zrównowazenie oraz zdolność do pracy w szybkim tempie i pod presją.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Nazwa zawodu ulegała zmianie wskutek wdrożenia przepisów ws. klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w grudniu 2011 roku, a następnie w marcu 2017 roku. Według posiadanych danych na koniec grudnia 2025 roku w ewidencji tutejszego Urzędu znajdowały się dwie osoby bezrobotne z ww. kodem, przy zgłoszonych 2 miejscach pracy w skali całego ubiegłego roku (w poprzednich latach odpowiednio: 15 miejsc pracy w 2023 r. i 7 wakatów w 2024 roku). Rozważając wybór tego kierunku kształcenia warto zwrócić uwagę na sytuację i perspektywy rozwoju branży budowlanej (która jest głównym odbiorcą tego typu usług) oraz zamierzeniami i prognozami w zakresie działań prośrodowiskowych. To właśnie te czynniki bardzo skutecznie stymulują rozwój branży usług instalacyjnych w ostatnim czasie. Opis aktualnej sytuacji na tarnogórskim rynku pracy w całej grupie elementarnej zawodów 7126 *Hydraulicy i monterzy rurociągów* znajduje się przy opisie zawodu: Monter instalacji i urządzeń sanitarnych – w tym opracowaniu.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach*

## Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Kod zawodu: **712905**

Zawody pokrewne: monter płyt kartonowo – gipsowych, monter systemów suchej zabudowy, malarz – tapeciarski, posadzkarz, monter stolarki budowlanej

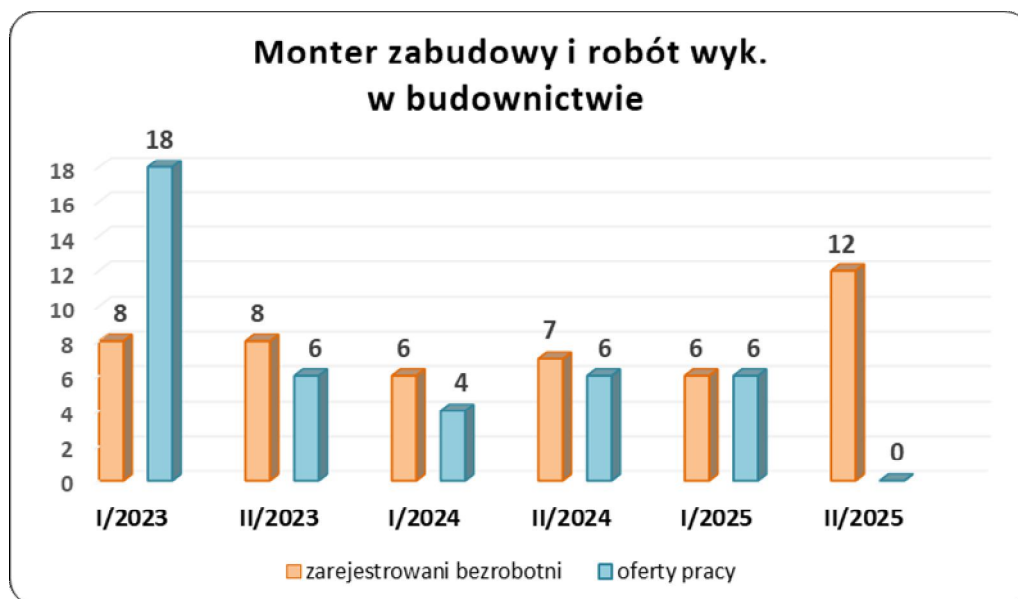
Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych: montowania systemów suchej zabudowy,

wykonywania robót malarskich, wykonywania robót tapeciarskich, wykonywania robót posadzkarskich oraz wykonywania robót okładzinowych.

Uczeń w wyniku kształcenia w zawodzie powinien potrafić: rozróżniać rodzaje systemów suchej zabudowy wnętrz, rozróżniać rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzegać zasad ich wykonania, dobrać i przygotowywać materiały i narzędzia do montażu i wykonawstwa robót, dobrać odpowiednie techniki, rozróżniać i dobrać narzędzia oraz sprzęt do montażu, rozróżniać rodzaje materiałów malarskich, określać ich właściwości i zastosowanie, rozróżniać rodzaje podłoży oraz określać sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie, dobrać i przygotowywać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technice, dobrać odpowiednie narzędzia, sprzęt oraz technologię do wykonania robót malarskich, przygotowywać podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich, wykonywać prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich, rozróżniać rodzaje tapet, określać ich właściwości i zastosowanie, rozróżniać rodzaje podłoży i określać sposoby ich przygotowania pod różnego rodzaju tapety, dobrać i przygotowywać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich, wykonywać zdobienia tapet różnymi technikami, rozpoznawać rodzaje uszkodzeń tapet i wykonywać prace związane z naprawą i renowacją tapet, rozróżniać rodzaje materiałów posadzkarskich, przygotowywać podłoża pod różnego rodzaju posadzki, dobrać i przygotowywać materiały i narzędzia do wykonania robót posadzkarskich, wykonywać podkłady podłogowe oraz warstwy izolacyjne podłóg, wykonywać zabezpieczenia powierzchni posadzek, wykonywać prace związane z konserwacją i naprawą posadzek, dobrać i przygotowywać materiały oraz narzędzia do wykonania robót okładzinowych, wykonywać okładziny z różnych materiałów oraz wykonywać prace związane z ich konserwacją i naprawą, oceniać jakość wykonanych robót, sporządzać obmiary i pomiary wykonanych prac, kalkulować i sporządzać kosztorysy robót i rozliczać a ponadto posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy, prac malarskich, prac tapeciarskich, posadzkarskich bądź okładzinowych.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie musi być osobą odpowiedzialną. Trwałość i jakość wykonywanej przez niego pracy wymaga dużej dokładności. Taka osoba powinna mieć też wycucie estetyki oraz proporcji, ponieważ ma to wielki wpływ na efekt końcowy. Ważny jest dobry wzrok i sprawność fizyczna, w tym szczególnie rąk. Monter powinien umieć posługiwać się maszynami i urządzeniami elektrycznymi oraz budowlanymi, które są potrzebne do wykonywania tego rodzaju pracy.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Choć w praktycznie całym opisywanym okresie sytuacja wśród przedstawicieli tego zawodu była w miarę zrównoważona, to w drugim półroczu 2025 roku zauważyć można przyrost ilości osób bezrobotnych. Dane statystyczne dotyczące popytu i podaży w obrębie tego zawodu mogą być niedoszacowane z uwagi na to, że część pracowników zajmujących się tego typu pracami klasyfikowana jest jako *Pomocniczy robotnik budowlany* lub *Robotnik budowlany* (zawody te posiadają inny kod KZiS i nie są traktowane jako zawody przewidziane do kształcenia na poziomie szkół branżowych). Sami pracodawcy natomiast zazwyczaj poszukują potocznie zwanego pracownika budowlanego / ogólnobudowlanego i w taki sposób formułują swoje oferty pracy. Powoduje to rozbieżności w interpretacji danych. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie jest zawodem bardzo wszechstronnym, dającym kwalifikacje do wykonywania licznych prac budowlanych. Z tego powodu z powodzeniem może poszukiwać zatrudnienia w przedsiębiorstwach i firmach remontowych lub wykonujących roboty wykończeniowe, przedsiębiorstwach i firmach budowlanych, firmach rozbiórkowych na różnych stanowiskach. Doświadczeni monterzy mogą rozważyć prowadzenie własnej działalności gospodarczej w zakresie prac wykończeniowych.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach

## Murarz

(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 23 grudnia 2011 roku od 1 września 2012 roku naboru w zawodzie nie prowadzi się; kształcenie odbywa się w zawodzie Murarz - tynkarz)

Kod zawodu: 711202

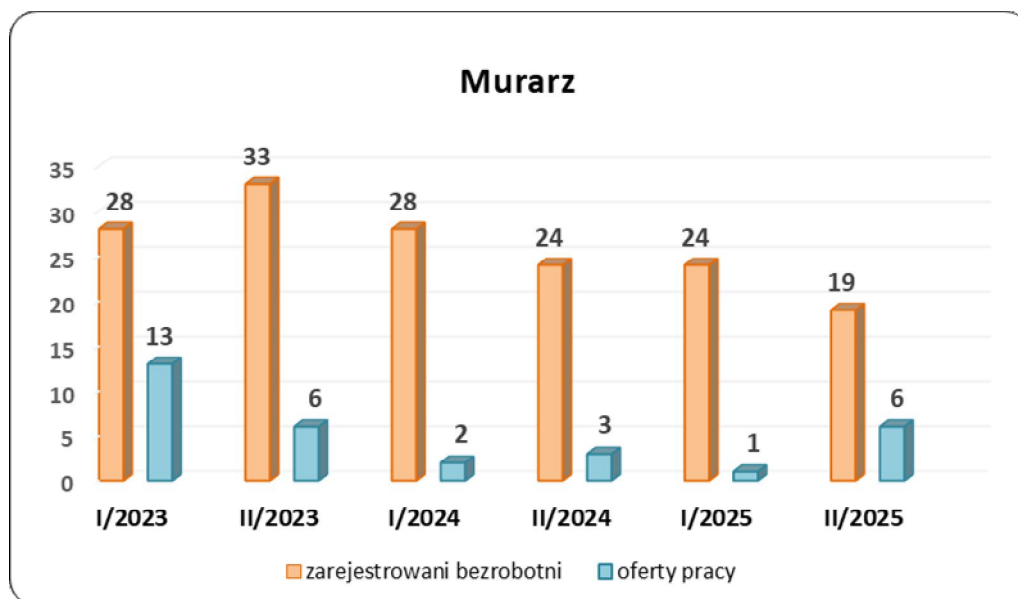
Zawody pokrewne: tynkarz, posadzkarz, glazurnik, kamieniarz, technik budownictwa

Podstawowe zadania, jakie wykonuje murarz w swojej pracy zawodowej to: ustalanie rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych, położenia budowanego obiektu przy pomocy projektów architektonicznych i rysunków budowlanych, przygotowanie i organizacja miejsca pracy (przygotowanie miejsca na położenie materiałów, ustawienie rusztowań i oprzyrządowania do murowania, przygotowanie zaprawy murarskiej), układanie na zaprawie kamieni, cegieł, elementów prefabrykowanych, wykonywanie zbrojeń (montowanie stalowych belek stropów, nadproży okiennych i drzwiowych), kontrola stawianego muru przy pomocy pionu i poziomicy, ustawianie i mocowanie ościeżnic drzwiowych i okiennych, wykonywanie przewodów kominowych i wentylacyjnych, przygotowywanie zaprawy tynkarskiej i pokrywanie nią ścian i stropów. Murarz pracuje na placu budowy albo wewnątrz obiektu, który buduje lub remontuje. Zazwyczaj pracuje w zespole.

Praca w zawodzie murarza wymaga cierpliwości, dokładności i wytrwałości. Kandydat na murarza powinien odznaczać się umiejętnością pracy w zespole, zainteresowaniami technicznymi (czytanie rysunków technicznych) oraz odpornością na długotrwały wysiłek fizyczny.

Ze względu na przenoszone ciężkie przedmioty (worki z cementem, wapnem, cegły itp.) w tym zawodzie zatrudniani są głównie mężczyźni. Pracę tę zalicza się do ciężkich pod względem fizycznym. Większość czynności wykonywanych jest ręcznie. Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu są: choroby centralnego układu nerwowego, zaburzenia równowagi, zawroty głowy, lęk przestrzeni, cukrzyca, znaczne wady słuchu, reumatyzm, wady wzroku wymagające stałego noszenia szkieł korekcyjnych, choroby układu oddechowego, skłonności do alergii i uczuleń.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Na przestrzeni trzech ostatnich lat ilość bezrobotnych w opisywanej profesji spadła z 33 do 19 osób. Zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę murarzy - podobnie jak na inne specjalności związane z branżą budowlaną - jest uzależnione w głównej mierze od ilości zamierzonych inwestycji oraz często od sprzyjających warunków pogodowych. W opisywanym okresie największą aktywność pracodawców na tym polu notowano w roku 2023, w którym lokalni przedsiębiorcy zgłosili 19 miejsc pracy ogółem. W latach kolejnych zapotrzebowanie płynące z tarnogórskiego rynku pracy było niższe (5 – 7 wakatów rocznie). Zapotrzebowanie na murarzy (zawód głównie występuje jako deficytowy), to efekt dynamicznego rozwoju budownictwa, zarówno mieszkaniowego, jak i inwestycyjnego. Ekspansja miast, powstawanie nowych osiedli oraz renowacja historycznych budynków sprawiają, że fach w ręku murarza jest nieoceniony. Pomimo stopniowej automatyzacji prostych prac oraz napływu nowych technologii, tradycyjne umiejętności murarskie pozostają niezastąpione przy realizacji wielu projektów. Dodatkowo, obserwuje się niedobór wykwalifikowanych specjalistów, który pogłębia się wraz ze starzeniem się kadry zawodowej oraz malejącym zainteresowaniem młodych osób tym kierunkiem kształcenia. W związku z tym murarze są dziś jednymi z najbardziej poszukiwanych pracowników w branży budowlanej.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

## Murarz - tynkarz

Kod zawodu: **711204**

Zawody pokrewne: murarz, brukarz, zdun, tynkarz

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie murarz-tynkarz powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych: wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych, wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych, wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych, wykonywania remontów i rozbiorczy murowanych konstrukcji budowlanych oraz wykonywania napraw tynków wewnętrznych i zewnętrznych.

Wykształcony absolwent w swej pracy zawodowej: rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych, rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania, rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych, rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie, przestrzega zasad sporządzania rysunków i szkiców budowlanych, rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych, przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi, przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych, rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu oraz stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

Ponadto rozróżnia rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie, posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz konstrukcji budowlanych, dobiera składniki, narzędzia i sprzęt do zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych, sporządza przedmiar i obmiar robót oraz kalkuluje koszty ich wykonania, rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych, rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania, dobiera oraz przygotowuje materiały i narzędzia do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych, wyznacza położenie murowanych konstrukcji budowlanych, wykonuje murowane ściany, stropy, nadproża, sklepienia, słupy, filary oraz kominy, wykonuje spoinowanie i licowanie ścian, wykonuje roboty ziemne i izolacyjne oraz pomocnicze roboty betoniarskie i zbrojarskie związane z wykonywaniem murowanych konstrukcji budowlanych, dobiera oraz przygotowuje materiały i narzędzia do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych, przygotowuje podłoże do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych, wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem kratek wentylacyjnych i innych elementów, rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy, dobiera oraz przygotowuje materiały i narzędzia do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych, wykonuje roboty murarskie i rozbiorcze murowanych konstrukcji budowlanych oraz ich remonty.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Wśród przedstawicieli opisywanego zawodu nie odnotowano znacznego napływu do bezrobocia w ostatnich trzech latach (od 1 do 3 osób zarejestrowanych według stanów półrocznych). Zgłaszane zapotrzebowanie w charakteryzowanym okresie było niewielkie - 1 miejsce pracy w 2023 roku. Opisywany zawód i jego nazewnictwo są efektem zmian systemowych wdrażanych od kilku lat przez ministerstwo ds. edukacji w zakresie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego / branżowego. Tak więc dla szerszego rozeznania się w sytuacji murarzy / tynkarzy na rynku pracy, warto zapoznać się także z informacjami nt. profesji *Murarza* (opisywanego w tym opracowaniu). Generalnie w ostatnich latach branża budowlana przeżywa prawdziwy boom, a z roku na rok przybywa inwestycji oraz rośnie popyt na usługi budowlane. Jest to dobra prognoza dla osób chcących podjąć kształcenie w zawodzie. Warto także dodać, że profesja murarza - tynkarza znajduje się na liście zawodów kształcenia branżowego, które mają istotne znaczenie dla rozwoju województwa śląskiego (Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22.01.2026 r.).

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach*

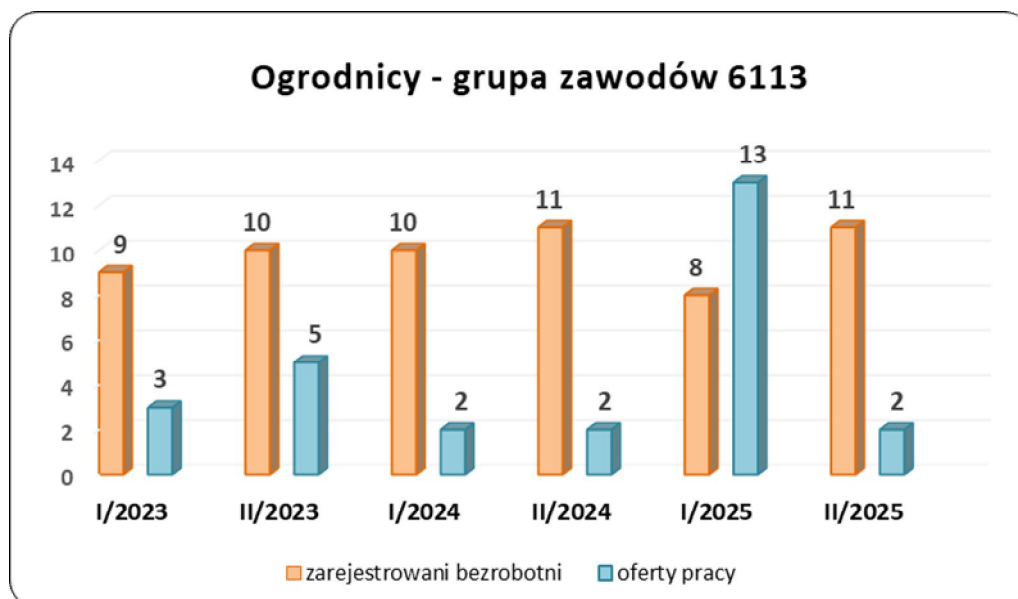
## Ogrodnik

Kod zawodu: **grupa 6113**

Zawody / grupy zawodów pokrewnych: sadownicy, rolnicy, hodowcy, leśnicy

Ogrodnik planuje i wykonuje niezbędne prace związane z uprawą, pielęgnacją i zbiorem warzyw, grzybów, kwiatów i ziół, a także z produkcją młodych drzewek, cebulek i nasion w celu sprzedaży organizacjom handlowym na targowisku lub w celu regularnych dostaw do zakładów przetwórczych. Ogrodnik może zajmować się konserwacją i pielęgnacją terenów zieleni. Pracuje najczęściej na wolnym powietrzu lub w pomieszczeniu zamkniętym (szklarnia, palmiarnia, magazyny). Prace wykonuje w zmiennych warunkach pogodowych. Często jest to praca zespołowa. Ma również charakter indywidualny (np. koszenie trawników). Nie ma pracy zmianowej, jednakże – w zależności od miejsca zatrudnienia może to być praca sezonowa. Od kandydata na ogrodnika wymaga się zręczności rąk i palców, cierpliwości, dokładności, umiejętności rozróżniania barw, poczucia estetyki, zmysłu równowagi, umiejętności pracy w szybkim tempie i wytrzymałości na długotrwały wysiłek fizyczny. Przeciwwskazaniami do wykonywania pracy są: wady wzroku nie poddające się korekcji, zaburzenia równowagi i świadomości oraz alergie.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Bezrobocie wśród przedstawicieli charakteryzowanej grupy zawodów nie ulegało na przestrzeni ostatnich trzech lat znacznym wahaniom i mieściło się w przedziale między 8 a 11 osobami. Ilość dostępnych miejsc pracy upowszechnianych przez tutejszy Urząd była największa w roku ubiegłym – 15 ofert. Poprzednie lata pod tym względem były mniej korzystne, a podaż ofert wyniosła odpowiednio 8 w roku 2023 i 4 w roku 2024. Należy dodać, że część zapotrzebowania pracodawców wynikała z procedury zatrudniania cudzoziemców. Ogrodnictwo to znacznie więcej niż tylko hobby polegające na spędzaniu czasu wśród kwiatów i krzewów. To pasja i profesjonalna ścieżka kariery, która wymaga połączenia różnorodnych umiejętności oraz wiedzy, by z powodzeniem tworzyć piękne i zdrowe przestrzenie zielone. W obliczu rosnącego zapotrzebowania na zieleń w miastach, zmienności warunków klimatycznych oraz konieczności dbania o środowisko, zawód ogrodnika staje się coraz bardziej istotny. Dobry ogrodnik powinien doskonale znać różnorodne gatunki roślin oraz ich wymagania dotyczące gleby, nawadniania i nasłonecznienia. Kluczowa jest wiedza na temat nasion, metod rozmnażania, pielęgnacji oraz ochrony przed chorobami i szkodnikami. Znajomość technik przycinania i formowania roślin jest niezbędna dla zapewnienia im zdrowego wzrostu i estetycznego wyglądu. Oprócz wiedzy teoretycznej i doświadczenia / praktyki na wynagrodzenie ogrodników wpływają również takie aspekty jak wielkość i renoma firmy, posiadane kwalifikacje oraz specjalistyczne umiejętności. W niektórych regionach kraju, szczególnie w większych miastach, zarobki mogą być wyższe ze względu na większe zapotrzebowanie na profesjonalne usługi ogrodnicze. Część osób posiadających doświadczenie w tego typu pracach decyduje się na założenie własnej działalności gospodarczej świadcząc usługi projektowania bądź pielęgnacji ogrodów i terenów zielonych.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim, Salezjańskim Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tarnowskich Górach (w ramach kształcenia specjalnego)*

### Operator obrabiarek skrawających

Kod zawodu: **722307, grupa 7223**

Zawody pokrewne: tokarz w metalu, frezer, szlifierz, ślusarz, ślusarz narzędziowy, technik mechanik, operator obrabiarek sterowanych numerycznie

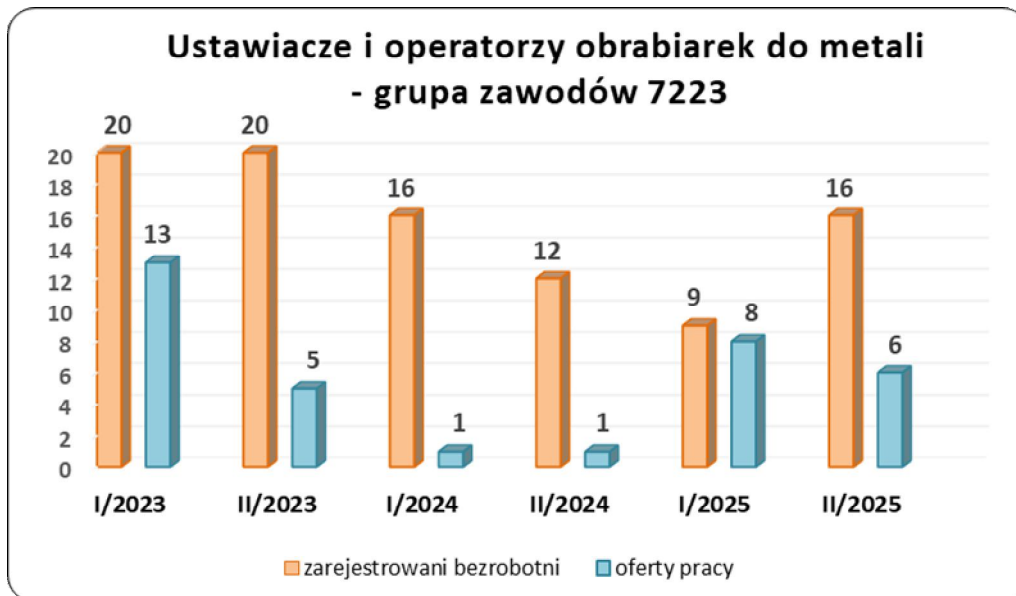
Operator obrabiarek skrawających nadzoruje i kontroluje pracę obrabiarek produkcyjnych i zautomatyzowanych, do których należą: tokarki, automaty tokarskie, frezarki, szlifierki kłowe i bezkłowe, dłutownice, przeciągarki, strugarki, polerki, obrabiarki zespołowe itp., mocuje (o ile nie są podawane automatycznie) obrobione elementy, zakłada odpowiednie narzędzia, prowadzi lub nadzoruje obróbkę, kontroluje za pomocą sprawdzianów obrabiane detale, konserwuje powierzone mu obrabiarki.

Główne zadania i obowiązki na stanowisku pracy polegają na: organizowaniu i obsłudze stanowiska pracy, zaznajamianiu się z dokumentacją technologiczną i rysunkami technicznymi, zakładaniu i ustawianiu narzędzi na maszynie, nastawianiu parametrów pracy obrabiarek, ustawianiu i mocowaniu obrabianych elementów, uruchamianiu i zatrzymywaniu maszyn, sprawdzaniu stanu technicznego obrabiarek, stopnia zużycia narzędzi, wymianie bądź korekcie narzędzi, bieżącej regulacji parametrów pracy obrabiarek, wykrywaniu nieprawidłowości pracy maszyn i usuwaniu drobnych usterek, sprawdzaniu jakości obrabianych elementów za pomocą suwmiarek, mikrometrów, szablonów, sprawdzianów zwykłych

i specjalnych, czyszczeniu i konserwowaniu maszyny, przestrzeganiu przepisów bhp i ppoż. podczas obsługi maszyn i urządzeń.

Ze względu na to, iż obrabiane przedmioty to przeważnie części maszyn i urządzeń, od których zależy niezawodność działania mechanizmów, praca operatora wymaga szczególnej precyzji, dokładności, solidności i cierpliwości. Ważne jest także posiadanie dobrego wzroku, dobrego zmysłu dotyku, prawidłowej koordynacji ruchowej oraz zdolności manualnych.

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Na wykresie zaprezentowano dane statystyczne dotyczące zawodów m.in.: frezera, tokarza, szlifierza metali, wiertacza w metalu, operatora obrabiarek skrawających i numerycznych, i innych. Wymienione profesje występowały głównie jako specjalizacje deficytowe (a więc poszukiwane) na tarnogórskim rynku pracy. Po okresie spadku ilościowego wskaźnika bezrobocia w latach 2023 – I połowa 2025 roku, drugie półrocze ubiegłego roku wykazuje tendencję wzrostową. Ilość dostępnych miejsc pracy upowszechnianych przez tut. Urząd w latach 2023-2025 była zmienna, a rok 2024 był pod tym względem najmniej korzystny (tylko 2 miejsca pracy). Przy charakterystyce ww. grupy zawodowej warto dodać, że coraz częściej pracodawcy formułują w zgłaszanych ofertach wymagania w postaci umiejętności programowania i obsługi maszyn sterowanych numerycznie (CNC). Jest to sygnał dla potencjalnych kandydatów do pracy, aby wiedzę teoretyczną i praktyczną w tym temacie nabyć (np. w trakcie specjalistycznych szkoleń / kursów). Operator obrabiarek skrawających to zawód, na który jest stałe duże zapotrzebowanie. Na rynku brakuje fachowców, znających najnowsze technologie wykorzystywane podczas pracy z nowoczesnymi obrabiarkami. Rynek usług mechanicznych jest od lat w dynamicznym rozwoju technologicznym, a zapotrzebowanie na przekwalifikowanie operatorów obrabiarek skrawających jest konieczne. Operator obrabiarek skrawających może znaleźć zatrudnienie w zakładach pracy z branży mechanicznej, ale także niemalże we wszystkich branżach związanych z produkcją, gdzie występują procesy obróbcze materiałów metalowych i z tworzyw sztucznych.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach

### Opiekun medyczny

Kod zawodu: 532102

Zawody pokrewne: opiekun w domu pomocy społecznej, asystent osoby niepełnosprawnej

Opiekun medyczny zależnie od specjalności i miejsca pracy zajmuje się w szczególności: opieką nad małymi dziećmi, osobami niepełnosprawnymi, chorymi i starszymi, wykonuje zadania związane z pomocą pielęgniarcom w szpitalach oraz w innych instytucjach, świadczy usługi osobiste w warunkach domowych oraz pomaga farmaceutom i innym specjalistom w ich pracy.

Do szczegółowych zadań zawodowych opiekuna medycznego należą: sprawowanie okresowej opieki wychowawczej nad dziećmi osieroconymi, pełnienie funkcji wychowawczo-opiekuńczych w stosunku do dzieci w żłobkach,

oddziałach szpitalnych, sanatoriach i prewentoriach dziecięcych, wykonywanie zabiegów higieniczno - pielęgniarstwa i czuwanie nad prawidłowym rozwojem dzieci w warunkach domowych, opieka nad osobami starszymi, chorymi bądź niepełnosprawnymi zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Wykwalifikowany opiekun medyczny nabywa umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów opiekuńczych osoby chorej i niesamodzielnej, pomaga w zaspokajaniu potrzeb biologicznych, zapewnia bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, wykonuje proste zabiegi higieniczne, współpracuje z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym oraz aktywizuje osoby chore i niesamodzielne celem zwiększenia swojej zaradności i samodzielności życiowej.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Według danych statystycznych za lata 2023 – 2025 ilość zarejestrowanych osób bezrobotnych wahała się w przedziale od 2 do 7 osób według stanów półrocznych. W roku 2023 i 2025 zapotrzebowanie pracodawców korzystających z usług lokalnego Urzędu Pracy kształtowało się na bardzo podobnym poziomie (odpowiednio 11 i 10 miejsc pracy). Natomiast najmniej korzystnie pod tym względem prezentuje się rok 2024, w trakcie którego bezrobotni mieli do dyspozycji tylko 3 wakaty. Opiekunowie medyczni, ale także absolwenci pokrewnych kierunków związanych ze świadczeniem szeroko rozumianych usług pielęgnacyjnych, opiekuńczych i prozdrowotnych, znajdują zatrudnienie zarówno w Polsce, jak i za granicą. Najczęściej podejmują pracę w szpitalach i hospicjach, domach pomocy społecznej, środowiskowych domach pomocy, fundacjach działających na rzecz osób chorych i z niepełnosprawnościami, zakładach opiekuńczo-leczniczych, niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej czy w domach pacjentów. Warto mieć na uwadze, że wykonywanie tego zawodu łączy się też z pewnymi wyzwaniami i ograniczeniami, w szczególności na płaszczyźnie psychicznej i emocjonalnej. Pomoc i towarzyszenie osobie chorej bywa wymagające i wyczerpujące, dlatego taki rodzaj pracy wymaga od kandydatów - oprócz dobrego stanu zdrowia – także umiejętności współczucia i empatii.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (w ramach szkoły policealnej)*

## Piekarz

Kod zawodu: **751204**

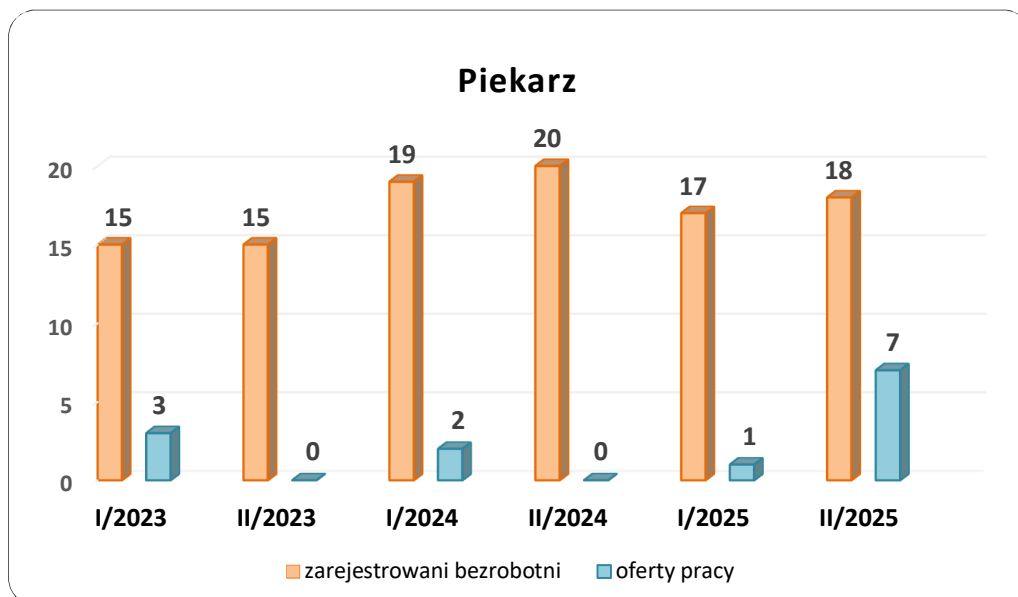
Zawody pokrewne: cukiernik, technik technologii żywności o spec. produkcja piekarsko–ciastkarska

Głównym zadaniem piekarza jest produkcja chleba, bułek i tzw. galanterii piekarskiej np.: rogali, chałek, bułek drożdżowych i innych wyrobów. Praca wiąże się z obsługą maszyn, urządzeń i pieców. Praca jest wykonywana przede wszystkim w godzinach nocnych, a także w święta i dni wolne. W zawodzie dominują czynności zrutynizowane dotyczące procesu technologicznego związanego z produkcją pieczywa.

Do szczegółowych zadań piekarza należą: ocenianie przydatności produkcyjnej surowców podstawowych i pomocniczych, ustalanie zapotrzebowania na surowce do produkcji, przygotowywanie surowców do produkcji, wytwarzanie ciast na różne rodzaje pieczywa w określonych warunkach techniczno-organizacyjnych piekarni, dzielenie ciasta na kęsy, formowanie kęsów, prowadzenie rozrostu uformowanych kęsów ciasta na różne rodzaje pieczywa, wypiekanie rozrośniętych kęsów ciasta w różnych typach pieców piekarskich, schładzanie, krojenie i pakowanie pieczywa, ocenianie stopnia dojrzałości półproduktów piekarskich do dalszego przerobu, ocenianie jakości półproduktów i pieczywa, jej zgodności z wymogami przepisów technologicznych i norm, zapobieganie powstawaniu wad pieczywa i odstępstw od określonej normatywnie jakości, obsługa maszyn i urządzeń występujących w piekarniach, ocenianie sprawności techniczno-technologicznej maszyn i urządzeń piekarskich, utrzymywanie porządku i czystości na stanowiskach pracy oraz przestrzeganie zasad bhp i ppoż., organizowanie i nadzorowanie pracy brygad produkcyjnych, prowadzenie rozliczeń technologicznych zużycia surowców do produkcji pieczywa i dokumentacji produkcyjnej oraz utrzymywanie stałej współpracy z kierownictwem zakładu, służbami zaopatrzenia, zbytu, technicznymi.

Wymagania związane z podjęciem pracy w zawodzie piekarza to przede wszystkim sprawność sensoryczna, niezbędna do oceny surowców oraz wyrobu gotowego (ostrość wzroku, rozróżnianie barw, czucie smakowe i dotykowe oraz dobre powonienie). Piekarz powinien mieć sprawne ręce i palce oraz cechować się dobrą ogólną wydolnością fizyczną. Przeciwwskazania do podjęcia pracy to padaczka, przewlekłe choroby oskrzeli i przewlekłe choroby układu sercowo – naczyniowego. Uciążliwości, które występują w miejscu pracy piekarza to: zapylenie pyłami mącznymi, zmienna temperatura, duża wilgotność powietrza.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



W latach 2023 – 2025 ilościowy wskaźnik bezrobocia nie uległ większym wahaniom i mieścił się w przedziale 15 – 20 osób bez pracy. Z kolei największe zapotrzebowanie na piekarzy w charakteryzowanym przedziale czasowym odnotowano w roku ubiegłym, w którym Urząd dysponował 8 ofertami pracy. W pozostałych latach popyt na rzemieślników z tej profesji był niewielki i wahał się w przedziale 2 do 3 miejsc pracy rocznie. W branży piekarniczej pojawiają się obecnie nowe receptury wykorzystujące alternatywne składniki, jak mąki z roślin strączkowych czy pseudozbóż, a trendem jest powrót do tradycyjnych metod wypieku na zakwasie. Wzrasta także popularność pieczywa funkcjonalnego, które wzbogaca się w składniki prozdrowotne. Natomiast w zakresie organizacji biznesu pojawia się koncept piekarni rzemieślniczych oraz sklepów typu „hot spot” z wypiekami na miejscu. Choć automatyzacja procesów produkcyjnych zwiększa wydajność, to nic nie zastąpi wiedzy i doświadczenia piekarza. Społeczne przywiązanie do tradycji oraz samej profesji piekarza powoduje, że firmy rodzinne funkcjonują od pokoleń kształcąc z powodzeniem rzemieślników w tym fachu. Elementem dyskusyjnym jest natomiast prowadzenie wypieku oraz sprzedaży produktów piekarniczych przez sklepy i sieci handlowe, co w praktyce może przekładać się na spadek obrotów wśród firm rzemieślniczych i niewielkich zakładów.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach

## Plastyk

Kod zawodu: **343204**

Zawody pokrewne: artysta grafik, sztyldziarz, artysta plastyk, scenograf, architekt wnętrz

Plastyk zajmuje się projektowaniem i wytwarzaniem przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych w zakresie: meblarstwa, tkactwa, biżuterii, zabawkarstwa, szkła. Wykonuje małe formy grafiki użytkowej (etykiety, ulotki okolicznościowe i reklamowe, afisze, opakowania). Prowadzi prace konserwatorskie przedmiotów użytkowych i artystycznych. Zajmuje się, w porozumieniu z reżyserem i scenografem, oprawą plastyczną widowisk teatralnych, telewizyjnych i filmowych oraz nadzoruje przygotowywanie kostiumów, rekwizytów i charakteryzacji aktorów. Przygotowuje oprawę plastyczną stoisk, pawilonów, wystaw artystycznych i handlowych oraz zajmuje się dekoracją wnętrz i reklam sklepowych. Ze względu na szeroki i zróżnicowany zakres czynności w tym zawodzie istnieją specjalizacje – np. plastyk projektujący formy użytkowe, plastyk specjalizujący się w technikach graficznych, plastyk wystawiennik, plastyk specjalista w technikach scenograficznych i plastyk specjalizujący się w technikach konserwatorskich. Praca plastyka może odbywać się zarówno w pomieszczeniach, jak i w plenerze.

Najczęstszym miejscem pracy są warsztaty i pracownie plastyczne. Praca plastyka może być samodzielna i indywidualna lub może to być praca w zespole (scenografia, reklamy). Czas pracy często jest ruchomy.

Od kandydata na plastyka wymaga się umiejętności manualnych, zdolności plastycznych, wrażliwości na barwy, wyobraźni, kreatywności i wrażliwości przestrzennej. Musi to być osoba o cechach takich jak: rzetelność, dokładność, krytycyzm, cierpliwość i dyscyplina. Obecnie ważna jest dobra znajomość komputera i programów graficznych. Praca plastyka nie wyklucza udziału osób niepełnosprawnych.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Zawód od kilku lat występuje jako specjalność, w której obserwuje się niewielką nadwyżkę absolwentów w stosunku do notowanego zapotrzebowania pracodawców na tarnogórskim rynku pracy. W końcu ubiegłego roku w ewidencji tutejszego Urzędu znajdowały się 4 osoby wyuczone / wykonujące opisywaną profesję. Znikoma ilość ofert zatrudnienia w latach 2023-2025 może być podyktowana faktem, że zawód plastyka jest dosyć wąską specjalizacją występującą na rynku pracy i nie skupia wokół siebie znacznej grupy pracodawców. Obecnie do najpopularniejszych zawodów artystycznych w Polsce należą artyści cyfrowi, graficy i fotografowie biorący udział w przygotowaniu produktów cyfrowych. Na rynku pracy wciąż jest duże zapotrzebowanie na osoby z takimi umiejętnościami, co idzie w parze z zauważalnym rozwojem usług cyfrowych, przeniesieniem się dużej części działalności kulturalnej do sieci czy chociażby dynamicznym wzrostem znaczenia e-commerce. Osoby wykształcone w tym kierunku niejednokrotnie są angażowane przez agencje reklamy, marketingu i promocji bądź znajdują zatrudnienie w instytucjach oświaty, kultury i sztuki. Dobra obsługa programów graficznych, mediów elektronicznych, umiejętność wykonywania zdjęć, kreatywność czy nowatorskie podejście do tworzenia dekoracji i wystroju wnętrz z pewnością okażą się przydatne w poszukiwaniu pracy.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Artystyczno - Projektowych w Tarnowskich Górach

## Posadzkarz

**(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 23 grudnia 2011 roku od 1 września 2012 roku naboru w zawodzie nie prowadzi się; kształcenie odbywa się w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)**

Kod zawodu: **712204**

Zawody pokrewne: glazurnik, brukarz, tynkarz, murarz, betoniarz, technik budownictwa

Do głównych zadań posadzkarza należy wykonywanie podłóg i innych nawierzchni z drewna, płytek lastrykowych, płytek ceramicznych, płytek z tworzyw sztucznych, z wykładzin rulonowych z tworzyw sztucznych, posadzek bezspoinowych (jastrychowe) cementowych, lastrykowych, ksyloolitowych, estrychgipsowych i z żywic syntetycznych przy zastosowaniu odpowiednich narzędzi, sprzętu pomocniczego oraz maszyn do obróbki drewna, przygotowania zaprawy, szlifowania nawierzchni podłogowych i transportu materiałów na placu budowy. Swoje zadania posadzkarz wykonuje zgodnie z rysunkiem technicznym lub życzeniami klienta. Często posadzkarze specjalizują się tylko w kładzeniu jednego rodzaju nawierzchni – np. parkietu.

Posadzkarz wykonuje prace w pomieszczeniach zamkniętych i na zewnątrz. Praca posadzkarza jest indywidualna i samodzielna. Czynności są zrutynizowane. Od kandydata do tego zawodu wymaga się dobrego wzroku i koordynacji wzrokowo – ruchowej, dokładności, szybkości pracy, wytrzymałości fizycznej i zainteresowań technicznych. Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu są: padaczka, wady wrodzone i rozwojowe kończyn dolnych i górnych, astma, alergie, choroby reumatyczne. Istnieje możliwość zatrudniania osób z niedosłuchem niewielkiego stopnia.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

W latach 2023-2025 zawód posadzkarza wykazuje niewielką nadwyżkę zarejestrowanych bezrobotnych w stosunku do notowanego zapotrzebowania ze strony pracodawców. W końcu grudnia 2025 roku w ewidencji pozostawała jedna osoba zarejestrowana w opisywanym zawodzie, natomiast w całym 3-letnim okresie bezrobocie nie przekroczyło poziomu 4 osób. Wpływu ofert pracy w analizowanym okresie nie odnotowano. Jak zaznaczono w opisie powyżej, kwalifikacje zawodowe w kierunku wykonywania robót posadzkarsko – okładzinowych można uzyskać w ramach kształcenia w zawodzie *Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie* (zawód opisany w tym opracowaniu). O zawodzie posadzkarza często mówi się obecnie z perspektywy braków wyspecjalizowanych zasobów kadrowych. Czas oczekiwania na wolny termin doświadczonego fachowca od montażu wykładzin wynieść może nawet do kilku miesięcy, w przypadku zleceń dla osób fizycznych, choć braki kadrowe widoczne są także w dużych firmach, obsługujących obiekty. Można pokusić się o stwierdzenie, że osoby z odpowiednią praktyką w zawodzie oraz śledzący na bieżąco trendy w budownictwie nie będą miały większych problemów ze znalezieniem zatrudnienia zarówno na lokalnym, jak i regionalnym rynku pracy.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

## Pracownik obsługi hotelowej

Kod zawodu: **962907**

Zawody pokrewne: recepcjonista, багаżowy, boy hotelowy

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie pracownik obsługi hotelowej wykonuje prace związane m.in. z: prowadzeniem działalności promocyjnej oraz sprzedażą usług hotelarskich, rezerwowaniem usług hotelarskich, wykonywaniem prac związanych z obsługą gości w recepcji, przygotowywaniem jednostek mieszkalnych do przyjęcia gości, przygotowywaniem i podawaniem śniadań w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie, a także przyjmowaniem i realizacją zamówień na hotelarskie usługi dodatkowe.

Zakres umiejętności jakie nabeżdą osoby podejmujące kształcenie w ww. profesji koncentrują się na: rozróżnianiu obiektów świadczących usługi hotelarskie, stanowisk pracy w dziale służby pięt, rodzajów jednostek mieszkalnych oraz ich wyposażenia w obiektach świadczących usługi hotelarskie, analizowaniu schematów organizacyjnych obiektów świadczących usługi hotelarskie, działalności systemów i sieci hotelowych, charakterystyce czynników wpływających na renomę usług hotelarskich, polskich i międzynarodowych organizacji działających na rzecz hotelarstwa, rozpoznawaniu właściwych norm i procedur oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych, wykonywaniu prac związanych z utrzymaniem czystości i porządku w jednostkach mieszkalnych podczas pobytu gości, prac porządkowych w części rekreacyjnej obiektu świadczącego usługi hotelarskie, przygotowywaniu jednostek mieszkalnych do przyjęcia i pobytu gości, utrzymywaniu czystości i porządku w części ogólnodostępnej obiektu świadczącego usługi hotelarskie, stosowaniu metod i technik przygotowania śniadań, stosowania przepisów sanitarno-epidemiologiczne dotyczące sporządzania śniadań, świadczeniu room service na zamówienie gości, dobrze nakryć stołowych do rodzaju śniadania, porządkowaniu stołów po śniadaniu oraz oferowaniu usług dodatkowych zgodnie z ofertą obiektu świadczącego usługi hotelarskie.

Od kandydatów do pracy oczekuje się ponadprzeciętnej komunikatywności, uczciwości oraz zaangażowania w wykonywaniu pełnionych obowiązków. Natomiast w obiektach wysokiej klasy od pożądaną umiejętnością może być także znajomość przynajmniej jednego języka obcego.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie pracownik obsługi hotelowej może podejmować pracę w różnorodnych miejscach, takich jak: różnego rodzaju obiekty hotelowe (hotele, pensjonaty, motele, domy wycieczkowe, kempingi, schroniska, hostele), firmy zajmujące się utrzymaniem hotelu w czystości i dobrym stanie technicznym, małe firmy działające w ramach służby pięt, obsługi recepcji, konferencji oraz wykonujących drobne zlecenia od służb technicznych obiektów hotelarskich oraz w firmach gastronomicznych prowadzących catering. Jest także przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w branży hotelarskiej. Póki co, tarnogórski Urząd Pracy nie posiada znaczących danych statystycznych za lata 2023-2025 dotyczących ilości osób bezrobotnych oraz podaży ofert pracy w tym zawodzie (ostatnio 1 osoba w ewidencji w końcu grudnia ubiegłego roku; brak ofert w ostatnich 3 latach). Natomiast według danych wojewódzkich (stan na I półrocze 2025 r.), w ewidencji śląskich urzędów pracy pozostawało razem 10 osób bezrobotnych i odnotowano wpływ 5 ofert pracy.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach*

## Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

Kod zawodu: **911205**

Zawody pokrewne: dozorca, portier, bagażowy, szatniarz, pomoc kuchenna

W wyniku kształcenia w zawodzie pracownika pomocniczego obsługi hotelowej absolwent powinien umieć: utrzymywać czystość i porządek w jednostkach mieszkalnych i ogólnodostępnej części obiektu noclegowego, przygotowywać pokoje do przyjęcia gości, sprawdzać stan wyposażenia pokoiw noclegowych, posługiwać się ręcznym i zmechanizowanym sprzętem do utrzymywania czystości, stosować środki czystości zgodnie z przeznaczeniem, segregować i transportować bieliznę do prania, przygotowywać w zakresie podstawowym salę do obsługi konsumentów, zbierać po konsumpcji i odnosić naczynia oraz sztućce, segregować i zmywać zastawę stołową oraz sprzęt kuchenny, przechowywać zastawę i bieliznę stołową oraz sprzęt kuchenny, rozróżniać surowce stosowane w technologii gastronomicznej, wykonywać prace związane ze wstępny i właściwym przygotowaniem surowców, posługiwać się podstawowym sprzętem kuchennym, wykonywać prace porządkowe w kuchni i na zapleczu, wykonywać prace związane z przechowywaniem i dostarczaniem surowców i półproduktów, wykonywać określone prace w pralni hotelowej, transportować bagaż gości hotelowych, obsługiwać sprzęt do utrzymania porządku wokół hotelu, pielęgnować rośliny ozdobne i hotelowe tereny zieleni, dokonywać konserwacji i prostych napraw sprzętu i urządzeń rekreacyjnych, dbać o bezpieczeństwo gości i ich mienie.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w postaci: wykonywania prac porządkowych w części noclegowej hotelu, wykonywania prac pomocniczych związanych z obsługą konsumenta, wykonywania czynności porządkowych w części gastronomicznej obiektu noclegowego, wykonywania prac pomocniczych związanych z przygotowaniem surowców spożywczych, sporządzaniem potraw i napoiw, wykonywania prac związanych z działalnością pralni hotelowej, wykonywania prac pomocniczych związanych z przyjmowaniem gości hotelowych, pielęgnowania roślin ozdobnych, hotelowych terenów zieleni i urządzeń rekreacyjnych oraz prac związanych z dbałością o urządzenia i tereny rekreacyjne.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Zgodnie z obowiązującymi przepisami kształcenie w tej profesji jest przeznaczone wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Jak do tej pory nie odnotowano znaczącego napływu osób bezrobotnych w zawodzie oraz ofert zatrudnienia w skali powiatu (1 osoba w rejestrze Urzędu w końcu I półrocza 2024 roku i na koniec grudnia 2025 r.; 1 zgłoszone miejsce pracy w 2024 roku). Absolwent kierunku może być z powodzeniem zatrudniony w zakładach hotelarskich typu: hotele, motele, pensjonaty, domy wczasowe, domy turystyczne, schroniska, pokoje gościnne na stanowiskach: pokojowy/a, pracownik pralni, pomoc kuchenna lub pokrewnych. Opisując sytuację na

rynku pracy warto wspomnieć, że dla osób które borykają się z dysfunkcjami zdrowotnymi fakt powierzenia pracy wpływa nie tylko na poprawę jej sytuacji materialnej i socjalno – bytowej, ale stwarza przede wszystkim możliwość sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie i rehabilitację społeczną. Potencjalni pracodawcy powinni mieć to w szczególności na uwadze.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Salezjańskim Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tarnowskich Górach (w ramach kształcenia specjalnego)

## Sprzedawca

Kod zawodu: **522301**

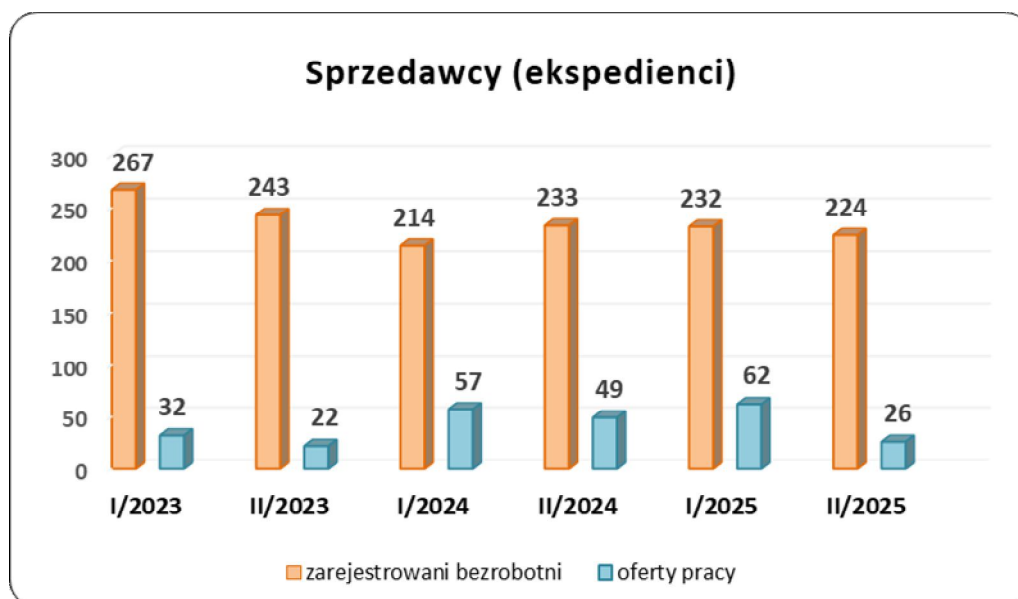
Zawody pokrewne: przedstawiciel handlowy, kasjer handlowy, technik handlowiec, organizator obsługi sprzedaży internetowej

Podstawowym celem i zadaniem osób pracujących w zawodzie sprzedawcy jest sprzedaż detaliczną dla indywidualnych nabywców oraz sprawna i kulturalna obsługa klienta oparta na dobrej znajomości branży. W zależności od asortymentu i branży zadaniami i obowiązkami sprzedawcy są: przygotowywanie towarów do sprzedaży, eksponowanie produktów, uzupełnianie asortymentu towarów, zabezpieczanie wyłożonych towarów przed uszkodzeniami i zniszczeniem, zapewnianie możliwie pełnej informacji o sprzedawanych towarach (cena, nazwa, producent itp.), bezpośrednia obsługa klienta, pakowanie, dbanie o czystość i estetykę miejsca sprzedaży, przyjmowanie o załatwienia lub pośredniczenie w załatwianiu reklamacji, zapewnianie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz warunków sanitarnych, przyjmowanie dostaw pod względem jakościowym i ilościowym, składanie zamówień na dostawę towarów oraz ewidencja gotówkowa i inkasowanie należności.

Praca w zawodzie sprzedawcy (zarówno detalicznym jak i handlowym) ma charakter indywidualny. Samodzielność, gotowość do podejmowania działania z własnej inicjatywy, umiejętność zaplanowania i zorganizowania sobie pracy bez pomocy innych osób to cechy niezbędne w tym zawodzie. Ciągłe i intensywne kontakty z różnymi ludźmi są odpowiednie dla osób komunikatywnych. Nawiązanie kontaktu z klientem oraz umiejętność swobodnego formułowania myśli, zdolność szybkiego liczenia i myślenia stanowią bardzo istotne warunki przebiegu procesu sprzedaży. Dobry sprzedawca powinien umieć prowadzić negocjacje i posiadać zdolność dostrzegania potencjalnych okazji i przekształcania ich w korzystne transakcje handlowe.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu – ze względu na częste kontakty z klientami – są wady wymowy utrudniające sprawne porozumiewanie się, a także choroby skóry, alergie bądź choroby zakaźne w szczególności w handlu artykułami spożywczymi.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Zawód sprzedawcy jest jednym z najbardziej powszechnych i fundamentalnych zawodów na rynku pracy, zarówno w Polsce, jak i na świecie. Jego wysoka popularność wynika bezpośrednio z uwarunkowań gospodarczych, rozwoju handlu (w tym e-commerce) oraz potrzeby bezpośredniej obsługi klienta. Ze względu na dużą skalę zatrudnienia, w zawodzie tym występuje wysoka rotacja (dużo osób podejmuje pracę, ale też często ją zmienia). Wskaźnik bezrobocia w opisywanej grupie utrzymuje się na stosunkowo wysokim poziomie, natomiast w analizowanym okresie zauważyć można spadek ilości

osób poszukujących zatrudnienia (z 267 do 224 osób). Pod względem dostępności miejsc pracy najlepsza sytuacja na tarnogórskim rynku pracy miała miejsce w latach 2024-2025, w których rocznie dostępnych było około 100 miejsc pracy. W tym miejscu należy dodać, że nie wszystkie wolne miejsca pracy znajdują się w upowszechnieniu tutaj. Urzędu Pracy, gdyż pracodawcy nie mają obowiązku rekrutować wyłącznie w taki sposób, a oferty pracy zamieszczają w internecie, prasie czy też bezpośrednio w punktach sprzedaży. W zawodzie sprzedawcy kontakty z innymi ludźmi są bardzo intensywne, dlatego przy bezpośredniej obsłudze klientów powinny pracować osoby komunikatywne, łatwo nawiązujące relacje interpersonalne. Ważne są również takie cechy, jak umiejętność słuchania i cierpliwość, umiejętność postępowania z ludźmi, odporność emocjonalna ale także podzielność uwagi, ponieważ sprzedawca często wykonuje kilka czynności w krótkich odstępach czasu lub jednocześnie. W wielu przypadkach, w tym w sklepach, gdzie sprzedawca ma kontakt z żywnością, wymagane jest posiadanie orzeczenia lekarskiego do celów sanitarno – epidemiologicznych.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Salezjańskim Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tarnowskich Górach (w ramach kształcenia specjalnego)

## Stolarz

Kod zawodu: **grupa 7522**

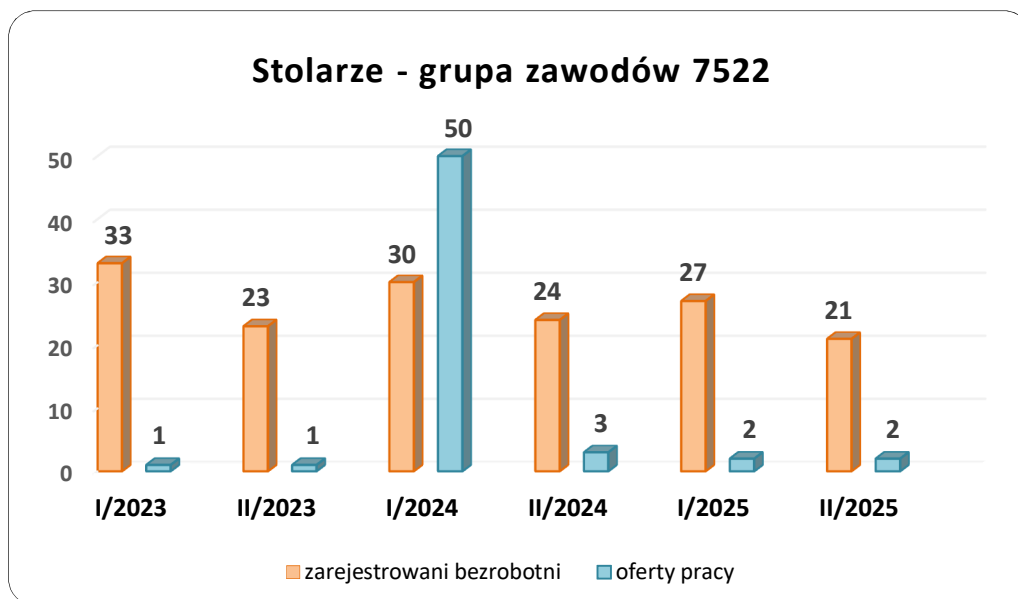
Zawody pokrewne: tokarz w drewnie, monter wyrobów z drewna, technik technologii drewna, stolarz budowlany, stolarz meblowy

Stolarz wykonuje i konserwuje przedmioty drewniane lub drewnopodobne takie jak: meble (w budynkach mieszkalnych, w halach produkcyjnych, w magazynach, w obiektach handlowo-usługowych), meble artystyczne, elementy stolarki budowlanej, skrzynie, instrumenty muzyczne, ramy, wyroby dekoracyjne i inne. Wytwarza elementy drewniane lub drewnopodobne na podstawie dokumentacji, rysunków technicznych lub własnych projektów. Dobiera odpowiednie gatunki drewna lub materiały drewnopodobne, kleje, pokosty, farby i lakiery w zależności od ich właściwości i od przeznaczenia. Precyzyjnie wycina i łączy elementy np. mebli, okleja meble fornirem lub płytami laminowanymi przy pomocy różnego sprzętu (mechanicznego lub ręcznego). Szlifuje i lakieruje powierzchnie drewniane lub drewnopodobne, montuje je w przewidzianym miejscu. Zajmuje się rekonstrukcją oryginalnych, zabytkowych mebli: odtwarza brakujące elementy, konserwuje i odpowiednio zabezpiecza przed szkodnikami czy dalszym zepsuciem.

Praca stolarza zazwyczaj odbywa się w obiektach zamkniętych. W zawodzie stolarza istnieje zwiększone ryzyko zachorowania na choroby alergiczne i nieżyty dróg oddechowych. Praca stolarza jest w głównej mierze indywidualna i samodzielna. Stolarz zazwyczaj pracuje w stałych godzinach pracy. Praca w zawodzie wymaga dobrej koordynacji wzrokowo – ruchowej, sprawnych rąk, umiejętności rozróżniania barw. Najważniejsze cechy charakteru to sumienność i cierpliwość. Przydatne są zainteresowania techniczne.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu są wady wzroku niepoddające się korekcji, choroby dróg oddechowych, alergie oraz choroby ograniczające sprawność manualną rąk.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



W latach 2023 - 2025 wśród przedstawicieli zawodów ujętych w grupie *Stolarze (7522)* odnotowano spadek bezrobocia z 33 do 21 osób według stanu na ostatni dzień grudnia ubiegłego roku. Za wyjątkiem I półrocza 2024 roku (50 miejsc pracy; realizacja procedury zatrudniania cudzoziemców), notowane zapotrzebowanie pracodawców było raczej niewielkie (2–4 miejsca pracy w skali roku). Zawód stolarza istnieje w historii już od kilku tysięcy lat. Drewno dzięki swojej

dostępności oraz łatwości obróbki, wiernie służy człowiekowi, a w kontekście opisywanej profesji traktowane jest głównie jako niezastąpiony budulec w produkcji konstrukcji, pokryć, przedmiotów codziennego użytku, elementów wyposażenia domostw, mebli i in. Mimo iż żyjemy w czasach kwitnącej nowoczesności, usługi stolarskie są w dalszym ciągu doceniane i potrzebne. Branża usług stolarskich jest w dużym stopniu związana z budownictwem i wykończeniem wnętrz (zarówno w kontekście działalności firm deweloperskich, jak i odbiorców indywidualnych). Dobra kondycja firm działających w branży budowlanej przekłada się zazwyczaj na wzrost zapotrzebowania na usługi stolarskie. Osoby z talentem, doświadczeniem i wyczuciem estetyki często decydują się na otwarcie własnej działalności gospodarczej. W chwili obecnej rzemieślnik coraz częściej musi być zarówno projektantem, jak i wykonawcą. Odnoszenie się do starej rzemieślniczej tradycji warsztatu, kreatywność oraz bieżące śledzenie zmian we wzornictwie (w szczególności w branży meblarskiej) pozwalają dotrzeć do coraz bardziej wymagającego klienta.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Budowlano - Architektonicznych w Tarnowskich Górach

## **Technik analityk**

Kod zawodu: **311103**

Zawody pokrewne: technik chemik, technik farmaceutyczny, laborant chemiczny, probierz

Technik analityk wykonuje badania analityczne składu chemicznego surowców, półproduktów, produktów i innych materiałów, a także analizy specjalistyczne na potrzeby badań doświadczalnych, przemysłu, służby zdrowia - za pomocą sprzętu i aparatury laboratoryjnej oraz odczynników chemicznych, z wykorzystaniem współczesnych metod analitycznych: klasycznych, fizykochemicznych i biochemicznych.

Do zadań zawodowych na stanowisku pracy należą: pobieranie i przygotowywanie próbek analizowanego materiału, uczestniczenie w testach, badaniach doświadczalnych, pobieranie próbek i dokonywanie pomiarów poza stanowiskiem stałej pracy, dobieranie właściwej metody analitycznej, dostosowanej do charakteru badanego materiału, jego składu i rodzaju, przygotowywanie roztworów mianowanych odczynników oraz wykonywanie badań analitycznych (chemicznej analizy jakościowej i ilościowej oraz instrumentalnej), z wykorzystaniem odczynników, sprzętu i aparatury laboratoryjnej, wykonywanie oznaczeń ilościowych metodami klasycznymi, fizykochemicznymi i biochemicznymi, obsługa aparatury laboratoryjnej oraz zestawów do wykonywania analiz specjalistycznych, zgodnie o instrukcją obsługi i wytycznymi dotyczącymi stosowania bezpiecznych warunków pracy, konserwowanie sprzętu i aparatury do specjalistycznych pomiarów i analiz, w celu zachowania ich sprawności i niezawodności, prowadzenie ewidencji oraz dokumentacji wyników oznaczeń laboratoryjnych i zabezpieczanie próbek analizowanych materiałów zgodnie z ich właściwościami oraz wymaganiami określonymi normami i instrukcjami oraz organizowanie stanowiska pracy i nadzorowanie prowadzenia prac analitycznych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami p.poż. i zasadami racjonalnej gospodarki materiałami.

Praca technika analityka jest pracą bardzo odpowiedzialną. Musi się on odznaczać dokładnością w wykonywaniu poszczególnych czynności, gdyż od staranności wykonania (precyzyjne odmierzenie badanego materiału, odczynnika, czystość szkła laboratoryjnego) zależy wiarygodność uzyskanych wyników, które muszą być miarodajne dla osób z nich korzystających.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Notowany poziom bezrobocia w opisywanym zawodzie nie jest znaczny, a w ostatnich trzech latach wahał się pomiędzy 1 a 6 osobami (w końcu 2025 r. 3 bezrobotnych w ewidencji Urzędu). Lokalni pracodawcy w latach 2023 – 2025 r. nie zgłosili zapotrzebowania na fachowców z tego obszaru. Być może podyktowane jest to niewielką ilością podmiotów gospodarczych mogących zaoferować wolne miejsca pracy na terenie powiatu tarnogórskiego. Ponadto – w przypadku np. badań na potrzeby służby zdrowia – funkcjonujące duże laboratoria (za wyjątkiem przyszpitalnych), z reguły obsługują punkty poboru z kilku miast / gmin nie tworząc miejsc pracy w tych miejscach. Należy pamiętać, że innowacyjna i zaawansowana technologicznie gospodarka w dużej mierze opiera się na wynikach badań laboratoryjnych, prowadzonych testach i analizach. Absolwent tego kierunku może znaleźć zatrudnienie w laboratoriach w przemyśle chemicznym, spożywczym (kontrola procesów technologicznych, analizy surowców i produktów), z obszaru rolnictwa (ocena jakości gleb, stopnia skażenia produktów rolnych), czy też ochrony środowiska (analizy wód, gleb, atmosfery, ciągły monitoring zanieczyszczeń ekosfery). Zdobyta w trakcie nauki wiedza może także ułatwić studia na poszukiwanych na rynku pracy kierunkach: chemia, inżynieria biomedyczna, inżynieria chemiczna i procesowa, inżynieria środowiska, biotechnologia, ochrona środowiska, technologia chemiczna, farmacja czy analityka medyczna.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących Tarnowskich Górach

## **Technik architektury krajobrazu**

Kod zawodu: **314202**

Zawody pokrewne: technik leśnik, technik ogrodnik, ogrodnik terenów zieleni

Wykonuje prace związane z projektowaniem otoczenia, aby stworzyć organiczną całość z przyrodniczych i kulturowych elementów krajobrazu: roślinności, rzeźby terenu, wody, słońca, powietrza i różnych elementów dziedzictwa kulturowego. Jest to praca wykonywana zarówno w biurze (pracowni) przy stole kreślarskim, jak i w terenie, gdzie inwentaryzuje roślinność danego terenu i czasem dokonuje odkrywek glebowych. Praca ta obejmuje spotkania z klientami, wiele rozmów, udzielanie rad i wskazówek w granicach posiadanych kompetencji. Technik architektury krajobrazu musi być przygotowany na wyjazdy i przebywanie na wolnym powietrzu. Pracuje najczęściej w zespole. Czas pracy zazwyczaj nie jest stały, ale jest zależny od potrzeb projektowych.

By podjąć edukację, a później pracę w zawodzie niezbędne są uzdolnienia plastyczne, duża wyobraźnia, pomysłowość i zdolności negocjacyjne. W pracy zawodowej niezbędna jest wiedza przyrodnicza, znajomość materiałów budowlanych, konstrukcji i architektury.

Jest to praca zaliczana do lekkich. Duże znaczenie ma dobra sprawność narządu wzroku (rozdzielanie barw, dobre widzenie głębi) i sprawność rąk. Technik architektury krajobrazu pracuje najczęściej pod nadzorem architektów krajobrazu, architektów, urbanistów lub inżynierów ogrodnictwa. Można kontynuować dalszą naukę na studiach wyższych, dających możliwość awansu w hierarchii zawodowej, a co za tym idzie większą samodzielność w projektowaniu.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Z analizy zgromadzonych danych statystycznych wynika, że bezrobocie wśród osób przedstawicieli opisywanego zawodu w latach 2023-2025 nie było znaczne (wskaźnik rejestracji wahał się pomiędzy 1 a 4 osobami). W końcu 2025 roku w ewidencji tarnogórskiego Urzędu znajdowały się 2 osoby wyuczone / wykonujące opisywaną profesję. Nie odnotowano ponadto wpływu ofert zatrudnienia stricte w tym zawodzie w ostatnich trzech latach. Technicy opisywanej specjalności z reguły są zatrudniani w przedsiębiorstwach projektowania, zakładania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu, w firmach produkujących i zaopatrujących w materiał roślinny i elementy architektury ogrodów, w urzędach, instytucjach i organizacjach zajmujących się opieką i ochroną krajobrazów kulturowych lub też w firmach zajmujących się rekultywacją terenów zdegradowanych. Ponadto absolwenci kierunku mogą także prowadzić działalność gospodarczą na własny rachunek.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim*

## **Technik bezpieczeństwa i higieny pracy [Technik BHP]**

Kod zawodu: **325509**

Zawody pokrewne: inspektor BHP, technik ochrony środowiska

Inspektor (technik) bezpieczeństwa i higieny pracy zajmuje się przede wszystkim współtworzeniem bezpiecznych higienicznych warunków pracy. O zajmowanym stanowisku pracy oraz zakresie obowiązków i zadań technika bhp decydują: wielkość zakładu lub instytucji, rodzaj i stopień złożoności technologii produkcji oraz schemat organizacyjny.

Podstawowym obowiązkiem technika bhp jest kontrola warunków pracy oraz dbałość o przestrzeganie przez pracowników zasad i przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, a w dalszej kolejności informowanie pracodawcy o stwierdzonych zagrożeniach i przedkładanie propozycji mających na celu zminimalizowanie oraz usunięcie stwierdzonych zagrożeń lub nieprawidłowości. Osoba odpowiedzialna za przestrzeganie przepisów bhp w zakładzie sporządza analizę bezpieczeństwa pracy w zakładzie, tworzy instrukcje określające sposób wykonywania przez pracowników swoich podstawowych obowiązków w szczególności przy obsłudze maszyn i urządzeń lub pracy w środowisku niekorzystnym dla zdrowia bądź życia człowieka (hałas, zapylenie, obecność substancji chemicznych, substancji rakotwórczych, dużego natężenia prądu itp.).

Stałym elementem pracy technika bhp jest współpraca z przychodnią medycyny pracy w zakresie organizacji badań lekarskich oraz określania wpływu niekorzystnych warunków pracy na zdrowie zatrudnionych osób. Konsekwencją nieprzestrzegania przepisów bhp są wypadki przy pracy, które należy szczegółowo opisać oraz przeprowadzić dochodzenie powypadkowe w celu ustalenia okoliczności wypadku, a w dalszej kolejności znalezienia przyczyny i podjęciu działań wykluczających bądź minimalizujących ryzyko wypadku w przyszłości.

Skuteczność technika bhp w dużej mierze zależy od umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi oraz zdolność argumentowania i przekonywania o zagrożeniach płynących z niewłaściwego wykonywania zadań na stanowisku pracy. Spostrzegawczość, umiejętność logicznego rozumowania i dedukcji oraz podzielność uwagi mają duże znaczenie w pracy technika bhp.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Przy niewielkich ruchach w odniesieniu do ilości zarejestrowanych bezrobotnych w tym zawodzie (1 osoba w końcu 2024 i 2025 roku), w ostatnich trzech latach nie odnotowano znaczącego zapotrzebowania pracodawców na absolwentów opisywanej profesji. Kierunek - zgodnie z rozporządzeniem ws. klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego -

przewidziany jest do kształcenia wyłącznie w szkołach policealnych. Praktycznie każda firma, podmiot gospodarczy czy instytucja jest zobowiązana do zatrudnienia bądź przeszkolenia pracownika w kwestii zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy. Konieczność korzystania ze specjalistów z zakresu bhp sprawia, że fachowcy z tej branży nie powinni mieć większych problemów w znalezieniu zatrudnienia. Absolwenci tego kierunku znajdują zatrudnienie w zakładach pracy i przedsiębiorstwach jako inspektor ds. BHP, w Państwowej Inspekcji Pracy oraz firmach zajmujących się organizacją szkoleń, gdzie mogą szkolić z obszaru bezpieczeństwa i higieny pracy. Ponadto technicy tej specjalności mogą prowadzić własną działalność gospodarczą, a także pełnić funkcję doradcą lub konsultacyjną dla firm z wielu branż.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: *Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach (w ramach szkoły policealnej)*

## **Technik budownictwa**

Kod zawodu: **311204**

Zawody pokrewne: technik architekt, kosztorysant budowlany, technik dróg i mostów kolejowych, inżynierowie budownictwa

Technik budownictwa uczestniczy w robotach budowlanych, prowadzi dokumentację budowy, przygotowuje i kontroluje produkcję budowlaną w różnych działach przedsiębiorstwa, sprawuje nadzór budowlany w imieniu inwestora lub organu administracji terenowej. Sporządza kosztorysy i mniej skomplikowane prace projektowe oraz wykonuje inwentaryzacje budowlane. W zależności od zajmowanego stanowiska samodzielnie lub pod kierunkiem inżyniera projektuje, wykonuje lub sprawuje nadzór nad realizacją małych obiektów inżynierskich w postaci małych mostów, wiaduktów, przejść podziemnych, konstrukcji żelbetowych, stalowych lub drewnianych, szkieletów, ścian, dachów, garaży, schodów, tuneli oraz basenów i obiektów hydrotechnicznych. Dbą o bezpieczeństwo pracy na budowie. Jest odpowiedzialny za materiały i urządzenia na budowie i terminowe wykonywanie robót.

Technik budownictwa pracuje przede wszystkim w zespole. Wymagana jest dyspozycyjność i mobilność. Kandydat do pracy w zawodzie technika budownictwa powinien odznaczać się następującymi cechami: odpowiedzialnością, pracowitością, zdolnościami technicznymi, ostrożnością, komunikatywnością, dokładnością i skrupulatnością. Ważna jest dobra pamięć, umiejętność wykonywania i czytania rysunków technicznych, obsługa komputera i specjalistycznych programów graficznych. Powinien posiadać wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i techniki. Technik budownictwa powinien być sprawny fizycznie i ruchowo. Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu są zaburzenia równowagi i świadomości, choroby układu krążenia i układu oddechowego, nadciśnienie, alergie, wady wzroku nie dające się skorygować okularami, choroby kręgosłupa.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Według danych za lata 2023-2025 ilość bezrobotnych wahała się pomiędzy 2 a 11 osobami bez pracy według półrocznych okresów statystycznych (w końcu grudnia ubiegłego roku – 2 osoby). Notowane zapotrzebowanie na techników tej specjalności płynące z lokalnego rynku pracy było stosunkowo niewielkie w ostatnich trzech latach (po jednej ofercie pracy rocznie w analizowanym okresie). Osoby z wykształceniem średnim, dysponujące odpowiednią wiedzą i doświadczeniem w zakresie budownictwa mogą poszukiwać zatrudnienia na stanowiskach zarówno umysłowych (kierownik robót, technolog, kosztorysant), jak i robotniczych (o ile umiejętności praktyczne posiadają). Znikome zapotrzebowanie na techników budowlanych wynika m.in. z faktu, że pracodawcy zgłaszając chęć zatrudnienia specjalistów z zakresu budownictwa z reguły decydują się na stanowiska typowo robotnicze tj.: murarza, tynkarza, technologa robót wykończeniowych, robotnika budowlanego, monterę instalacji sanitarnych, itp. Zdarza się także, że pracę na tych stanowiskach podejmują właśnie technicy. Tym samym gromadzone dane statystycznie nt. podaży miejsc pracy w takim przypadku będą dotyczyły innych stanowisk / zawodów niż technika budownictwa. Przyszłość zawodu technika budownictwa rysuje się w jasnych barwach, ale jednocześnie niesie ze sobą nowe wyzwania. Zmieniające się przepisy i regulacje, zwłaszcza te dotyczące efektywności energetycznej budynków, bezpieczeństwa na placach budowy oraz ochrony środowiska, będą wymagać od techników ciągłego aktualizowania wiedzy i umiejętności. Coraz większy nacisk kładziony jest na zrównoważone budownictwo, co oznacza, że technicy będą musieli poznać nowe technologie i materiały, które pozwolą na budowanie bardziej ekologicznych i energooszczędnych obiektów. Znajomość przepisów dotyczących certyfikacji energetycznej budynków oraz umiejętność wykonywania audytów energetycznych staną się kluczowe dla przyszłych techników budownictwa. Zdobyte doświadczenie zawodowe, ale także kontynuacja nauki na uczelniach wyższych technicznych oraz uzyskanie stosownych uprawnień (np. do kierowania pracami budowlanymi) z reguły zwiększają szanse na znalezienie zatrudnienia.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: *Zespole Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach*

## Technik ekonomista

Kod zawodu: **331403**

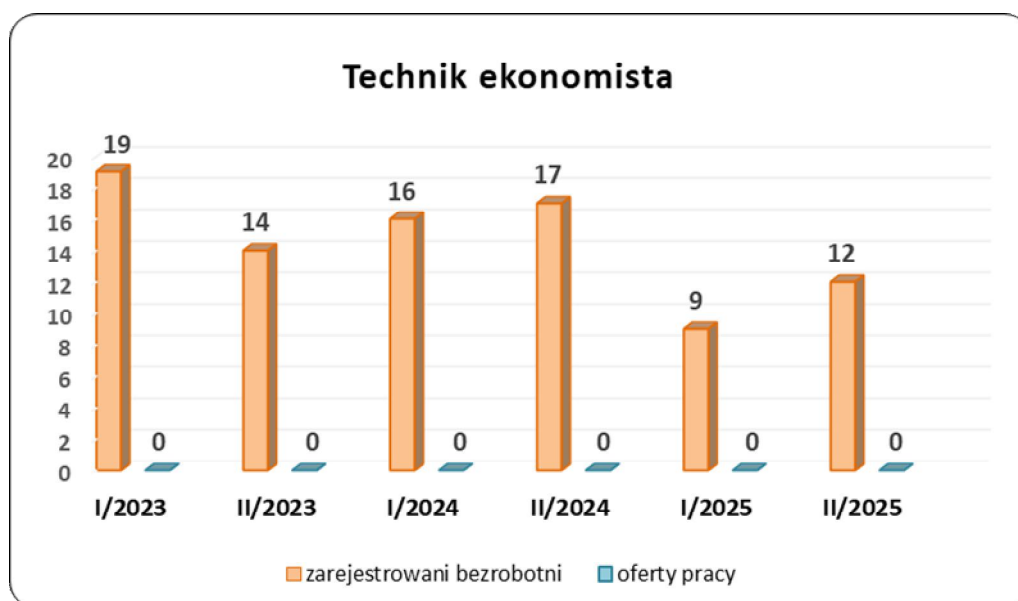
Zawody pokrewne: technik rachunkowości, technik agrobiznesu, asystent ds. statystyki, księgowy, ekonomista, asystent ds. księgowości

Technik ekonomista bierze udział w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, może uczestniczyć w zarządzaniu, planowaniu, organizowaniu, motywowaniu oraz kontroli. Szczegółowe cele jego pracy są bardzo ściśle związane z konkretnym stanowiskiem i zakładem pracy, w którym jest zatrudniony. W zależności od miejsca pracy (zakład produkcyjny, urząd administracji publicznej, instytucja finansowa / ubezpieczeniowa itp.) do czynności technika ekonomisty należeć może m.in.: opracowywanie planów techniczno – ekonomicznych, analizy ekonomiczne, organizowanie badań statystycznych, ewidencja operacji gospodarczych, prowadzenie rozliczeń finansowych, obsługa interesantów, sporządzanie dokumentacji spraw, prowadzenie księgowości, prowadzenie spraw kadrowo – płacowych, obsługa korespondencji i inne.

Na wszystkich stanowiskach pracy technik ekonomista powinien umieć posługiwać się urządzeniami biurowymi i przetwarzania danych, takimi jak: faks, kopiarka, komputer (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, dedykowane oprogramowanie księgowo / kadro - płacowe) oraz korzystać z zasobów sieci internetowych.

Praca technika ekonomisty jest ściśle związana z umiejętnością współdziałania z innymi ludźmi. Pożądanym cechami są: taktowność, miła aparycja, kultura osobista, podzielność uwagi, umiejętność szybkiego i prawidłowego wykonywania działań arytmetycznych oraz sporządzania kalkulacji i operacji finansowych. Jeżeli zakres czynności na stanowisku pracy obejmuje obsługę i kontakt z klientem (interesantem) niezmiernie ważną cechą jest odporność na stres i negatywne emocje ze strony obsługiwanych osób. Technik ekonomista powinien przede wszystkim cechować się aktywnym stosunkiem do stawianych przed nim zadań.

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Technicy ekonomiści z powodzeniem znajdują zatrudnienie w podmiotach gospodarczych i instytucjach samorządowych na różnych stanowiskach: administracyjnych, handlowych, kadrowo – płacowych, finansowych i pokrewnych. W kontekście rynku pracy powiatu tarnogórskiego należy zauważyć, że poziom bezrobocia wśród przedstawicieli opisywanej profesji nieznacznie zmalał na przestrzeni ostatnich trzech lat. Ilość poszukujących zatrudnienia na koniec grudnia ubiegłego roku była o 7 osób mniejsza aniżeli w końcu I półrocza roku 2023. Znikomy, rejestrowany popyt na absolwentów opisywanego kierunku wynika także m.in. z faktu, iż pracodawcy często zgłaszają oferty zatrudnienia na stanowisku ogólnie rozumianego tzw. „pracownika biurowego”, a zakres obowiązków w dużym stopniu odpowiada programowi kształcenia w zawodzie technika ekonomisty. W tym miejscu warto zaznaczyć, że w całym roku 2025 roku w tzw. grupie średniej „Pracownicy obsługi biurowej” (według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności kod: 411), w której wyszczególnione są zawody związane z pracami biurowymi, odnotowano wpływ ponad 100 miejsc pracy (wraz z subsydiami; głównie staże). Ponadto, część zapotrzebowania na wspomnianych pracowników nie jest zgłaszana do urzędów pracy, co utrudnia skuteczną aktywizację osób pozostających w rejestrze bezrobotnych. Wniosek taki można wysnuć na podstawie analizy ogłoszeń prasowych oraz zawartości serwisów internetowych działających w obszarze rekrutacji pracowników (np. olx, pracuj.pl, praca.pl, indeed.com, aplikuj.pl i innych).

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej w Tarnowskich Górach

## **Technik eksploatacji portów i terminali**

Kod zawodu: **333106**

Zawody pokrewne: technik logistyk, spedytor, agent celny

Zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie technika eksploatacji portów i terminali, absolwenci tego kierunku powinni być przygotowani do wykonywania zadań zawodowych w postaci: magazynowania ładunków (w tym ponadgabarytowych, niebezpiecznych, żywych zwierząt i kontenerowych), obsługi środków transportu w portach morskich i rzecznych, terminalach samochodowych, kolejowych i lotniczych, sporządzania dokumentów związanych z przeładunkiem i magazynowaniem towarów, dobierania środków transportu i urządzeń przeładunkowych do obsługi portów i terminali, dobierania opakowań jednostkowych i transportowych oraz prowadzenia gospodarki opakowaniami, obsługi zintegrowanych systemów informatycznych stosowanych w organizacji pracy portów i terminali, obliczania kosztów przeładunku, magazynowania towarów i obsługi pasażerów, organizowania i prowadzenia eksploatacji urządzeń transportu bliskiego, sporządzania ofert handlowych na wykonywanie obsługi towarów i środków transportu i prowadzenia dokumentacji magazynowej i ekspedycyjnej w portach i terminalach.

W związku z powyższym kandydaci do pracy w tym zawodzie powinni odznaczać się dobrym stanem zdrowia, posiadać umiejętność szybkiego podejmowania decyzji, być odpornymi na stres. Ponadto w wykonywaniu zadań na stanowisku przydatna okaże się dobra pamięć, wyobraźnia przestrzenna, komunikatywność, zdolność koncentracji i podzielność uwagi oraz otwartość na innowacje w zakresie efektywnej organizacji pracy i nowych technologii.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

W końcu grudnia ubiegłego roku w ewidencji bezrobotnych prowadzonej przez tutejszy Urząd znajdowały się dwie osoby wyuczone / posiadające doświadczenie zawodowe w opisywanym zawodzie. W latach 2023-2025 nie odnotowano wpływu ofert zatrudnienia od lokalnych pracodawców. Popyt na specjalistów z branży szeroko pojętej logistyki (w tym także na techników eksploatacji portów i terminali) wymusza ciągły rozwój gospodarki oraz wprowadzanie nowych rozwiązań technologicznych. Branża logistyczna i transportowa od lat uważane są za jedne z głównych gałęzi gospodarki. Ekspertki prognozują coraz szybszy rozwój i coraz większy udział logistyki i transportu w globalnej gospodarce. Dobre perspektywy na przyszłość dla tej branży wynikają ze znacznego ożywienia gospodarczego oraz dużego wzrostu znaczenia roli Europy Środkowo-Wschodniej w globalnej gospodarce. Nasza część kontynentu coraz częściej staje się miejscem lokalizacji zakładów produkcyjnych dużych międzynarodowych firm. W praktyce oznacza to, iż korzystna koniunktura, najnowsze trendy w gospodarce światowej oraz strategiczne położenie geograficzne Polski stwarzają dogodne warunki rozwoju. Zapotrzebowanie na osoby z tym wykształceniem jest też wszędzie tam, gdzie jest wymagana wiedza logistyczna z zakresu magazynowania, transportu dalekiego i wewnętrznego, załadunku, przeładunku i rozładunku, transportu pasażerskiego, obsługi pasażerów, prowadzenia dokumentacji, w tym dokumentacji eksploatacyjnej. Absolwenci tego kierunku mogą być więc także pracownikami wszelkiego rodzaju centrów logistycznych, zaopatrzeniowych, dystrybucyjnych, magazynowych, produkcyjnych, jak również przedsiębiorstw transportowych i produkcyjnych. Bliskie położenie stale rozwijającego się portu lotniczego w Pyrzowicach jest niewątpliwie perspektywiczne dla uczniów opisywanego kierunku.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Technikum nr 13 w Radzionkowie, Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach*

**Technik elektronik** – opis zawodu i charakterystyka przy zawodzie: **Elektronik**

**Technik elektryk** – opis zawodu i charakterystyka przy zawodzie: **Elektryk**

## **Technik fotografii i multimedialnych**

**(od września 2017 roku zawód Fototechnik przyjął nazwę: Technik fotografii i multimedialnych o kodzie KZiS 343105)**

Kod zawodu: **343105**

Zawody pokrewne: fotoreporter, fotograf, fotosista

Technik fotografii i multimedialnych organizuje i prowadzi prace związane z rejestracją, obróbką i wizualizacją obrazu oraz realizacją projektów graficznych i multimedialnych, wykonuje zdjęcia plenerowe, studyjne i techniczne, projektuje grafikę, animację oraz montuje materiały multimedialne. Ponadto rejestruje i przygotowuje materiały multimedialne do publikacji w mediach, stosuje skuteczną reklamę oraz zasady budowania wizerunku osób i firm.

Do szczegółowych zadań zawodowych technika tej specjalności należy m.in. sporządzanie planu wykonywania prac fotograficznych, graficznych i multimedialnych, przygotowanie i organizowanie planu zdjęciowego, dobieranie sprzętu i materiałów do realizacji prac fotograficznych i multimedialnych, rejestrowanie, kopiowanie i dokonywanie obróbki obrazu, przygotowanie materiałów cyfrowych do publikacji w mediach, stosowanie programów do grafiki i multimedialnych, posługiwanie się oprogramowaniem do przygotowania materiałów cyfrowych takich jak: Adobe, Photoshop, Illustrator, InDesign, Dreamweaver, After Effects, Animate, Corel Draw, GraphicSuite i innych, projektowanie i tworzenie obiektów grafiki rastrowej, wektorowej oraz obiektów animowanych przy zastosowaniu efektów specjalnych w projektach multimedialnych,

pozyskiwanie i edytowanie materiałów wideo, materiałów dźwiękowych, przetwarzanie obiektów do druku 3D, obsługiwane skanerów i drukarek, katalogowanie materiałów cyfrowych, przygotowywanie obrazów do publikacji oraz prezentacji graficznych i multimedialnych, wykonywanie konserwacji sprzętu zdjęciowego, rozwijanie własnych kompetencji zawodowych oraz aktualizacja wiedzy z zakresu nowych technologii fotograficznych i audiowizualnych oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowanie przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Dotychczasowe metody wykonywania fotografii oraz techniki przetwarzania obrazu powoli wypierane są przez nowoczesne, cyfrowe technologie. Swoje umiejętności fototechnik może z powodzeniem wykorzystać w pracy w laboratoriach fotograficznych o różnych profilach, w przemyśle fotooptycznym i optycznym, w przemyśle fotochemicznym i fotograficznym, w przemyśle optoelektronicznym oraz telewizji i wytwórniach filmowych. Rozwój technologiczny w fotografii sprawił, że do zadań technika tej specjalności należeć może również opracowywanie materiałów multimedialnych, które wykorzystują różne formy informacji i różne formy jej przekazu, od fotografii, poprzez dźwięk, film i animacje, a także publikacje internetowe. Według gromadzonych danych statystycznych na koniec ubiegłego roku w ewidencji Urzędu znajdowały się 3 osoby bezrobotne w opisywanym zawodzie. Wpływu ofert pracy w latach 2023-2025 nie odnotowano.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: *Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach*

## Technik grafiki i poligrafii cyfrowej [Technik cyfrowych procesów graficznych]

**(od września 2017 roku zawód Technik cyfrowych procesów graficznych przyjął nazwę Technik grafiki i poligrafii cyfrowej o kodzie KZiS 311943)**

Kod zawodu: **311943**

Zawody pokrewne: grafik komputerowy, drukarz, technik poligraf

Technik cyfrowych procesów graficznych w ramach specjalizacji posiada wiedzę z zakresu projektowania i przetwarzania grafiki komputerowej, prezentacyjnej oraz z zakresu przygotowania poligraficznego i technologii internetowych. Posiadając umiejętność sprawnego posługiwania się narzędziami programistycznymi będzie mógł je wykorzystać w obszarach reklamy, prezentacji graficznej, plastyce, wizualizacjach danych oraz szeroko pojętej poligrafii. W związku z tym, powinien: posługiwać się terminologią zawodową, posługiwać się dokumentacją techniczną i technologiczną stosowaną w poligrafii, organizować i nadzorować proces technologiczny (w zależności od miejsca pracy: drukarnia, pracownia projektowa, itp.), projektować proces wytwarzania produktów poligraficznych w środowisku cyfrowym, realizować cyfrowe procesy graficzne, obsługiwać cyfrowe oprogramowanie oraz urządzenia kontrolno-pomiarowe stosowane w procesie wytwarzania produktów poligraficznych oraz stosować dostępne technologie poligraficzne w procesie wytwarzania produktów.

Do pożądaných cech pracownika zatrudnionego na stanowisku związanym z nowoczesnymi technologiami informatycznymi należą: cierpliwość, umiejętność logicznego myślenia, wyciąganie wniosków i rozwiązywanie problemów, koncentracja i dokładność. Ze względu na fakt, iż informatyka jest dziedziną, która bardzo szybko ewoluje w czasie, kandydat powinien posiadać nawyk ciągłego uczenia się i zdobywania fachowej wiedzy, być zainteresowany techniką a także mieć uzdolnienia plastyczne (w szczególności przy projektowaniu bądź wzornictwie przemysłowym).

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Według gromadzonych danych statystycznych, w końcu grudnia ubiegłego roku zarejestrowane były 3 osoby bezrobotne w opisywanej profesji. Zapotrzebowania ze strony pracodawców korzystających z usług tutejszego Urzędu Pracy nie odnotowano w latach 2023-2025. Sektor gospodarki, który zajmuje się powielaniem i udostępnianiem informacji w postaci uporządkowanej graficznie, to bardzo duża część gospodarki w ogóle. Zwykle spojrzenie wokół siebie daje nam odpowiedź gdzie znajdują zatrudnienie technicy grafiki i poligrafii cyfrowej. Efekty ich pracy spotyka się na każdym kroku w postaci m.in. reklamy w prasie, telewizji, radiu, kinie, internecie, na i w komunikacji publicznej, na billboardach, a także w postaci książek, folderów, ulotek, plakatów, tekstyliów drukowanych i in. Odpowiada także za tworzenie opakowań i etykiet na opakowaniach produktów, materiałów reklamowych, wizytówek, grafik na częściach samochodów i innych urządzeń. Może też uczestniczyć w procesie tworzenia gier komputerowych, stron internetowych, serwisów, a także tworzyć oprawy graficzne różnorodnych imprez i wydarzeń medialnych. Charakteryzowany zawód jest szerokoprofilowy i - choć ukierunkowany w stronę poligrafii - pozwala uzyskać dobre przygotowanie absolwentom, którzy podejmą pracę we wszystkich zawodach związanych z grafiką komputerową. Program nauczania technika grafiki i poligrafii cyfrowej jest też mocno zakorzeniony w informatyce. Jest więc alternatywą dla tych osób, które nie chcą uczyć się programowania lub elektroniki, ale chcą w przyszłości pracować przy komputerach.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: *Zespole Szkół Artystyczno - Projektowych w Tarnowskich Górach*

## **Technik hodowca koni**

Kod zawodu: **314203**

Zawody pokrewne: technik hodowca zwierząt, technik rolnik

Technik hodowca koni planuje i organizuje wszelkie prace w gospodarstwie hodowlanym oraz uczestniczy w badaniach naukowych dotyczących hodowli koni, kieruje bezpośrednio hodowlą poprzez nadzór nad codzienną pracą obsługi stadniny koni oraz zajmuje zakupem niezbędnego wyposażenia stadniny.

Do szczegółowych zadań zawodowych należą: zapewnienie odpowiedniej ilości i jakości pasz oraz ich przechowywanie i dozowanie, dbanie o zdrowie i kondycję koni, pielęgnowanie ich oraz przestrzeganie terminów szczepień ochronnych zwierząt, wybieranie rasy i typu użytkowego koni do hodowli, zapewnianie właściwych warunków przebywania koni w pomieszczeniach stajennych, dbanie o czystość i higienę pomieszczeń i koni oraz usuwanie obornika, nadzorowanie właściwego użytkowania i żywienia koni stosownie do ich wieku, znakowanie, przeprowadzanie wstępnej selekcji, zestawianie stad produkcyjnych i kontrolowanie przyrostów wagowych koni, nadzorowanie rozwoju i zachowania koni oraz zgłaszanie lekarzowi weterynarii wszelkich anomalii w ich zachowaniu, utrzymywanie gotowości eksploatacyjnej urządzeń i sprzętów wykorzystywanych w stadninie koni, obliczanie i kalkulowanie efektów prowadzonej hodowli koni, prowadzenie dokumentacji hodowlanej w stadninie koni, nawiązywanie i utrzymywanie dobrych stosunków interpersonalnych z pracownikami i kontrahentami, przygotowywanie klaczy hodowlanych do porodu i uczestniczenie przy narodzinach źrebiąt, przygotowywanie pomieszczeń dla źrebiąt i klaczy karmiących oraz uczestniczenie i pomaganie w przeprowadzaniu doświadczeń, obserwacji pokazów, aukcji handlowych, organizowanych przez specjalistów.

Zawód należy do wymagających, między innymi ze względu na konieczność bycia w dobrej formie fizycznej oraz wytrzymałość na długotrwały wysiłek. Osoby zajmujące się na co dzień końmi powinny również odznaczać się bardzo dobrą koordynacją wzrokowo-ruchową, refleksem i zdolnością do zachowania równowagi. Ważne są oczywiście predyspozycje psychiczne z miłością do zwierząt, empatią i cierpliwością na pierwszym miejscu. Zamiłowanie do pracy ze zwierzętami, opanowanie i szybkość podejmowania decyzji, a także łatwość nawiązywania kontaktów – zarówno ze zwierzętami, jak i innymi ludźmi – to również umiejętności, które okażą się przydatne w tym zawodzie.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

W latach 2023 - 2025 nie odnotowano znaczącego napływu osób bezrobotnych w opisywanym zawodzie - ilość rejestracji w półrocznych okresach sprawozdawczych mieściła się w przedziale 1-2 osób, a w końcu grudnia ubiegłego roku w ewidencji tutejszego Urzędu nie było techników ww. specjalności. Nie odnotowano natomiast wpływu ofert zatrudnienia w całym analizowanym okresie. Wybór kariery jako technik hodowca koni może być atrakcyjny dla osób z zamiłowaniem do jeździectwa. To praca ze zwierzętami oraz pasją do hodowli i sportu konnego. Jest to zawód, który oferuje możliwość pracy z pięknymi i majestatycznymi zwierzętami oraz uczestnictwa w emocjonujących wydarzeniach jeździeckich. Rynek pracy dla hodowców koni może być zróżnicowany w zależności od regionu geograficznego, specjalizacji hodowlanej oraz od rodzaju stadniny koni. Warto dodać, że rozwój usług w zakresie agroturystyki i aktywnego wypoczynku jest zauważalny także w województwie śląskim. Technik tej specjalności może wykonywać pracę w: ośrodkach hodowli i użytkowania koni, w tym stadninach koni i stadach ogierów, ośrodkach rekreacji i turystyki konnej, związkach hodowców koni, instytucjach zajmujących się utrzymywaniem i użytkowaniem koni, takich jak tory wyścigów konnych, związki jeździeckie, gospodarstwach rolnych, lasach, przedsiębiorstwach transportu konnego lub też prowadzić działalność gospodarczą na własny rachunek. Natomiast po ukończeniu technikum istnieje również możliwość kontynuowania nauki na studiach wyższych na kierunkach takich jak zootechnika, hipologia czy biologia, ale także turystyka i rekreacja czy agrobiznes.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim*

## **Technik hotelarstwa**

Kod zawodu: **422402**

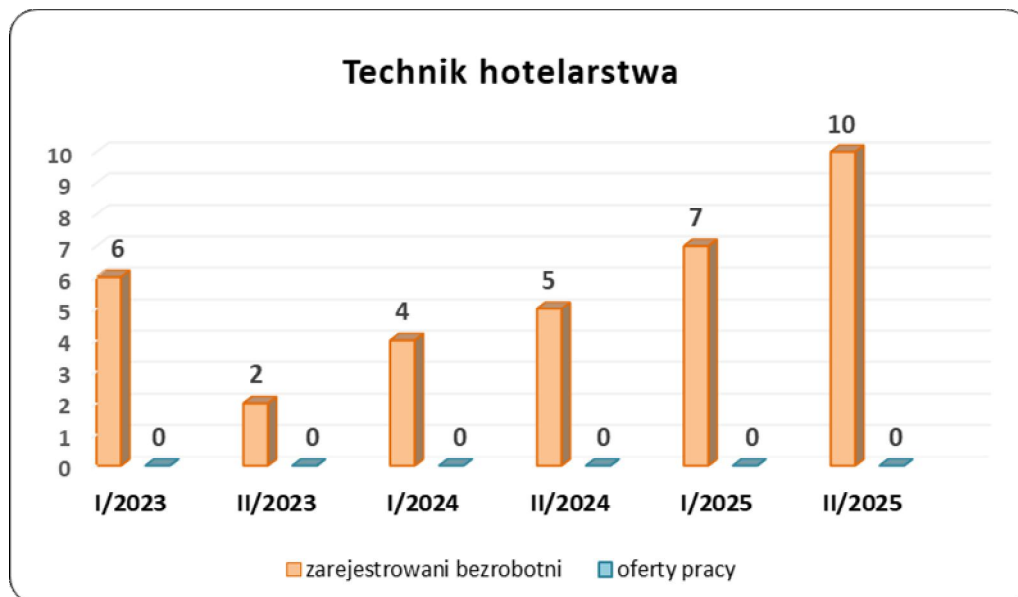
Zawody pokrewne: recepcjonista hotelowy

Technik hotelarstwa planuje, oferuje, koordynuje oraz wykonuje usługi hotelarskie, ustala zestaw oferowanych usług hotelarskich, sposób ich świadczenia oraz opracowuje politykę handlową jednostki zajmującej się usługami hotelarskimi. Ponadto współpracuje z innymi instytucjami oferującymi usługi hotelarskie, zbiera opinie o preferencjach klientów i analizuje oferty konkurencji.

Zakres czynności i obowiązków na stanowisku organizatora usług hotelarskich obejmuje m.in.: organizowanie i nadzorowanie pracy w zakładach hotelowych, kompleksową obsługę gości hotelowych oraz organizowanie usług turystycznych, rekreacyjno-sportowych, gastronomicznych, kongresów, targów, zjazdów, bankietów i innych imprez, informowanie gości hotelowych i potencjalnych klientów o dodatkowych usługach, zapewnienie gościom obsługi kasowej, w tym obsługi walutowej, współpraca z firmami świadczącymi usługi dla zakładów hotelarskich oraz innymi oferentami usług hotelarskich w zakresie wzajemnej informacji i rezerwacji usług, świadczenie usług zgodnych z wymogami kategorii obiektu, promowanie oferowanych usług z wykorzystaniem różnorodnych form reklamy, promocji osobistej oraz techniki z zakresu public relations, biegłe posługiwanie się językiem obcym w zakresie słownictwa zawodowego, prowadzenie korespondencji oraz obsługiwanie nowoczesnego sprzętu biurowego, w tym korzystanie z komputerowych programów użytkowych, stosowanie zasad i instrumentów marketingu w działalności hotelarskiej, prowadzenie dokumentacji eksploatacyjnej zakładu hotelowego, w celu ustalenia wskaźników wykorzystania bazy hotelowej, wskaźników obrotów i opłacalności prowadzonej działalności oraz wyposażanie i urządzenie wnętrz różnych jednostek hotelowych, gastronomicznych.

Ze względu na to, że praca w tym zawodzie wiąże się z bezpośrednimi kontaktami z ludźmi, trzeba umiejętnie nawiązywać nowe kontakty, być samodzielnym w działaniu i posiadać zdolności organizacyjne. Charakter tej pracy wymaga także dużej odporności emocjonalnej i umiejętności harmonijnego współdziałania z innymi ludźmi.

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Dane statystyczne za lata 2023-2025 wskazują na nieznaczny wzrost bezrobocia wśród przedstawicieli opisywanego zawodu, w szczególności w roku ubiegłym. W analizowanym okresie nie odnotowano jednakże wpływu propozycji zatrudnienia. Należy pamiętać, że potrzebowanie na techników tej specjalności koncentruje się głównie w regionach powszechnie uznawanych za turystyczne / wypoczynkowe / uzdrowiskowe oraz wszędzie tam gdzie prężnie rozwija się i działa branża usług turystycznych (kraj, zagranica). Po ukończeniu nauki techników hotelarstwa może podjąć pracę w: hotelach, motelach, pensjonatach, ośrodkach wypoczynkowych, zakładach uzdrowiskowych, schroniskach, prywatnej bazie noclegowej, a także w obiektach mobilnych: na promach, w samolotach, pociągach, wielu innych miejscach, gdzie oferowane są nocleg i gościna. Dodatkowo potencjalnymi miejscami pracy mogą być organy administracji samorządowej zajmujące się usługami hotelarskimi, a także branżowe organizacje i stowarzyszenia. W kontekście lokalnego rynku pracy warto wspomnieć, że wpływ na zapotrzebowanie pracodawców i ożywienie ruchu turystycznego w powiecie może mieć fakt wpisania zabytkowych obiektów związanych z górnictwem rud srebra, cynku i ołowiu na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Kondycja branży hotelarskiej w Polsce z roku na rok jest coraz lepsza, a w ostatnich latach obserwuje się wzrost zainteresowania rodzimych oraz międzynarodowych sieci hotelowych polskim rynkiem, szczególnie w segmencie hoteli ekonomicznych. Hotel XXI wieku to nie tylko nowoczesny i świetnie wyposażony budynek, ale przede wszystkim kompetentny, wykwalifikowany, uprzejmy i gotowy służyć gościom personel hotelowy. Warto dodać, że podczas pandemii branża hotelowa nie miała łatwo. Izba Gospodarcza Hotelarstwa Polskiego podaje, że w samym 2020 roku firmy z tego sektora zwolniły około 40 tysięcy osób. Obecnie rynek HoReCa stopniowo się odbudowuje, co świadczy o rosnącym zapotrzebowaniu na usługi turystyczne. Wzrost liczby turystów oraz rozwój infrastruktury hotelowej stymulują lokalne rynki pracy i tworzy to pozytywny efekt dla całej gospodarki oraz daje nadzieję na dalszy rozwój branży.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Technikum nr 13 w Radzionkowie

### Technik informatyk

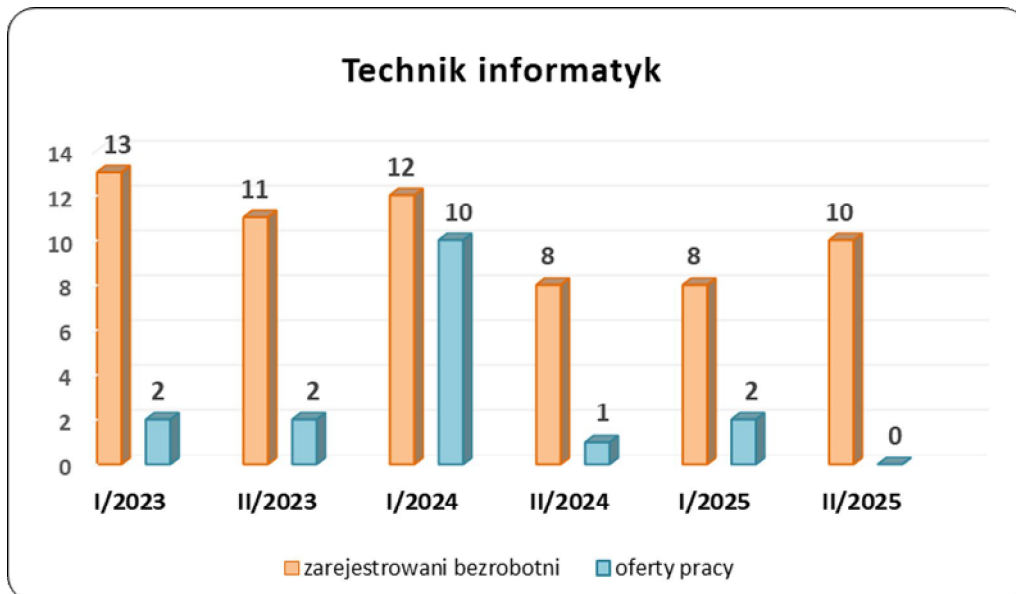
Kod zawodu: **351203**

Zawody pokrewne: technik teleinformatyk, administrator baz danych, administrator sieci komputerowych

Osoby zatrudnione na stanowisku techników informatyków w codziennej pracy stykają się z komputerami i urządzeniami peryferyjnymi oraz różnego rodzaju programami użytkowymi. W zależności od rodzaju zatrudnienia wykonują oni różne zadania. W całej grupie obowiązków i zadań, które są najczęściej wykonywane przez informatyków można wyróżnić: dobieranie konfiguracji sprzętowej do potrzeb użytkownika, konserwacja i naprawę sprzętu komputerowego, instalację urządzeń peryferyjnych, instalację i konfigurację oprogramowania komputerowego i użytkowego, administrowanie siecią lokalną, projektowanie i programowanie, archiwizację plików, projektowanie stron internetowych, zarządzanie pocztą elektroniczną bądź cyfrowa obróbka obrazu i dźwięku.

W swojej pracy technik informatyk korzysta głównie z komputera i urządzeń peryferyjnych jak: drukarki, plotery, rzutniki, programatory, skanery itp. Do pożądanych cech pracownika zatrudnionego na stanowisku informatyka należą: cierpliwość, komunikatywność w kontaktach z innymi ludźmi, umiejętność logicznego myślenia, wyciąganie wniosków i rozwiązywanie problemów, koncentracji i dokładności. Ze względu na fakt, iż informatyka jest dziedziną, która bardzo szybko ewoluje w czasie, kandydat powinien posiadać nawyk ciągłego uczenia się i zdobywania fachowej wiedzy oraz zainteresowanie techniką.

### Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Bezrobocie wśród przedstawicieli opisywanego zawodu w przeciągu ostatnich trzech lat nie ulegało większym zmianom i mieściło się w przedziale 8-13 osób. Ilość oferowanych miejsc pracy w analizowanym okresie – za wyjątkiem roku 2024 - była niewielka tj. 2-4 wakaty rocznie. Technik tej specjalności powinien na bieżąco śledzić zmiany zachodzące w technologiach IT, które bardzo szybko są aplikowane do życia codziennego i wypierają starsze technologie. Technik informatyk może wykonywać swoją pracę w wyspecjalizowanych firmach informatycznych (serwisanci, administratorzy, konserwatorzy sprzętu, programiści, graficy), urzędach (administratorzy baz danych i sieci, specjaliści cyberbezpieczeństwa) czy – coraz częściej – zdalnie w dziedzinie, w której się specjalizuje. Możliwości zatrudnienia na tym stanowisku rosną wraz z postępującą informatyzacją gospodarki. Dużym atutem w poszukiwaniu pracy w charakterze informatyka jest z pewnością specjalizacja np.: w grafice, programowaniu czy też administrowaniu sieciami. Kontynuacja nauki na uczelni wyższej technicznej w dużej mierze poszerzy zakres posiadanej wiedzy i przyczyni się do zwiększenia szans na rynku pracy - zarówno polskim, jak i zagranicznym.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach

### Technik leśnik

Kod zawodu: **314301**

Zawody pokrewne: technik rolnik, laborant nasiennictwa, technik przemysłu drzewnego

Celem pracy technika leśnika jest gospodarowanie na terenie obszaru leśnego co przejawia się zarówno w planowaniu, organizowaniu jak i kierowaniu pracami leśnymi. Technik leśnik nadzoruje czynności podległych mu pracowników, prowadzi dokumentację materiałową (odpowiada materialnie za sprzęt i surowce), sprawuje nadzór techniczny nad wykonywanymi pracami, dobiera właściwe narzędzia i urządzenia do wykonywania określonych prac związanych z gospodarowaniem zasobami leśnymi. Ponadto sprawuje nadzór nad lasami: kieruje wykonywaniem zabiegów pielęgnacyjnych, nasiennictwem, szkółkarstwem, odnawianiem drzewostanu, prowadzi zalesienia i zadrzewienia. Zajmuje się zagospodarowywaniem łowisk leśnych i szacowaniem szkód łowieckich. Technik leśnik kontroluje stan lasów, monitoruje zagrożenia flory i fauny przed szkodnikami, zabezpiecza las przed kradzieżami i pożarami.

Do wykonywania pracy na stanowisku technika leśnika niezbędne jest posiadanie dobrego stanu zdrowia oraz odporności na zmienne warunki pogodowe, gdyż bez względu na porę roku technik leśnik opiekuje się lasem by w miarę szybko dostrzegać potrzeby i ewentualne zagrożenia. Technik leśnik zmuszony jest niejednokrotnie do długotrwałych, często samotnych, wędrówek po lesie. Przydatna jest dobra orientacja w terenie, spostrzegawczość oraz dobry słuch i wzrok. W pracy tej dobrze będą się czuły osoby zainteresowane biologią bądź geografią.

Technik leśnik odpowiada za prowadzenie gospodarki leśnej zgodnie z zasadami zachowania trwałości lasu, jego ochrony, zrównoważonego rozwoju zasobów i proekologicznym charakterem gospodarowania.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

W latach 2023-2025 ilościowy wskaźnik rejestracji był nieznaczny i nie przekroczył wartości 1 – 2 osób według półrocznych okresów sprawozdawczych (w końcu grudnia ubiegłego roku w rejestrze Urzędu pozostawał 1 bezrobotny). Znikome zapotrzebowanie pracodawców może być efektem wąskiej specjalizacji oraz niewielkiej ilości pracodawców, którzy mogliby zaoferować miejsca pracy w powiecie tarnogórskim. Wykształceni leśnicy z reguły znajdują zatrudnienie w administracji, nadleśnictwach, leśnictwach, instytucjach naukowo - badawczych bądź zakładach produkcyjnych działających w szeroko pojętej branży leśnej / drzewnej (m.in. urządzenie lasu, nasiennictwo, szkółkarstwo, przetwórstwo). Absolwenci tej elitarnej szkoły (a jest ich niewiele w skali całego kraju), efektywnie poszukują zatrudnienia po zakończeniu nauki lub kontynuują naukę na uczelniach wyższych w obrębie rolnictwa, leśnictwa, biologii i na kierunkach pokrewnych.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku*

### **Technik logistyk**

Kod zawodu: **333107**

Zawody pokrewne: technik eksploatacji portów i terminali, technik spedytor, agent celny

Celem pracy logistyka jest analiza, projektowanie i nadzorowanie funkcjonowania transportu kolejowego, drogowego, lotniczego, wodnego i miejskiego a także organizacja i technologia transportu wewnętrznego i magazynowania oraz sterowanie nim.

Szczegółowe obowiązki pracy koncentrują się na: analizowaniu przepływu potoku środków transportu, towarów i pasażerów, rozpoznawaniu stanu i przepustowości istniejących dróg i szlaków, wydawaniu orzeczeń dotyczących konieczności modernizacji dróg, szlaków, dworców itp., udziale w opracowywaniu nowych urządzeń sterujących i mierzących natężenie ruchu, planowaniu układów komunikacyjnych międzyregionalnych i miejskich, organizowaniu współpracy poszczególnych rodzajów transportu, jak również korelacji w zakresie jednego środka transportu, kształtowaniu i wymiarowaniu przepływu materiałów i informacji w układach transportowo-magazynowych, zakładowych i międzyzakładowych systemach logistycznych, analizowaniu i okresowej ocenie jakości i kosztów usług magazynowo-transportowych oraz opracowywaniu ich modernizacji, analizowaniu i ocenie funkcjonowania infrastruktury transportu, jak telekomunikacja, zabezpieczenie potrzeb energetycznych, zaopatrzenie w wodę, ochrona środowiska, możliwości transportu lokalnego, zaopatrzenie w paliwa itp.

Biorąc pod uwagę, że praca logistyka jest w głównej mierze pracą, w której operuje się różnego typu danymi i liczbami, niezbędne wydają się w niej takie predyspozycje psychologiczne jak: spostrzegawczość, dokładność, wytrwałość i cierpliwość. Ponadto przydatna jest umiejętność współpracy z ludźmi, łatwość wypowiedzenia się, odporność emocjonalna, zdolność logicznego myślenia oraz zainteresowanie geografią lub topografią terenu. Istotną umiejętnością – m.in. z uwagi na coraz bardziej globalny wymiar pracy logistyków – jest także znajomość języków obcych.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

W latach 2023-2025 nie odnotowano znacznego zapotrzebowania lokalnie działających pracodawców na techników tej specjalności (ostatnio 1 miejsce pracy w drugiej połowie 2023 roku). Wskaźnik liczby zarejestrowanych bezrobotnych mieścił się w przedziale od 1 do 3 osób w ostatnich 3 latach. W kontekście śląskiego rynku pracy warto dodać, że osoby z doświadczeniem zawodowym, raczej nie powinny mieć problemów ze znalezieniem zatrudnienia. Duże firmy produkcyjne i zakłady pracy rozlokowane na terenie województwa (działające m.in. w utworzonych strefach / podstrefach ekonomicznych) z reguły posiadają wyspecjalizowane działy / komórki zajmujące się logistyką. Sukcesywne wdrażanie zasad nowoczesnej gospodarki magazynowej i spedycji w przedsiębiorstwach, rozwój sieci dróg i szlaków komunikacyjnych, rozwój technologii IT oraz e-Commerce, a ponadto inwestycje w infrastrukturę transportową, dyktują potrzebę zatrudniania osób o odpowiednich kwalifikacjach i umiejętnościach. Warto jednak pamiętać, że zmieniający się rynek pracy coraz częściej wymaga od kandydatów mobilności w poszukiwaniu zatrudnienia oraz dyspozycyjności.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Techniczno - Usługowych w Tarnowskich Górach*

## **Technik lotniskowych służb operacyjnych**

Kod zawodu: **315406**

Zawody pokrewne: technik urządzeń ruchu lotniczego, kontroler ruchu lotniczego, informator lotniskowej służby informacji powietrznej, dyspozytor lotniczy

Technik tej specjalności zajmuje się pozyskiwaniem oraz przekazywaniem informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym, w tym dotyczących ochrony portu przed aktami bezprawnej ingerencji, prowadzi działania operacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami w celu zapewnienia bezpieczeństwa operacji lotniczych i lotniskowych w porcie lotniczym, prowadzi monitoring stanu infrastruktury portu lotniczego, współpracuje z jednostkami uprawnionymi do prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa portu lotniczego oraz współpracuje ze służbami żegluga powietrznej.

Zależnie od stanowiska pracy zakres obowiązków technika koncentruje się na: przygotowywaniu materiałów informacyjnych dla lotniskowych służb ruchu lotniczego, w tym danych meteorologicznych, pozyskiwaniu i przetwarzaniu danych niezbędnych do realizacji zadań lotniskowych służb ruchu lotniczego oraz przekazywaniu ich do służb ruchu lotniczego, planowaniu pracy służb eksploatacji pola ruchu naziemnego w cyklu całorocznym, ocenianiu stanu technicznego elementów infrastruktury portów lotniczych, nadzorowaniu bezpieczeństwa ruchu naziemnego, monitorowaniu i nadzorowaniu powstawania przeszkód lotniczych oraz reagowanie w przypadku naruszenia powierzchni ograniczających, wykonywaniu pomiarów parametrów hamowania na drodze startowej, asekurowaniu kołowania samolotów, monitorowaniu stanu dróg kołowania i stanowisk postojowych oraz asystowaniu przy automatycznym dokowaniu, zlecaniu i nadzorowaniu napraw systemów lotniskowych w przypadku stwierdzenia ich niesprawności, prowadzeniu obsługi podróży oraz przeładunku towarów, sporządzaniu i aktualizowaniu dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych, posługiwaniu się mapami i planami lotnisk oraz dokumentacją operacyjną portów lotniczych, rozpoznawaniu i przewidywaniu zagrożeń w porcie lotniczym oraz zapobieganiu im, w tym: ocena stopienia zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych, monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w porcie lotniczym, powiadamianie i alarmowanie służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia, koordynowanie działania służb ratowniczych i medycznych w sytuacjach kryzysowych oraz współpraca z jednostkami uprawnionymi do prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa portu lotniczego, wykonywaniu czynności operacyjnych we współpracy ze wszystkimi służbami operacyjnymi, w tym ze służbami ruchu lotniczego i służbami żegluga powietrznej, przestrzeganiu zasad bezpiecznego poruszania się po lotnisku, przestrzeganiu procedur alarmowania służb ratowniczych, procedur zapewniania bezpieczeństwa operacji lotniczych i lotniskowych w porcie lotniczym, przepisów dotyczących działań służb żegluga powietrznej, zasad etyki zawodowej, tajemnicy służbowej, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowaniu przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Według posiadanych danych statystycznych w końcu ubiegłego roku w ewidencji bezrobotnych nie było zarejestrowanych osób w opisywanym zawodzie. Zapotrzebowanie na pracowników w latach 2023-2025 było znikome (ostatnio 1 miejsce pracy w 2021 roku). Współczesne porty lotnicze są ogromnymi ekosystemami, zatrudniającymi we własnych strukturach wyspecjalizowanych pracowników, ale także zapewniają pracę dla osób i podmiotów powiązanych z ich działalnością (TSL, usługi, handel, infrastruktura i bezpieczeństwo, in.). Na chwilę obecną technik lotniskowych służb operacyjnych ma raczej stabilne perspektywy rozwoju z uwagi na rosnące znaczenie transportu lotniczego (zarówno pasażerskiego, jak i cargo), a także planowane inwestycje infrastrukturalne w Polsce (np. Port Polska). Absolwent kierunku może znaleźć zatrudnienie w działach zamówień, infrastruktury w firmach branży lotniczej oraz działach logistyki i ekonomiki transportu lotniczego, aeroklubach, lotniczych ośrodkach naukowo-badawczych i wielu innych dziedzinach TSL. Bliskość Międzynarodowego Portu Lotniczego w Katowicach – Pyrzowicach oraz planowany rozwój infrastruktury wokół lotniska mogą być dobrymi prognostykami dla poszukujących pracy w tym obszarze.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Techniczno - Usługowych w Tarnowskich Górach*

## **Technik mechanik**

Kod zawodu: **311504**

Zawody pokrewne: technik mechanik precyzyjny, technik mechanik obróbki skrawaniem, technik pojazdów samochodowych, technik utrzymania ruchu, inżynierowie mechanicy (różne specjalizacje)

Domeną pracy techników mechaników są procesy wytwarzania, użytkowania i napraw różnego rodzaju maszyn i urządzeń technicznych w zależności od wyuczonyj specjalności. Technicy mechanicy znajdują zatrudnienie we wszystkich gałęziach przemysłu, budownictwie, górnictwie, komunikacji, transporcie, rolnictwie i różnego rodzaju usługach.

Wykształcenie mechaniczne pozwala na wykonywanie zadań związanych z przeglądami, konserwacjami i remontami eksploatowanych maszyn i urządzeń, montażu, kontroli technicznej, badań użytkowych, dorabianiu części i podzespołów a także obsługą maszyn i urządzeń produkcyjnych. Ponadto technicy mechanicy posiadają wiedzę na temat projektowania i konstruowania maszyn i urządzeń oraz biorą udział w opracowywaniu technologii wytwarzania poszczególnych elementów.

Nieodzownymi cechami jakie powinien posiadać mechanik są: zdolność rozumowania w sposób logiczny, dokładność, pomysłowość, zaradność, wyobraźnia, zainteresowania techniczne oraz zdolność współpracy zespołowej.

Ponadto przy naprawach maszyn i urządzeń przydatne są dobry wzrok i słuch, zmysł równowagi, koordynacja ruchowa, umiejętność kojarzenia faktów, skrupulatność i odpowiedzialność za wykonywaną pracę.

Technika jest pochodną nauk ścisłych dlatego u osób chcących związać swoją przyszłość z tym zawodem pożądane są uzdolnienia, a przynajmniej zainteresowania techniczne bądź naukowe, które poszerzają wiedzę, rodzą ambicje i otwierają możliwości podejmowania trudniejszych zadań.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

W ostatnich trzech latach ilościowy wskaźnik bezrobocia w opisywanym zawodzie wahał się pomiędzy 4 a 9 osobami bez pracy według półrocznych okresów sprawozdawczych. W analizowanym okresie nie notowano natomiast wpływu ofert zatrudnienia na techników tej specjalności. Choć technicy mechanicy znajdują zatrudnienie głównie w zakładach produkcyjnych i usługowych branży mechanicznej, to z powodzeniem poszukują pracy w zakładach i firmach branży elektrycznej, elektronicznej, spożywczej, lotniczej, górniczo-hutniczej, stoczniowej, budowlanej i transportowej. Z racji posiadanych kwalifikacji pracują najczęściej na stanowiskach związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń produkcyjnych, przy montażu maszyn, kontrolują jakość, organizują i nadzorują proces produkcyjny, konserwują i naprawiają maszyny i urządzenia, a ponadto organizują zaopatrzenie i zbyt. Zakres prac, jakie mogą wykonywać technicy mechanicy, jest więc bardzo szeroki. W pracy technika tej specjalności – oprócz wiedzy teoretycznej – szczególnie pożądane są umiejętności praktyczne. Kontynuacja nauki na uczelniach wyższych technicznych z pewnością poszerzy zakres specjalistycznej wiedzy, ale pozwoli także na efektywniejsze poszukiwanie zatrudnienia. Warto dodać, że zawód technika mechanika znajduje się na liście zawodów kształcenia branżowego, które mają szczególnie istotne znaczenie dla rozwoju kraju, jak i województwa śląskiego (Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22.01.2026 r.).

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowym Zespole Szkół (szkoła branżowa II-go stopnia)*

## Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

Kod zawodu: **311515**

Zawody pokrewne: technik elektronik, technik mechanizacji rolnictwa, technik mechanik, technik rolnik

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki użytkuje i obsługuje pojazdy, środki transportu, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej, ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń rolniczych, organizuje prace związane z konserwacją i naprawą środków technicznych stosowanych w rolnictwie oraz obsługuje urządzenia i systemy elektroniczne / nawigacji satelitarnej stosowane w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych.

Szczegółowe zadania zawodowe wyuczonego technika tej specjalizacji polegają na: dobieraniu pojazdów, środków transportu, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej do rodzaju wykonywanych prac agrotechnicznych, dobieraniu sposobów transportu i składowania zebranych plodów rolnych oraz nasion, sadzonek, nawozów i środków ochrony roślin, konfigurowaniu systemów elektronicznych oraz urządzeń wspomagających automatyzację prac w produkcji roślinnej i zwierzęcej, obsłudze pojazdów, środków transportu, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej oraz obsłudze urządzeń, systemów elektronicznych i nawigacji satelitarnej stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych, wprowadzaniu parametrów pracy urządzeń elektronicznych stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych, zdalnym monitorowaniu działania systemów elektronicznych stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych, synchronizacji pracy zespołów pojazdów i maszyn rolniczych wyposażonych w systemy sterowania elektronicznego, dobieraniu materiałów eksploatacyjnych w celu prawidłowego użytkowania pojazdów, środków transportu, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie, ocenie stanu technicznego pojazdów, środków transportu, maszyn i urządzeń rolniczych, organizowaniu prac związanych z konserwacją i naprawą środków technicznych stosowanych w rolnictwie oraz wykonywanie czynności kontrolno-obsługowych pojazdów, środków transportu, maszyn i urządzeń rolniczych, montowaniu komponentów i układów sterujących oraz wykonawczych w pojazdach, środkach transportu, maszynach i urządzeniach rolniczych, planowaniu optymalnego wykorzystania pojazdów, maszyn i urządzeń w produkcji rolniczej z zastosowaniem systemów elektronicznych i nawigacji satelitarnej oraz sporządzaniu kalkulacji kosztów związanych z eksploatacją pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie.

Wśród predyspozycji do wykonywania zawodu znajdują się m.in.: sprawność układu mięśniowego, odporność na stres, rozumowanie logiczne, sprawność manualna, zainteresowania techniczne, koordynacja wzrokowo-ruchowa, wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna, zdolność podejmowania decyzji, planowanie pracy własnej i zespołowej, podzielność uwagi oraz gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych. Natomiast przeciwwskazaniem mogą być: obniżona sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych, zaburzenia równowagi i świadomości, zaburzenia psychiczne, epilepsja i inne stany chorobowe przebiegające z utratą przytomności, wady wzroku niedające się skorygować szklami optycznymi czy też choroby narządu słuchu uniemożliwiające kontrolę słuchową pracy pojazdów.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Zawód wprowadzony do oferty szkół kształcących zawodowo rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z 6 listopada 2015 roku. Póki co, dane dotyczące podaży miejsc pracy oraz skali bezrobocia w ujęciu powiatu tarnogórskiego są nieosiągalne (w ujęciu Śląska – 2 osoby w ewidencji na koniec czerwca 2025 r.). Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki może z powodzeniem podejmować pracę w przedsiębiorstwach technicznej obsługi wsi i rolnictwa, ale także

samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług mechanizacyjnych, naprawczych, serwisowania czy dystrybucji sprzętu rolniczego. Wprowadzenie do oferty programowej szkół branżowych opisywanej profesji było w głównej mierze podyktowane postępującym procesem mechanizacji rolnictwa. Kontynuacja edukacji na uczelniach wyższych z pewnością poszerzy wiedzę w tym temacie i pozwoli zwiększyć swoje szanse na rynku pracy. Warto dodać, że Polska, jako członek Unii Europejskiej, zajmuje czołową pozycję wśród producentów żywności w UE, a polskie rolnictwo wchodzi obecnie w okres największych od dekad wyzwań. Rosnące koszty produkcji, zmiany regulacyjne, postęp technologiczny oraz narastająca konkurencja w dostępie do zasobów naturalnych są głównymi przeszkodami dla efektywności tego sektora. Dlatego też przyczyną wzrostu upatruje się obecnie w przejściu ku rolnictwu opartemu na nowych technologiach z wyraźnym naciskiem na automatyzację i optymalizację zużycia zasobów. Technologie i postęp naukowy dostarczają innowacyjnych rozwiązań, od rolnictwa precyzyjnego po zaawansowane techniki przetwórstwa żywności. Powodzenie tego procesu z kolei będzie możliwe tylko przy udziale wykształconej w tym obszarze kadry.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim (także w szkole branżowej II-go stopnia)*

## **Technik mechatronik**

Kod zawodu: **311410**

Zawody pokrewne: technik mechanik, automatyk, technik elektronik

Głównym celem pracy technika mechatronika jest obsługa i sterowanie procesami technicznymi. Mechatronika zawiera w sobie wiele dziedzin budowy maszyn (urządzenia zautomatyzowane, sprzęt medyczny), techniki samochodowej (systemy ABS, ASR, poduszki powietrzne, układ wtryskowy i zapłonowy), techniki produkcji (roboty produkcyjne, obrabiarki numeryczne, systemy kontroli i monitoringu procesów produkcyjnych, sieci komputerowe).

Szczegółowy zakres obowiązków (w zależności od miejsca i stanowiska pracy) obejmuje: czytanie i analizowanie dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych oraz ich elementów i podzespołów, opracowywanie dokumentacji technicznej oraz obliczanie parametrów charakteryzujących urządzenia i systemy, wykonywanie pomiarów wielkości elektrycznych i nieelektrycznych oraz interpretowanie ich wyników, dobieranie materiałów i narzędzi do montażu oraz obsługi urządzeń i systemów mechatronicznych, przygotowywanie do montażu zespołów, podzespołów i elementów urządzeń i systemów, nastawianie parametrów urządzeń i systemów, sprawdzanie poprawności działania elementów, podzespołów, modułów urządzeń i systemów mechatronicznych, instalowanie i obsługiwanie systemów sieciowych transmisji danych stosowanych w mechatronice, instalowanie i użytkowanie oprogramowania niezbędnego do pracy urządzeń i systemów, projektowanie, instalowanie, montowanie i demontowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, uruchamianie oraz wyłączanie urządzeń i systemów, programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, dozоровanie pracy urządzeń oraz ocenianie ich stanu technicznego, wykonywanie podstawowych napraw i regulacji urządzeń oraz systemów, sporządzanie protokołów uszkodzeń, awarii oraz dokonanych napraw, prowadzenie dokumentacji technicznej, techniczno-ruchowej urządzeń i systemów mechatronicznych, porozumiewanie się w języku obcym w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych, przygotowanie odpowiednich dokumentów związanych z ekonomiką działalności oraz organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.

Aby zostać dobrym mechatronikiem, potrzebne są zarówno odpowiednie umiejętności techniczne, jak i cechy osobowościowe. Jedną z ważnych predyspozycji jest zdolność logicznego i analitycznego myślenia, która pozwala na rozwiązywanie problemów technicznych i projektowanie skomplikowanych systemów. Ważna jest również kreatywność, umożliwiająca tworzenie innowacyjnych rozwiązań i adaptację do dynamicznie zmieniających się technologii. Mechatronik powinien być osobą cierpliwą i dokładną, ponieważ jego praca często wymaga precyzji oraz wielogodzinnej analizy. Dobrze rozwinięte zdolności manualne są istotne, zwłaszcza w pracy z komponentami mechanicznymi i elektronicznymi. Ważna jest także umiejętność szybkiego uczenia się nowych technologii, ponieważ postęp w dziedzinie mechatroniki jest bardzo dynamiczny. Mechatronik powinien również cechować się zdolnością do pracy zespołowej, ponieważ projekty często wymagają współpracy z ekspertami z innych dziedzin. Zainteresowanie technologią i chęć rozwijania wiedzy w zakresie mechaniki, elektroniki, informatyki i automatyki to dodatkowe atuty. Mechatronik powinien także wykazywać odporność na stres, ponieważ jego praca często wiąże się z odpowiedzialnością za prawidłowe funkcjonowanie złożonych systemów.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Osoby wykształcone w opisywanym zawodzie, posiadające wiedzę z zakresu mechaniki jak i elektroniki, raczej nie powinny mieć problemu ze znalezieniem zatrudnienia po zakończeniu nauki. Rozwój nowoczesnych technologii oraz styczność z coraz bardziej zaawansowanymi technologicznie rozwiązaniami w przemyśle, wymuszają kształcenie wyspecjalizowanych w tym kierunku kadr. Według prowadzonej statystyki w końcu grudnia ubiegłego roku w ewidencji Urzędu znajdowały się dwie osoby wyuczone w opisywanej profesji (w poprzednich latach stan bezrobocia był niewielki tj. 1 – 2 osoby). Nie odnotowano natomiast wpływu ofert zatrudnienia od tarnogórskich przedsiębiorców w latach 2023-2025. Bliska powiatowi tarnogórskiemu lokalizacja stref / podstref ekonomicznych oraz większych ośrodków gospodarczych winna stwarzać możliwości do efektywnego poszukiwania zatrudnienia. Mechatronik często znajduje zatrudnienie w podmiotach przemysłowych zajmujących się wytwarzaniem układów i systemów mechatronicznych lub elektromechanicznych. Oferty w tym zawodzie publikują głównie firmy produkujące maszyny CNC, sprzęt AGD, działające w branży lotniczej, elektrycznej i motoryzacyjnej, przedsiębiorstwa świadczące usługi instalacyjne i naprawcze oraz placówki zajmujące się eksploatacją i naprawą aparatury medycznej. Ciekawe możliwości dla absolwentów stwarzają także instytucje naukowo-badawcze, laboratoria badawcze czy ośrodki o charakterze badawczo-rozwojowym. Zawód technika mechanika znajduje się ponadto

na liście zawodów kształcenia branżowego, które mają szczególnie istotne znaczenie dla rozwoju kraju, jak i województwa śląskiego (Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22.01.2026 r.).

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach

## **Technik organizacji turystyki**

**(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 15 lutego 2019 roku od 1 września 2019 zawód Technik obsługi turystycznej zostaje zastąpiony profesją Technik organizacji turystyki)**

Kod zawodu: **422104**

Zawody pokrewne: pilot wycieczek, przewodnik turystyczny, pracownik biura podróży.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik organizacji turystyki powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie nabytych kwalifikacji, które dotyczą: projektowania imprez i usług turystycznych, zamawiania imprez i usług turystycznych, prowadzenia informacji turystycznej, obsługi klientów korzystających z usług turystycznych oraz rozliczania usług i imprez turystycznych.

W ramach kształcenia w zawodzie uczeń: poznaje i stosuje zasady bhp w miejscu pracy, poznaje podstawy turystyki (charakteryzuje rynek turystyczny i produkty turystyczne, charakteryzuje rodzaje turystyki, realizuje działania marketingowe, stosuje przepisy prawa podczas wykonywania zadań zawodowych, stosuje dedykowane programy komputerowe, rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych), programuje imprezy i dobiera usługi turystyczne (programuje imprezy i usługi turystyczne wykorzystując wiedzę z zakresu geografii turystycznej Polski i krajów sąsiednich, korzysta z różnych źródeł informacji turystycznej i geograficznej, dobiera usługi i program imprez turystycznych w zależności od potrzeb klientów i rodzaju turystyki), kalkuluje koszty imprez i usług turystycznych oraz tworzy odpowiednią dokumentację, rezerwuje usługi i imprezy turystyczne (dobiera usługodawców do realizacji imprez i usług turystycznych, stosuje różne formy zamówienia i rezerwacji, używa dedykowanego oprogramowania komputerowego stosowanego w turystyce), organizuje informację turystyczną (korzysta z różnych źródeł informacji stosowanych w turystyce, sporządza bazy danych, udziela informacji turystycznej w języku polskim i obcym nowożytnym, charakteryzuje atrakcyjność turystyczną Europy i wybranych krajów świata), prowadzi sprzedaż imprez i usług turystycznych (organizuje działania marketingowe, obsługuje klienta, prowadzi sprzedaż, sporządza dokumenty potwierdzające płatność i inkasuje należności, sporządza umowy), realizuje imprezy i usługi turystyczne (obsługuje imprezy turystyczne dla różnych grup klientów, pilotuje wycieczki, stosuje metody przewodnictwa turystycznego, organizuje czas wolny klientów, współpracuje z usługodawcami, kontroluje przebieg realizacji i rozlicza imprezy i usługi turystyczne, posługuje się językiem obcym zawodowym, nabywa kompetencje personalne i społeczne oraz poznaje zasady organizacji pracy małych zespołów.

W związku z tym, iż praca wymaga dość intensywnego i bezpośredniego kontaktu z ludźmi, pożądanymi cechami technika organizacji turystyki powinny być zdolność prowadzenia negocjacji, umiejętność współpracy w grupie, odporność emocjonalna, samodzielność, umiejętność dobrej organizacji pracy i planowania a także zdolność przekonywania. Praca organizatora wiąże się z dużą odpowiedzialnością, dlatego musi być wykonywana bardzo dokładnie a wyobraźnia, myślenie twórcze, kreatywność okażą się przydatne w opracowywaniu ulotek i broszur reklamowych. Przydatna jest także znajomość geografii i historii miejsc bądź rejonów, które obejmuje oferta biura podróży.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Zawód technika obsługi turystycznej od roku szkolnego 2019/2020 został zastąpiony zawodem technika organizacji turystyki. Bezrobocie w opisywanej profesji w ostatnich trzech latach wahało się między 2 a 7 osobami według półrocznych okresów sprawozdawczych (na ostatni dzień grudnia ubiegłego roku w ewidencji pozostawało 4 bezrobotnych). Sporadycznie wpływały też oferty zatrudnienia – po 1 miejscu pracy w 2023 i 2024 roku. Z pewnością niekorzystnie na sytuację na rynku pracy w odniesieniu do opisywanego zawodu wpłynęła pandemia, która najbardziej dała się we znaki przedsiębiorcom działającym w branży turystycznej, hotelarskiej, gastronomii i przewozów pasażerskich. Szacuje się, że powrót do czasów sprzed pandemii zajmie tym branżom kilka lat. Nie mniej jednak należy dodać, że władze wojewódzkie, a także samorządy lokalne coraz częściej zaczynają doceniać rolę turystyki i koncentrują swoje wysiłki oraz politykę na promocji regionu i uwydatnianiu jego walorów turystycznych. Być może wpisanie obiektów górnictwa rud cynku, srebra i łożysk zlokalizowanych na terenie Tarnowskich Gór, Zbroslawic i Bytomia na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO wpłynie korzystnie na rozwój lokalnej turystyki. Technik organizacji turystyki może poszukiwać zatrudnienia w firmach zajmujących się organizacją i obsługą ruchu turystycznego, w administracji na stanowiskach związanych z organizacją i promocją turystyki danego regionu, firmach cateringowych, restauracjach, hotelach, własnej firmie świadczącej usługi gastronomiczne, obiektach bazy noclegowej (zakłady hotelarskie, ośrodki wypoczynkowe, pensjonaty, zajazdy, gościńce, schroniska, kwatery prywatne i inne), w obiektach współczesnej bazy ruchomej (np. promy, pociągi, samoloty), biurach podróży, agroturystyce, izbach turystyki, punktach informacji turystycznej, klubach, stowarzyszeniach i innych organizacjach zajmujących się wspieraniem i rozwojem branży HoReCa zarówno w Polsce, jak i na terenie całej Unii Europejskiej.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach

## **Technik ortopeda**

Kod zawodu: **321403**

Zawody pokrewne: technik dentystyczny, protetyk słuchu, ortopeda mechanik

Technik ortopeda to specjalista, który zajmuje się projektowaniem, wykonywaniem oraz sprzedażą sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego. Kluczowym elementem jego obowiązków jest realizacja indywidualnych zamówień na przedmioty ortopedyczne.

Do szczegółowych zadań zawodowych technika ortopedy należy: korzystanie z wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i fizjopatologii narządu ruchu w diagnostyce i projektowaniu przedmiotów ortopedycznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego, projektowanie przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego, planowanie i realizowanie zadań związanych z zaopatrzeniem pacjenta w przedmioty ortopedyczne i sprzęt rehabilitacyjny, nawiązywanie kontaktu z osobą niepełnosprawną, jej rodziną, środowiskiem zawodowym i społecznym, instruowanie pacjenta o sposobach eksploatacji i konserwacji przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego, ocenianie potrzeb pacjenta, ustalanie sposobów zaopatrzenia ortopedycznego i metod rehabilitacji, współuczestniczenie we wczesnym usprawnianiu narządu ruchu pacjenta z protezą kończyny, wykorzystywanie nowoczesnych rozwiązań konstrukcyjnych, technologii, surowców i materiałów podczas projektowania przedmiotów ortopedycznych, dobieranie metod przetwarzania i obróbki surowców oraz materiałów wykorzystywanych w technice ortopedycznej oraz stosowanie gotowych elementów i półfabrykatów przedmiotów ortopedycznych w rozwiązaniach konstrukcyjnych, czytanie i sporządzanie rysunków, szkiców i schematów z zakresu protetyki ortopedycznej, pobieranie miar, wykonywanie odlewów gipsowych, dobieranie elementów i półfabrykatów do wykonania protez tymczasowych, wykonywanie montażu i demontażu oraz obróbki wykończeniowej przedmiotów ortopedycznych, posługiwanie się przyrządami i aparaturą pomiarową, użytkowanie maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego, posługiwanie się dokumentacją lekarsko - techniczną i konstrukcyjno – technologiczną, dobieranie rozwiązań konstrukcyjnych przedmiotów ortopedycznych do biomechanicznych właściwości organizmu człowieka, dokonywanie okresowych przeglądów i napraw przedmiotów ortopedycznych, realizowanie procesu technologicznego, sporządzanie dokumentacji technologicznej przedmiotów ortopedycznych, modernizowanie standardowych konstrukcji przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego, stosowanie metod obróbki ręcznej i maszynowej materiałów stosowanych w produkcji oraz naprawach, współpraca w zespole terapeutyczno – rehabilitacyjnym, sporządzanie kosztorysów, prowadzenie rozliczenia materiałów i czasu pracy, prowadzenie dokumentacji finansowej, ewidencyjnej i materiałowej, postępowanie zgodnie z zasadami etyki oraz stosowanie przepisów prawa dotyczących wykonywania zadań zawodowych.

Osoby o zainteresowaniach przyrodniczych i technicznych, które cechują się dokładnością, precyzją oraz empatią, znajdą w zawodzie technika ortopedy szerokie pole do wykorzystania swoich talentów. Praca ta angażuje umiejętności manualne oraz zdolność do logicznego myślenia, ponieważ technik ortopeda często musi dostosowywać sprzęt ortopedyczny do unikalnych potrzeb każdego pacjenta. Precyzja i dokładność są kluczowe, aby zapewnić skuteczność i bezpieczeństwo używanych narzędzi i urządzeń. Ponadto, empatia odgrywa istotną rolę, ponieważ technik ortopeda często ma bezpośredni kontakt z pacjentami, których życie i komfort mogą być znacząco poprawione dzięki jego pracy. Praca technika ortopedy wymaga cierpliwości, staranności oraz otwartości na potrzeby innych ludzi.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Zawód od niedawna wprowadzony do oferty programowej szkół kształcących zawodowo w powiecie tarnogórskim. W ostatnich trzech latach nie zgromadzono znaczących danych statystycznych dotyczących struktury bezrobocia oraz wpływających ofert pracy (dwie osoby bez pracy w ewidencji w końcu ubiegłego roku; notowane zapotrzebowanie ze strony przedsiębiorców na poziomie 1 - 5 miejsc pracy w latach 2023-2024). Ortopedia jest dosyć wąską specjalizacją jak na stosunkowo nieduży, lokalny rynek pracy (stad też m.in. niewielka ilość danych do analizy). Absolwenci kierunku mogą podejmować pracę w: zakładach wytwórczych i naprawczych przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego, poradniach zaopatrzenia ortopedycznego, zakładach naukowo-badawczych przedmiotów ortopedycznych, punktach dystrybucji przedmiotów ortopedycznych, oddziałach szpitalnych i przychodniach lub też prowadzić własną działalność gospodarczą.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach*

## **Technik pojazdów samochodowych**

Kod zawodu: **311513**

Zawody pokrewne: technik mechanik, mechanik pojazdów samochodowych

Technik pojazdów samochodowych obsługuje, diagnozuje oraz naprawia zaawansowane systemy mechatroniczne pojazdów samochodowych lub pojazdy samochodowe. Ponadto jest odpowiedzialny za organizację i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych. Technik pojazdów samochodowych ocenia stan techniczny pojazdów samochodowych, określa przyczyny uszkodzeń samochodów i sposoby ich usunięcia, wykonuje i organizuje ich naprawy, wykorzystując w tym celu dokumentację techniczną. W swojej pracy posługuje się specjalistycznymi narzędziami oraz aparaturą kontrolno – pomiarową oraz specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym.

Biorąc pod uwagę założenia programowe kształcenia w zawodzie technika pojazdów samochodowych, absolwent po ukończeniu procesu nauczania powinien posiadać wiedzę z zakresu umiejętności interpretacji zjawisk i praw mechaniki, materiałoznawstwa, technologii mechanicznej, rozpoznawania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych, stosowania w wytwarzaniu i naprawie pojazdów podstawowych metody obróbki i łączenia materiałów, posługiwania się dokumentacją techniczną i eksploatacyjną oraz jej opracowywania, posługiwania się narzędziami oraz oprzyrządowaniem technologicznym, oceny stanu technicznego obiektów mechanicznych, przestrzegania norm dotyczących bezpieczeństwa oraz jakości wykonywanych produktów bądź usług.

Kandydaci do pracy w zawodzie technika pojazdów samochodowych powinni posiadać zdolność koncentracji i podzielność uwagi, mieć zainteresowania techniczne i mechaniczne, mieć dobrą koordynację wzrokowo – ruchową oraz dobry słuch. Ponadto w praktyce przydaje się wyobraźnia przestrzenna, systematyczność, dokładność oraz odpowiedzialność.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Opisywany zawód jest specjalnością typowo usługową, a zapotrzebowanie na fachowców z tej dziedziny uzależnione jest głównie od koniunktury w całej branży samochodowej. Wzrastająca liczba samochodów i bardzo szybki rozwój motoryzacji spowodował zapotrzebowanie na dobrze wykształconych fachowców z zakresu diagnostyki, naprawy i eksploatacji pojazdów samochodowych. Ale motoryzacja potrzebuje również pracowników zajmujących się sprzedażą samochodów, badaniami technicznymi, transportem, ubezpieczeniami, rzeczoznawstwem i likwidacją szkód, wytwarzaniem i sprzedażą części zamiennych, doradztwem w zakresie motoryzacji oraz obsługą rynku motoryzacyjnego. Technik pojazdów samochodowych może pracować zarówno w serwisach samochodowych jako mechanik, mistrz, doradca serwisowy, jak i w firmach ubezpieczeniowych, leasingowych, transportowych, stacjach kontroli pojazdów, stowarzyszeniach branżowych, produkcyjnych i handlowych. Praca w zawodzie zapewnia duże możliwości indywidualnego rozwoju związane z postępowaniem w branży motoryzacyjnej oraz dobre warunki zatrudnienia i płacy. Może również założyć własną działalność w zakresie motoryzacji. Technicy posiadający udokumentowaną praktykę w zawodzie zazwyczaj nie mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia. Według danych statystycznych na koniec ubiegłego roku w ewidencji bezrobotnych znajdowały się dwie osoby wykształcone w tym kierunku. Choć zapotrzebowania pracodawców ściśle w tym zawodzie w ostatnich trzech latach nie odnotowano, to rokrocznie obserwuje się regularny wpływ ofert w zawodzie mechanika pojazdów samochodowych. Zazwyczaj jest to alternatywa dla wyuczonych techników oraz szansa na nabycie praktyki. Uzyskanie lub poszerzenie własnych kwalifikacji i umiejętności o zagadnienia związane np. z diagnostyką samochodową z pewnością okażą się przydatne w poszukiwaniu zatrudnienia w branży motoryzacyjnej.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach (także w ramach szkoły branżowej II-go stopnia)*

## Technik programista

Kod zawodu: **351406**

Zawody pokrewne: technik informatyk, projektant stron internetowych (webmaster), programista aplikacji

Programista to osoba, która tworzy programy komputerowe w pewnym języku programowania oraz nadzoruje proces ich wdrażania. Zazwyczaj programiści znają co najmniej kilka języków programowania oraz systemów zarządzania treścią (np. HTML, CSS, C++, C#, Java, Python, PHP, JavaScript, Visual Basic, WordPress, Joomla!), pracujących pod kontrolą systemów operacyjnych MS Windows, Linux, Android, a także iOS i specjalizują się zazwyczaj w jednym/kilku z nich.

Współcześni programiści pracują najczęściej w biurach lub laboratoriach komputerowych wyposażonych w sprzęt niezbędny do testowania aplikacji, często też podróżują, by kontaktować się z klientami. Wykorzystują telekonferencje oraz pracę zdalną, ponieważ wiele zadań zawodowych może być wykonywanych bez konieczności przebywania w miejscu pracy.

Programiści, w zależności od specjalizacji, dzielą się na programistów: aplikacji (zajmujących się tworzeniem aplikacji komputerowych realizujących określone zadanie, np. wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem), systemowi (rozwijających aplikacje oraz systemy nadzorujące pracę sprzętu komputerowego, np. systemy operacyjne, sterowniki, czy systemy zarządzania bazami danych), aplikacji internetowych (działających w środowisku www) lub też aplikacji mobilnych (działających na urządzeniach przenośnych, takich jak telefony komórkowe, smartfony, palmtopy czy tablety).

Technik programista jest zawodem dwu-kwalifikacyjnym, więc w cyklu kształcenia przewidywane są dwa egzaminy zawodowe. Pierwszy będzie dotyczył tworzenia i administrowania stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. Drugi umożliwi uczniom sprawdzenie wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania, programowania i testowania aplikacji. Uzyskanie pozytywnego wyniku w obu kwalifikacjach będzie równoznaczne z uzyskaniem tytułu technika programisty. Ponadto nauka w ww. kierunku pozwoli na nabycie dodatkowej wiedzy z zakresu m.in.: bezpieczeństwa systemów komputerowych, budowy i konfiguracji sieci komputerowych, eksploatacji baz danych, grafiki i wydruków 3D, programowania mikrokontrolerów i prostych układów, serwisowania urządzeń techniki komputerowej czy też tworzenia i testowania aplikacji.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Zawód został wprowadzony do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego Rozporządzeniem MEN z 2019 roku, natomiast do Klasyfikacji Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy, która wykorzystywana jest m.in. przez Publiczne Służby Zatrudnienia, został dodany wraz z nowelą tego aktu w grudniu 2021 roku. Póki co, tutejszy Urząd nie dysponuje znaczącymi danymi statystycznymi dotyczącymi struktury bezrobocia oraz podaży miejsc pracy (1 osoba w ewidencji w końcu grudnia 2025 r.; 1 miejsce pracy odnotowane w pierwszym półroczu 2023 roku). W kontekście podaży ofert należy pamiętać, że rekrutacja na wolne miejsca pracy w tym obszarze IT bardzo często odbywa się poza urzędami pracy, głównie poprzez wyspecjalizowane agencje pracy, branżowe portale czy social media. Pośrednio sytuację na rynku pracy mogą zobrazować dane dotyczące całej grupy elementarnej 3514 *Technicy sieci internetowych*, w której znajduje się opisywany zawód. Na śląskim rynku pracy (dane z ponad 30 urzędów pracy), w całej ww. grupie, na koniec I półrocza 2025 roku bez pracy pozostawało 36 osób (w tym 23 w opisywanym zawodzie) przy notowanym wpływie 4 ofert pracy. Jest to zawód przyszłościowy z dużymi perspektywami zatrudnienia, a programiści zaliczają się do grupy najlepiej zarabiających informatyków. Można przypuszczać, że zawód technika programisty w dobie AI (sztucznej inteligencji) raczej nie znika, ale przechodzi fundamentalną transformację. AI nie zastąpi programistów w całości, ale jednocześnie programiści, którzy potrafią efektywnie korzystać z narzędzi AI, mogą stopniowo zastępować tych, którzy tego nie robią.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach*

## Technik rachunkowości

Kod zawodu: **431103**

Zawody pokrewne: fakturzysta, asystent ds. księgowości, technik ekonomista

Technik rachunkowości jest stanowiskiem pomocniczym w stosunku do zawodu księgowego. Stanowisko pracy jest związane z wykonywaniem podstawowych czynności księgowych oraz obsługą komputerowych programów finansowo-księgowych. Zakres czynności jest uzależniony jest w głównej mierze od miejsca wykonywanej pracy, np. w administracji samorządowej, prywatnej firmie bądź biurze rachunkowym. Do podstawowych obowiązków technika rachunkowości należą: przestrzeganie zasad prawa podatkowego, księgowanie operacji finansowych księgach rachunkowych lub kontach, ewidencjonowanie i kontrola dokumentów księgowych (faktury zakupu - sprzedaży, rachunki, umowy itp.), sporządzanie deklaracji podatkowych, sporządzanie dokumentacji kadrowo-płacowej oraz wykonywanie prac administracyjno-biurowych.

Praca asystenta sprowadza się głównie do wykonywania rutynowych, powtarzających się czynności, dlatego też cechą niezbędną w tym zawodzie jest umiejętność pracy w warunkach monotony, duża koncentracja uwagi oraz odporność na zmęczenie. Osoba zatrudniona na stanowisku technika rachunkowości powinna posiadać łatwość w przyswajaniu nowej wiedzy i interpretacji przepisów prawnych, mieć dobrą pamięć oraz umiejętność zastosowania często niezrozumiałej teorii w praktyce. W zawodzie asystenta niezbędne są uzdolnienia rachunkowe, które pozwolą na sprawne posługiwanie się liczbami, jednostkami miar i wag, zdolność logicznego i analitycznego myślenia oraz umiejętność współpracy w grupie.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Analizując dane statystyczne za ostatnie 3 lata obserwuje się niewielkie wahania w kontekście rejestrowanego bezrobocia oraz dostępności miejsc pracy. Ilość bezrobotnych mieściła się w przedziale od 1 do 2 osób przy niewielkiej ilości wolnych miejsc pracy (po 1 ofercie w 2023 i 2024 r.). Można powiedzieć, że technik rachunkowości stanowi fundament działu finansowo-księgowego w przedsiębiorstwie. Jego praca jest niezbędna do prawidłowego funkcjonowania firmy, ponieważ dba on o porządek w dokumentacji, terminowe rozliczenia oraz rzetelne informacje finansowe, które są podstawą do podejmowania bieżących i strategicznych decyzji biznesowych. Mimo dużej automatyzacji różnych dziedzin rachunkowość to branża, którą trudno całkiem zastąpić przez maszyny. Do interpretacji skomplikowanych dokumentów oraz przepisów prawa potrzebny jest otwarty na różne możliwości i aspekty ludzki umysł. Technik tej specjalności – z uwagi na częste zmiany przepisów prawa i regulacji w zakresie m.in. podatków, kadr, płac, i innych – winien na bieżąco uzupełniać swoją wiedzę w tym obszarze. Absolwenci kierunku z reguły znajdują zatrudnienie w działach księgowości lub też na innych - pokrewnych z księgowością - stanowiskach biurowych w podmiotach zarówno sektora prywatnego, jak i publicznego (biura rachunkowe, banki, urzędy, instytucje finansowe i ubezpieczeniowe, i inne). Osoby posiadające odpowiednie zaplecze teoretyczne, poparte doświadczeniem zawodowym oraz znajomością oprogramowania finansowo – księgowego, nie powinny borykać się z trudnościami w znalezieniu odpowiedniego zatrudnienia.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej w Tarnowskich Górach*

## **Technik reklamy**

**(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 15 lutego 2019 roku od 1 września 2019 zawód Technik organizacji reklamy zostaje zastąpiony profesją Technik reklamy)**

Kod zawodu: **333907**

Zawody pokrewne: specjalista analizy rynku, specjalista ds. marketingu i handlu, autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter), menadżer marki

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik reklamy powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie uzyskanych kwalifikacji tj. umiejętności przygotowania elementów strategii reklamowej, elementów kreacji reklamowej, produkcji reklamy, planowania kampanii reklamowej, organizowania sprzedaży reklamowej, realizowania kampanii reklamowej oraz badania przekazu reklamowego.

W ramach nabytych kwalifikacji w opisywanym zawodzie uczeń: poznaje i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu pracy, posiada wiedzę z zakresu podstaw reklamy (posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu reklamy, charakteryzuje usługi reklamowe, charakteryzuje media i formy reklamy, charakteryzuje rodzaje firm reklamowych, charakteryzuje struktury organizacyjne specyficzne dla agencji reklamowej, określa rolę reklamy w działaniach biznesowych i marketingowych, określa funkcję reklamy w kontekście polityczno-społecznym, określa znaczenie branży reklamowej w gospodarce, charakteryzuje instytucje branży reklamowej, charakteryzuje narzędzia promocji, rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych), posługuje się zasadami tworzenia przekazu reklamowego (charakteryzuje przekaz reklamowy i zasady jego tworzenia, tworzy strategię przekazu reklamowego, definiuje odbiorców (grupę docelową)), tworzy listę wytycznych dla opracowywania przekazu reklamowego (brief kreatywny), stosuje techniki wytwarzania elementów przekazu reklamowego (stosuje zasady tworzenia tekstów reklamowych i projektowania graficznego, stosuje techniki wykonywania elementów identyfikacji wizualnej, stosuje reklamy drukowane, stosuje zasady typografii, techniki grafiki komputerowej, fotograficznej, multimedialnej i cyfrowej w wytwarzaniu elementów przekazu reklamowego), wykonuje projekty reklamy zgodnie z wytycznymi, planuje kampanie reklamowe (stosuje techniki kreatywne w procesie powstawania reklamy, wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii, przestrzega norm etycznych w działalności reklamowej, stosuje przepisy prawa w zakresie reklamy, opracowuje strategię komunikacji marki, opracowuje plan kampanii reklamowej, sprzedaje zleceńdodawcy kampanię reklamową), realizuje kampanie reklamowe (zarządza informacjami i procesem realizacji kampanii reklamowej), dokonuje analizy skuteczności i efektywności kampanii reklamowych (planuje badania skuteczności i efektywności kampanii, opracowuje oraz interpretuje wyniki badań skuteczności i efektywności, prezentuje wnioski z badań dotyczących oceny skuteczności i efektywności prowadzonej kampanii reklamowej, opisuje kampanię posługując się kryteriami konkursu efektywności EFFIE), posługuje się językiem obcym zawodowym, nabywa kompetencje personalne i społeczne oraz poznaje zasady organizacji pracy małych zespołów.

Praca technika reklamy wymaga nierzadko współpracy z wieloma specjalistami z różnych dziedzin i zawodów (plastycy, reżyserzy, muzycy, graficy, ekonomiści, badacze rynku itp.), a podstawowym wymogiem jest łatwość w nawiązywaniu kontaktów z ludźmi. Technik tej specjalności powinien posiadać zdolności organizacyjne, umiejętność szybkiego podejmowania decyzji, być otwarty, posiadać zdolności negocjacyjne, być osobą kreatywną i chętną do nauki. Niekorzystnymi czynnikami w pracy może być stres i zmęczenie psychiczne związane z koordynacją wszystkich podejmowanych działań.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Zawód technika organizacji reklamy od roku szkolnego 2019/2020 został zastąpiony zawodem: technik reklamy. Dane statystyczne płynące z tarnogórskiego rynku pracy za okres od 2023 do 2025 roku wskazują na niewielkie wahania stanu bezrobocia wśród przedstawicieli opisywanej profesji tj. między 3 a 6 osobami bez pracy według półrocznych okresów sprawozdawczych (w końcu ubiegłego roku – 3 osoby). Wpływu ofert pracy do tutejszego Urzędu w charakteryzowanym okresie nie odnotowano. Branża marketingowa i reklamowa podlega dynamicznym zmianom, które napędzają rozwój cyfrowych technologii. Osoby kreatywne, komunikatywne, otwarte na nowe doświadczenia, potrafiące w praktyce korzystać z oprogramowania graficznego oraz zainteresowane ekonomią, psychologią i socjologią z pewnością poradzą sobie na rynku pracy na stanowiskach m.in.: agenta reklamowego, pracownika zespołu ds. obsługi zlecenia (account manager), pracownika działu kreatywnego, autora tekstów i sloganów (copywriter), projektanta grafiki (art designer), pracownika działu produkcyjnego, pracownika działu badań rynkowych i innych.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej w Tarnowskich Górach*

## **Technik robót wykończeniowych w budownictwie**

Kod zawodu: **311219**

Zawody pokrewne: technolog robót wykończeniowych w budownictwie, technik budownictwa, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, robotnik budowlany

Technik robót wykończeniowych w budownictwie realizuje zadania zawodowe związane z wykonawstwem oraz nadzorowaniem i koordynowaniem wykańczania obiektów infrastruktury przemysłowej, usługowej, mieszkaniowej. Należą do nich np.: wykańczanie robót murarskich, montaż suchej zabudowy (wykonywanie ścianek działowych, sufitów

podwieszanych, kładzenie tynków, wykonywaniem okładzin ściennych), roboty malarsko-tapeciarskie oraz roboty posadzkarskie i okładzinowe, z wykorzystaniem tworzyw sztucznych, płytek ceramicznych, deszczulek podłogowych, płyt mozaikowych, paneli itd. Ponadto dokonuje przedmiaru robót opracowując zapotrzebowanie materiałowe oraz rozlicza koszty ich wykonania.

Do najczęstszych zadań zawodowych technika tej specjalności należą: czytanie dokumentacji technicznej potrzebnej do wykonania robót wykończeniowych, przedmiar robót przewidzianych do wykonania, obliczanie zapotrzebowania materiałowego, wykonywanie kalkulacji, kosztorysów robót, rozliczeń robocizny, materiałów sprzętu i maszyn, określenie i przygotowanie materiałów do zaplanowanych prac wykończeniowych, wykonywanie robót tapeciarskich, tynkarskich, okładzinowych, posadzkarskich, nanoszenie nowoczesnych powłok malarskich, montaż suchej zabudowy, wykonywanie napraw i konserwacji elementów wykończeniowych, nadzorowanie, koordynowanie oraz ocenianie jakości i poprawności wykonanej pracy oraz wykonywanie odbioru robót wykończeniowych.

Praca technika robót wykończeniowych w budownictwie odbywa się zwykle w pomieszczeniach zamkniętych. Jednakże, z racji wykonywanych czynności, pracownik może być narażony na oddziaływanie różnorodnych substancji chemicznych jak: farby, kleje, rozpuszczalniki, ponadto często pracuje w pomieszczeniach zapyłonych, zatem może być podatny na alergie oraz choroby układu oddechowego. W pracy zawodowej wykorzystuje maszyny i urządzenia elektryczne, budowlane, pomiarowe, co wiąże się z narażeniem na hałas i wibracje.

W pracy technika robót wykończeniowych w budownictwie szczególnie istotna jest ogólna sprawność fizyczna, wytrzymałość na długotrwały wysiłek, sprawność układu kostno-stawowego oraz układu mięśniowego. Ponadto technik powinien mieć zdolności manualne i techniczne przydatne przy posługiwaniu się podczas pracy różnymi narzędziami i urządzeniami. Powinna charakteryzować go odpowiedzialność i zdyscyplinowanie, a także dokładność, które są podstawą jakości i trwałości wykonanej pracy, a także wyczuwanie proporcji i estetyki.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Technik robót wykończeniowych w budownictwie jest zawodem wprowadzonym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z marca 2017 r. Póki co, lokalny Urząd nie dysponuje danymi statystycznym dot. stricte tego zawodu za lata 2023-2025 (dla celów porównawczych można zaznajomić się z opisami zawodów: *Technolog robót wykończeniowych* lub *Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie* dostępnymi w niniejszym opracowaniu). Wprowadzenie opisywanego kierunku było wynikiem m.in. rekomendacji ze strony pracodawców branży budowlanej, w opinii których rynek budowlany oczekuje coraz wyższej jakości prac wykończeniowych, gdyż współczesne trendy na rynku budowlanym opierają się głównie na innowacyjności (nastawienie proekologiczne oraz technologiczne) oraz nowoczesnej jakości stosowanych materiałów i rozwiązań. Jest to zawód wszechstronny, a fachowcy z tego obszaru są niezbędni przy pracach związanych z montażem suchej zabudowy, malarskich, tapeciarskich, tynkarskich, posadzkarskich czy glazurniczych. Absolwenci kierunku - ze względu na szeroki zakres uprawnień do wykonywania prac wykończeniowych - znajdują zatrudnienie głównie w firmach remontowo – budowlanych, a osoby przedsiębiorcze mogą z powodzeniem prowadzić własną firmę. Ponadto zapotrzebowanie na pracowników w tym zawodzie obserwuje się zarówno w Polsce, jak i innych krajach Unii Europejskiej

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: *Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach (szkoła branżowa II-go stopnia)*

## Technik rolnik

Kod zawodu: **314207**

Zawody pokrewne: technik agrobiznesu, technik rybactwa śródlądowego, technik hodowca zwierząt, technik ogrodnik

Technik rolnik organizuje, nadzoruje i wykonuje prace związane z hodowlą roślin, nasiennictwem oraz produkcją roślin w gospodarstwach rolnych, prowadzącą do wytworzenia produktów spożywczych.

Praca technika rolnika skupia się na: dokonywaniu wyboru rodzaju produkcji (towarowa, hodowlana), wyboru gleby dla poszczególnych roślin, opracowywaniu technologii i płodozmianu lub zmianowania dla wybranych roślin hodowlanych i produkcyjnych, rozpoznawaniu nasion zbóż, roślin pastewnych, okopowych, przemysłowych oraz występujących w nich nasion chwastów, projektowaniu oraz zakładanie pól hodowlanych z zachowaniem niezbędnej izolacji gatunkowej i odmianowej, opracowywaniu, kontrolowaniu i wykonywaniu podstawowych zabiegów agrotechnicznych związanych z uprawą gleby jak: oranie i bronowanie, organizowaniu, nadzorowaniu i wykonywaniu prac związanych z uprawą roli, nawożeniem, siewem nasion, sadzeniem, pielęgnowaniem i zbiorem roślin oraz przygotowywanie zebranych plonów do sprzedaży lub przechowywania, dokonywaniu okresowej kontroli i oceny plantacji nasiennych w okresie wegetacji roślin oraz ustalanie potrzeb, metod i środków zwalczania chwastów, szkodników i chorób, nadzorowaniu pracy lub obsługiwaniu ciągników, kombajnów i innych maszyn oraz urządzeń stosowanych w produkcji rolnej, planowaniu zaopatrzenia i zaopatrywanie gospodarstwa rolnego w niezbędne maszyny i sprzęt rolniczy, nasiona, nawozy oraz środki ochrony roślin, ustalaniu optymalnego terminu i technologii zbioru roślin, pobieraniu próbek oraz przesyłanie ich do oceny i atestów kwalifikacyjnych oraz na prowadzenie dokumentacji dotyczącej produkcji roślinnej i kalkulacji kosztów produkcji rolnej.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

W latach 2023-2025 nie zanotowano wpływu ofert zatrudnienia w zawodzie, a poziom rejestracji nie ulegał większym wahaniom i mieścił się w przedziale 1-4 osób bez pracy według półrocznych okresów sprawozdawczych (w końcu grudnia 2024 r. - 2 osoby w ewidencji). Absolwent szkoły kształcącej w tym zawodzie może pracować w rolniczych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych związanych z produkcją rolniczą, być zatrudniony w urzędach gminy, instytucjach służby rolnej, samodzielnie prowadzić indywidualne gospodarstwo rolne bądź też prowadzić działalność gospodarczą (gospodarstwo agroturystyczne, ogrodnictwo ekologiczne, marketing produktów rolniczych itp.). Rolnictwo wpływa na rynek pracy w Polsce wielowymiarowo, nie tylko generując bezpośrednie miejsca pracy w gospodarstwach indywidualnych i wielkotowarowych, ale także stymulując zatrudnienie w branżach powiązanych, takich jak przetwórstwo spożywcze, logistyka produktów rolnych, produkcja maszyn oraz usługi weterynaryjne i agronomiczne. Przyszłość rynku pracy w rolnictwie w Polsce będzie kształtowana przez dalszą cyfryzację, presję ekologiczną oraz zmiany demograficzne, które zdefiniują na nowo rolę rolnika w społeczeństwie. Model rolnictwa opartego na taniej sile roboczej odchodzi w przeszłość, ustępując miejsca modelowi opartemu na wiedzy, technologii i efektywności. Dlatego też kluczowym wyzwaniem pozostanie zapewnienie dopływu młodych kadr oraz integracja pracowników zagranicznych, którzy na stałe wpisali się w krajobraz polskiej wsi.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim*

## Technik spedytor

Kod zawodu: **333108**

Zawody pokrewne: ekspedytor, spedytor, technik logistyk, technik transportu drogowego

Technik spedytor planuje i organizuje przewóz ładunków, odpowiada za prowadzenie dokumentacji dotyczącej zadań transportowo-spedycyjnych oraz prowadzenie dokumentacji dotyczącej rozliczeń z klientami i kontrahentami krajowymi i zagranicznymi oraz monitoruje przebieg procesu transportowego.

Do szczegółowych zadań zawodowych technika tej specjalności należy m.in.: opracowanie planu realizacji usługi transportowej, w tym dobieranie środków technicznych i środków transportu do realizacji usług transportowych, stosowanie przepisów prawa dotyczących organizacji transportu, procedur celnych i pracy kierowców, stosowanie przepisów prawa dotyczących technicznych środków realizacji procesów transportowych, w tym ocenianie zgodności środków transportu z obowiązującymi zasadami i przepisami prawa, wyznaczanie parametrów, zakresu i sposobu realizacji usług transportowych, w tym dobieranie środków technicznych do realizacji procesów transportowych, określanie jednostek ładunkowych, dobieranie opakowań transportowych do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta oraz dobieranie sposobu zabezpieczania ładunku, przestrzeganie zasad oznaczeń ładunków i środków transportu, przestrzeganie procedur dotyczących przyjęcia i przekazania transportowanego towaru, nadzorowanie przebiegu procesu transportowego z wykorzystaniem systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków oraz nadzorowanie pracy kierowców i załóg pojazdów, określanie zakresu odpowiedzialności cywilnej przewoźnika i spedytora oraz wybieranie rodzaju i zakresu ubezpieczenia ładunku, sporządzanie dokumentów spedycyjno-transportowych oraz prowadzenie dokumentacji środków technicznych w języku polskim i/lub języku obcym, analizowanie kosztów spedycyjno-transportowych oraz ustalanie cen i taryfikatorów usług spedycyjnych, analizowanie ofert kontrahentów i wybieranie dostawców i podwykonawców oraz przygotowywanie ofert usług spedycyjnych, dobieranie instrumentów marketingowych do rodzaju usługi lub wymagań klienta, sporządzanie umów na świadczenie usług z kontrahentami oraz analizowanie efektywności usług spedycyjnych.

W spedycji, tak samo jak w innych zawodach, istnieje pewien zespół cech, którymi odznacza się ogół osób przygotowujących się do wykonywania tej pracy. Znacznie ułatwiają one wykonywanie zadań i przydają się na co dzień. Najważniejsze są: dobry wzrok i słuch, odpowiednia koordynacja, sprawność ruchowa, a także odporność, zarówno fizyczna jak i psychiczna. Zdolność skupienia uwagi i skutecznego zsynchronizowania procesów składających się na przewóz towaru od nadawcy do odbiorcy to kolejne pożądane cechy. W zawodach związanych z transportem dobrze radzą sobie osoby obowiązkowe i odznaczające się rozwiniętymi zdolnościami organizacyjnymi. Niezwykle istotna jest też umiejętność współpracy w grupie, zarządzania ludźmi oraz pracy pod presją czasu. W spedycji konieczna jest także skrupulatność, gdyż każdy szczegół musi zostać bardzo dokładnie przeanalizowany i zaplanowany.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

W dzisiejszym dynamicznym świecie, gdzie globalny handel i e-commerce rosną w zawrotnym tempie, rola sprawnego przepływu towarów jest absolutnie kluczowa. Właśnie w tym kontekście zawód technika spedytora nabiera szczególnego znaczenia, stając się jednym z filarów branży TSL (Transport-Spedycja-Logistyka). Perspektywy rozwoju dla technika spedytora są na chwilę obecną raczej obiecujące. Branża TSL jest dynamiczna i stale ewoluuje, a rosnąca rola e-commerce i globalizacja tylko potęgują zapotrzebowanie na wykwalifikowanych specjalistów. Mając odpowiednie wykształcenie z zakresu organizacji techniki przewozu, rozładunku, sposobów magazynowania, konfekcjonowania ale także kontroli tych procesów najczęściej jest zatrudniany m.in. w: firmach transportowych / organizujących dostawy, firmach kurierskich, centrach dystrybucyjnych, w transporcie międzynarodowym i krajowym, w agencjach ubezpieczeniowych

w zakresie ubezpieczeń środków transportu, zakładach zajmujących się transportem publicznym, agencjach obsługi portów lotniczych i morskich, urzędach pocztowych czy agencjach celnych. Karierę zawodową można także kontynuować na stanowiskach analitycznych związanych z optymalizacją łańcuchów dostaw lub też w zarządzaniu projektami logistycznymi. Według opracowywanych danych statystycznych, w końcu grudnia 2025 roku w ewidencji Urzędu pozostawały 4 osoby bez pracy. Wpływu ofert pracy w ubiegłym roku nie odnotowano (ostatnio 1 wakat zgłoszony w drugim półroczu 2023 r.). Natomiast analizując dane ilościowe zgromadzone przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach należy zauważyć, że w grupie elementarnej zawodów 3331 *Spedytorzy i pokrewni*, w końcu I półrocza 2025 roku bez pracy pozostawało 309 osób przy odnotowanym wpływie około 41 ofert pracy.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej w Tarnowskich Górach*

## **Technik stylisty**

Kod zawodu: **311946**

Zawody pokrewne: technik przemysłu mody, wizażysta / stylisty, technik usług fryzjerskich

W ogólnym rozumieniu zawód technika stylisty łączy umiejętności z zakresu odzieżownictwa, fryzjerstwa i wizażu. Stylista wykorzystuje umiejętności projektowania i wykonywania kolekcji wyrobów odzieżowych, wiedzy z zakresu doboru barw kolorystycznych, fryzur i makijażu. W trakcie nauki uczeń nabeździe umiejętności z zakresu m.in.: projektowania i stylizacji ubiorów, wykonywania modeli wyrobów odzieżowych, tworzenia własnych kolekcji, rozpoznawania instrumentów promocji stosowanych na rynku mody, organizacji pokazów kolekcji wyrobów odzieżowych, kreowania nowego wizerunku klienta, doradzania w zakresie doboru i wykonania makijażu oraz fryzury, odpowiadających typowi urody klienta, przeprowadzania metamorfozy, planowania i organizowania spotkań, sesji zdjęciowych, tworzenia stylizacji do różnych ról, prowadzenia własnej działalności w zakresie stylizacji i kreacji wizerunku.

W branży stylisty bardzo ważną rzeczą jest wiedza i umiejętność tworzenia, wykonywania kreacji, zgodnie z życzeniem klienta. Zawód ten odpowiada na potrzebę klienta bycia atrakcyjnym i zadbanym, poprzez wykreowanie jego nowego wizerunku. Odpowiedni zewnętrzny wizerunek jest nie do przecenienia, gdyż ma wpływ na relacje z innymi, samopoczucie, życie prywatne i zawodowe. Technik stylisty to mistrz tworzenia wizerunku klienta. Połączenie elementów projektowania i wykonywania kolekcji wyrobów odzieżowych z elementami projektowania, doboru fryzury oraz makijażu, daje możliwość uzyskania kompleksowego wykształcenia odpowiadającego na potrzeby rynku pracy. Wygląd zewnętrzny jest coraz bardziej ceniony i obserwuje się jego coraz większy wpływ na życie zawodowe.

Absolwent kierunku może kontynuować i doskonalić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich, na kierunkach: technologii odzieżowych i wzornictwa oraz fryzjerstwa i wizażu lub innych, a także podnosić swoje kwalifikacje na wszelkiego rodzaju kursach zawodowych. Natomiast styliści najczęściej decydują się na pracę m.in. w: gabinetach / salonach kosmetycznych, studiu fryzjersko-kosmetycznym, agencji reklamowej, studiu fotograficznym, koncernach i firmach kosmetycznych, mediach (telewizja, radio, prasa) lub też prowadzą działalność usługową w ramach własnego biznesu.

## **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Zawód wprowadzony do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na mocy rozporządzenia zmieniającego Ministra Edukacji Narodowej ze stycznia 2021 roku. Póki co, lokalny Urząd nie dysponuje znaczącymi danymi statystycznymi w kontekście opisywanego zawodu. Pośrednio sytuację na rynku pracy można zobrazować analizując zawód *Technika przemysłu mody* (w obydwu zawodach przewidziana jest wspólna kwalifikacja MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych). I tak w końcu grudnia 2025 roku w tutejszym Urzędzie była zarejestrowana jedna osoba bezrobotna, natomiast nie odnotowano zapotrzebowania lokalnych pracodawców w ostatnich 3 latach. W ujęciu całego województwa w końcu czerwca 2025 roku w rejestrach śląskich urzędów pracy pozostawało łącznie 10 osób w opisywanym zawodzie przy niewielkiej podaży ofert (2 miejsca pracy). Z obserwacji lokalnego rynku pracy wynika, że zapotrzebowanie pracodawców koncentruje się głównie na zawodach typowo robotniczych w obrębie branży odzieżowej (np.: szwaczka, krawiec, prasowaczka, krojczy itp.), aniżeli w na pracownikach legitymujących się średnim kierunkowym wykształceniem. Technik stylisty to mistrz tworzenia wizerunku klienta. Połączenie elementów projektowania i wykonywania kolekcji wyrobów odzieżowych z elementami projektowania, doboru fryzury oraz makijażu daje możliwość poszukiwaniu zatrudnienia m.in. jako współtwórcy kolekcji ubiorów - projektant mody, konstruktor / technolog odzieży, stylisty / kreator wizerunku (stylizacja sylwetki i ubioru), stylisty fryzur / makijażu, osoba zajmująca się autoprezentacją (psychologia zawodu i mowa ciała) i innych. Dla osób noszących się z zamiarem otwarcia własnego zakładu / pracowni ważną będzie z pewnością elastyczność, śledzenie oraz umiejętność dostosowania się do panujących trendów w modzie.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Artystyczno - Projektowych w Tarnowskich Górach*

## **Technik transportu kolejowego**

Kod zawodu: **311928**

Zawody pokrewne: technik transportu drogowego, dyżurny ruchu kolejowego, inżynier transportu

Technik transportu kolejowego organizuje pracę na boczniczy kolejowej i wewnętrznej sieci kolejowej. Zależnie od stanowiska pracy zakres obowiązków technika koncentruje się na: wykonywaniu i opracowywaniu zadań związanych z organizowaniem i prowadzeniem ruchu, odpraw osób i przesyłek, doskonaleniu pracy wszystkich rodzajów stacji kolejowych, prowadzeniu, organizowaniu i nadzorowaniu ruchu na wyznaczonych posterunkach ruchu i przyległych szlakach kolejowych, regulowaniu rozmieszczenia wagonów towarowych w obrębie nadzorowanego obszaru sieci kolejowej, kierowaniu gospodarką wagonami towarowymi i osobowymi na stacji kolejowej, nadzorowaniu i operatywnym koordynowaniu pracy stacji kolejowej, nadzorowaniu nadawania i wydawania przesyłek bagażowych, ekspresowych i towarowych oraz użytkowania wagonów towarowych na torach stacyjnych i bocznicach, kierowanie gospodarką urządzeniami ładunkowymi oraz nadzorowanie pracy ładunkowej, kierowaniu pracą sieci na stanowiskach ruchowych i handlowo-przewozowych oraz posługiwaniu się urządzeniami informatycznymi w zakresie niezbędnym do wykonywania pracy w transporcie kolejowym.

Osoba zatrudniona na ww. stanowisku powinna mieć ogólny dobry stan zdrowia oraz nienaganny słuch i wzrok ze względu na częsty kontakt z urządzeniami sygnalizacyjnymi. Ponadto technik transportu kolejowego powinien być osobą zrównoważoną i odpowiedzialną, gdyż niejednokrotnie odpowiada za zdrowie ludzi i mienie produkcyjne.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

W latach 2023-2025 w powiecie tarnogórskim nie odnotowano wpływu ofert zatrudnienia (ostatnio 1 wakat w 2015 roku) oraz znaczącej ilości rejestracji osób wyuczonych / wykonujących opisywany zawód (1 osoba bez pracy w końcu grudnia ubiegłego roku). Warto mieć na uwadze, że od kilku lat obserwuje się w naszym kraju znaczne zwiększenie nakładów finansowych w rozwój i modernizację tej ważnej dla gospodarki branży. Rozwój infrastruktury kolejowej, ciągłe inwestycje w modernizację taboru, modernizacja traktów kolejowych czy automatyzacja sterowania ruchem sprawiają, że perspektywy zatrudnienia dla specjalistów w dziedzinie techniki kolejowej są bardzo obiecujące. Zwiększająca się liczba przewozów pasażerskich i towarowych wymaga od przewoźników nie tylko utrzymania, ale i ciągłego doskonalenia jakości usług, co bezpośrednio przekłada się na zapotrzebowanie na wykwalifikowanych techników. Co ważne, obecnie specjaliści w dziedzinie techniki kolejowej mogą liczyć na atrakcyjne oferty pracy nie tylko od krajowych, ale i międzynarodowych operatorów kolejowych. Warto także pamiętać, że Tarnowskie Góry to bardzo ważny węzeł kolejowy w Polsce o strategicznym znaczeniu w szczególności dla zakładów przemysłowych i wydobywczych z Górnośląskiego Okręgu Przemysłowego. Zawód technika transportu kolejowego znajduje się na liście zawodów kształcenia branżowego, które mają szczególnie istotne znaczenie dla rozwoju kraju, jak i województwa śląskiego (Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22.01.2026 r.).

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Techniczno – Usługowych w Tarnowskich Górach*

## **Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej**

Kod zawodu: **311930**

Zawody pokrewne: inżynier energetyk, technik budownictwa, technik energetyk, technik ochrony środowiska

Absolwent kierunku powinien być przygotowany do organizowania i wykonywania prac związanych z montażem instalacji systemów energetyki odnawialnej, montażu i demontażu urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej, kontrolowania pracy urządzeń i instalacji systemów energetyki odnawialnej, wykonywania konserwacji oraz naprawy urządzeń i instalacji systemów energetyki odnawialnej. Program kształcenia w zawodzie zakłada możliwość specjalizacji w zakresie energetyki wodnej, energetyki wiatrowej, energetyki geotermalnej oraz energetyki wodorowej.

Na stanowisku pracy technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej powinien potrafić: rozróżniać rodzaje energii oraz określać jej parametry, charakteryzować źródła energii słonecznej, geotermalnej, wiatru, wody, biopaliw oraz energii wodoru, określać zasoby odnawialnych źródeł energii w Polsce oraz możliwości ich wykorzystania, wyjaśniać procesy zachodzące podczas wytwarzania energii odnawialnej, charakteryzować systemy energetyki odnawialnej, określać warunki lokalizacji urządzeń stosowanych do wytwarzania energii cieplnej, mechanicznej i elektrycznej, planować prace związane z montażem instalacji wyposażonych w urządzenia do wykorzystywania energii odnawialnej, dobierać urządzenia do pozyskiwania energii odnawialnej, organizować i nadzorować prace związane z montażem urządzeń stosowanych w systemach energetyki odnawialnej, posługiwać się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń, dobierać elementy instalacji oraz urządzenia do przetwarzania energii cieplnej, mechanicznej i elektrycznej, wykonywać montaż urządzeń stosowanych do pozyskiwania energii odnawialnej, kontrolować działanie urządzeń i instalacji oraz funkcjonowanie systemów energetyki odnawialnej, dokonywać przeglądów technicznych, konserwacji i napraw urządzeń i instalacji stosowanych systemów energetyki odnawialnej, przestrzegać zasad racjonalnej gospodarki energią, obliczać koszty materiałów i robót instalacyjnych, stosować techniki komputerowe do realizacji zadań zawodowych oraz współpracować z krajowymi i zagranicznymi organizacjami, przedsiębiorstwami oraz instytucjami w zakresie energetyki odnawialnej.

Praca technika OZE jest zróżnicowana i wymaga łączenia różnych narzędzi i umiejętności. Osoba zatrudniona na tym stanowisku musi przede wszystkim znać i stosować się do aktualnych norm i przepisów związanych ze swoim zawodem. Wiele zadań należących do technika OZE związanych jest z pracą biurową i projektową, w której konieczna jest dokładność, skrupulatność oraz umiejętność korzystania z urządzeń i programów informatycznych, przyrządów kreślarskich itd. Duża część zadań zawodowych odbywa się w terenie, przy zmiennych warunkach pogodowych i różnym ukształtowaniu terenu, gdzie niezbędne jest użycie specjalistycznych narzędzi, maszyn czy urządzeń. Pracownik powinien posiadać ogólny dobry stan zdrowia oraz pełną zdolność ruchową / manualną, a poważniejsze schorzenia układu kostno-stawowego czy oddechowego wykluczają możliwość objęcia stanowiska technika. Ponadto szczególnie istotne są dobry wzrok, spostrzegawczość i zdolność do zachowania równowagi.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Zawód od niedawna wprowadzony do nauczania w szkołach kształcących zawodowo w powiecie. Jak do tej pory nie odnotowano znaczącego napływu osób bezrobotnych w zawodzie (1 osoba w ewidencji w końcu I półrocza 2025 roku). Choć w ostatnich trzech latach nie odnotowano wpływu ofert pracy, to część wolnych miejsc pracy mogły stanowić oferty zgłoszone w grupie zawodów 7126 *Hydraulicy i monterzy rurociągów* (inny kod KZiS, lecz pokrewne stanowiska / zawody). Odnawialne źródła energii zyskują coraz większe uznanie i zastosowanie w gospodarce państw m.in. z uwagi na wyczerpujące się źródła zasobów nieodnawialnych. Ponadto proekologiczny charakter tej gałęzi przemysłu znajduje coraz szersze grono zwolenników - z pożytkiem dla całego środowiska naturalnego. Technicy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej są zatrudniani z reguły w biogazowniach i ciepłowniach geotermalnych, a ponadto zasilają działy obsługi inwestycji związanych z wdrażaniem odnawialnych źródeł energii. Absolwenci kierunku znajdują pracę w zakładach wytwarzających, przetwarzających i przesyłających energię elektryczną i ciepłą, a także w instytucjach badawczych oraz serwisach obsługi urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Ich usługami zainteresowane są firmy działające w sektorze energetyki odnawialnej – producenci kotłowni ekologicznych, kolektorów słonecznych, ogniw fotowoltaicznych i pieców na biomasę oraz dystrybutorzy i instalatorzy tych urządzeń.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim*

## Technik weterynarii

Kod zawodu: **324002**

Zawody pokrewne: laborant weterynaryjny, weterynaryjny kontroler sanitarny

Technik weterynarii pomaga lekarzowi weterynarii w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zwierząt, kontroli stanu zdrowotnego i higienicznego zwierząt, wykonuje zabiegi sanitarno-weterynaryjne oraz zabiegi unasienniania zwierząt.

Do szczegółowych zadań i obowiązków technika weterynarii należy: określanie prawidłowej i nieprawidłowej budowy oraz czynności organizmów zwierzęcych, zapobieganie chorobom zwierząt oraz ocenianie stanu higienicznego i zagrożenia zdrowia zwierząt, wykonywanie zabiegów sanitarno-weterynaryjnych oraz zabiegów unasienniania zwierząt, pełnienie nadzoru sanitarno-weterynaryjnego nad produkcją, składowaniem, transportem i obrotem artykułami żywnościowymi pochodzenia zwierzęcego, badanie zwierząt rzeźnych i mięsa, wykonywanie podstawowych badań analitycznych tkanek i płynów ustrojowych zwierząt oraz środków spożywczych i produktów pochodzenia zwierzęcego na potrzeby diagnostyki oraz nadzoru sanitarno-weterynaryjnego, określanie zagrożenia wynikającego z kontaktu ze zwierzętami chorymi, poskramianie, unieruchamianie i kładzenie zwierząt oraz przygotowywanie pola operacyjnego, asystowanie przy zabiegach weterynaryjnych i chirurgicznych oraz przy sekcji, pielęgnowanie zwierząt przed i po zabiegach chirurgicznych, zakładanie opatrunków, wykonywanie zleconych wstrzykiwań podskórnych i domięśniowych oraz udzielanie zwierzętom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, przeprowadzanie korekcji racic, kopyt i rogów, przeprowadzanie szczepień, odrobaczania i oprysków zwierząt, przeprowadzanie zabiegów unasienniania zwierząt, z zapewnieniem właściwych warunków zoohigienicznych, prowadzenie akcji odkażania zagród, placów spędowych, środków przewozu itp., prowadzenie instruktażu w zakresie biologicznego odkażenia nawozu, żywienia zwierząt i higieny produkcji zwierzęcej, mycie, wyjaławianie, konserwacja narzędzi i sprzętu weterynaryjnego oraz prowadzenie dokumentacji związanej z nadzorem weterynaryjnym (książki zabiegów, badań diagnostycznych, kart klinicznych zwierząt) i unasiennianiem.

Warunkiem koniecznym w zawodzie technika weterynarii jest szacunek wobec zwierząt i natury. Osoba wykonująca ten zawód musi opierać swoje obowiązki na trosce i empatii względem zwierząt. Odczuwanie potrzeby niesienia pomocy słabszym jest cechą, która bardzo ułatwi wykonywanie codziennych, często wymagających, obowiązków. Innym oczywistym wymogiem jest także brak strachu przed zwierzętami, ale nie brak ostrożności. Pomocnym w pracy technika weterynarii jest zainteresowanie naukami przyrodniczymi i medycznymi oraz chęć ciągłego poszerzania wiedzy. Duże znaczenie ma także dobra kondycja fizyczna, gdyż praca ze zwierzętami, szczególnie dużymi, wymaga użycia siły fizycznej. Odporność psychiczna to kolejna istotna cecha technika weterynarii. Podczas wykonywania obowiązków często spotyka się bardzo cierpiące zwierzęta, ale konieczne jest zachowanie profesjonalizmu i panowanie nad emocjami. Istnieją przeciwwskazania do podjęcia pracy w tym zawodzie. Trudności w wykonywaniu tego zawodu mogą mieć osoby cierpiące na alergie, przewlekłe choroby układu oddechowego lub choroby układu ruchu.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Według danych statystycznych gromadzonych przez tarnogórski Urząd Pracy na koniec grudnia 2025 roku w ewidencji bezrobotnych i poszukujących pracy pozostawało 6 osób w opisywanym zawodzie. W ostatnich trzech latach zainteresowanie pracodawców korzystających z usług tutejszego Urzędu było raczej niewielkie - 2 miejsca pracy w 2023 i 2025 roku, 1 wakat w roku 2023. Chociaż technik weterynarii uznawany jest za personel pomocniczy w gabinecie weterynaryjnym, w rzeczywistości wykonuje on wiele złożonych zadań. Kompetencje technika weterynarii są bardzo szerokie. Nie tylko asystuje on przy zabiegach chirurgicznych, ale również pobiera próbki do badań, aplikuje leki zaordynowane przez lekarza, opiekuje się pacjentami w warunkach ambulatoryjnych, wykonuje zabiegi higieniczne i fizykoterapeutyczne oraz w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy zwierzętom i przeprowadza u nich podstawowe badania. W wielu przychodniach technicy weterynarii pełnią również funkcje administracyjne lub doradcze. Zajmują się zapisywaniem pacjentów na wizyty oraz udzielaniem porad na temat pielęgnacji i żywienia zwierząt. Wykształcony technik weterynarii jest przygotowany do pracy w lecznicach weterynaryjnych, zakładach przetwórstwa spożywczego, fermach przemysłowych, zakładach hodowli zwierząt, w weterynaryjnej inspekcji sanitarnej, w nadzorze sanitarno - weterynaryjnym czy stacjach hodowli i unasienniania zwierząt. Uzyskana wiedza i praktyka z pewnością mogą okazać się przydatne w samodzielnym prowadzeniu gospodarstwa rolniczego.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – równowaga.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim, Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach*

## Technik żywienia i usług gastronomicznych

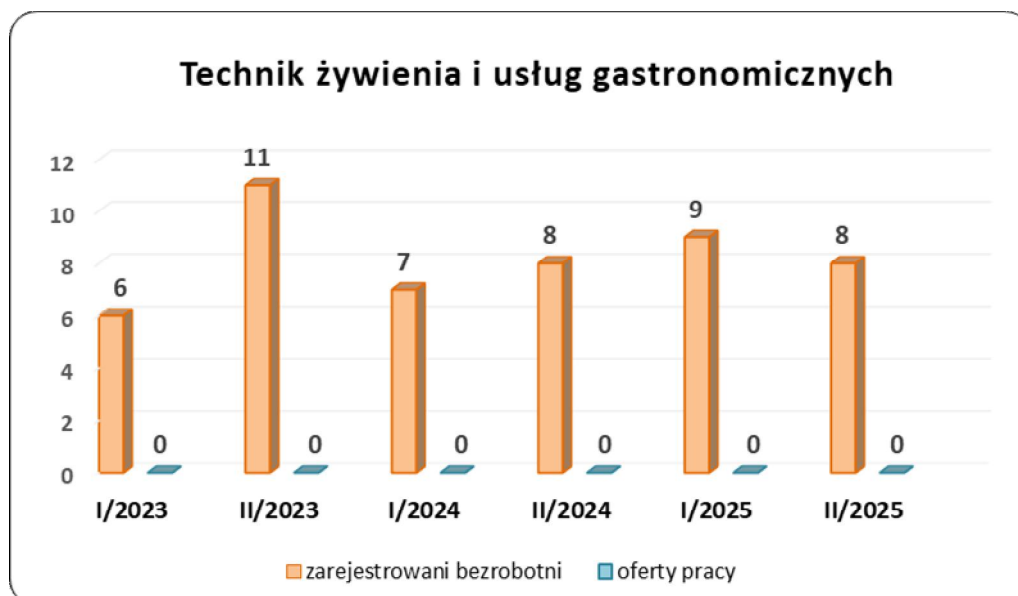
Kod zawodu: **343404**

Zawody pokrewne: szef kuchni (kuchmistrz), organizator usług cateringowych, kucharz

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych: oceniania jakości żywności oraz jej przechowywania, sporządzania i ekspedycji potraw i napojów, planowania i oceny żywienia, organizowania produkcji gastronomicznej oraz planowania i realizacji usług gastronomicznych.

Osoba kończąca naukę w zawodzie w swoim środowisku pracy: rozróżnia surowce, dodatki do żywności i materiały pomocnicze stosowane w produkcji gastronomicznej, przestrzega zasad racjonalnego żywienia i wykorzystania surowców, gospodarki odpadami, rozróżnia maszyny, urządzenia i sprzęt stosowane w produkcji gastronomicznej oraz ich podzespoły, określa zagrożenia, które mają wpływ na jakość i bezpieczeństwo żywności, wykonuje czynności związane z pobieraniem, zabezpieczaniem i przechowywaniem próbek kontrolnych żywności, interpretuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych, rozróżnia systemy zapewniania jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego żywności, interpretuje oznakowania żywności, klasyfikuje żywność w zależności od trwałości, pochodzenia, wartości odżywczej i przydatności kulinarnej, dobiera warunki do przechowywania żywności, dobiera metody utrwalania żywności, rozróżnia urządzenia stanowiące wyposażenie pomieszczeń magazynowych, określa rolę funkcjonalnego układu pomieszczeń w organizacji pracy zakładu gastronomicznego, stosuje receptury gastronomiczne, rozróżnia metody i techniki sporządzania potraw i napojów, dobiera surowce do sporządzania potraw i napojów, sporządza półprodukty oraz potrawy i napoje, użytkuje sprzęt i urządzenia do sporządzania i ekspedycji potraw i napojów, ocenia organoleptycznie żywność, dobiera zastawę stołową do ekspedycji potraw i napojów, porcuje, dekoruje i wydaje potrawy i napoje, klasyfikuje składniki pokarmowe oraz określa ich źródła, wyjaśnia wpływ składników pokarmowych na funkcjonowanie organizmu człowieka, przestrzega norm i przestrzega zasad planowania żywienia, planuje posiłki oraz układu jadłospisy, oblicza wartość energetyczną i odżywczą potraw, stosuje metody oceny sposobów żywienia, korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do planowania, rozliczania i oceny żywienia, rozróżnia alternatywne sposoby żywienia, planuje produkcję potraw i napojów, kontroluje i ocenia jakość sporządzonych potraw i napojów, oblicza zapotrzebowanie na surowce i półprodukty, sporządza kalkulację cen potraw i napojów, przygotowuje oferty usług gastronomicznych, planuje działania związane z promocją usług gastronomicznych, kalkuluje koszty i prowadzi sprzedaż usług gastronomicznych, wykonuje czynności porządkowe, rozlicza sprzęt, zastawę i białiznę stołową po wykonaniu usług gastronomicznych podejmuje działania korygujące zgodnie z Zasadami Dobrej Praktyki Higienicznej GHP, Dobrej Praktyki Produkcyjnej GMP oraz systemem HACCP.

## Sytuacja na lokalnym rynku pracy



Opisywany zawód przyjmuje wskaźnik nieznacznej nadwyżki na lokalnym rynku pracy, a w końcu ubiegłego roku w ewidencji tarnogórskiego Urzędu Pracy pozostawało 8 osób bez pracy. W poddanej analizie okresie nie odnotowano wpływu ofert zatrudnienia stricte w tej profesji, pomimo zgłaszanego zapotrzebowania na zawody pokrewne w gastronomii np. kucharza. Choć wzrastające koszty prowadzenia działalności gospodarczej w ostatnim czasie bardzo dają się we znaki restauratorom, to nie ma wątpliwości, że rynek usług gastronomicznych w Polsce stale się rozwija. Wpływa na to m.in. zmiana trybu życia, ciągły pośpiech oraz dążenie do wygody, które powodują, że ludzie coraz częściej korzystają z ofert lokali i placówek gastronomicznych. Technicy tej specjalności mają predyspozycje i przygotowanie zawodowe do podjęcia pracy m.in.: w zakładach żywienia zbiorowego otwartego (pensjonaty, hotele, kawiarnie bary, restauracje promy i statki), zakładach żywienia zbiorowego zamkniętego (stołówki szkolne, przedszkola, internaty, akademiki, sanatoria), w instytucjach zajmujących się obrotem żywnością, w instytucjach zajmujących się upowszechnieniem wiedzy o żywieniu, a ponadto mogą samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług cateringowych, hotelarskich czy agroturystycznych. Konkurencja na rynku gastronomicznym jest duża, a nowe techniki gotowania i modne nurty kulinarne pojawiają się bardzo szybko. Nadto, goście są coraz bardziej wymagający - oczekują nie tylko smacznych potraw, ale również profesjonalizmu obsługi, dbałości o detale i znajomości aktualnych trendów kulinarnych. Dlatego personel musi stale aktualizować swoją wiedzę (np. poprzez szkolenia / kursy), a zdobyte inspiracje pozwolą wzbogacać menu i ofertę lokalu.

Prognoza według badania „Barometr Zawodów” na rok 2026 – deficyt.

Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim (także w ramach branżowej szkoły II-go stopnia)

## Terapeuta zajęciowy

Kod zawodu: **325907**

Zawody pokrewne: fizjoterapeuta, kinezyterapeuta, rehabilitant

Terapeuta zajęciowy prowadzi różne formy i techniki terapii zajęciowej w procesie leczenia oraz rehabilitacji chorych, w celu przeciwdziałania powstaniu przewlekłego stanu chorobowego lub trwałego kalectwa, kompensacji ubytków funkcji oraz przystosowania do życia w społeczności szpitalnej i pozaszpitalnej.

Zadania zawodowe skupiają się na: nawiązywaniu kontaktu psychoterapeutycznego z chorym oraz tworzenie środowiska psychoterapeutycznego i socjoterapeutycznego, w celu rozpoznania i zaspokajania potrzeb człowieka chorego, z uwzględnieniem czynników zdrowotnych, psychologicznych i społecznych, planowaniu indywidualnego i grupowego programu terapii, dostosowanej do potrzeb pacjenta, jego cech i nawyków oraz zaleceń lekarskich, prowadzeniu różnych form oddziaływania terapeutycznego: zajęcia warsztatowe, świetlicowe, kulturalno-oświatowe i artystyczne, ćwiczenia z zakresu wychowania fizycznego (rekreacyjne, sportowe), wykonywaniu wraz z pacjentem podczas zajęć terapeutycznych prac ogrodniczych, wikliniarskich, dziewiarskich, krawieckich, z zakresu obróbki metali, drewna, tworzyw itp., nauczaniu pacjentów posługiwania się podstawowym sprzętem rehabilitacyjnym, m.in. sprzętem do samoobsługi, ułatwiającym czynności życia codziennego oraz kształtowaniu u nich umiejętności samodzielnego życia.

Ponadto terapeuta prowadzi obserwację reakcji organizmu pacjenta na terapię zajęciową i przekazywanie jej wyników osobie kierującej terapią (np. zgłaszanie lekarzowi przypadków samowolnego oddalenia się chorego psychicznie, pogorszenia jego stanu zdrowia lub prób samobójczych), współdziała z zespołem prowadzącym rehabilitację chorego (np. stosowanie terapii na zlecenie lekarza, konsultowanie z lekarzem przebiegu i wyników terapii), przestrzega przepisów

bhp, obowiązujących przy określonych rodzajach zajęć oraz przepisów ppoż., w celu zapewnienia choremu maksymalnego bezpieczeństwa.

### **Sytuacja na lokalnym rynku pracy**

Sytuacja w tej grupie zawodowej wydaje się być w miarę zrównoważona na lokalnym rynku pracy. W latach 2023 – 2025 ilość osób posiadających status bezrobotnego mieściła się w przedziale od 1 do 3 według danych półrocznych, a zapotrzebowanie pracodawców kształtowało się na poziomie od 3 do 8 wakatów rocznie. Terapeuta zajęciowy to wykwalifikowany specjalista. Jego głównym zadaniem jest wspieranie osób z różnych grup wiekowych, które z różnych powodów napotykały trudności w wykonywaniu codziennych czynności. Dzięki swojej wiedzy i umiejętnościom specjaliści Ci odgrywają istotną rolę w społeczeństwie, pomagając ludziom odzyskać lub poprawić możliwość funkcjonowania i zwiększając ich samodzielność oraz satysfakcję z życia. Jest to zawód, który wymaga nie tylko wiedzy teoretycznej, ale także empatii, cierpliwości i doskonałych umiejętności komunikacyjnych, aby móc nawiązywać i podtrzymywać relacje z pacjentami oraz ich rodzinami, w celu poprawy funkcjonowania fizycznego i psychicznego podopiecznych. Zawód terapeuty zajęciowego z pewnością nabiera znaczenia w kontekście procesu starzenia się społeczeństwa i związanych z tym faktem występowaniem pewnego typu schorzeń czy dysfunkcji zdrowotnych w społeczeństwie. Wykształceni terapeuci – podobnie jak opiekunowie, asystenci osób niepełnosprawnych itp.- z powodzeniem znajdują także zatrudnienie poza granicami kraju.

Prognoza według badania „*Barometr Zawodów*” na rok 2026 – deficyt.

*Zawód ten możesz zdobyć w: Zespole Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (w ramach szkoły policealnej)*

# **SZKOŁY W POWIECIE TARNOGÓRSKIM**

**„Ekonomik uczy życia, daje pracę i styl bycia”**



**Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej**

**im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach**

*„Szkoła, w której uczy się kreatywności i przedsiębiorczości.*

*Szkoła zapewnia wysoki poziom nauki.”*



**CENTRUM EDUKACJI EKONOMICZNO – HANDLOWEJ  
IM. KAROLA GODULI**

**42-600 Tarnowskie Góry, ul. Sobieskiego 5**

**tel/fax.: 32 285 29 28**

**<http://ekonomiktg.edupage.org>**

**e-mail: [zsetg@poczta.onet.pl](mailto:zsetg@poczta.onet.pl)**

**W skład zespołu wchodzi następujące szkoły:**

**Technikum nr 9**

**Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7**

**Rys historyczny**

Szkoła powstała 1-go września 1951 roku, początkowo jako Technikum Administracyjno-Gospodarcze z czasem przekształcone w Technikum Finansowe. Pierwsi absolwenci zdawali maturę w 1953 roku. Przełom w rozwoju szkoły nastąpił w 1957 roku, kiedy utworzono Technikum Ekonomiczne wraz z Wydziałem dla Pracujących oraz Zasadniczą Szkołą Handlową. W latach 70-tych utworzono nowy typ szkół – Licea Zawodowe o specjalności: pracownik administracyjno-biurowy i sprzedawca – magazynier. Powyższe szkoły stworzyły razem zbiorczy zakład szkolny: Zespół Szkół Ekonomicznych (1975r), przekształcony w ostatnich latach w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej. Potrzeby gospodarcze i społeczne regionu powodowały, że szkoła cieszyła się zawsze dużym powodzeniem i nabór był wysoki, chociaż nauka odbywała się w trudnych warunkach lokalowych. Dużą rolę wychowawczą pełniły zajęcia artystyczne i sportowe oraz praktyki uczniowskie odbywane w instytucjach, przedsiębiorstwach i sklepach. Dobra opinia o uczniach odbywających praktyki wynikała z ich dobrego przygotowania merytorycznego i obowiązkowości. Dorobek szkoły to również praca organizacji i kół: Spółdzielnia Uczniowska (od 1960r.), Związek Harcerstwa Polskiego, Szkolne Koło Sportowe (od 1950r.), SK Polskiego Czerwonego Krzyża (od 1950r.), Klub Europejski (od 2001r.). W roku szkolnym 2007/2008 szkoła otrzymała sztandar oraz imię Karola Goduli, pioniera przedsiębiorczości na Śląsku.

**Baza dydaktyczna**

- 4 w pełni wyposażone pracownie komputerowe z dostępem do Internetu
- 3 pracownie przedmiotów zawodowych
- sala gimnastyczna
- pracownie przedmiotowe i językowe (Internet i komputery znajdują się we wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych)
- biblioteka ze stanowiskami komputerowymi podłączonymi do Internetu
- 3 tablice multimedialne
- rzutniki we wszystkich salach
- 2 ekrany multimedialne
- tablety

**Udział w programach**

- Erasmus+ (zagraniczne praktyki w Niemczech, Włoszech i Grecji)
- Płatne staże zawodowe – program unijny
- Projekt „Zwolnieni z Teorii”
- Akcja Transformacja – projekt innowacyjny w szkole
- Program Power – wymiana uczniowska
- Innowacja „Projektowanie biznesu z wykorzystaniem narzędzi sieciowych



## Współpraca z innymi instytucjami

- Powiatowy Urząd Pracy
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej
- Domy Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Przedszkola i szkoły tarnogórskie
- Miejska Biblioteka Publiczna
- Caritas Polska
- Związek Oficerów Rezerwy Rzeczypospolitej Polskiej
- Fundacja „Gdy liczy się czas”
- Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
- Górnośląska Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Chorzowie
- Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach
- Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach
- Firma Just in Time Logistics sp. z o.o.
- Biuro Rachunkowe „Debet” w Tarnowskich Górach
- Firma Castorama – oddział Tarnowskie Góry
- Silesia Cafe w Tarnowskich Górach
- Biuro podróży Lupilot

## Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły

- Samorząd Uczniowski
- Szkolny Klub Sportowy
- Szkolna Sekcja Wolontariatu
- Grupa „ProArt”
- Grupa teatralna „Prosta nazwa”
- Koła zainteresowań (przedmiotowe i językowe)

## Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę

- Sportowe, SKS
- Przedmiotowe
- Działalność grupy fotograficznej „ProArt”
- Zajęcia grupy teatralnej „Prosta nazwa”

Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 499

Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 50

## Szkoła zatrudnia

- Pedagoga
- Psychologa
- Pielęgniarkę

## Wybrane osiągnięcia szkoły w latach 2020-2025

- II miejsca w X edycji Ogólnopolskiego Konkursu Filmowego Video, ergo sum - Widzę, więc jestem w kategorii plakat,
- Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich,
- I miejsce w międzyszkolnym konkursie literackim na przemówienie "Wolność oznacza odpowiedzialność" pod patronatem Zygmunta Frankiewicza, senatora RP,
- II miejsce w konkursie na reportaż z bohaterem w miejscu działań powstańców: Dziennikarz na polu walk powstańców organizowanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie "Przedsiębiorcza klasa" organizowanym przez Warszawski Instytut Bankowości,
- Laureatka XII Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Podatkach,
- V miejsce Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Podatkach,
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Nie zadawajcie się miernotą”,



- II miejsce w XVI Zabrzeńskim Festiwalu Kolęd i Pastoralek,
- I miejsce w XXIII Międzyszkolnym Przeglądzie Inscenizacji Bożonarodzeniowych,
- II miejsce w 1/2 Finału Wojewódzkiego w Tenisie Stołowym Juniorek,
- Udział w Okręgowym Etapie Olimpiady Przedsiębiorczości,
- Udział w Okręgowym Etapie Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej,
- Udział w Okręgowym Etapie Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej,
- Udział w Okręgowym Etapie Olimpiady Wiedzy o Statystyce,

**Corocznie w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach obchodzony jest:**

- Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej
- Festiwal Twórczości Ekonomika
- Festiwal Przedsiębiorczości

#### **Dokumenty wymagane do rekrutacji**

- Kopia świadectwa ukończenia szkoły podstawowej
- Kopia zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty
- 2 zdjęcia
- Zaświadczenie lekarskie o zdolności do wykonywania zawodu
- Wniosek o przyjęcie do szkoły

**Termin składania dokumentów - wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2026/2027**



- - - Technikum nr 9 - - -

**Kształci w zawodach:**

TECHNIK EKONOMISTA  
TECHNIK REKLAMY  
TECHNIK SPEDYTOR  
TECHNIK RACHUNKOWOŚCI

**Nauka trwa 5 lat dla absolwentów szkoły podstawowej**

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, historia i terazniejszość podstawy przedsiębiorczości, technologia informacyjna, wychowanie fizyczne, godziny z wychowawcą, religia, edukacja dla bezpieczeństwa, historia i społeczeństwo, przedsiębiorczość.

**Przedmioty zawodowe**

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Technik ekonomista	podstawy ekonomii, statystyka. Prawo w działalności gospodarczej, planowanie działalności gospodarczej, kadry i płace, gospodarka finansowa jednostek organizacyjnych, język angielski zawodowy, technika biurowa, pracownia ekonomiczna, pracownia planowania działalności gospodarczej, pracownia kadr i płac, pracownia gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
Technik reklamy	podstawy reklamy, organizacja działalności reklamowej, przekaz reklamowy, prawo i psychologia w reklamie, organizacja i technika reklamy, język angielski zawodowy, pracownia marketingu, grafika, multimedia, pracownia zarządzania reklama, analiza działań reklamowych
Technik spedytor	podstawy transportu i spedycji, planowanie transportu i spedycji, ekonomika transportu i spedycji, ubezpieczenia w transporcie i spedycji, język angielski zawodowy, pracownia spedycji, organizowanie procesu załadunkowego i rozładunkowego, korespondencja i negocjacje, organizacja transportu i spedycji
Technik rachunkowości	podstawy ekonomii, statystyka, finanse przedsiębiorstw, kadry i płace, rachunkowość, język obcy zawodowy, bhp, pracownia kadrowo-płacowa, pracownia statystyki, pracownia analiz ekonomiczno-finansowych, pracownia rachunkowości

**Nauka języka obcego**

Nazwa zawodu	Nauczane języki
Technik ekonomista	język angielski
	język niemiecki
Technik reklamy	język angielski
	język niemiecki
Technik spedytor	język angielski
	język niemiecki
Technik rachunkowości	język angielski
	język niemiecki

## Praktyki zawodowe

<b>Nazwa zawodu</b>	<b>w klasie III i IV – 4 tygodnie u pracodawcy</b>
Technik ekonomista	
Technik reklamy	
Technik spedytor	
Technik rachunkowości	

## ILOŚĆ OSÓB NA 1 MIEJSCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Profil	Ilość osób na 1 miejsce
Technik ekonomista	1,2
Technik reklamy	1,3
Technik spedytor	1,3
Technik rachunkowości	brak zadań naborowych w roku szkolnym 2025/2026

## REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Zawód	Planowana ilość miejsc
Technik ekonomista	24
Technik reklamy	24
Technik spedytor	24
Technik rachunkowości	24



- - - Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 - - -

**Kształci w zawodach:**  
MAGAZYNIER-LOGISTYK

**Nauka trwa 3 lata** dla absolwentów szkoły podstawowej

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2026/2027:** język polski, język angielski, historia, biznes i zarządzanie, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa

**Przedmioty zawodowe**

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Magazynier-logistyk	bezpieczeństwo i higiena pracy, podstawy logistyki, organizowanie pracy magazynu, przechowywanie zapasów, przyjmowanie i wydawanie zapasów, zabezpieczenie majątku, obsługiwane klientów i kontrahentów, język obcy zawodowy

**Nauka języka obcego**

Nazwa zawodu	Nauczane języki
Magazynier-logistyk	język angielski

**Zajęcia praktyczne u pracodawcy:**

Nazwa zawodu	Liczba godzin/dni zajęć praktycznych w tygodniu		
	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Magazynier-logistyk	8/2	10/2	12/2

**ILOŚĆ OSÓB NA 1 MIEJSCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 – brak zadań naborowych w roku szkolnym 2025/2026**

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Zawód	Planowana ilość miejsc
magazynier-logistyk	24

**L**



Królewska Preparanda – budynek szkoły od 1926 r.



***I Liceum Ogólnokształcące  
im. Stefanii Sempołowskiej  
w Tarnowskich Górach***

## Witajcie w naszych progach!

Jesteśmy jedną z najstarszych szkół w Tarnowskich Górach. W 2023 roku obchodziliśmy jubileusz 100-lecia szkoły. W swojej pracy łączymy tradycję z nowoczesnością, zawsze mając na uwadze potrzeby i rozwój naszych uczniów. Pracujemy różnymi metodami, w tym metodą tutoringu. Sprzyjamy inicjatywom uczniowskim, nasz samorząd działa bardzo pręźnie. Poza nauką, w naszej szkole rozwinięsz swoje talenty i pasje naukowe, artystyczne i sportowe. Co równie ważne, w naszej szkole przykładamy dużą wagę do rozwijania postaw ekologicznych i jesteśmy dumni z naszych działań charytatywnych.

I Liceum Ogólnokształcące im.  
Stefanii Sempołowskiej to  
szkoła, w której:

- młodzież w optymalnych dla jej rozwoju warunkach przygotowuje się do dorosłości
- uczniowie mogą rozwinąć swoje zainteresowania w przyjaznej atmosferze
- pracują kompetentni nauczyciele
- uczniowie mogą zdobywać wiedzę na najwyższym poziomie

Szkoła zapewnia:

- kadrę przychylną uczniowi, wspomagającą i przyjacielską
- dobre przygotowanie do matury
- bezpieczeństwo
- naukę języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, włoskiego
- realizowanie swoich pasji w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i innych inicjatywach uczniów i nauczycieli



# INFORMACJE OGÓLNE

## Baza szkoły:

- pracownia komputerowa z 18 stanowiskami dla uczniów
- mobilna pracownia komputerowa
- pracownie: biologiczna, chemiczna, fizyczna i geograficzna
- pracownia językowa
- sala gimnastyczna
- sala do tenisa stołowego z piłkarzykami i stołem do bilarda
- siłownia
- sklepik „Fokus”
- automat z ciepłymi napojami
- gabinety specjalistów: pedagogów oraz pielęgniarki
- 16 sal wyposażonych w narzędzia interaktywne
- wszystkie sale lekcyjne z projektorami multimedialnym
- wi-fi na terenie całej szkoły
- biblioteka szkolna
- 2 strefy chillout
- szatnia z szafkami

## Udział w programach:

- Wybieram wybory
- Młodzi obywatele
- Lekcje z ZUS
- IT Szkoły
- Programy zdrowotne Sanepidu
- Udział uczniów w programie wymiany uczniowskiej z USA FLEX
- Program Zdolni

## Udział w projektach unijnych i krajowych

- Szkoła równych szans
- Kompetencje przyszłości w tarnogórskich liceach
- Chemia dla Zielonej Gospodarki: Inicjatywa Edukacyjna

Liczba uczniów w roku szkolnym 2025/2026 - 716

Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 60



# INFORMACJE OGÓLNE

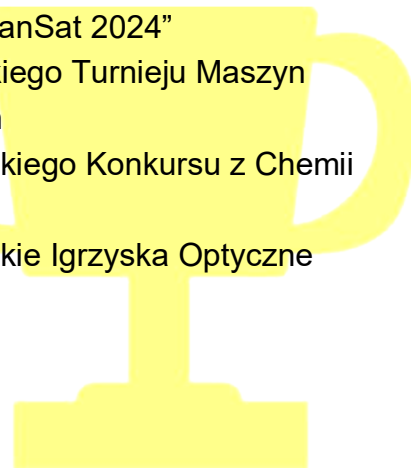
## Współpraca z instytucjami:

- Starostwo Powiatowe
- Urząd Miasta Tarnowskie Góry
- Powiatowa Komenda Policji w Tarnowskich Górach
- Państwowa Straż Pożarna
- Powiatowy Urząd Pracy
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolęcznictwa
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej
- Rodzina Katyńska w Tarnowskich Górach
- Muzeum w Tarnowskich Górach
- Muzeum Śląskie w Katowicach
- Hospicjum Królowej Pokoju w Tarnowskich Górach
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach
- Instytut Pamięci Narodowej
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Amnesty International
- Politechnika Śląska
- Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie
- Instytut Fizyki Jądrowej w Krakowie
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu
- Wydział Studiów Społecznych w Gliwicach
- Fundacja Kultury Irlandzkiej
- Giełda Papierów Wartościowych
- Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk
- Fundacja PGNiG S.A. im. Ignacego Łukasiewicza
- Wyższa Śląska Szkoła Zarządzania w Katowicach
- Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki
- Uniwersytet Śląski
- Pałac Młodzieży w Katowicach
- Polskie Towarzystwo Geograficzne
- Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
- Stowarzyszenie Akademia Edukacji Europejskiej
- Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej
- Teatr Korez
- Narodowa Orkiestra Polskiego Radia
- Inne szkoły Powiatu Tarnogórskiego
- Instytut Fizyki w Katowicach
- Sąd Rejonowy w Tarnowskich Górach
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
- Ministerstwo Sprawiedliwości
- Uniwersytet Papieskim im. Jana Pawła II w Krakowie
- Platforma projektowa eTwinning
- PSNJNI - Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
- Uniwersyteckie Centrum Kreatywnego Obywatelstwa
- Śląskie Centrum Psychoterapii i Profilaktyki
- SWPS w Katowicach
- Fundacja Zawsze Warto
- Stowarzyszenie Polonistów przy Wydziale Polonistyki UJ
- Opera Śląska w Bytomiu
- Dom Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach
- Ministerstwo Sportu i Turystyki
- Uniwersytet Jagielloński - Wydział Chemii
- Instytucje finansowe np. banki, KNF
- Konsorcjum Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN
- Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego
- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Sejm RP
- Ministerstwo Sprawiedliwości
- Fundacja Kościuszkowska
- Państwowy Instytut Geologiczny w Sosnowcu
- Planetarium Śląskie
- Fundacja Digital Univeristy

# OSIĄGNIĘCIA

## Laureaci i Finaliści:

- Olimpiady Geograficznej
- II Ogólnopolskich Optycznych Igrzysk Fizycznych
- Olimpiady Języka Francuskiego
- Olimpiady Teologii Katolickiej
- Konkursu o Złoty Indeks Politechniki Śląskiej
- Ogólnopolskiego Konkursu Fizycznego „Eureka”
- Projektu „Konstruktorzy Marzeń”
- Projektu „CanSat 2024”
- Wojewódzkiego Turnieju Maszyn Wiatrowych
- Ogólnopolskiego Konkursu z Chemii „Alchemik”
- Ogólnopolskie Igrzyska Optyczne



Odnosimy także liczne sukcesy w sportach indywidualnych oraz drużynowych na poziomie powiatu oraz województwa

## ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie szkoły:

- Szkolny Klub Europejski
- Szkolne Koło Wolontariatu
- Zespół wokalny *Unstoppable*

Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez szkołę:

- przedmiotowe
- językowe
- sportowe
- artystyczne

## Uroczystości i inne imprezy organizowane przez szkołę:

- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Odzyskania Niepodległości
- Jasełka bożonarodzeniowe
- Jarmark Karnawałowy
- Dni otwarte
- Dzień Języków Obcych
- akcje charytatywne
- tematyczne imprezy Samorządu Uczniowskiego

## Szkoła przyznaje nagrody:

- za osiągnięcia w nauce i pracy na rzecz szkoły
- wnioskuje o stypendia: Prezesa Rady Ministrów, Starosty oraz „Nauka drogą do sukcesu na Śląsku”
- Primus Inter Pares

## Dokumenty wymagane do rekrutacji – rekrutacja elektroniczna:

- Prawidłowo wypełnione podanie o przyjęcie do liceum (wydruk z programu do rekrutacji elektronicznej).
- Karta szczepień ochronnych.
- Potwierdzona przez dyrektora szkoły podstawowej kopia świadectwa ukończenia szkoły.
- Kopia zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
- Dokumenty dające pierwszeństwo przyjęcia do szkoły w przypadku uzyskania wyników równorzędnych przez kilka osób, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 18.11.2022 r. (do wglądu).
- Dwa zdjęcia o wymiarach 33 x 42 mm opisane z tyłu (imiona, nazwisko, data urodzenia, adres).
- Dokumenty potwierdzające dodatkowe preferencje rekrutacyjne zawarte w art.150 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (szczegółowe informacje znajdują się na stronie szkoły, w zakładce kandydat).

**Termin składania dokumentów** - wg terminarza rekrutacyjnego ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty

# NAUKA W SZKOLE

## LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Kształci w klasach po  
ośmioletniej szkole podstawowej  
w następujących ukierunkowaniach:

LINGWISTYCZNO - GEOGRAFICZNYM  
BIOLOGICZNO - CHEMICZNYM  
PRAWNO - POLITOLOGICZNYM  
MATEMATYCZNO - FIZYCZNYM  
DWUJĘZYCZNYM  
PSYCHOLOGICZNO - AKADEMICKIM

Przedmioty ogólne w roku szkolnym  
2026/2027: język polski, język angielski,  
język niemiecki, język włoski, język  
francuski, historia, wiedza o społeczeństwie,  
filozofia, podstawy przedsiębiorczości,  
biologia, chemia, fizyka, geografia,  
matematyka, informatyka, edukacja dla  
bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne.

Nauka trwa 4 lata

### Przedmioty rozszerzone

Klasa	Przedmioty rozszerzone
A – lingwistyczno-geograficzna	język angielski, geografia
B – biologiczno-chemiczna	biologia, chemia
C – prawno-politologiczna	historia, wiedza o społeczeństwie
D – matematyczno-fizyczna	matematyka, fizyka
E – dwujęzyczna	matematyka, geografia
F – psychologiczno-akademicka	język polski, biologia

# NAUKA W SZKOLE

## Przedmioty dodatkowe

Klasa	Przedmioty rozszerzone
A – lingwistyczno-geograficzna	język angielski w turystyce
B – biologiczno-chemiczna	język angielski w medycynie
C – prawno-politologiczna	język angielski w prawie i politologii
D – matematyczno-fizyczna	język angielski techniczny
E – dwujęzyczna	kultura i języki słowiańskie
F – psychologiczno-akademicka	język angielski w psychologii

## Nauka języka obcego

Nazwa klasy	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
A	Język angielski- wiodący	4	5	5	5
	Język niemiecki	2	2	2	2
B, C, D, F	Język angielski - wiodący	3	3	3	3
	Język niemiecki/francuski/włoski	2	2	2	2
E	Język angielski - wiodący	6	6	6	6
	Język niemiecki/francuski/włoski /hiszpański	2	2	2	2

## REKRUTACJA – planowana liczba miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Nazwa klasy	Planowana ilość miejsc
A – lingwistyczno-geograficzna	30
B – biologiczno-chemiczna	31
C – prawno-politologiczna	30
D – matematyczno-fizyczna	31
E – dwujęzyczna	30
F – psychologiczno-akademicka	31

## Informacje dodatkowe

Kandydata do klasy 1E dwujęzycznej poza ogólnie przyjętymi zasadami rekrutacji, obowiązuje przystąpienie do pisemnego i ustnego sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego. Formularz wniosku i terminy podane są w terminarzu rekrutacji na stronie szkoły.



## ***II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach***

*„II Liceum Ogólnokształcące im. Staszica to szkoła, która stwarza uczniom możliwość harmonijnego i wszechstronnego rozwoju.  
Szkoła zapewnia skuteczność uczenia się w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze.”*

**II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STANISŁAWA STASZICA**  
**42-600 Tarnowskie Góry, ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 1**  
**tel/fax.: 32 285 29 41**  
**[http:// www.lostaszic.pl](http://www.lostaszic.pl)**  
**e-mail: [lostaszic@wp.pl](mailto:lostaszic@wp.pl)**

### **Krótki rys historyczny**

Budowa budynku szkoły została ukończona na urodziny cesarza Wilhelma I – 22 marca 1874 roku. Pierwszy egzamin maturalny w dziejach szkoły odbył się w 1877 roku. Zdawało go trzech absolwentów. W latach 1877-1914 egzamin maturalny zdało tylko 122 uczniów (dla porównania w roku 2025 – 206 uczniów). Polskie gimnazjum w budynku funkcjonować zaczęło w 1922 roku. W roku 1925 szkoła przyjęła nową nazwę – Państwowe Gimnazjum Męskie im. Księcia Jana Opolskiego. Rolę internatu dla młodzieży zamiejscowej spełniał od 1923 roku konwikt biskupi. Było to konieczne, bowiem do polskiego gimnazjum przyjeżdżali synowie polskich rodziców z okolicznych niemieckich powiatów i miast (Bytom, Gliwice, Zabrze). O poziomie tarnogórskiego gimnazjum świadczą jego absolwenci, wśród których warto wymienić ks. Franciszka Blachnickiego (założyciela Ruchu „Światło-Życie”, kandydata na ołtarze), Piotra Guzega (emigracyjnego literata, laureata nagrody paryskiej „Kultury”, autora m.in. powieści „Zwidy na wysokościach”, której wydarzenia rozgrywają się w mieście przypominającym Tarnowskie Góry a wśród jej bohaterów są też nauczyciele szkoły przypominającej tarnogórskie męskie gimnazjum), prof. Floriana Śmieję (poetę emigracyjnej grupy „Kontynenty”, wykładowcę iberystyki na uczelniach angielskich i kanadyjskich).

Okupacja hitlerowska oznaczała likwidację polskiego szkolnictwa średniego. Budynek szkoły przejęła niemiecka policja. Po wkroczeniu wojsk radzieckich ulokowały się w nim najpierw różne urzędy, ale dzięki staraniom przedwojennego dyrektora gimnazjum Edwarda Merklingera uczniowie 12 oddziałów rozpoczynają w nim naukę już 17 marca 1945 roku.

Nowego patrona szkoła otrzymała 6 listopada 1960 roku. Od września 1963 roku Staszic staje się szkołą koedukacyjną. W tym roku uczęszczało do niej 320 chłopców i 9 dziewcząt (obecnie chłopcy stanowią 1/3 uczniów). Wśród powojennych wybitnych absolwentów szkoły wymienić należy m.in. profesorów - językoznawców prof. Jana Miodka, prof. Henryka Borka prof. Wacława Osadnika, artystę malarza prof. Wernera Lubosa, lekarzy prof. Józefa Dzielickiego, prof. Bognę Drozdowską, prof. Aleksandrę Krawczyk-Krupkę, prof. Wacława Kuczniaka, prof. Grażynę Lisowska, prof. Marka Ochmana, prof. Zbigniewa Szybińskiego, polonistę prof. Marka Piechotę, weterynarza prof. Zygmunta Pejsaka, inżyniera prof. Eugeniusza Turyka, prawników ks. prof. Remigiusza Sobańskiego, prof. Ireneusza Kamińskiego, prof. Kazimierza Strzyczkowskiego, archeologa prof. Piotra Miglusa, bibliotekoznawcę prof. Bronisławę Woźniczke-Paruzel, biofizyka prof. Mariusza Pietruszkę, biochemika prof. Arkadiusza Kozubka, geografę prof. Ireneusza Malika, filozofa prof. Leona Koję, elektronika prof. Stanisława Osadnika, teologów prof. Ireneusza Celarego, prof. Bolesława Pylaka, literatów – Donata Kirscha, Bolesława Lubosza, Christiana Skrzyposzka.

### **Baza dydaktyczna**

Szkoła posiada:

- odnowiony zabytkowy budynek i wyposażone w nowy sprzęt multimedialny wszystkie sale lekcyjne
- pracownię komputerową z 19 stanowiskami dla uczniów (wi-fi na terenie całej szkoły)
- „Zieloną Pracownię” biologiczną
- pracownię VR / AI
- bibliotekę z aktualizowanymi nowościami w każdym miesiącu księgozbiorem
- salę gimnastyczną (największą w powiecie)
- gabinety specjalistów – psychologa, pedagoga i pielęgniarki
- strefę chillout
- dystrybutor z wodą pitną
- galerię Fundacji „Śląskie obrazy”

### Uczniowie szkoły mają możliwości brania udziału m.in. w następujących programach:

- projekty unijne „Uczymy dla przyszłości” i „Kompetencje przyszłości w tarnogórskich liceach” – zajęcia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego rozwijające kompetencje kluczowe w formie kół przedmiotowych,
- projekt „Peer Support” – pilotażowa inicjatywa MEN oparta na idei psychologicznego wsparcia rówieśniczego,
- program RESQL – opracowany przez Uniwersytet SWPS system zapobiegania przemocy w szkole,



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego

### PEER SUPPORT

REACYZUJEMY W SZKOŁE

innowacyjny projekt na rzecz zdrowia  
psychicznego młodzieży



projekt



- projekt kuratorski „Śląskie obrazy”,
- program Uniwersytet Licealisty Śląskiego Uniwersytetu Medycznego,
- program wprowadzający metodologię IBSE – uczenie się przedmiotów przyrodniczych przez odkrywanie,
- program „Ogarnięci Finansowo Długoterminowo” Fundacji Trampki na Gieldzie,
- program British Council Advantage ze statusem Cambridge Preparation Centre umożliwiający przygotowanie uczniów do międzynarodowego egzaminu Cambridge English Qualifications na poziomie FCE (B2) oraz CAE (C1),
- Staszicowy TED-ex



### Współpracujemy z innymi instytucjami naukowymi i kulturalnymi m.in.

- z powiatem partnerskim Erlangen-Eckental w Bawarii, Deutsch – Polnische Jugendorganisation
- licznymi wydziałami Uniwersytetu Śląskiego, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Śląskiej, Uniwersytetu Ekonomicznego, Uniwersytetu SWPS,



- instytucjami kulturalnymi i oświatowymi (m.in. Biurem Wystaw Artystycznych w Katowicach, Muzeum Śląskim w Katowicach, Muzeum Górnośląskim w Bytomiu, Teatrem Śląski w Katowicach, Operą Śląską w Bytomiu, teatrem Akademii Sztuk Teatralnych w Krakowie, instytucją filmową Silesia-Katowice, Tarnogórskim Stowarzyszeniem Uniwersytet III Wieku, Domem Współpracy Polsko-Niemieckiej, Biblioteką Śląską, kinem „Olbrzym” w Tarnogórskim Centrum Kultury, Galerią „Inny Śląsk”, galerią „Kronika”, muzeami Krakowa, Wrocławia, Warszawy, Gdańska, Muzeum Miejskim w Tarnowskich Górach, Specjalnym Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, przedszkolami miejskimi, GymPark TG!)



- organizacjami charytatywnymi i obywatelskimi (m.in. schroniskiem dla zwierząt w Miedarach, Amnesty International, Stowarzyszeniem Mama, Tata i Ja, Fundacją Ważni Ludzie), różnorodnymi instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami lokalnymi (np. klubami sportowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, szkołami nauki jazdy)



**Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie szkoły:**

Szkolny Klub Sportowy, Szkolne Koło PTTK, Szkolne Koło TPD, Koło Wolontariatu, Szkolny Klub Czytelniczy, koła przedmiotowe (fizyczne, matematyczne, fotograficzne, biologiczne, teatrologiczne i filmoznawcze),



## Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez szkołę:

- warsztaty filmoznawcze, teatralne, muzealne, dziennikarskie, fotograficzne
- wyjazdy turystyczno-krajoznawcze (m.in. wyjazdy zagraniczne do USA, Japonii, Włoch, Szwajcarii, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji)
- zajęcia koszykówki i siatkówki (dla chłopców i dziewcząt)
- noce filmowe
- warsztaty proakademickie
- Staszicowe wieczory literackie i filmowe
- zajęcia dodatkowe przygotowujące do olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz fakultatywne z poszczególnych przedmiotów przygotowujące do egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym (język polski, język niemiecki, język włoski, język angielski, matematyka, teologiczne, geografia, historia, fizyka, chemia, biologia, historia sztuki)

Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 677

Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 49

## Szkoła zatrudnia

- psychologa
- pedagoga
- pielęgniarkę

## Osiągnięcia uczniów szkoły w latach 2023 – 2025

O jakości kształcenia w II Liceum Ogólnokształcącym świadczą wyniki matur (wyższe od średnich wojewódzkich, zdawane w ubiegłych latach przez 100% absolwentów). W latach 2024-2025 absolwentki Staszica znalazły się w elitarnym gronie najlepszych polskich maturzystów spośród wszystkich zdających egzamin w sesji maturalnej 2024 i 2025 (program „Matura na 100%”). Zasadniczą część wszystkich uczniów z terenu powiatu tarnogórskiego zdających maturę na poziomie rozszerzonym stanowią absolwenci Staszica. Szkoła prowadzi systematyczną pracę z uczniami zdolnymi, co potwierdzają wieloletnie osiągnięcia w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych.

**W minionym latach uczniowie uzyskiwali wielokrotnie tytuły laureatów i finalistów olimpiad: teologicznej, filozoficznej, polonistycznej, historycznej, matematycznej, geograficznej, ekonomicznej, anglistycznej, biologicznej, germanistycznej, artystycznej w sekcji historii sztuki, wiedzy o filmie i komunikacji społecznej, wiedzy o mediach, języka francuskiego, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy historycznej, wiedzy o wynalazkach, wiedzy o UE, znajomości Afryki, wiedzy o prawach ucznia, wiedzy o żywieniu.** Od wielu lat II Liceum Ogólnokształcące notowane jest w rankingu miesięcznika „Perspektywy” najwyżej spośród szkół powiatów tarnogórskiego, bytomskiego i lublinieckiego (zajmując w kolejnych latach miejsca od 10 do 17 w województwie). Liceum posiada tytuł Szkoły Partnerskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego oraz – jako jedyna placówka w powiecie - status Cambridge Preparation Centre umożliwiające przygotowanie uczniów do międzynarodowego egzaminu Cambridge English Qualifications na poziomie FCE (B2) oraz CAE (C1).



Inne sukcesy uczniów to m.in. liczne tytuły finalistów Śląskiego Konkursu Matematycznego, finalistów konkursu fizycznego organizowanego przez Politechnikę Warszawską, laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Geologicznego organizowanego przez Uniwersytet Warszawski, liczne wyróżnienia w Konkursie Matematycznym Kangur, laureaci w ogólnopolskim konkursie „Obraz a słowo”, Konkursie Wiedzy Neurobiologicznej, Międzynarodowym Konkursie Fizycznym „Bóbr”, Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego FOX.

Uczniowie szkoły odnoszą wiele sukcesów sportowych, których potwierdzenie stanowią zdobyte w ubiegłym i bieżącym roku czołowe miejsca w wojewódzkim współzawodnictwie sportowym szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych o puchar Marszałka Województwa Śląskiego. Liceum otrzymało odznakę „Za zasługi w rozwoju sportu młodzieży szkolnej” Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego dla najlepszej szkoły w województwie w dziedzinie rozgrywek dziewcząt i chłopców.



W minionych dwu latach nagrody Starosty Powiatu Tarnogórskiego – 32 uczniów i 4 nauczycieli, nagrodę Ministra Edukacji i Nauki – 2 uczniów, nagrodę Marszałka Województwa Śląskiego – 1 uczeń.

**Szkoła przyznaje** Nagrody Rady Rodziców i dyrektora szkoły.

**Dokumenty wymagane do rekrutacji** - ustala Kurator Oświaty

**Termin składania dokumentów** - wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty

**II Liceum Ogólnokształcące obecnie kształci w klasach:** z rozszerzonym nauczaniem biologii i chemii, z rozszerzonym nauczaniem matematyki i fizyki, z rozszerzonym nauczaniem języka angielskiego i matematyki, medialno-prawnych z rozszerzonym nauczaniem języka polskiego i historii.

**Nauka trwa** 4 lata

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026:** język polski, trzy języki obce (język angielski, język niemiecki, język włoski), historia, plastyka, filozofia, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, przedsiębiorczość, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, analiza dzieł plastycznych i filmowych, godziny z wychowawcą, religia, etyka.

**Nauka języka obcego**

We wszystkich klasach prowadzone jest nauczanie dwóch języków: angielskiego i niemieckiego lub języka włoskiego. Językiem wiodącym (nauczonym w większej ilości godzin) jest angielski.

**ILOŚĆ OSÓB NA 1 MIEJSCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Ilość osób zróżnicowana w zależności od typu klasy. Największym zainteresowaniem cieszyły się klasy z rozszerzonym nauczaniem matematyki i języka angielskiego oraz klasy biologiczno-chemiczna.

## REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Klasa	Planowana ilość miejsc
matematyczno-fizyczna z pracownią VR / AI	30
psychologiczno-społeczna	30
matematyczno-językowa z programem umożliwiającym zdawanie matury z języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym	30
biotechnologiczna (z rozszerzoną matematyką, biologią i językiem angielskim)	30
medyczna (z rozszerzoną biologią i chemią)	30





To szkoła, w której każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i potencjał.

Gwarantuje to między innymi współpraca z:

- **Uniwersytetem Śląskim** – w zakresie przedmiotów humanistycznych
- **Politechniką Śląską** – w zakresie przedmiotów ścisłych
- **Śląskim Ogrodem Botanicznym** – w zakresie biologii, geografii, przyrody

Ponadto szkoła zapewnia:

- wysoką zdawalność matury (w 2025 r. zdawalność wśród absolwentów tego roku wyniosła 100%),
- kameralną, bezpieczną i przyjazną atmosferę,
- kadrę pedagogiczną o wysokich kwalifikacjach z uprawnieniami egzaminatorów maturalnych,
- liczne wycieczki przedmiotowe, turystyczne, zagraniczne, integracyjne (np. spływy kajakowe, wycieczki narciarskie).





## LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH

41-922 Radzionków, ul. Plac Jana Pawła II/8

tel./fax.: 32 286 62 51

<http://www.liceum.radzionkow.pl>

e-mail: [liceum@liceum.radzionkow.pl](mailto:liceum@liceum.radzionkow.pl)

### Rys historyczny

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie powstało zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 20 czerwca 1952 r. jako Państwowa Szkoła Ogólnokształcąca Stopnia Podstawowego i Licealnego. W 1956 roku odbyła się pierwsza matura.



70 Jubileusz Szkoły – uczniowie liceum uczestniczący w uroczystej akademii

Obecnie Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie jest szkołą publiczną prowadzoną przez Gminę Radzionków. Szkoła zlokalizowana jest w centrum Radzionkowa, pomiędzy Bytomiem, Tarnowskimi Górami a Piekarami Śląskimi.

### Dogodny dojazd autobusami:

- z Bytomia – M102, 708, 608, 173, 17
- z Piekar Śląskich – 73
- z Tarnowskich Gór – M102, 173
- z Mierzęcic – 17

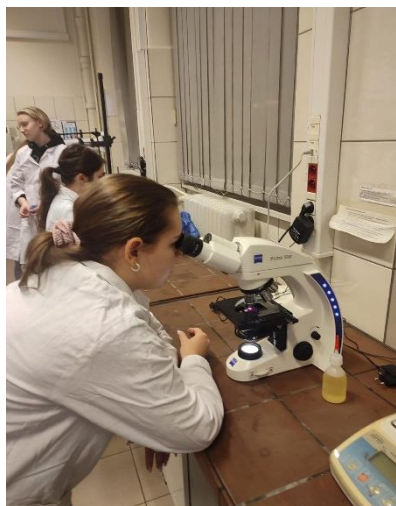


### Baza dydaktyczna:

- pracownia komputerowo – multimedialna,
- „Zielona Pracownia”
- ogólnodostępne WI-FI,
- uczniowskie centrum multimedialne w bibliotece szkolnej,
- szkolny radiowęzeł,
- pracownie wyposażone w tablice interaktywne lub monitory interaktywne,
- nowoczesna biblioteka,
- dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe,
- salki do nauczania indywidualnego,
- gabinet psychologa i pedagoga specjalnego,
- sala gimnastyczna, sala rekreacyjna – do tenisa stołowego,
- aula i kompleks boisk,
- automat z przekąskami i ciepłymi napojami.

### Udział w programach – między innymi:

- profilaktyka WZW,
- „Mam haka na raka”,
- „Znamię! Znasz je?”,
- „Wygraj Brukselę”,
- „Młodzi w Akcji”,
- „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”,
- „uDOSTEPniacze 2.0”i inne.



### Współpraca z instytucjami:

- Uniwersytet Śląski,
- Politechnika Śląska,
- Śląski Ogród Botaniczny w Radzionkowie,
- Zespół Dziennych Ośrodków Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczych i Rewalidacyjnych dla Dzieci i Młodzieży w Radzionkowie,
- Centrum Kultury „Karolinka” w Radzionkowie,
- Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie,
- Instytut Pamięci Narodowej w Katowicach,
- Regionalne Centrum Krwiodawstwa,
- Urząd Miasta Radzionków,
- Centrum Deportacji Górnoślązaków w Radzionkowie,
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowskich Górach i inne.



## Ważne!

**Klasy psychologiczno – pedagogiczne realizują międzynarodowy projekt prof. P. Zimbardo (Projekt Bohaterskiej Wyobraźni) i posiadają PATRONAT PROFESORA ZIMBARDO**



Spotkanie z Profesorem Zimbardo

### Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę (między innymi):

- zajęcia dla uczniów realizujących Indywidualne Programy Nauki – aktualnie w szkole realizowane są indywidualne programy z historii, matematyki, j. angielskiego, j. niemieckiego, chemii i j. polskiego,
- „Kim jestem, kim mogę być” – porady zawodowe prowadzone przez psychologa szkolnego oraz doradcę zawodowego,
- zajęcia w terenie np. z geografii, historii regionu, języka polskiego, biologii w Śląskich Ogródkach Botanicznych,
- konsultacje, repetytoria, zajęcia przygotowujące do matury prowadzone przez nauczycieli – egzaminatorów maturalnych,
- zajęcia sportowe w ramach projektu „Aktywny do kwadratu” – gry zespołowe,
- zajęcia przygotowujące do konkursów i olimpiad.



### Szkoła zatrudnia:

- Pedagoga,
- Pedagoga specjalnego,
- Psychologa,
- Surdopedagoga,
- Tyflop pedagoga,
- Doradcę zawodowego,
- Pielęgniarkę.

### Udział uczniów w konkursach i olimpiadach oraz pozostałe sukcesy uczniów w aktualnym roku szkolnym:

- Olimpiada Wiedzy o Żywieniu
- Olimpiady Zdrowia PCK - osiągnięcie: III miejsce,
- XI Wojewódzkiego Konkursu Języków Romańskich,
- Konkurs organizowany przez Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Śląskiego Hispanofonii 2024 - osiągnięcie: I miejsce,
- Olimpiada z języka angielskiego,
- Olimpiada historyczna,
- Olimpiada Środowiskowa,
- Konkurs „W poszukiwaniu świadków historii”,
- Olimpiada Literatury i Języka Polskiego,
- Marszobiegi sprawnościowo-obronny i inne.

### Ponadto:

- zdawalność matur – wyższa od średniej krajowej i średniej OKE Jaworzno,
- dla uczniów zdolnych nauczyciele opracowują Indywidualne Programy Nauki,
- uczniowie są typowani i otrzymują Stypendium Prezesa Rady Ministrów, Starosty Powiatu Tarnogórskiego, Burmistrza Miasta Radzionków, Prezydenta Miasta Bytom, Wójta Ożarówic,
- nauczyciele są nagradzani Medalem KEN, Nagrodą Burmistrza Miasta Radzionków, Nagrodą Starosty Powiatu Tarnogórskiego.

### Dodatkowe uprawnienia, które można zdobyć w szkole:

- kurs wychowawcy kolonijnego,
- kurs opiekunki dziecięcej,
- kurs opiekuna osoby starszej,



### Szkoła występuje z wnioskami o przyznanie stypendiów

Prezesa Rady Ministrów, Starosty Powiatu Tarnogórskiego oraz Burmistrza Miasta Radzionków.



### Dyrektor szkoły nagradza najlepszych uczniów w kategoriach:

- Nauki politechniczne – nagroda finansowa
- Nauki humanistyczne – nagroda finansowa
- Nauki przyrodnicze – nagroda finansowa
- Języki obce – nagroda finansowa
- Najlepsza klasa w szkole

### Rada Rodziców nagradza uczniów pozytywnie wyróżniających się w działalności na rzecz środowiska lokalnego oraz rozwijających swoje pasje – nagroda finansowa

### Dokumenty wymagane do rekrutacji (rekrutacja elektroniczna):

- kwestionariusz informacyjny,
- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
- zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty,
- karta zdrowia ucznia,
- 2 fotografie legitymacyjne,
- oświadczenia rodziców/ prawnych opiekunów o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych,
- oświadczenia rodziców/ prawnych opiekunów o zgodzie na wyjścia i wyjazdy szkolne organizowane przez szkołę,
- oświadczenia rodziców/prawnych opiekunów oraz kandydata o zapoznaniu się z dokumentami szkoły, tj. Statutem, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym (dostępne na stronie [www.liceum.radzionkow.pl](http://www.liceum.radzionkow.pl)),
- oświadczenia rodziców/ prawnych opiekunów dot. zajęć edukacja zdrowotna,
- oświadczenie rodziców/ prawnych opiekunów dot. ochrony danych osobowych,
- oświadczenia rodziców/ prawnych opiekunów dot. religii/etyki.



## - - - Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie - - -

Kształci w klasach:

➤ **1 a - Klasa Cyberbezpieczeństwo i AI (sztuczna inteligencja)**

Uczniowie realizują dodatkowy przedmiot Cyberbezpieczeństwo i AI  
(rozszerzenia: informatyka, matematyka, j. angielski)

➤ **1 b Klasa PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA**

uczniowie realizują dodatkowy przedmiot Podstawy psychologii i pedagogiki  
(rozszerzenia: historia, wiedza o społeczeństwie, j. angielski)

➤ **1 c Klasa DWUJĘZYCZNA w języku angielskim**

zajęcia dwujęzyczne z biologii i chemii, do wyboru przedmiot uzupełniający J. angielski  
w medycynie  
(rozszerzenia: biologia, chemia, j. angielski)

➤ **1 d Klasa OGÓLNA**

do wyboru przedmiot uzupełniający Media społecznościowe i regionalizm  
(rozszerzenia: j. polski, geografia, j. angielski)

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026:** biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka, biznes i zarządzanie, wiedza o społeczeństwie, język angielski, język niemiecki, język hiszpański, język polski, matematyka, wychowanie fizyczne, język łaciński i kultura antyczna, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia z wychowawcą.

**Nauka trwa 4 lata**

## OPIS KLAS

Nazwa klasy	Krótką charakterystyka	Rozszerzenia	Języki	Ważne dodatkowe informacje	Zasady rekrutacji
<b>CYBERBEZPIECZEŃSTWO I AI</b>	- to dobry wybór dla uczniów, którzy nie boją się nowych wyzwań, interesują się zagadnieniami bezpieczeństwa cyfrowego i rozwojem narzędzi AI. Dodatkowo zafascynowani są przedmiotami ścisłymi, szczególnie informatyką i matematyką.	- informatyka - matematyka - j. angielski	- język angielski  oraz jeden do wyboru:  j. hiszpański j. niemiecki	- zajęcia z zakresu informatyki na poziomie rozszerzonym będą realizowane w szkole, Szkoła współpracuje z Politechniką Śląską – niektóre zajęcia odbywać się będą i z wykorzystaniem bazy naukowej Politechniki Śląskiej (zajęcia będą zablokowane)	- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, - wyniki egzaminu ósmoklasisty, - wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki oraz dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych: informatyki, j. angielskiego. - świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, - szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej
<b>OGÓLNA</b>	- ze względu na swoją formułę przygotowuje do studiów na kierunkach humanistycznych, medycznych, politechnicznych w zależności od zainteresowań,	- j. polski - geografia - j. angielski	- język angielski  oraz jeden do wyboru:  j. hiszpański j. niemiecki	- w ramach współpracy z Politechniką Śląską, Uniwersytetem Śląskim oraz Śląskim Ogrodem Botanicznym szkoła gwarantuje zajęcia warsztatowe na uczelniach wyższych oraz na terenie Śląskiego Ogrodu Botanicznego.	- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, - wyniki egzaminu ósmoklasisty, - wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych języki obce nowożytnie, geografia; - świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, - szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej

<p><b>DWUJĘZYCZNA Z J. ANGIELSKIM</b></p>	<p>- jest dedykowana młodzieży zainteresowanej poszerzeniem swojej wiedzy z języka angielskiego, czyli języka Unii Europejskiej</p>	<p>- j. angielski - biologia - chemia</p>	<p>- język angielski</p> <p>oraz jeden do wyboru:</p> <p>j. hiszpański j. niemiecki</p>	<p>- w ramach współpracy z Politechniką Śląską, Uniwersytetem Śląskim oraz Śląskim Ogrodem Botanicznym szkoła gwarantuje zajęcia warsztatowe na uczelniach wyższych oraz na terenie Śląskiego Ogrodu Botanicznego, szczególnie w zakresie biologii i chemii</p> <p>- w zakresie j. angielskiego współpraca z Wydziałem Filologicznym Uniwersytetu Śląskiego,</p> <p>- lekcje wybranych przedmiotów tj. z chemii i biologii, odbywają się w języku polskim, z elementami słownictwa w języku angielskim i są prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę</p>	<p>- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, – wyniki egzaminu ósmoklasisty, - wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka angielskiego, matematyki biologii, chemii</p> <p>- wyniki sprawdzianu kompetencji językowych, z języka angielskiego</p> <p>- świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, - szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej</p>
<p><b>PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA</b></p>	<p>- jest adresowana dla osób, które chcą poprzez poznanie podstaw psychologii i pedagogiki świadomie budować relacje interpersonalne, czyli międzyludzkie oraz intrapersonalne, czyli z samym sobą,</p> <p>- gwarantujemy współpracę z ośrodkami edukacyjnymi, opiekuńczymi i wychowawczymi, np. ośrodkiem rehabilitacyjnym, przedszkolem, domem dziecka</p> <p>- w klasie jest realizowany przedmiot podstawy pedagogiki i psychologii przez 4 lata.</p>	<p>- historia - wos - j. angielski</p>	<p>- język angielski</p> <p>oraz jeden do wyboru:</p> <p>j. hiszpański j. niemiecki</p>	<p>to klasa z ponad 30-to letnią tradycją</p> <p>- w ramach współpracy z Uniwersytetem Śląskim oraz SWPS w Katowicach gwarantujemy zajęcia (wykłady i warsztaty)</p> <p>- na życzenie zainteresowanych uczniów na terenie szkoły organizujemy kursy, np. wychowawcy kolonijnego, opiekunki dziecięcej, opiekuna osoby niepełnosprawnej chorej.</p>	<p>- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, - wyniki egzaminu ósmoklasisty, - wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz dwóch obowiązkowych zajęć: historia, wiedza o społeczeństwie,</p> <p>- świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, - szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej</p>

## Terminy rekrutacji:

- Od 11 maja do 22 czerwca 2026 r. (do godz. 15.00) - składanie wniosku o przyjęcie do szkoły wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie przez kandydata warunków i kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym; do oddziału dwujęzycznego od 11 maja do 2 czerwca 2026 r. (do godz. 15.00).
- 9 czerwca 2026 r. g.15.00 – przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji językowych (dotyczy oddziału dwujęzycznego).
- Do 17 czerwca 2026 r. – podanie do publicznej wiadomości przez Komisję Rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych.
- Od 26 czerwca do 10 lipca 2026 r. (do godz. 15.00) - uzupełnienie wniosku o świadectwo ukończenia szkoły podstawowej oraz o zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty.
- **15 lipca 2026 r.** - podanie do publicznej wiadomości przez Komisję Rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych.
- Od 15 lipca do 20 lipca 2026 r. (godz. 15.00) - potwierdzenie przez rodzica kandydata woli przyjęcia w postaci przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty, o ile nie zostały one złożone w uzupełnieniu wniosku o przyjęcie do szkoły.
- **21 lipca 2026 r. (godz. 14.00)** - podanie do publicznej wiadomości przez Komisję Rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.

### Postępowanie uzupełniające:

W przypadku niewykorzystania limitu miejsc, ewentualne postępowanie uzupełniające odbywa się zgodnie z terminami rekrutacji określonymi przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

### UWAGA (dotyczy \*)

Wniosek zawiera imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość; imiona i nazwiska rodziców kandydata; adres zamieszkania rodziców i kandydata; adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata; wskazanie kolejności wybranych szkół w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych; wskazanie wybranego oddziału w danej szkole.

Dokumenty, tzn. świadectwo ukończenia szkoły, zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, zaświadczenie o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych lub tytułu laureata konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim; opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej; ewentualnie – oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności, prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka, dokument poświadczający objęcie dziecka pieczęcią zastępczą.

Po pozytywnie zakończonej rekrutacji uczniowie zobowiązani są dostarczyć do sekretariatu szkoły wypełnione druki.

Zasady przyznawania punktów na stronie [www.liceum.radzionkow.pl](http://www.liceum.radzionkow.pl), zakładka KANDYDAT

### ILOŚĆ OSÓB NA 1 MIEJSCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Profil	Ilość osób na 1 miejsce
Klasa I a	1
Klasa I b	1,3
Klasa I c	1,2
Klasa I d	1,5

### REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Profil	Planowana ilość miejsc
Klasa I a	28
Klasa I b	28
Klasa I c	28
Klasa I d	28



**DOŁĄCZ DO NAS!**

**DOŁĄCZ DO NAJLEPSZYCH!**

[www.liceum.radzionkow.pl](http://www.liceum.radzionkow.pl)

Plac Jana Pawła II nr 8  
41-922 Radzionków

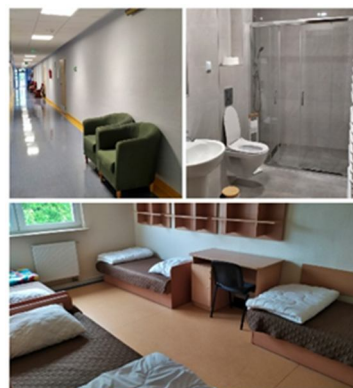
tel. 32 286 62 51



**Szkoły i Placówki Oświatowe  
w Salezjańskim Ośrodku Szkolno-Wychowawczym  
w Tarnobrzegu**

***„Wychowywać uczciwych obywateli i dobrych chrześcijan.”***

*(św. Jan Bosko)*



## **Salezjański Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Tarnowskich Górach**

***„To szkoły, w których uczniowie poprzez integrację z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niepełnosprawnymi mają możliwość uczenia się, wzajemnej akceptacji, zrozumienia, solidarności i odpowiedzialności.  
Szkoły zapewniają wysoki poziom nauczania i bardzo dobrą atmosferę.  
Umożliwiają uczniom rozwój intelektualny i duchowy.”***



**Salezjański Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
w TARNOWSKICH GÓRACH  
42-600 Tarnowskie Góry, ul. Św. Jana Bosko 1,  
tel. : 032 393 23 01,  
tel/fax : 032 393 23 95  
<http://www.tg.salezjanie.pl>  
e-mail: [sosw@salezjanie.pl](mailto:sosw@salezjanie.pl)  
e-mail: [sekretariat.szkoły@edukacja-salezjanie.pl](mailto:sekretariat.szkoły@edukacja-salezjanie.pl)**

**W skład SaIOSW wchodzi następujące szkoły ponadpodstawowe:**

**Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego  
z Oddziałami Dwujęzycznymi i z Oddziałami Integracyjnymi**

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
Towarzystwa Salezjańskiego w Tarnowskich Górach  
z Branżową Szkołą I Stopnia Specjalną**

***Uczniowie uczący się w naszych szkołach mają możliwość zamieszkania i wyżywienia oraz korzystania z rehabilitacji leczniczej (NFZ).***

**Organ prowadzący szkołę: Inspektoriat Towarzystwa Salezjańskiego Św. Jana Bosko we Wrocławiu**

#### **Rys historyczny:**

Salezjański Ośrodek Szkolno-Wychowawczy powstał 1 września 1999 roku i jest publicznym zespołem szkół i placówek oświatowych o charakterze chrześcijańskim i integracyjnym. Naukę w naszych szkołach mogą pobierać również uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz niepełnosprawni ruchowo. Kształcenie w liceum odbywa się również w klasach integracyjnych.

#### **Baza dydaktyczna:**

- Trzy duże i trzy małe sale komputerowe
- Studio nagrań z profesjonalnym wyposażeniem
- Nowoczesna biblioteka oraz czytelnia ze stanowiskami komputerowymi
- Świetlica-Oratorium do zajęć pozalekcyjnych
- Wszystkie sale lekcyjne wyposażone w tablice interaktywne
- **Szkolne Centrum Terapeutyczne:** sala terapii zaburzeń integracji sensorycznej, sala rewalidacji indywidualnej, sala terapii grupowej oraz sala usprawniania ruchowego
- Pracownia biologiczna, chemiczna, fizyczna, geograficzna
- Sale gimnastyczne, siłownia, boiska sportowe
- Zajęcia wychowania fizycznego na terenie Parku Repeckiego oraz obiektu sportowego TS Tarnowiczanka
- Stołówka szkolna
- Kaplica, aula
- Pracownia gastronomiczna, pracownia sprzedaży, pracownie: logistyczna, ogrodnicza, hotelarska – dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia o specjalnościach: **kucharz, magazynier-logistyk, sprzedawca, ogrodnik oraz pracownik pomocniczy obsługi hotelowej**
- Dziennik lekcyjny w wersji elektronicznej (Librus)
- Możliwość korzystania z rehabilitacji leczniczej w Zakładzie Opieki Zdrowotnej w SaIOSW
- Internat
- Obiekt w całości dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, bez barier architektonicznych


#### Internat:

- Dla uczniów Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego
- **UWAGA !!!** Możliwość zamieszkania młodzieży uczącej się we wszystkich szkołach ponadpodstawowych na terenie Powiatu Tarnogórskiego
- Dojazd do centrum Tarnowskich Gór (15 – 20 min) liniami autobusowymi: 3, 135, 142, 614, 749, 780
- Zakwaterowanie w pokojach 1, 2, 3 – osobowych ze wspólną łazienką
- Obiekt bez barier architektonicznych
- Atrakcyjna baza sportowa (sale gimnastyczne, boiska sportowe, siłownia)
- Lokalizacja w Parku Repeckim w zielonym otoczeniu z licznymi atrakcjami turystycznymi (wpisanymi na listę UNESCO) oraz sportowymi (alejki do biegania lub jeżdżenia rowerem, obiekt sportowy i boisko Towarzystwa Sportowego Tarnowiczanka)

wolność - samodzielność - zaradność

# INTERNAT

Tarnowskie Góry  
ul. Św Jana Bosko 1




## Nasza oferta


- **Pokoje 1,2,3 osobowe z wspólną łazienką**
- **24h opieka wychowawców**
- **Jadalnia na miejscu**
- **Atrakcyjna baza sportowa (siłownia, boiska, sala gimnastyczna)**
- **Dostęp do rehabilitacji ruchowej**
- **Lokalizacja w malowniczym otoczeniu Parku Repeckiego**
- **Obiekt bez barier architektonicznych**
- **15-20 min autobusem od centrum (linie nr: 3,135,142,614,749,780)**

## Warunki przyjęcia

- **Złóż podanie**
- **Weź udział w spotkaniu rekrutacyjnym**
- **Nauka w jednej ze szkół na terenie Powiatu Tarnogórskiego**
- **Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zwalnia Cię z opłat za pobyt (płacisz tylko za posiłki)**

SaIOSW  
Tarnowskie Góry ul. Św Jana Bosko 1  
32 3932301

 [tg.salezjanie.pl](http://tg.salezjanie.pl)

 [facebook.com/internat.salezjanie.tg](https://facebook.com/internat.salezjanie.tg)

**Współpraca z innymi instytucjami:**

- z uczelniami wyższymi: Uniwersytet Śląski w Katowicach, Politechnika Śląska, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Akademia Śląska w Katowicach
- z organizacjami charytatywnymi m.in. Hospicjum Królowej Pokoju w Tarnowskich Górach
- z organizacjami sportowymi: Towarzystwo Sportowe „Tarnowiczanka”
- z organizacjami kultury i sztuki: Tarnogórskie Centrum Kultury, Opera Śląska w Bytomiu
- NASK – Państwowy Instytut Badawczy

**Działania na rzecz społeczności lokalnej:**

- Orszak Trzech Króli
- Przedstawienia teatralne – „Dziady Tarnogórskie” oraz „Meluzyna”
- Zbiórka karmy i środków czystości na schronisko dla zwierząt w Miedarach
- Zbiórka środków na pomoc uchodźców z Ukrainy, którzy zatrzymali się w części hotelowej Salezjańskiego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
- Półkolonie letnie oraz zimowe dla dzieci

**Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie szkoły:**

- Koło teatralne
- Pracownia ceramiczna
- Oratorium
- Chór szkolny
- Międzynarodowy Wolontariat Misyjny - VIDES
- Wyjazdy w ciągu roku szkolnego i wakacyjne (językowe, rekreacyjne)

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026**

- stan na 28.02.2026: 98 (Liceum Ogólnokształcące), 49 (Branżowa Szkoła I Stopnia)

**Ilość zatrudnionych nauczycieli, w tym specjalistów w roku szkolnym 2025/2026**

- 95 nauczycieli

**Szkoła umożliwia dostęp do:**

- wykwalifikowanej kadry pedagogicznej
- nauczycieli wspomagających
- psychologów
- pedagoga
- bibliotekarza
- pielęgniarki
- **specjalistów z zakresu:** logopedii, oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki, integracji sensorycznej, terapii pedagogicznej, trenerów umiejętności społecznych, fizjoterapeutów oraz specjalistów do spraw spektrum autyzmu.

**Szkoła przyznaje nagrody:**

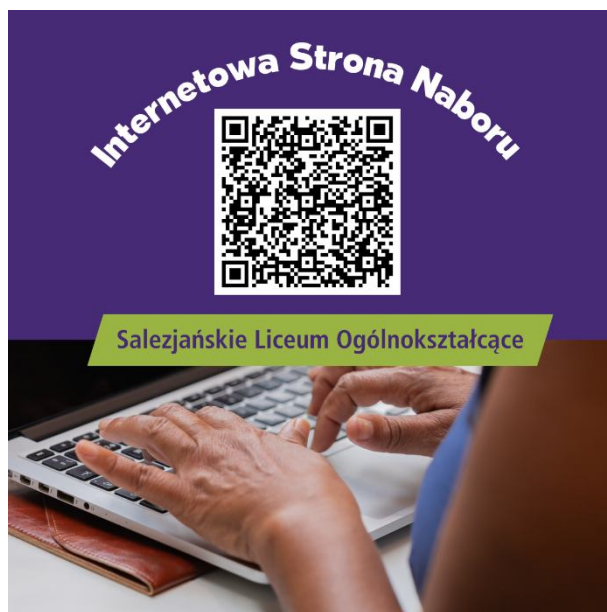
- Stypendium Prezesa Rady Ministrów dla ucznia z najwyższą średnią ocen w klasach licealnych
- Nagroda Dyrektora Szkoły dla uczniów osiągających wysoką średnią ocen
- Nagroda Dyrektora Szkoły za szczególne osiągnięcia i pracę na rzecz Szkoły

**Dokumenty wymagane do rekrutacji:**

- **Nabór do Liceum Ogólnokształcącego:** elektroniczny z wykorzystaniem systemu Vulcan
- **Nabór do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego ze Szkołą Branżową I Stopnia:** lista dokumentów wymaganych od kandydatów znajduje się na stronie: <http://tg.salezjanie.pl>

**Termin składania dokumentów** – wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty

**Informacje o naborze:** [bit.ly/SalOSW\\_Nabor](http://bit.ly/SalOSW_Nabor)



## - - - Salesjańskie Liceum Ogólnokształcące w Tarnowskich Górach - - -

### Proponujemy naukę w oddziałach:

- dwujęzycznym z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania
- zwykłym lub integracyjnym

### Proponowane rozszerzenia:

- matematyka
- chemia
- biologia
- j. polski
- j. angielski
- historia
- geografia

### **UWAGA !!!**

Utworzymy oddziały z rozszerzeniami cieszącymi się największym zainteresowaniem kandydatów.

Podczas procesu rekrutacji kandydata do tej klasy dwujęzycznej obowiązuje dodatkowo sprawdzian kompetencji językowych z języka angielskiego.

### Nauka trwa 4 lata

### Nasze wyniki z egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2024/2025

Przedmiot	Średni wynik (%)	Średni wynik w kraju (%)
j. polski - PP	65	59
matematyka - PP	58	61
j. angielski - PP	84	78
j. angielski - R	68	64

### Proponujemy naukę w oddziale:

- dwujęzycznym z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania
- integracyjnym
- zwykłym
- Zapewniamy bezpieczeństwo i atmosferę sprzyjającą nauce
- Promujemy wartości takie jak szacunek, współpraca i odpowiedzialność
- Skutecznie przygotowujemy do matury, a także wspieramy w wyborze ścieżki kariery zawodowej lub studiów
- Internet
- Stołówka
- Bliskość natury - malowniczy Park Repecki sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu
- Atrakcyjna baza sportowa
- Wszystkie sale lekcyjne wyposażone w tablice interaktywne



STRONA  
NABOROWA



"Wychowujemy dobrych chrześcijan i uczciwych obywateli"

Liceum Ogólnokształcące  
Towarzystwa Salezjańskiego  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
i z Oddziałami Integracyjnymi  
w SaIOSW w Tarnowskich Górach



42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Św. Jana Bosko 1



32 39 32 301



sosw@salezjanie.pl



tg.salezjanie.pl



facebook.com/SOSWTG



instagram.com/saloswtg



SALEZJAŃSKIE  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W TARNOWSKICH GÓRACH



## ROZSZERZENIA

✓ Matematyka

✓ Chemia

✓ Biologia

✓ Język polski

✓ Język angielski

✓ Historia

✓ Geografia

Utworzymy oddziały cieszące się  
największym zainteresowaniem

Więcej informacji: tg.salezjanie.pl



## SZKOŁA BEZ BARIER

W naszej Szkole każdy uczeń ma szansę rozwoju w przyjaznym, dostosowanym do jego potrzeb środowisku. Tworzymy przestrzeń, w której dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami mogą czuć się bezpiecznie, korzystać z możliwości edukacyjnych i w pełni się rozwijać.

## LICEUM SALEZJAŃSKIE

Salezjańskie liceum łączy najwyższe standardy edukacji z wychowaniem w duchu wartości chrześcijańskich. W naszej szkole każdy młody człowiek otrzyma wsparcie w odkrywaniu i rozwijaniu swoich talentów i budowaniu pewności siebie, aby osiągnąć sukces w życiu.



## **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Towarzystwa Salezjańskiego w Tarnowskich Górach z Branżową Szkołą I Stopnia Specjalną**

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SpOSW) Towarzystwa Salezjańskiego w Tarnowskich Górach** jest publiczną, nieodpłatną placówką oświatową dla młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewniającą zakwaterowanie (zamieszkanie) w internacie.

**Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna** jest integralną częścią SpOSW.

**W naszej szkole branżowej kształcimy w zawodach**

- KUCHARZ
- MAGAZYNIER – LOGISTYK
- SPRZEDAWCA
- OGRODNIK
- PRACOWNIK POMOCNICZY OBSŁUGI HOTELOWEJ

**Nauka trwa 3 lata**

Edukacja kończy się państwowym egzaminem zawodowym z kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w danym zawodzie. Wszystkie egzaminy pisemne i praktyczne odbywają się w naszej Szkole.

**Zajęcia praktyczne**

Szkoła organizuje zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych oraz na terenie SaIOSW (stołówka szkolna, szkolne magazyny, pracownia sprzedaży, pracownia gastronomiczna, pracownia ogrodnicza, pracownia hotelarska, Dom Wycieczkowy przy SaIOSW).

**Całodobowa opieka**

Ośrodek zapewnia bezpłatne zakwaterowanie oraz odpłatne wyżywienie dla wszystkich wychowanków.

**Warunki naboru**

- posiadanie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- przyjęcie do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Towarzystwa Salezjańskiego w Tarnowskich Górach
- złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły branżowej w wybranym zawodzie – tylko w formie papierowej
- dopuszczenie przez lekarza medycyny pracy do wykonywania zawodu
- pozytywny wynik rozmowy kwalifikacyjnej
- więcej informacji na: <http://tg.salezjanie.pl>

**Strona z informacjami o naborze oraz dokumenty do pobrania:** [bit.ly/SaIOSW\\_Nabor](http://bit.ly/SaIOSW_Nabor)

## Internetowa Strona Naboru



Salezjańska Branżowa Szkoła I Stopnia



### Dlaczego warto wybrać nasz ośrodek ?

- Bezpłatne zakwaterowanie
- Edukacja na najwyższym poziomie
- Wysokie standardy nauczania
- Pracownicy kształcenia zawodowego
- Małe klasy, kameralna atmosfera oraz indywidualne wsparcie pozwalające odkrywać i rozwijać talenty każdego ucznia
- Wartości chrześcijańskie
- Wychowanie według wartości św. Jana Bosko, łącząc edukację z rozwijaniem moralności, empatii i odpowiedzialności
- Dostęp do rehabilitacji
- Zajęcia dodatkowe: artystyczne, sportowe, językowe, muzyczne i techniczne
- Zajęcia specjalistyczne: integracja sensoryczna, logopedia, terapia psychologiczna i pedagogiczna
- Sale multimedialne, biblioteka, laboratoria i przestrzenie sportowe – wszystko dla Twojej wygody i rozwoju

"Wychowujemy dobrych chrześcijan i uczciwych obywateli."

Wierzymy, że każde dziecko jest wyjątkowe. Naszym celem jest wspieranie młodzieży w harmonijnym rozwoju intelektualnym, emocjonalnym i duchowym.



42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Św. Jana Bosko 1



32 39 32 301



[sosw@salezjanie.pl](mailto:sosw@salezjanie.pl)



[tg.salezjanie.pl](http://tg.salezjanie.pl)



[facebook.com/internat.salezjanie.tg](https://facebook.com/internat.salezjanie.tg)



**SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO - WYCHOWAWCZY**



**OFERTA  
EDUKACYJNA**



**SALEZJANIE  
TARNOWSKIE GÓRY**



## DOSTOSOWANA

W SpOSW wierzymy, że każdy uczeń zasługuje na szansę rozwoju w przyjaznym, dostosowanym środowisku. Tworzymy przestrzeń, w której dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami mogą czuć się bezpiecznie i w pełni korzystać z możliwości edukacyjnych.



Więcej informacji  
znajdziesz tutaj



## NASZE KIERUNKI

Kierunki kształcenia  
w Salezjańskiej Branżowej  
Szkołe I Stopnia  
w Tarnowskich Górach

✔ POMOC HOTELOWA

✔ OGRODNIK

✔ MAGAZYNIER - LOGISTYK

✔ KUCHARZ

✔ SPRZEDAWCA



## Salezjański SpOSW

Miejsce stworzone z myślą o Tobie!  
W naszym Ośrodku dbamy o to, by młodzież z niepełnosprawnościami mogła czuć się jak w domu – bezpiecznie, komfortowo i akceptowana.

Tworzymy przestrzeń, w której każdy może rozwijać swoje umiejętności, pasje i nawiązywać przyjaźnie w atmosferze wsparcia i wzajemnego szacunku.

**"Szkoła to nasz wspólny dom...  
Źle zbudowany dom można rozebrać i zbudować od nowa,  
ale źle wychowanego człowieka nie da się  
wychować drugi raz."  
J.W. Dawid**



***Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy  
im. Krzysztofa Respondek  
w Tarnowskich Górach***



**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy  
im. Krzysztofa Respondek  
42-600 Tarnowskie Góry, ul. Strzelców Bytomskich 7  
tel./fax.: 32 285 28 93  
<http://www.soswtg.pl>  
<http://www.bip.soswtg.tarnogorski.pl>  
e-mail:soswtg@neostrada.pl**

**W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Krzysztofa Respondek w Tarnowskich Górach wchodzi:**

**Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna  
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 1  
Internat**

**Nasz Ośrodek oferuje:**

- naukę dla osób niepełnosprawnych intelektualnie,
- zajęcia terapeutyczne,
- pobyt w internacie,
- pobyt w świetlicy szkolnej,
- wyżywienie,
- dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkoły,
- opiekę pielęgniarską,
- opiekę pedagogiczną i psychologiczną,
- ciekawe zajęcia pozalekcyjne,
- nowoczesne formy terapii.

Ośrodek posiada 9-osobowego busa dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych

**Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 1**

Szkoła Przystosowująca do Pracy przeznaczona jest dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Nauka trwa trzy lata, jednak w zależności od możliwości i potrzeb uczniów, cykl kształcenia może być wydłużony do ukończenia przez nich 24 roku życia za zgodą rodziców/opiekunów prawnych. Głównym celem edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną jest efektywne przygotowanie uczniów do dorosłości.



**Szkoła przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych poprzez:**

- kształtowanie postaw osoby autonomicznej,
- przygotowanie do aktywnego i samodzielnego życia,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju,
- utrwalanie i poszerzanie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz nabywanie nowych umiejętności,
- przygotowanie do samodzielnej lub wspomaganiej pracy na wolnym lub chronionym rynku pracy.



**Głównym zadaniem szkoły jest** przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym. Kształcenie obejmuje zajęcia edukacyjne oraz zajęcia z gospodarstwa domowego, szycia i dziewiarstwa, obróbki drewna i metalu. Zajęcia odbywają się w odpowiednio dostosowanych pracowniach. Celem i zadaniem szkoły jest wyposażenie uczniów w wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne, pozwalające na uzyskanie maksymalnej niezależności życiowej oraz, w miarę możliwości, podjęcia pracy.

**Rozwój uczniów wspomagany jest poprzez zajęcia specjalistyczne, prowadzone przez wysoko wykwalifikowaną kadrę terapeutów:**

- zajęcia logopedyczne (logopeda, neurologopeda),
- alternatywne i wspomagające metody komunikacji,
- rehabilitację ruchową,
- gimnastykę korekcyjną,
- zajęcia biofeedback,
- terapię Integracji Sensorycznej,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- dogoterapię,
- zajęcia treningu umiejętności społecznych (TUS)
- terapię Tomatisa



**Szkoła zapewnia:**

- świetlicę (czynną codziennie od 6.30-15.30) ,
- opiekę psychologiczno-pedagogiczną (psycholog i pedagog zatrudnieni na cały etat),
- opiekę zdrowotną (dwie dyplomowane pielęgniarki szkolne),
- żywienie (uczniowie korzystają w szkolnej stołówce z przygotowywanych we własnej kuchni smacznego i zdrowych domowych obiadów),
- bezpłatny dowóz do szkoły.

**Nauczyciele z pasją zapewniają rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów w ramach kół zainteresowań i organizacji, które działają na terenie szkoły:**

- Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne „Trzymaj formę”,
- Kółko Informatyczne,
- Zespół muzyczny „Słoneczna Gromada”,
- Szkolne Koło Przyrodnicze,
- Liga Ochrony Przyrody,
- 7 Drużyna Harcerska Nieprzetartego Szlaku „Złote Dęby”,
- Kółko teatralne „Rebus”,
- Kółko gastronomiczne „Sekrety kuchni”,
- Kółko logopedyczne,
- Zajęcia socjoterapeutyczne z elementami dogoterapii,
- Terapia przez sztukę,
- Samorząd uczniowski,
- Wolontariat na rzecz osób chorych i samotnych,
- Zajęcia z języka angielskiego,
- inne zajęcia i koła zainteresowań organizowane w miarę potrzeb uczniów.





Nauczyciele organizują wiele atrakcyjnych wycieczek, przez co stwarzają uczniom warunki do przeprowadzenia obserwacji i gromadzenia spostrzeżeń, umożliwiając bezpośrednie poznanie środowiska lokalnego, własnego regionu, kraju.

**W ośrodku pracuje wysoko wykwalifikowana kadra:**

- nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- psycholog,
- pedagog,
- rehabilitant – fizjoterapeuta,
- oligofrenopedagodzy,
- surdopedagog,
- tyflop pedagog,
- logopedzi,
- terapeuci integracji sensorycznej,
- terapeuci metody EEG biofeedback,
- terapeuci uczniów autystycznych i z zespołem Aspergera.

**Baza dydaktyczna:**

Budynki, w którym mieści się ośrodek przystosowany jest dla osób z niepełnosprawnością ruchową (windy, podjazdy, toalety). Ośrodek dysponuje nowoczesnymi salami i pracowniami wyposażonymi w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt:

- pracownie komputerowe,
- pracownie logopedyczne,
- sala do zajęć biofeedback,
- sala „Doświadczania Świata”,
- sala do zajęć integracji sensorycznej,
- sala rehabilitacyjna,
- sala gimnastyczna,
- siłownia,
- pracownia muzyczno-rytmiczna,
- pracownie techniczne,
- pracownia plastyczna,
- pracownie gospodarstwa domowego,
- pracownia szycia ,
- pracownie drewna i metalu,
- biblioteka,
- świetlica szkolna.

Ośrodek współpracuje ze Stowarzyszeniem „Pomocna Dłoń”, dzięki któremu realizuje wiele projektów terapeutycznych i wspomagających rozwój kompetencji społecznych uczniów.

Ponadto nauczyciele podejmują wiele inicjatyw, które wzbogacają ofertę szkoły, służą rozwojowi ucznia, rozwijają jego autonomię. Opracowują i wdrażają wiele autorskich programów edukacyjnych. Nasza szkoła korzysta z funduszy unijnych do realizowania projektów dla młodzieży.

#### W ośrodku były i są realizowane następujące projekty:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Trzymaj formę”,
- Projekt „Zajęcia dogoterapeutyczne – wspomaganie, rozwój i rehabilitacja dziecka”,
- Projekt „Hipoterapia – wyrównujemy szanse”,
- Projekt „Alpakoterapia – wyrównujemy szanse”.



#### Współpracujemy z:

- Zespołem Szkół Specjalnych w Stalowej Woli,
- Gimnazjum Phenix w Dortmundzie (Niemcy).

#### Imprezy organizowane corocznie:

- Półkolonie zimowe oraz letnie,
- Festyny rodzinne i integracyjne,
- „Tarnogórski Przegląd Muzyki Klasycznej dla Dzieci i Młodzieży „Klasycznie- Artystycznie”,
- Turniej piłki nożnej o Puchar Dyrektora SOSW,
- Festiwal Piosenki i Tańca,
- Tarnogórski Rajd Pieszko – Rowerowy,
- Jesienna Olimpiada Sportowa Szkół Specjalnych.



### Największe atuty szkoły:

- Uczymy w mało licznych zespołach klasowych;
- Posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadrę, która angażuje się w sprawy uczniów, pomaga i służy wszechstronną pomocą, również w zakresie:
  - wczesnego wspomagania rozwoju,
  - edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu,
  - wspomagania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim, uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi, niedowidzących i niedosłyszących;
- Aby wspierać wszechstronny rozwój każdego ucznia tworzymy indywidualne programy terapeutyczne, programy własne dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
- Mamy bogatą ofertę zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych, uwzględniamy indywidualne potrzeby każdego ucznia organizując mu zajęcia specjalistyczne;
- Rozwijamy zdolności i zainteresowania uczniów poprzez różnorodne zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, między innymi sportowe, artystyczne i rekreacyjne;
- Umożliwiamy udział w konkursach, przeglądach, olimpiadach sportowych, wycieczkach oraz spotkaniach z instytucjami wspierającymi;
- Zapewniamy podopiecznym całodobową opiekę w internacie od poniedziałku do piątku, pobyt w świetlicy dla uczniów dojeżdżających oraz możliwość korzystania z obiadów na stołówce;
- Zapewniamy pomoc w zakresie doradztwa zawodowego oraz konsultacje z psychologiem i pedagogiem;
- Mamy doskonale wyposażoną bazę dydaktyczną, pracownię multimedialną, zaplecze sportowe, pracownie specjalistyczne;
- Jesteśmy placówką bez barier komunikacyjnych (posiadamy podjazdy, windy);
- Pomagamy w poszukiwaniu pracy, współpracujemy z Centrum Doradztwa Zawodowego i Wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelektualnie.



### Wiodący Ośrodek Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczy (WOKRO)

Powiat Tarnogórski zawarł porozumienie z Ministrem Edukacji i Nauki na organizację **wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole**.

Pomoc ta będzie dotyczyła także wsparcia rodziny dziecka. Zgodnie z postanowieniami porozumienia realizatorem tych działań od 1 września br. w powiecie tarnogórskim będzie Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach z siedzibą przy ul. Strzelców Bytomskich 7. Na podstawie zawartego porozumienia to właśnie ta placówka będzie pełnić rolę Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno- Rehabilitacyjno- Opiekuńczego „WOKRO”.

**Tarnogórski SOSW w ramach tego przedsięwzięcia będzie organizował między innymi wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w okresie od urodzenia do czasu podjęcia nauki, dodatkowe wsparcie terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów. Dodatkowo będą organizowane spotkania, konsultacje i wsparcie dla rodziców dziecka oraz prawnych opiekunów.**



Państwowy Fundusz  
Rehabilitacji Osób  
Niepełnosprawnych

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. K. Respondka w Tarnowskich Górach** prowadzi zajęcia w ramach **Programu „Rehabilitacja 25 plus”**. Działania te są nadzorowane i finansowane przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. (PFRON) Zajęcia przeznaczone są dla absolwentów Szkoły Przesposabiającej do Pracy w wieku powyżej 24 roku życia z niepełnosprawnością intelektualną (w tym sprzężoną z innymi niepełnosprawnościami), niezatrudnionych i nieobjętych rehabilitacją społeczną w placówkach dziennej aktywności np. środowiskowych domach samopomocy czy warsztatach terapii zajęciowej.

W ramach programu uczestnicy korzystają z wszechstronnego wsparcia obejmującego:

- usługi opiekuńcze,
  - aktywizację w sferze fizycznej, intelektualnej, społecznej, zawodowej i terapeutycznej,
  - rozwijanie zainteresowań,
  - pomoc w rozwijaniu i wzmacnianiu aktywności i samodzielności życiowej oraz utrzymaniu nabytych wcześniej umiejętności,
  - poradnictwo w zakresie rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych oraz bieżących spraw życia codziennego.
- Oferujemy transport.



„Życie jest grą, świat boiskiem, a Bóg sędzią”

Antoni Piechniczek



## **Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Radzionków**

*im. Antoniego Piechniczka*

**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące**

**PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW – SIATKÓWKA DZIEWCZĄT –  
JUDO CHŁOPCÓW I DZIEWCZĄT**

**SMS RADZIONKÓW TO JEDYNA SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
W POWIECIE TARNOGÓRSKIM!**

*Wyróżnia nas niepowtarzalna energia **żółto-czarnej rodziny!**  
W naszej szkole pasja spotyka się z ambicją,  
a codzienny trening charakteru idzie w parze z rozwojem wiedzy.  
Tu uczniowie zdobywają medale i najwyższe oceny,  
ucząc się, jak zwyciężać nie tylko na boisku,  
ale również w życiu.*

*Doświadczona kadra trenerska, inspirujący nauczyciele,  
nowoczesna infrastruktura sportowa  
oraz młodzi ludzie pełni marzeń i determinacji  
tworzą miejsce, w którym rodzą się prawdziwi mistrzowie.  
Jeśli chcesz rozwijać swoje talenty, przekraczać własne granice  
i stać się częścią społeczności, która gra do jednej bramki —  
**DOŁĄCZ DO NAS! TRENUJ, UCZ SIĘ, WYGRYWAJ!***



**ZESPÓŁ SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO RADZIONKÓW**  
**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące**

adres: ul. Knosały 113, 41-922 Radzionków

tel.: 32 307 50 92

e-mail: sekretariat@smsradzionkow.pl

facebook: facebook.com/smsradzionkow

TikTok: SMS Radzionków

strona: www.smsradzionkow.pl

**W skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego wchodzi następujące szkoły:**

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa**  
**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące**

**Organ prowadzący szkołę:** Stowarzyszenie Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków

**Rys historyczny:**

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Radzionków potocznie zwany SMS-em, to placówka, w której pierwszy szkolny dzwonek zabrzmiał we wrześniu 2017 roku. Ze szkoły liczącej wtedy 50 uczniów i kształcącej młodzież w klasach IV – VIII, dziś możemy pochwalić się szkołą liczącą niemal 250 uczniów i kształcąca młodzież na poziomie **szkoły podstawowej** oraz **liceum ogólnokształcącego (szkoły ponadpodstawowej)**.

SMS Radzionków to szkoła dla pasjonatów sportu i czynnych młodych sportowców, którzy nie boją się ciężkiej pracy na boisku i w szkolnych ławkach. Uczniowie liceum, realizując program szkolenia sportowego z zakresu **piłki nożnej chłopców, piłki siatkowej dziewcząt oraz judo dziewcząt i chłopców (NOWOŚĆ OD ROKU SZKOLNEGO 2026/2027!)**, trenują 16 godzin tygodniowo (13 godzin zajęć sportowych oraz 3 godziny wychowania fizycznego), umiejętnie łącząc sport i edukację. Świetna lokalizacja szkoły (obok budynku znajduje się przystanek autobusowy), bogate zaplecze i baza sportowa (boisko o sztucznej nawierzchni, hala MOSiRu, basen miejski), salka fitness, sala do judo (naprzeciwko szkoły), wyremontowane sale lekcyjne, siłownia, wysoko wykwalifikowana kadra nauczycielska oraz trenerska, to na pewno ważne zalety naszego liceum.

**Nasza baza dydaktyczna i sportowa:**

- boisko ze sztuczną nawierzchnią (pełnowymiarowe),
- boisko do treningu bramkarskiego i indywidualnego,
- szatnie z dostępem do węzła sanitarnego,
- skrytki/szafki uczniowskie dla licealistów,
- dostęp do hali sportowej w odległości 300 m od szkoły (treningi siatkarskie i lekcje wychowania fizycznego),
- basen w odległości 300 m od szkoły,
- salka fitness z pełnym wyposażeniem i nową nawierzchnią,
- salka do judo naprzeciwko szkoły,
- siłownia,
- specjalistyczny sprzęt treningowy i diagnostyczny: dron, *VEO Sports Camera* – kamera śledząca ruch piłki, kamery ręczne, system fotokomórek *MICROGATE VITTY*, waga *TANITA* do pomiaru składu i parametrów ciała, reboundery treningowe do ćwiczeń zawodników z pola oraz bramkarzy, inercyjne urządzenie do rejestracji ruchu sportowca *GYKO* oraz wiele innych,
- dziennik elektroniczny,
- sale tematyczne: polonistyczno-historyczna, matematyczna, nowoczesna sala języka angielskiego, sala języka niemieckiego, sala informatyczna, *Zielona Pracownia*,
- wyremontowane łazienki,
- doposażone w wygodne meble korytarze,
- telewizory oraz tablice interaktywne w klasach, rzutniki,
- dystrybutory z wodą pitną na korytarzu,
- duża aula konferencyjna z możliwością prowadzenia szkoleń sportowych oraz analiz meczów,
- stołówka szkolna z możliwością wykupienia obiadów dla uczniów.

**Współpracujemy ze:**

- Starostwem Powiatowym w Tarnowskich Górach,
- Uczniowskim Klubem Sportowym „Ruch” Radzionków,
- Klubem Sportowym „Ruch” Radzionków,
- Polskim Związkiem Piłki Nożnej w ramach programu Certyfikacji dla szkółek piłkarskich,

- Śląskim Związkiem Piłki Nożnej w ramach rozgrywek na najwyższym szczeblu wojewódzkim,
- lokalnymi klubami siatkarskimi,
- Ikizama Judo Club,
- Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji Radzionków,
- Urzędem Miasta Radzionków,
- Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach,
- Śląskim Ogrodem Botanicznym w Radzionkowie,
- Centrum Kultury „Karolinka”,
- Powiatową Stacją Sanitaro – Epidemiologiczną w Bytomiu,
- Komendą Policji w Tarnowskich Górach,
- lokalnymi klubami sportowymi,
- dietetykiem,
- **GABINETEM FIZJOTERAPEUTY!**

#### **Szkoła zatrudnia:**

- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- wykwalifikowaną kadrę trenerską (trenerzy posiadający licencję UEFA PRO, UEFA ELITE YOUTH A, UEFA A, UEFA B),
- pedagoga,
- psychologa,
- pedagoga specjalnego,
- doradcę zawodowego,
- terapeutę pedagogicznego,
- koordynatorów z zakresu piłki nożnej, siatkówki i judo,
- trenera bramkarzy,
- pielęgniarkę,
- trenera przygotowania motorycznego.

#### **Ponadto, nasze liceum oferuje:**

- uczestnictwo w zajęciach sportowych na bardzo wysokim szczeblu rozgrywkowym (**piłka nożna – I i II LIGA WOJEWÓDZKA**),
- cykliczne testy motoryczne dla piłkarzy, siatkarek i judoków,
- organizację obozów sportowych dwa razy w roku,
- **dotatkowe godziny na obowiązkowe przedmioty maturalne w poszczególnych klasach,**
- nieliczne klasy (maksymalnie 20 – 24 osoby), co podwyższa komfort nauczania,
- udział w konkursach przedmiotowych, zawodach, olimpiadach, itp.
- jednolity strój do poruszania się po szkole oraz strój treningowy,
- **sfinansowanie kursu sędziowskiego z zakresu piłki nożnej,**
- dofinansowanie do kursu trenerskiego z zakresu piłki nożnej,
- wspianą, rodzinną, sportową atmosferę oraz wysoką dbałość o edukację uczniów.

**Ilość uczniów w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego Radzionków Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym w roku szkolnym 2025/2026: 70.**

### **Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące**

#### **PROFIL SPORTOWY: PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW, SIATKÓWKA DZIEWCZĄT, JUDO DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW**

#### **Nabór do klas o profilu sportowym na rok szkolny 2026/2027:**

##### **IA – piłka nożna chłopców/siatkówka dziewcząt/judo dziewcząt i chłopców:**

- klasa językowo-biologiczno-matematyczna – przedmioty rozszerzone: j. angielski, biologia, matematyka,
- drugi język nowożytny – język niemiecki,
- przygotowanie do studiów na kierunkach: zdrowotnych, biologicznych, językowych, geograficznych, socjologicznych, administracyjnych, jak również na akademii wychowania fizycznego (fizjoterapia, wychowanie fizyczne, itp.),
- dotatkowe godziny przyznane z organu prowadzącego na język polski oraz matematykę w wybranych klasach.

**IB – piłka nożna chłopców/siatkówka dziewcząt/judo dziewcząt i chłopców:**

- klasa językowo-biologiczno-geograficzna – przedmioty rozszerzone: j. angielski, biologia, geografia,
- drugi język nowożytny – język niemiecki,
- przygotowanie do studiów na kierunkach: zdrowotnych, biologicznych, językowych, geograficznych, socjologicznych, administracyjnych, jak również na akademii wychowania fizycznego (fizjoterapia, wychowanie fizyczne, itp.),
- dodatkowe godziny przyznane z organu prowadzącego na język polski oraz matematykę w wybranych klasach.

**Przebieg rekrutacji:**

- o przyjęciu kandydata do szkoły decydują: testy sprawnościowe, semestralna średnia ocen,
- od 1 marca 2026 r. do 13 kwietnia 2026 r. placówka prowadzi zapisy uczniów – komplet dokumentów niezbędnych do testów sprawnościowych można pobrać w sekretariacie szkoły lub ze strony internetowej,
- testy sprawnościowe, które stanowią pierwszą część rekrutacji będą miały miejsce w połowie kwietnia 2026 r. (dla siatkarek i judoków trochę później). W przeciągu dwóch tygodni kandydaci otrzymają informację o pozytywnym lub negatywnym przejściu testów sportowych i tym samym o zakwalifikowaniu się lub niezakwalifikowaniu się do szkoły,
- po otrzymaniu świadectwa kandydaci/kandydatki zobowiązani są do dostarczenia do szkoły (do dnia 3 lipca 2026 r.) kopii świadectwa kończącego szkołę podstawową,
- po otrzymaniu wyników Egzaminu Ósmoklasisty kandydaci zobowiązani są do dostarczenia ich do szkoły.

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027:**

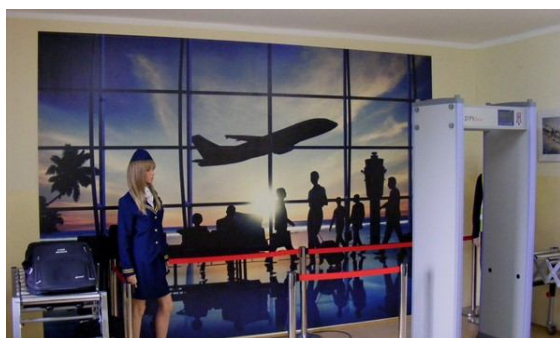
Nazwa klasy	Planowana ilość miejsc
I A – piłka nożna chłopców/siatkówka dziewcząt/judo dziewcząt i chłopców <b>KLASA JĘZYKOWO-BIOLOGICZNO-MATEMATYCZNA</b>	24
I B – piłka nożna chłopców/siatkówka dziewcząt/judo dziewcząt i chłopców <b>KLASA JĘZYKOWO-BIOLOGICZNO-GEOGRAFICZNA</b>	24



*Nowoczesna szkoła blisko Ciebie*



**TECHNIKUM NR 13 W RADZIONKOWIE**



Nasza „Trzynastka” to miejsce, w którym bezpieczeństwo i estetyka idą w parze z dobrym przygotowaniem uczniów do samodzielności w dorosłym życiu. Szkoła zapewnia świetne warunki do zdobywania wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania wyuczonego zawodu.



**TECHNIKUM nr 13**  
**41-922 Radzionków,**  
**ul. Zofii Nałkowskiej 2**  
**tel./fax.: 32 289 05 52**  
**<http://www.t-13.pl>**  
**e-mail: sekretariat@zste.pl**



### Rys historyczny

Technikum nr 13 w Radzionkowie to szkoła z tradycjami. Powstała w 1945 r. z inicjatywy ówczesnego dyrektora Witolda Wójcika jako Miejska Szkoła Przemysłowa dokształcająca do zawodu górniczego. W 1946 r. szkoła otrzymała nazwę Zasadnicza Szkoła Górnicza, kształcąc w kilku wydziałach: górniczym, elektrycznym i mechanicznym. W 1975 r. w wyniku dokonanych zmian administracyjnych kraju były kopalnie "Radzionków" i "Bytom" połączone w jedną i nadano imię "Powstańców Śląskich", więc połączone szkoły przy wspomnianych kopalniach. W 1993 r. rozpoczęła działalność nowa szkoła pod nazwą Zespół Szkół Zawodowych nr 3. W 2004 roku powstał Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych, który w roku 2019 przeobraził się w Technikum nr 13 w Radzionkowie. W roku 2025 szkoła obchodziła jubileusz 80-lecia istnienia.



#### KALENDARIUM:

-1945-  
MIEJSKA SZKOŁA PRZEMYSŁOWA

-1946-  
ZASADNICZA SZKOŁA GÓRNICZA  
KWK RADZIONKÓW

-1947-  
ZASADNICZA SZKOŁA GÓRNICZA  
KWK BYTOM

-1975-  
ZASADNICZA SZKOŁA GÓRNICZA  
KWK POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH

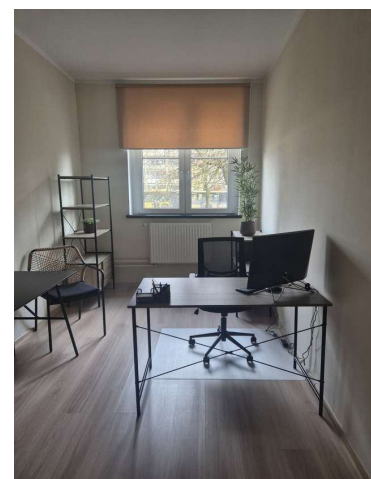
-1993-  
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 3

-2004-  
ZESPÓŁ SZKÓŁ  
TECHNICZNO-EKONOMICZNYCH

-2019-  
TECHNIKUM NR 13

### Baza dydaktyczna

- Dwie sale komputerowe z dostępem do Internetu
- Biblioteka wraz z czytelnią
- Sala gimnastyczna i siłownia
- Sala multimedialna
- Pracownie: logistyczna, portów i terminali, elektryczna, elektrotechniki, hotelarstwa, SPA & WELLNESS
- Świetlica
- Strefa rekreacji



### **Udział w programach**

- Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej
- Projekty Unijne ERASMUS+, FERS, Fundusze Europejskie dla Śląskiego
- Mobilni Zawodowcy
- Krajowy Plan Odbudowy
- Program Edukacyjny z przedsiębiorczości pod patronatem GWSP
- Program ELiT, czyli Ekonomia dla Liceum i Technikum

### **Współpraca z innymi instytucjami**

- Starostwo Powiatowe
- Urząd Miasta w Radzionkowie
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Śląska Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach
- Górnośląskiej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Karola Goduli w Chorzowie
- Stowarzyszenie Inicjatyw Samorządowych
- North West Academy, Derry, Irlandia Północna
- White Blue Tour Service, Tolo, Grecja
- Górnośląskie Towarzystwo Lotnicze w Katowicach
- Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Tarnowskich Górach
- Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
- Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach

### **Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły**

- Powiatowa Reprezentacja Młodzieży – Uczę się w TG
- Szkolne Koło Krajoznawcze
- Szkolne Koło Sportowe
- Zespół muzyczny RO
- Szkolne Koło Techniczne

### **Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę**

- Zajęcia z języka polskiego i matematyki
- Zajęcia fakultatywne: z języka angielskiego, z języka niemieckiego
- SKS – siatkówka i koszykówka
- Zajęcia wokalne w zespole „RO”
- Zajęcia przygotowawcze do egzaminów zawodowych
- Zajęcia przygotowujące do egzaminu SEP

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 276**

**Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 28**

### **Szkoła zatrudnia**

- Pedagoga
- Pedagoga specjalnego
- Psychologa
- Bibliotekarkę
- Nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących
- Nauczycieli przedmiotów zawodowych

### **Osiągnięcia szkoły w latach 2019–2026**

- Finał Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej (etap centralny odbędzie się 27 lutego 2026 r. we Wrocławiu)
- Finał Beskidzkiej Olimpiady Logistyczno -Transportowej (finał odbędzie się 9 marca 2026 r.)
- I miejsce w wojewódzkim konkursie języka angielskiego w kategorii: piosenka świąteczna
- Konkurs wojewódzki Festiwal Młodzieżowych Akcji Społecznych „Liderzy Dobroczynności” – II miejsce
- XII Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii – etap wojewódzki
- XIV i XV Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym – II i III miejsce
- Ogólnopolski konkurs na koncepcję urządzeń w transporcie indywidualnym – III miejsce w Polsce
- Olimpiada „Zwolnieni z Teorii” – finaliści
- Tarnogórska Olimpiada Języka Angielskiego – I miejsce
- Zawody sprawnościowo - obronne przygotowane przez 17 Radzionkowską Drużynę Piechoty Zmechanizowanej – I miejsce
- Wojewódzki konkurs języka angielskiego „Professionals in Action” – I miejsce
- Wojewódzki konkurs Świąteczny języka angielskiego – I miejsce
- Międzyszkolny konkurs gwary śląskiej - I, II, III miejsce
- Międzyszkolny konkurs matematyczny - I, II miejsce
- Regionalny konkurs matematyczny - II miejsce
- Turniej humanistyczny - II miejsce

- Międzynarodowy mecz kajakowy - I miejsce
- Puchar Polski w karate - IV miejsce
- Konkurs fotograficzny i filmowy - wyróżnienie

**Dodatkowe uprawnienia, które można zdobyć w Szkole**

- Uprawnienia elektryczne SEP
- Europass Mobility - certyfikat (międzynarodowy egzamin językowy)
- Szkolenia baristyczne
- Kurs barmana, kelnera i someliera
- Prawo jazdy

**Szkola przyznaje nagrody dla wybitnych uczniów oraz stypendia Prezesa Rady Ministrów**

**Dokumenty wymagane do rekrutacji – rekrutacja elektroniczna**

- Podanie
- Kwestionariusz osobowy
- 2 zdjęcia
- Świadectwo ukończenia szkoły
- Zaświadczenie o wyniku egzaminu ósmoklasisty

**Termin składania dokumentów** – wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty

**- - - Technikum Nr 13 - - -**

**Nasze zawody:**

**TECHNIK ELEKTRYK – Smart dom – inteligentny dom**

**TECHNIK HOTELARSTWA - Spa & Wellness + dietetyka**

**TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI – porozumienie z Portem Lotniczym w Pyrzowicach**

Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026: język polski, język angielski, język niemiecki, historia, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka, wychowanie fizyczne, biznes i zarządzanie, muzyka.



**Przedmioty zawodowe:**

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Technik elektryk – specjalizacja: Smart dom – inteligentny dom	maszyny elektryczne, instalacje elektryczne, pracownia elektryczna i elektroniczna, podstawy elektrotechniki i elektroniki, technologia i materiałoznawstwo elektryczne, urządzenia elektryczne, elektroenergetyka, język obcy zawodowy
Technik hotelarstwa – specjalizacja: Spa & Wellness + dietetyka	organizacja pracy w hotelarstwie, ekonomia i prawo w hotelarstwie, obsługa konsumenta, obsługa informatyczna w hotelarstwie, marketing usług hotelarskich, język obcy zawodowy
Technik eksploatacji portów i terminali	porty, terminale, lotniska, podstawy logistyki i spedycji, towaroznawstwo, magazynowanie, koszty procesów logistycznych, laboratorium spedycji i magazynowania, eksploatacja urządzeń transportu bliskiego, język obcy zawodowy

**Nauka języka obcego:**

Nazwa zawodu	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik elektryk	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
Technik hotelarstwa	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
Technik eksploatacji portów i terminali	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1

**Praktyki zawodowe:**

Nazwa zawodu	W tygodniach				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik elektryk	-	-	4 tyg. poza szkołą	4 tyg. poza szkołą	-
Technik hotelarstwa	-	-	4 tyg. poza szkołą	4 tyg. poza szkołą	-
Technik eksploatacji portów i terminali	-	-	4 tyg. poza szkołą	4 tyg. poza szkołą	-

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik elektryk	30
Technik hotelarstwa	30
Technik eksploatacji portów i terminali	30

## TECHNIK ELEKTRYK – SPECJALIZACJA: SMART DOM – INTELIGENTNY DOM

Nauczmy Cię:

- projektowania i wykonywania instalacji elektrycznych za pomocą specjalistycznych programów komputerowych;
- projektowania, konfigurowania i wykonywania instalacji dla inteligentnego domu – w ramach specjalizacji „SMART DOM – INTELIGENTNY DOM”;
- czytania schematów elektrycznych i dokumentacji technicznej z praktycznym wykorzystaniem;
- wykonywania pomiarów sprawdzających, podłączania oraz obsługiwanie maszyn i urządzeń elektrycznych zgodnie z dokumentacją;
- lokalizowania i usuwania uszkodzeń instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

Ponadto możesz zdobyć uprawnienia SEP. Praktykę zawodową możesz odbyć w wielu renomowanych firmach, z którymi szkoła prowadzi współpracę.



## TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI

Nauczmy Cię:

- obsługi podróżnych oraz wypełniania dokumentacji;
- zestawiania połączeń lotniczych, morskich i lądowych oraz wypełniania planu podróży;
- czytania i stosowania oznaczeń związanych z obsługą podróżnych i ładunków;
- planowania i organizowania prac związanych z przygotowaniem ładunku do transportu, przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków;
- organizowania prac związanych z eksploatacją środków transportu;
- prowadzenia dokumentacji magazynowej i transportowej.

Nasi uczniowie mogą odbywać praktyki w Międzynarodowym Porcie Lotniczym „Katowice” w Pyrzowicach.



## TECHNIK HOTELARSTWA – SPECJALIZACJA SPA & WELLNESS + DIETETYKA

Nauczymy Cię:

- planowania, organizowania, promocji i sprzedaży usług hotelarskich;
- kompleksowej obsługi gościa hotelowego w różnych rodzajach i kategoriach bazy hotelowej;
- obsługi gości o specjalnym statusie VIP, CIP, gości niepełnosprawnych;
- organizowania usług dodatkowych: konferencyjnych, rekreacyjno-sportowych oraz SPA & Wellness;
- wykorzystywania technologii informacyjnej wspomagającej obsługę gościa;
- stosowania instrumentów marketingu w działalności hotelarskiej;
- organizowania usług gastronomicznych zgodnie z zasadami zdrowego żywienia.

Ponadto możesz zdobyć dodatkowe umiejętności: baristy, barmana, kelnera i sommeliera.



### PRAKTYKI ZAGRANICZNE

Od 2007 roku nasza szkoła bierze udział w zagranicznych praktykach zawodowych finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Dofinansowanie pozwala uczniom na wyjazd do Irlandii Północnej, do Włoch oraz Grecji. Uczniowie mogą zdobywać praktyczne doświadczenia i podwyższać umiejętności językowe w międzynarodowym środowisku. Miesięczny staż to szansa na lepszy start na rynku pracy i budowanie interesującej ścieżki zawodowej, a także szersze przygotowanie do funkcjonowania we współczesnym świecie. Szkoła wdrożyła europejskie narzędzia przejrzystości, uznawalności, umiejętności i kompetencji. Jest liderem w powiecie w realizacji zagranicznych mobilności uczniów.





# Wieloprofilowy Zespół Szkół

"tarnogórska SORBONA"

42-600 Tarnowskie Góry, ul. Sienkiewicza 6

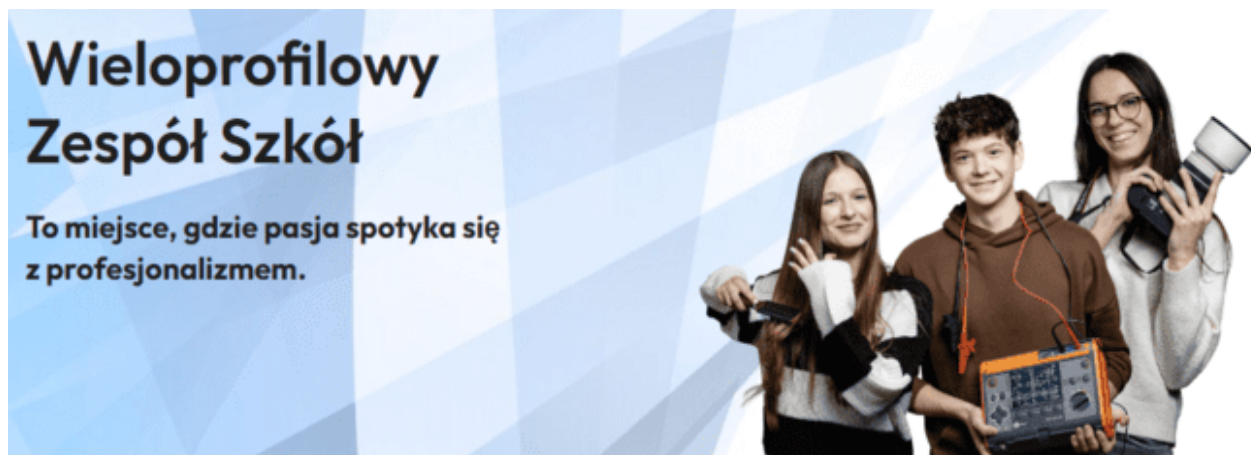
tel. 32 285 25 37

[www.wzstg.pl](http://www.wzstg.pl)

[wzs\\_tg@poczta.onet.pl](mailto:wzs_tg@poczta.onet.pl)

## To szkoła, w której:

- **Łączysz teorię z praktyką:** uczysz się w nowoczesnych pracowniach zawodowych, zdobywając wiedzę i umiejętności poszukiwane na rynku pracy;
- **Zwiedzasz Europę:** wysyłamy Cię na bezpłatne zagraniczne praktyki, gdzie doskonalisz warsztat pracy, zdobywasz doświadczenie i poznajesz świat;
- **Oszczędzasz:** w ramach programów unijnych oferujemy Ci darmowe kursy doszkalające, płatne staże zawodowe, prawo jazdy kat. B;
- **Czujesz się dobrze:** panuje tu przyjazna, twórcza atmosfera a profesjonalna kadra nauczycielska zawsze Ci pomoże;
- **Możesz się dalej rozwijać:** po szkole branżowej masz możliwość kontynuacji nauki w Liceum Ogólnokształcącym dla dorosłych lub Branżowej Szkole II stopnia nr 1.



**W skład WZS wchodzi następujące szkoły:**

**Technikum nr 5**

**Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3**

**Szkoły zaoczne:**

**Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych**

**Branżowa Szkoła II Stopnia nr 1**

**Szkoła Policealna nr 2**

### **Rys historyczny**

Szkoła działa w obecnym budynku już od 1928 roku, wtedy mieściło się tu gimnazjum żeńskie o profilu humanistycznym. Po II wojnie światowej do 1970 r., funkcjonowała tu Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa Doksztalająca. W latach 1976–1982 działał Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, a od 1982 r. Zespół Szkół Zawodowych, w którego skład wchodziła m.in. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Huty Cynku Miasteczko Śląskie. Prawdziwy rozwój szkoły rozpoczął się w 1990 r. wtedy to powstały szkoły średnie techniczne: Technikum Mechaniczne, Technikum Samochodowe (1993), Liceum Handlowe (1995), Technikum Elektroniczne (1997) oraz Informatyczne (od 2005). Od 1994 r. szkoła zaczęła też kształcić dorosłych, co w 1996 r. doprowadziło do utworzenia osobnej placówki oświatowej: Centrum Kształcenia Ustawicznego. Od 2001 roku szkoły młodzieżowe działają w ramach Wieloprofilowego Zespołu Szkół.

### **Baza dydaktyczna szkoły**

- Pracownia elektryczno-elektroniczna
- Pracownia technik multimedialnych i cyfrowych
- Laboratorium fotografii klasycznej i studio fotograficzne
- Pracownia technik fotograficznych
- Profesjonalne programy komputerowe do przetwarzania, programowania, prezentowania i tworzenia informacji z dziedzin i kierunków nauczanych w WZS
- Biblioteka szkolna
- Sala gimnastyczna z zapleczem higieniczno-sanitarnym
- Aula ze sprzętem multimedialnym
- Sprzęt multimedialny w salach lekcyjnych.

## Programy unijne realizowane w naszej szkole

Uczniowie i nauczyciele WZS od 2016 roku biorą aktywny udział w programach unijnych, których nadrzędnym celem jest podnoszenie kompetencji zawodowych, językowych, a także zdobywanie nowego doświadczenia zawodowego w trakcie mobilności zagranicznych.



- **„Mobilność kluczem do sukcesu – wzmocnienie kompetencji zawodowych uczniów "Tarnogórskiej Sorbony"** - projekt w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, (PO WER) „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów oraz kadry kształcenia zawodowego”- Czechy
- **Zawodowcy “tarnogórskiej Sorbony” ponad granicami** - program Erasmus + Włochy
- **Zawodowy paszport do kariery uczniów „tarnogórskiej Sorbony”**, program ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (PO WER) w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”.
- **Europejski rynek potrzebuje zawodowców - projekt mobilności uczniów “tarnogórskiej Sorbony”** Grecja-Kreta
- **Rynek potrzebuje zawodowców- projekt “tarnogórskiej Sorbony”** Grecja - Kreta
- **Nowe kompetencje nauczyciela “tarnogórskiej Sorbony”** Grecja – Kreta
- **Ustawiczne doskonalenie naszą wizytówką** - Turcja
- **Globalne Horyzonty** - Portugalia - realizacja kwiecień/maj 2026
- **Globalne Horyzonty** - Turcja - realizacja czerwiec 2026



Oprócz projektów związanych z mobilnością zagraniczną nasi uczniowie uczestniczą w projektach lokalnych, zwiększając swoje kompetencje i pozycję na rynku pracy:

- **Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej** - to projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej obejmujący kursy, szkolenia oraz wyposażenie pracowni.
- **Nowa jakość w “tarnogórskiej Sorbonie”** płatne staże uczniowskie.
- **Akcja transformacja** - dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb zielonej i cyfrowej gospodarki oraz rynku pracy podregionu bytomskiego (doposażenie pracowni, warsztaty na uczelni, szkolenia np. programowanie i obsługa druku procesu 3D, grafika komputerowa, fotografia reportażowa).
- **Mobilni zawodowcy** - kursy prawa jazdy dla 88 uczniów naszej szkoły.

Oprócz projektów europejskich w szkole są realizowane projekty i programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Bytomiu, zwiększające świadomość prozdrowotną naszych uczniów, są to np.:

- **„Znamie! Znam je?!”**- profilaktyka czerniaka skóry,
- **„Wybierz życie - pierwszy krok”** program poświęcony profilaktyce HPV i raka szyjki macicy.
- **„Normalne, że je poznaję”**. program profilaktyczny Fundacji Rak`n`Roll i Avon.
- **“Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu”**- Prowadź zdrowy styl życia i bądź niezależny

### Współpraca szkoły z instytucjami

- Wolny Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców w Tarnowskich Górach
- Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Bytomiu
- Cech Rzemiosł oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Piekarach Śląskich oraz Lublińcu
- Zamet – Budowa Maszyn S.A. Tarnowskie Góry
- Firmą Produkcyjno-Handlową – EUROMEDEL STYL
- Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach
- Politechnika Śląska w Gliwicach
- Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach
- CEO w Warszawie
- Powiatowa Komenda Policji w Tarnowskich Górach
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach
- Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień, Profilaktyki i Pomocy
- Falochron Stowarzyszenie Pomocy Uzależnionym i ich Bliskim
- Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach
- Powiatowy Urząd Pracy
- Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Bytomiu
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej
- Tarnogórskie Centrum Kultury w Tarnowskich Górach,
- Muzeum Tarnogórskie i inne



**Liczba uczniów w roku szkolnym 2025/2026 - 441 szkoła dzienna i 128 szkoła zaoczna**  
**Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 - 53**

### Osiągnięcia Szkoły

- Stypendia Prezesa Rady Ministrów oraz Starosty Tarnogórskiego,
- Zajęcie I miejsca w Konkursie Powiatowym "Zamień pasję w biznes",
- Czołowe miejsca w konkursach wiedzy i umiejętności zawodowych, sportowych i artystycznych,
- Aktywny udział w programach Unii Europejskiej dotyczących praktyk zawodowych i wymiany młodzieży,
- Dyplom Uznania dla WZS nadany przez Izbę Rzemieślniczą oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach za zasługi dla rzemiosła województwa śląskiego,
- Organizacja wystaw fotograficznych w ośrodkach kulturalnych i konkursów fotograficznych.

### Dodatkowe uprawnienia, które można zdobyć w Szkole

- Prawo jazdy kat. B dla uczniów technikum pojazdów samochodowych oraz mechanika pojazdów samochodowych
- Uprawnienia podstawowe SEP
- Kursy dające dodatkowe uprawnienia zawodowe, związane z udziałem w programach unijnych.

### Dokumenty wymagane do rekrutacji

- podanie i 2 zdjęcia
- zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kształcenia w danym zawodzie
- zaświadczenie o zapewnionej praktyce – w przypadku Branżowej Szkoły I stopnia.

**Termin składania dokumentów** – wg zarządzenia Dyrektora Szkoły dostępnego na stronie [www.wzstg.pl](http://www.wzstg.pl) oraz na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.

## OFERTA EDUKACYJNA WIELOPROFILOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ

### Technikum nr 5

<p><b>TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH</b></p> <p><b>TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW</b></p> <p><b>TECHNIK ELEKTRYK</b></p>	
--	--

**Nauka trwa 5 lat** – po szkole podstawowej

**Przedmioty ogólnokształcące w roku szkolnym 2026/2027:** język polski, język angielski, język niemiecki, filozofia, historia, historia i teraźniejszość, biznes i zarządzanie, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia z wychowawcą, doradztwo zawodowe, język angielski rozszerzony.

**Przedmioty nieobowiązkowe w roku szkolnym:** religia, etyka, edukacja zdrowotna

#### Przedmioty zawodowe

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	bezpieczeństwo i higiena pracy, język obcy zawodowy, podstawy motoryzacji, użytkowanie pojazdów samochodowych, organizowanie obsługi pojazdów samochodowych, naprawy pojazdów samochodowych, przeprowadzanie obsługi pojazdów samochodowych, diagnozowanie stanu pojazdów samochodowych, nadzorowanie obsługi pojazdów samochodowych, badania techniczne pojazdów samochodowych.
<b>Technik fotografii i multimedii</b>	bezpieczeństwo i higiena pracy, podstawy fotografii, podstawy rejestracji obrazu, język obcy zawodowy, publikacja obrazu, rejestracja obrazu, przygotowywanie projektów multimedialnych, wykonywanie i publikacja projektów multimedialnych.
<b>Technik elektryk</b>	bezpieczeństwo i higiena pracy, podstawy elektrotechniki, rysunek techniczny, podstawy działalności gospodarczej, instalacje elektryczne, maszyny i urządzenia elektryczne, język obcy zawodowy, pomiary elektryczne, wykonywanie instalacji elektrycznych, montaż maszyn i urządzeń elektrycznych, eksploatacja instalacji elektrycznych, eksploatacja maszyn i urządzeń elektrycznych.

#### Nauka języka obcego

Nazwa zawodu	Nauczane języki
Technik pojazdów samochodowych	Język angielski
Technik fotografii i multimedii	Język niemiecki
Technik elektryk	Język niemiecki

### Zajęcia/kształcenie praktyczne po szkole podstawowej

Nazwa zawodu	Kształcenie zawodowe praktyczne – ilość godzin w tygodniu				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik pojazdów samochodowych	5	9	6	4	7
Technik elektryk	2	5	9	10	7
Technik fotografii i multimedków	4	8	10	9	7

### Praktyki zawodowe

Nazwa zawodu	Klasa III	Klasa IV
Technik pojazdów samochodowych	4 tygodnie (140 h) poza szkołą	4 tygodnie (140 h) poza szkołą
Technik fotografii i multimedków	4 tygodnie (140 h) poza szkołą	4 tygodnie (140 h) poza szkołą
Technik elektryk	4 tygodnie (140 h) poza szkołą	4 tygodnie (140 h) poza szkołą

### REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027:

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik pojazdów samochodowych	30
Technik fotografii i multimedków	30
Technik elektryk	24

## Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3

### MECHANIK POJAZDÓW

### SAMOCHODOWYCH

### FRYZJER

### KLASA WIELOZAWODOWA :

- LAKIERNIK SAMOCHODOWY
- BLACHARZ SAMOCHODOWY
- MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- ELEKTRYK



**Nauka trwa 3 lata** - po szkole podstawowej

**Przedmioty ogólnokształcące w roku szkolnym 2026/2027:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, historia i terażniejszość, biznes i zarządzanie, matematyka, fizyka, geografia, chemia, edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne, informatyka, zajęcia z wychowawcą, doradztwo zawodowe.

**Przedmioty nieobowiązkowe:** religia, etyka, edukacja zdrowotna.

### Przedmioty zawodowe

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Mechanik pojazdów samochodowych	bezpieczeństwo i higiena pracy, język obcy zawodowy, podstawy motoryzacji, użytkowanie pojazdów samochodowych, zajęcia praktyczne u pracodawców.
Fryzjer	bezpieczeństwo i higiena pracy, język obcy zawodowy, podstawy fryzjerstwa, techniki fryzjerskie, zajęcia praktyczne u pracodawców.
Klasa wielozawodowa	teoretyczne przedmioty zawodowe realizowane są na kursach (przez 1 miesiąc w roku szkolnym), zajęcia praktyczne w pracodawców.

### Nauka języka obcego

Nazwa zawodu	Nauczane języki obce
Mechanik pojazdów samochodowych	język niemiecki
Fryzjer Klasa wielozawodowa (dla mechanika pojazdów samochodowych język niemiecki)	język angielski

### Zajęcia praktyczne

Nazwa zawodu	Zajęcia praktyczne – ilość godzin w tygodniu (Zajęcia praktyczne odbywają się poza szkołą u pracodawców)		
	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Mechanik pojazdów samochodowych Klasa wielozawodowa	2 dni/16* godzin	2 dni/16* godzin	2 dni/16* godzin
Fryzjer	2 dni/16* godzin	2 dni/16* godzin	2 dni/16* godzin

\*Czas pracy dla uczniów w wieku do lat 16 wynosi 6h / dzień roboczy.

### REKRUTACJA – planowana liczba miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Mechanik pojazdów samochodowych	30
Fryzjer	30
Klasa wielozawodowa	32

## LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (szkoła zaoczna) to szkoła przeznaczona dla osób, które chcą uzupełnić wykształcenie średnie, zdobyć maturę lub podnieść swoje kwalifikacje, często łącząc naukę z pracą zawodową.

W przeciwieństwie do tradycyjnych liceów, nauka odbywa się w trybie zaocznym (zazwyczaj weekendowym).

Absolwenci Zasadniczych Szkół Zawodowych oraz obecnych Branżowych Szkół I stopnia rozpoczynają naukę od 3 semestru (dla nich nauka w LO trwa 3 lata).

### Nauka języka obcego

Liceum ogólnokształcące	Język angielski
-------------------------	-----------------

**REKRUTACJA** – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027 – 30 osób

## BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1

Branżowe szkoły II stopnia są przeznaczone dla absolwentów branżowych szkół I stopnia (oraz dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych od rocznika 2012/2013), którzy chcą kontynuować naukę w tym samym zawodzie, zdobyć tytuł technika, uzyskać wykształcenie średnie oraz przystąpić do matury.

Do branżowej szkoły II stopnia przyjmuje się kandydatów, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia i posiadają:

1. świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia;
2. zaświadczenie o zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, do której ubiegają się o przyjęcie;
3. odpowiednie zaświadczenie lekarskie.

### REKRUTACJA – planowana liczba miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
technik usług fryzjerskich	24
technik robót wykończeniowych	15
technik pojazdów samochodowych	15
technik mechanik	15
technik elektronik	15

## SZKOŁA POLICEALNA NR 2

Policealna szkoła i kierunek technik bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP), są przeznaczone dla osób, które chcą szybko zdobyć konkretny zawód, zmienić branżę lub podnieść swoje kwalifikacje. Jest to idealne rozwiązanie dla dorosłych, którzy chcą łączyć naukę z pracą.

### REKRUTACJA – planowana liczba miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
technik bezpieczeństwa i higieny pracy	30



**WIELOPROFILOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ**  
W TARNOWSKICH GÓRACH



**Kształcimy  
zawodowo  
od 1928 roku**



Teraz  
współpracujemy

 **zamet**  
BUDOWA MASZYN



  
**POLSKA**

 **HUTA CYNKU**  
MIASTECZKO ŚLĄSKIE SA

**EUROMEBEL**  
*Styl*



# TARNOGÓRSKI PLASTYK

Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych  
w Tarnowskich Górach

ul. Legionów 35 , 42-600 Tarnowskie Góry

tel./fax 32 285 40 87, e-mail: sekretariat@zsap.edu.pl

[www.zsap.edu.pl](http://www.zsap.edu.pl)

## ■ Liceum Sztuk Plastycznych

### Zawód: PLASTYK

Specjalność: Projektowanie użytkowe

Specjalizacja: Projektowanie przestrzeni

Specjalność: Fotografia i film

Specjalizacja: Fotografia artystyczna

Specjalizacja: Animacja komputerowa

### Co oferujemy?

- pięcioletni cykl kształcenia zakończony maturą i dyplomem
- naukę pod kierunkiem doskonałej kadry artystycznej i ogólnokształcącej
- bardzo dobrze wyposażone pracownie artystyczne, multimedialne i projektowe
- zorganizowane wyjazdy na plenery i wystawy
- ciekawe zajęcia pozalekcyjne
- bezpłatne kursy przygotowawcze dla kandydatów
- praca na programach: Adobe Photoshop, Adobe Lightroom, Adobe After Effects, Adobe Premiere Pro, Blender
- dostęp do szkolnego sprzętu, pracowni fotograficznych, studia fotograficznego, ciemni fotograficznej, pracowni projektowych, multimedialnych, pracowni malarstwa, rysunku, rzeźby

### Co możesz robić po ukończeniu szkoły?

- podjąć studia na kierunkach artystycznych, projektowych, filmowych, animacyjnych lub każdego innego
- pracować w studiach projektowych, architektonicznych, fotograficznych, agencjach filmowych, przy realizacjach sesji modowych, produkcji gier komputerowych, animacji interaktywnych.



Więcej

## ■ Technikum nr 7

### Zawód: TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ

#### Kwalifikacje:

- Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych
- Drukowanie cyfrowe i obróbka druków

#### NOWOŚĆ: Innowacja:

- Projektowanie gier
- UX/UI Design - projektowanie interfejsów

### Zawód: TECHNIK STYLISTA

#### Kwalifikacje:

- Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych
- Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku

### Co oferujemy?

- pięcioletni cykl kształcenia zakończony maturą
- egzaminy zawodowe
- naukę pod kierunkiem doskonałej kadry zawodowej i ogólnokształcącej
- bardzo dobrze wyposażone pracownie projektowe
- zorganizowane wyjazdy na wycieczki zagraniczne
- ciekawe zajęcia pozalekcyjne
- bezpłatne kursy przygotowawcze dla kandydatów
- praca na programach: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Blender, Impozycjoner, do sporządzania rysunków technicznych wyrobów odzieżowych
- dostęp do szkolnego sprzętu, pracowni projektowania 2D i 3D, pracowni multimedialnych, pracowni szycia i stylizacji
- praktyki zagraniczne dla najlepszych uczniów

### Co możesz robić po ukończeniu szkoły?

#### Jako technik grafiki i poligrafii cyfrowej

- podjąć studia na kierunkach projektowych, graficznych, drukarskich, multimedialnych,
- pracować w agencjach reklamowych, multimedialnych, drukarniach, wydawnictwach, agencjach interaktywnych, pracowniach twórców gier

#### Jako technik stylisty

- podjąć studia na kierunkach projektowania ubioru, kostiumografii, kreowanie wizerunku stylizacji, artystycznych lub każdego innego
- pracować jako stylisty wizerunku, projektant mody, stylisty fryzur i wizażu, kostiumograf
- założyć własną działalność i pracować na swój rachunek



Zespół Szkół  
Artystyczno-Projektowych  
w Tarnowskich Górach

**Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych**  
**42-600 Tarnowskie Góry, ul. Legionów 35**  
**tel./ fax.: 32 285 40 87**  
**<http://www.zsap.edu.pl>**  
**[sekretariat@zsap.edu.pl](mailto:sekretariat@zsap.edu.pl)**

**W skład zespołu wchodzi szkoły:**

## **Liceum Sztuk Plastycznych Technikum nr 7**

### **Krótki rys historyczny**

Szkoła istnieje od stycznia 1927r. i powstała z inicjatywy Towarzystwa Polek. W pierwszym okresie działalności nosiła nazwę Prywatna Żeńska Szkoła Zawodowa Towarzystwa Polek. Działalność szkoły została przerwana przez II wojnę światową. Po blisko sześcioletniej przerwie szkoła rozpoczęła regularną naukę. Od roku 1949 w dokumentach pojawiła się równoległe do nazwy Państwowa Szkoła Zawodowa Żeńska nazwa Państwowe Gimnazjum i Liceum Przemysłu Odzieżowego I Stopnia. W 1959r. powstało Technikum Odzieżowe na podbudowie ZSO, a w roku 1964 Technikum Odzieżowe dla Pracujących. W 1962r. odbyła się pierwsza w szkole matura. Od roku 1969 działała Zasadnicza Szkoła Odzieżowa dla Pracujących ZPO BYTOM. W 1975r. utworzono zbiorczy zespół szkolny o nazwie Zespół Szkół Odzieżowych. W 2002 roku szkoła zmieniła nazwę na Edukacyjne Centrum Ubioru i Rzemiosła oraz powstało Liceum Ogólnokształcące, które obecnie już nie funkcjonuje. Od roku 2005 zaczęło działać Liceum Plastyczne. Od dnia 01.09.2008r. szkoła nosi nazwę Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych. Nasze **Liceum Sztuk Plastycznych** oraz **Technikum** to szkoły z tradycjami, sprawdzonymi metodami nauczania i atmosferą, która sprzyja twórczemu rozwojowi. Wybierając nas, masz pewność, że trafisz pod opiekę doświadczonych, aktywnych zawodowo i artystycznie nauczycieli – praktyków, mistrzów i pasjonatów. Twoja praca, ich wiedza i nasze zaplecze dydaktyczne pomogą Ci przygotować się zarówno do egzaminów na Akademii Sztuk Pięknych, jak i na inne wymarzone uczelnie. Wybierając szkołę średnią, chcesz zdobyć solidne przygotowanie do dalszej nauki i pracy. Nasze szkoły dają Ci dokładnie to.

### **Baza dydaktyczna**

Bardzo dobrze wyposażone pracownie przedmiotów:

- Ogólnych - 12
- Informatycznych - 6
- Artystycznych - 4
- Innych zawodowych - 4

Szkoła posiada salę gimnastyczną, szkolne muzeum, bibliotekę, 5 galerii prac uczniów, gabinety psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego.

### **Współpraca z innymi instytucjami**

- Politechnika Śląska w Gliwicach
- Uniwersytet Śląski w Katowicach
- Zespół Pieśni i Tańca Śląsk
- Centrum Kultury Śląskiej w Nakle Śląskim
- Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
- Muzeum Tarnogórskie w Tarnowskich Górach
- Muzeum Górnośląskie w Bytomiu
- Związek Harcerstwa Polskiego – Hufiec ZHP Ziemi Tarnogórskiej
- Teatr Rozrywki w Chorzowie
- Muzeum Śląskie w Katowicach
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej w Tarnowskich Górach
- Tarnogórskie Centrum Kultury w Tarnowskich Górach
- Galeria „Inny Śląsk” w Tarnowskich Górach
- Galeria „POD-NAD” w Tarnowskich Górach
- Dom Kultury „Karolinka” w Radzionkowie
- Miejski Dom Kultury Lubliniec
- Galeria CH Agora
- ASP Katowice
- Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. „VEOLIA”
- Zakłady Odzieżowe Tarnowskie Góry

- Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej TOTU
- Centrum Kultury Śląskiej w Nakle Śląskim
- Stowarzyszenie Góry Kultury

#### **Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły**

- Samorząd Uczniowski
- Powiatowa Reprezentacja Młodzieży
- Koło turystyczne „Backpackers”

#### **Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę**

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego
- Zajęcia przygotowujące do matury z języka niemieckiego
- Zajęcia przygotowujące do matury z matematyki
- Zajęcia przygotowujące do matury z języka polskiego
- Zajęcia dodatkowe z obszaru grafiki i multimediów
- Koło zainteresowań z historii sztuki
- Zajęcia z zakresu projektowania i wytwarzania odzieży
- Zajęcia sportowe - SKS
- Koło turystyczne „Backpackers”
- Zajęcia ceramiczne
- Zajęcia w ramach projektów unijnych

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 - 464**

**Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 - 54**

#### **Osiągnięcia Szkoły w latach 2021-2026**

- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Pudełko zwane wyobraźnią – Krzysztof Kamil Baczyński”,
- I miejsce w konkursie na projekt medalu Biegu Tarnogórskiego,
- wyróżnienie w konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży „Liryczne Jasło”,
- laureat konkursu za publikację utworu poetyckiego w XVII w tomie Antologii poezji dziecięcej i młodzieżowej w ramach Wojewódzkiego Konkursu Poetyckiego,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Święte Słowa Kardynała Stefana Wyszyńskiego”,
- zakwalifikowanie do wystawy w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Cztery żywioły w lasach”,
- zakwalifikowanie do wystawy w XII Ogólnopolskim Konkursie Kreatywne Zabrze „Moment”,
- wyróżnienie w VII Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Społeczeństwo w Obiektywie”,
- **Tytuł „Złotej Szkoły 2022” – Technikum Nr 7 w ZSA-P na piątym miejscu wśród 100 najlepszych techników w Polsce sklasyfikowanych w Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY 2022,**
- awans do II etapu konkursu Discover Canada organizowanego przez Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Żorach,
- I nagroda w konkursie "Śląskie od nowa" organizowanego przez Departament Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego,
- I nagroda i wyróżnienie podczas XI edycji MAŁEGO FESTIWALU SZTUKI WYSOKIEJ w Bytomiu w kategorii: Szkoły Średnie,
- III miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce chłopców – marzec 2022,
- III miejsce w Konkursie „Sielskie Klimaty” – październik 2022,
- III miejsce w konkursie rzeźbiarskim „Ceramiony” - listopad 2022,
- **Tytuł „Złotej Szkoły 2023” – Technikum Nr 7 w ZSA-P wśród 100 najlepszych techników w Polsce sklasyfikowanych w Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY 2023,**
- Tytuł „Srebrnej szkoły 2024” w 26 edycji Rankingu Liceów i Techników Perspektywy, Technikum nr 7
- w Zespole Szkół Artystyczno - Projektowych otrzymało Srebrny Znak Jakości,
- Zdobyte licznych nagród w konkursie „Po dwóch stronach. Polsko-Słowackie Pogranicze.” – I i II miejsce w kategorii Grafiki, II miejsce w kategorii Malarstwa, III miejsce w kategorii Rzeźba. Ponadto w konkursie nasi uczniowie zdobyli również wyróżnienia,
- **I miejsce i 2 wyróżnienia w konkursie Ceramiki Artystycznej i Użytkowej – II Ogólnopolski Konkurs Ceramiki Artystycznej i Użytkowej im. Leszka Dutki,**
- **Zdobyte 4 miejsca w kategorii LIONS oraz 4 i 5 miejsca w kategorii EAGELS w powiecie w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego FOX,**
- **Zdobyte 3 miejsca – na film konkursowy podczas warsztatów Multimedia w Sztuce,**
- **I miejsce w XVI Ogólnopolskim Bienale rysunku i malarstwa klas młodszych szkół plastycznych – Koszalin 2023,**
- **Otrzymanie nagrody w ramach programu „Inspirator Kariery” – 2024 r.,**
- **Otrzymanie nagrody za zajęcie X miejsca w Śląskim Rankingu Liceów i Techników Perspektywy 2025r.**
- **Otrzymanie III miejsca w Śląskim Rankingu Techników Perspektywy 2026r., a zarazem I w powiecie Tarnogórskim,**
- **100% zdawalność Liceum Sztuk Plastycznych egzaminu maturalnego w roku 2025,**

- 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie fotograficznym „Portret 2026”,
- **Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie fotograficznym „(Nie) pewność”,**
- **II miejsca w I Triennale Sztuki Zaangażowanej Społecznie.**

Zapraszamy na naszą stronę internetową <http://www.zsap.edu.pl>

#### Dokumenty wymagane do rekrutacji

##### Technikum nr 7 – rekrutacja elektroniczna

- 3 zdjęcia opisane na odwrocie
- wydruk wniosku z systemu rekrutacji elektronicznej
- zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu wydane przez lekarza medycyny pracy
- świadectwo ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej
- zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty

##### Liceum Sztuk Plastycznych - brak naboru elektronicznego

- wniosek o przyjęcie do klasy pierwszej – druk do pobrania ze strony internetowej
  - zaświadczenie o uczęszczaniu do klasy VIII szkoły podstawowej
  - 3 zdjęcia opisane na odwrocie
  - zaświadczenie lekarskie
  - świadectwo ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej
  - zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty
- W dniu egzaminu wstępnego możliwość przedstawienia teczki z własnymi pracami (malarские, rysunkowe, projektowe, fotografie, itp.)

#### Termin składania dokumentów

- Technikum nr 7 - **14 maja 2026r. do 19 czerwca 2026r.**  
(złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły)
- Liceum Sztuk Plastycznych – **1 kwietnia 2026 do 16 czerwca 2026**  
(złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły)

**- - - Liceum Sztuk Plastycznych- - -**

#### Kształci w zawodzie

##### PLASTYK

1. Specjalność: projektowanie użytkowe, specjalizacja – projektowanie przestrzeni
2. Specjalność: fotografia i film, specjalizacja - fotografia artystyczna
3. Specjalność: fotografia i film, specjalizacja – animacja komputerowa

Nauka trwa 5 lat

#### Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2026/2027

Profil/ klasa / zawód	Przedmioty obowiązkowe, podstawowe
<b>Plastyk kl. I-V</b>	religia, język polski, język angielski, język angielski rozszerzony, język niemiecki, historia, historia rozszerzona, wiedza o społeczeństwie, przedsiębiorczość, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, historia i teraźniejszość, zajęcia z wychowawcą, wychowanie do życia w rodzinie, filozofia

**Przedmioty artystyczne**

Nazwa profilu	Przedmioty artystyczne
Plastyk kl. I-V	historia sztuki, rysunek i malarstwo, rzeźba, podstawy projektowania, specjalność artystyczna, podstawy fotografii i filmu, projektowanie multimedialne

**Nauka języków obcych**

	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Plastyk	Język angielski	3	3	2	2	2
	Język niemiecki	2	2	2	2	2

Planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027 - 30

**- - - Technikum nr 7 - - -****Kształci w zawodzie**

TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ – od roku szkolnego 2021/2022 – innowacja – projektowanie gier

TECHNIK STYLISTA - Nowość od roku szkolnego 2022/2023

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2026/2027**

Profil/ klasa / zawód	Przedmioty obowiązkowe, podstawowe
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej kl. I-V	religia, język polski, język angielski, język niemiecki, plastyka, historia, historia i teraźniejszość, przedsiębiorczość, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia z wychowawcą, język angielski – zakres rozszerzony, wychowanie do życia w rodzinie, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
Technik stylisty kl. I-V	religia, język polski, język angielski, język niemiecki, plastyka, historia, historia i teraźniejszość, przedsiębiorczość, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia z wychowawcą, język angielski – zakres rozszerzony, wychowanie do życia w rodzinie, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

**Przedmioty zawodowe:**

Nazwa profilu	Przedmioty zawodowe
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej kl. I-V	podstawy poligrafii, podstawy projektowania graficznego, podstawy projektowania publikacji, maszyny i urządzenia cyfrowe, rysunek techniczny, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, bezpieczeństwo i higiena pracy, projektowanie graficzne, projektowanie publikacji, Drukowanie cyfrowe, projektowanie gier, modelowanie i drukowanie 3D
Technik stylisty kl. I-V	materiałoznawstwo odzieżowe, projektowanie i stylizacja ubioru, język zawodowy, marketing, technologia, konstrukcja i modelowanie odzieży, wizaż i stylizacja, projektowanie i stylizacja fryzur, wykonywanie wyrobów odzieżowych, pracownia stylizacji, pracownia wizażu, specjalizacja w kreowaniu wizerunku, zajęcia rozwijające kreatywność

**Nauka języka obcego**

Nazwa profilu	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
Technik stylisty	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1

**Zajęcia praktyczne**

Nazwa zawodu	Zajęcia praktyczne – ilość godzin w tygodniu				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	-	-	-	-	-
Technik stylisty	-	-	-	-	-

**Praktyki zawodowe**

Nazwa zawodu	W tygodniach				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	-	-	4 tygodnie	4 tygodnie	-
Technik stylisty	-	-	4 tygodnie	4 tygodnie	-

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej (innowacja – projektowanie gier)	24
Technik stylisty	24

*Nie bać się tego, co nowe,  
myśleć niezależnie, rozumieć, wspierać, wymagać.*

## **Zespół Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach**



**ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANO – ARCHITEKTONICZNYCH**

**42 - 600 Tarnowskie Góry, ul. Okrzei 3**

**tel.: 32 285 28 24**

**www.budowlanka.tgory.pl e-mail: techbud@interia.pl**

W skład zespołu wchodzi następujące szkoły:

1. Technikum Nr 2
2. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1

Wizja przyszłości! Warsztaty Laboratoria Przyszłości

tarnogórska

# BUDOWLANKA



*optymizm  
radość*



poprawia nastrój i energetyzuje  
pobudza zdolności organizacyjne  
ułatwia podejmowanie decyzji  
dodaje pewności siebie  
skłania umysł do myślenia i działania  
wzmaga koncentrację i ułatwia zapamiętywanie  
odsusza zmęczenie  
rozładowuje napięcie

**żółta**

*pasja*



**czerwona**

barwa emocji, walki, energii  
kojarzona z bogactwem i luksusem  
zachęca do aktywności,  
wzmaga motywację  
powoduje wyrzut adrenaliny  
pobudza do działania i podejmowania decyzji

*metoda* **zielona**



barwa natury, zdrowia, wolności  
symbol wewnętrznej siły,  
świeżości, równowagi, harmonii  
wspomaga myślenie i koncentrację  
wzmacnia poczucie wiarygodności i szczerości  
uspokaja i działa odprężająco  
zmniejsza napięcie mięśni  
łagodzi objawy stresu, relaksuje



*logika  
odpoczynek*

**niebieska**

zwiększa intuicję i kreatywność  
sprzyja samodzielności i logicznemu podejściu  
wspomaga rozwój duchowy i sprzyja kontemplacji  
uspokaja i pomaga odpocząć  
daje poczucie bezpieczeństwa, pewności, stabilności, zdrowia, zaufania  
łagodzi napięcia i uśmierza ból

*energia*



**pomarańczowa**

dodaje energii życiowej  
pobudza do działania i wysiłku  
wzmaga motywację i kreatywność  
inspiruje  
redukuje stres  
i nastawia pozytywnie



**niebieska**

**SZKOŁA PEŁNA BARW**



## **Baza dydaktyczna**

- Pracownia projektowania
- Pracownia kosztorysowania
- Pracownia robót murarsko-tynkarskich
- Nowoczesna „Zielona Pracownia”
- Multimedialne sale do nauki przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
- Biblioteka
- Sala gimnastyczna

## **Udział w programach**

- „Budowlanka z praktyką w przyszłość”
- „Akcja Transformacja”
- „Mobilni zawodowcy” , „Śląskie.Zawodowcy2”
- „Praktyka czyni zawodowca”
- Erasmus+ kształcenie i szkolenie zawodowe „Zagraniczny staż zawodowy punktem zwrotnym w karierze” (2022-2023)
- Projekt PO WER: „Zagraniczna mobilność początkiem drogi zawodowej” (2019-2021)  
„Europejski staż zawodowy fundamentem sukcesu na rynku pracy” (2020-2022)
- Programy profilaktyczne: „Ars, czyli jak dbać o miłość”, „Smartfon - przyjaciel czy wróg?”, „Ratownicy marzeń”, „Wyizolowani-radzenie sobie z emocjami”, „HE(JT)LP ME - o hejcie”, „Motywacja. Skąd brać paliwo do działania”, „Stres przed egzaminem”, „Rozwój psychoseksualny młodych mężczyzn”, Cyberlekcje, programy profilaktyki zdrowotnej: „Znamię - znam je?” - profilaktyka czerniaka, „Podstępne WZW”- realizacja programu profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby typu C, „Wybierz życie - pierwszy krok”- profilaktyka raka szyjki macicy, „Babki z Budowlanki dbają nie tylko o biust”
- Tydzień Życzliwości
- Udział w corocznej Kampanii 19 dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży
- Udział w corocznej ogólnopolskiej akcji Dzień Bezpiecznego Internetu
- „FreD goes net” - TOTU w Tarnowskich Górach
- Edukacja prawna, warsztaty, udział w rozprawach sądowych – Fundacja Poradnictwa Pro Bono
- „Życ mocniej” – współpraca z Tarnogórskie Centrum Kultury
- „Bliżej siebie, bliżej innych” (zajęcia integracyjne dla uczniów klas I)
- „Jak wejść na rynek pracy”-współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Tarnowskich Górach
- Projekt „Lekcje z ZUS”
- „Jak założyć własną firmę” we współpracy z Inkubatorem Przedsiębiorczości w Tarnowskich Górach
- Warsztaty „Niepełnosprawność. Poznaj. Zrozum. Zaakceptuj.” współpraca z Pełnomocnikiem ds. Osób z Niepełnosprawnościami - Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej
- Współpraca z wyższymi uczelniami - planowanie dalszej kariery edukacyjnej, Dni Kariery w Budowlance

## **Współpraca z innymi instytucjami**

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowskich Górach
- Tarnogórski Ośrodek Terapii, Uzależnień, Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej
- Centrum Zdrowia Psychicznego w Tarnowskich Górach
- Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach
- Fundacja Poradnictwa Pro Bono
- Komenda Powiatowa Policji w Tarnowskich Górach
- Sąd Rejonowy w Tarnowskich Górach
- Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowskich Górach
- Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
- Wolny Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców w Tarnowskich Górach
- Izba Rzemieślnicza w Katowicach
- Izba Przemysłowo – Handlowa w Tarnowskich Górach
- Inkubator Przedsiębiorczości w Tarnowskich Górach
- Firmy branży budowlanej
- Politechnika Śląska w Gliwicach
- Akademia Śląska w Katowicach
- Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- Wyższa Szkoła Bankowa w Chorzowie i Dąbrowie Górniczej

- Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej w Katowicach
- Wyższa Szkoła Technologii Informatycznych w Katowicach
- Muzeum w Tarnowskich Górach
- Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowskich Górach
- Schronisko dla zwierząt „Cichy Kąt”
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej
- DPS w Tarnowskich Górach os. Przyjaźń
- Stowarzyszenie Plasterek
- Tygodnik „Gwarek”
- Fundacja Praca i Kariera w Zawierciu

#### **Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły**

- Samorząd Uczniowski
- ZSBA Kreatywni
- Szkolny Klub Sportowy
- Szkolny Klub Kibica
- Powiatowa Reprezentacja Młodzieży
- Szkolny Wolontariat

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 451**

**Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 44**

#### **Szkoła zatrudnia**

- Pedagoga
- Pedagoga specjalnego
- Psychologa
- Bibliotekarza
- Pielęgniarkę

#### **Osiągnięcia szkoły**

- Laureat Olimpiady Wiedzy o Procesie Inwestycyjno-Budowlanym 2025
- Laureat Olimpiady Wiedzy o Procesie Inwestycyjno-Budowlanym 2024
- 2 wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Prac Technicznych - 2024
- III miejsce i 3 wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Prac Technicznych – 2023
- II miejsce w piłce ręcznej chłopców 2025
- III miejsce w piłce nożnej chłopców 2025
- III miejsce – Bieg Sedlaczka 2025
- I miejsce w Licealiadzie szkół powiatu tarnogórskiego w piłce ręcznej juniorów 2022
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce siatkowej 2022
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce siatkowej plażowej 2022
- III miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce nożnej 2022
- Podpisanie Partnerskiego Programu Edukacyjnego "Kierunek Castorama" - 2021
- Projekt wizerunku szkoły z wykorzystaniem gry komputerowej „Budowlanka w Minecrafcie”- rozgłos medialny w całej Polsce poprzez stacje telewizyjne i radiowe - 2021
- Otrzymanie tytułu Inspiratora Kariery 2020, 2024 w kategorii EDUKACJA
- Od 2011 roku tytuł „Szkoła Odkrywców Talentów”
- III miejsce w konkursie Młody Mistrz Budownictwa 2019
- XII miejsce w Olimpiadzie budowlanej „Buduj z pasją” 2019
- Uzyskanie tytułu „Srebrna Szkoła” w rankingu Liceów i Techników Miesięcznika Perspektywy 2019

#### **Szkoła wnioskuje i przyznaje**

- Stypendium Prezesa Rady Ministrów
- Stypendium Starosty Tarnogórskiego

### Dokumenty wymagane do rekrutacji

Rekrutacja odbywa się elektronicznie przez stronę internetową: slaskie.edu.com.pl

Dodatkowo wymagane jest zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy.

### Termin składania dokumentów:

- od 11 maja 2026 r. do 22 czerwca 2026 r. do godz. 15:00 **rejestracja wniosku** o przyjęcie do szkoły na stronie slaskie.edu.com.pl oraz złożenie wniosku w szkole (należy również odebrać skierowanie na badania lekarskie)
- od 26 czerwca 2026 r. do 10 lipca 2026 r. do godz. 15:00 uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły o **świadectwo ukończenia szkoły podstawowej oraz o zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**
- od 15 lipca 2026 r. do 20 lipca 2026 r. do godz. 15:00 - potwierdzenie woli przyjęcia poprzez **złożenie oryginału** świadectwa ukończenia szkoły i **oryginału** zaświadczenia o wynikach egzaminu zewnętrznego oraz zaświadczenie lekarskie od lekarza medycyny pracy zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki w wybranym zawodzie (dot. technikum i szkoły branżowej)
- 21 lipca 2026 r. do godz. 14:00 **ogłoszenie list kandydatów** przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do szkoły

W przypadku, gdy po postępowaniu rekrutacyjnym, tj. do dnia 21 lipca 2026 r., szkoła posiada wolne miejsca, dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie uzupełniające w terminie do końca sierpnia 2026 r.

### Terminy rekrutacji uzupełniającej:

- od 23 lipca 2026 do 29 lipca 2026 r. do godz. 15:00 **składanie wniosków** o przyjęcie do klasy pierwszej
- do 4 sierpnia 2026 r. **weryfikacja wniosków** przez komisję rekrutacyjną
- 4 sierpnia 2026 r. **ogłoszenie list kandydatów** zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do szkoły
- od 23 lipca 2026 do 11 sierpnia 2026 r. wydawanie przez szkołę **skierowań** na badania lekarskie
- od 4 sierpnia 2026 do 10 sierpnia 2026 r. do godz. 15:00 **potwierdzenie przez rodzica kandydata woli uczęszczania do wybranej szkoły** poprzez dostarczenie oryginału świadectwa ukończenia szkoły, oryginału zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu zewnętrznego, zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia praktycznej nauki zawodu oraz zdjęcia o wymiarach 35x45 mm opisanego z tyłu (imiona, nazwisko, data urodzenia, adres)
- 11 sierpnia 2026 r. do 14:00 **ogłoszenie list kandydatów** przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do szkoły

## - - - Technikum Nr 2 - - -

### Kształci w zawodach:

TECHNIK BUDOWNICTWA + innowacja do wyboru:

- modelowanie 3D i wizualizacja
- architektura wnętrz
- budownictwo pasywne

### Nauka trwa 5 lat

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, historia i teraźniejszość, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, biznes i zarządzanie, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, religia.

### Przedmioty zawodowe

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Technik budownictwa	<p>Przedmioty zawodowe teoretyczne i praktyczne, które przygotowują absolwenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywania określonych robót budowlanych;</li> <li>• organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy;</li> <li>• organizowania i kontrolowania robót budowlanych stanu surowego i robót wykończeniowych;</li> <li>• organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej;</li> <li>• sporządzania kosztorysów oraz przygotowywania dokumentacji przetargowej.</li> </ul> <p><b>Przedmioty rozszerzone: matematyka i fizyka lub matematyka i język angielski.</b>  <b>W ramach innowacji zajęcia z projektowania 3D lub architektury wnętrz lub budownictwa pasywnego.</b></p>

### Nauka języka obcego

Nazwa zawodu	Nauczane języki	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik budownictwa	angielski	2	2	2	3	3
	niemiecki	2	2	2	1	1

### Praktyki zawodowe

Nazwa zawodu	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik budownictwa	-	4 tyg. poza szkołą	-	4 tyg. poza szkołą	-

### REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik budownictwa	<b>60</b>

- - - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 - - -

**Kształci w zawodach:**

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- stolarz
- monter sieci i instalacji sanitarnych
- dekarz
- murarz-tynkarz

**Nauka trwa 3 lata**

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026:** język polski, język angielski, historia, historia i teraźniejszość, matematyka, fizyka, geografia, biologia, chemia, biznes i zarządzanie, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, religia

**Nauka języka obcego**

Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu		
	Klasa I	Klasa II	Klasa III
język angielski	2	2	1

**Zajęcia praktyczne**

Zajęcia praktyczne - ilość dni w tygodniu		
Klasa I	Klasa II	Klasa III
2	2	3

Zajęcia praktyczne odbywają się poza szkołą w zakładach pracy zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych.

**REKRUTACJA - planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	<b>62</b>
Stolarz	
Monter sieci i instalacji sanitarnych	
Dekarz	
Murarz - Tynkarz	



**MONTER SIECI  
I INSTALACJI  
SANITARNYCH**



**STOLARZ**



**DEKARZ**



**MONTER  
ZABUDOWY I ROBÓT  
WYKOŃCZENIOWYCH  
W BUDOWNICTWIE**



**MURARZ-TYNKARZ**



**BETONIARZ-ZBROJARZ**



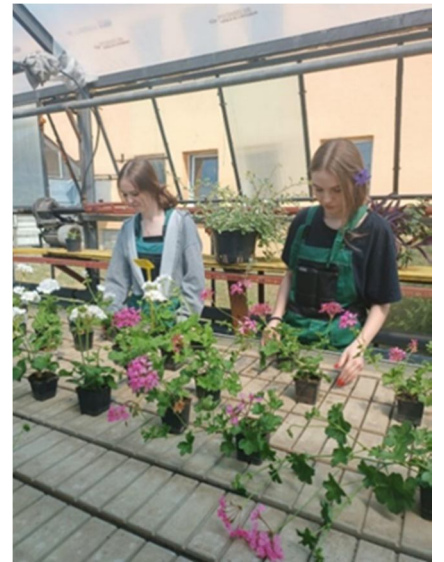




**Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego  
im. 1000-lecia Państwa Polskiego  
w Nakle Śląskim**

*Edukacja to inwestycja w siebie – zacznij ją z nami !*





**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO  
IM. 1000 LECIA PAŃSTWA POLSKIEGO W NAKLE ŚLĄSKIM**

**42-620 Nakło Śląskie, ul. G. Morcinka 9**

**tel.: 32 381 32 22**

**fax. 32 381 32 21**

**http:// www.ckrnaklo.pl**

**e-mail: sekretariat@ckrnaklo.pl**



**W skład zespołu wchodzi następujące szkoły:**

**TECHNIKUM  
SZKOŁA BRANŻOWA I stopnia  
SZKOŁA BRANŻOWA II stopnia - NOWOŚĆ**

**Rys historyczny**

- **1945** – powołanie do życia nowej placówki oświaty rolniczej (3-letnie Gimnazjum Rolnicze)
- **1951** – pierwszy egzamin maturalny w 4-letnim Liceum Rolniczym
- **1966** – obchody 20-lecia szkoły; nadanie szkole imienia *1000-lecia Państwa Polskiego* oraz sztandar
- **2007** – przejęcie szkoły przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
- **2015** – Jubileusz 70-lecia szkoły
- **2016** – podpisanie umowy patronackiej z Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie
- **2020** – otwarcie nowoczesnego kompleksu weterynaryjnego
- **2020, 2023, 2026** – I, II i III Ogólnopolska Konferencja Hodowlano - Weterynaryjna Szkół Rolniczych
- **2022** – otwarcie nowoczesnego kompleksu hali warsztatowej
- **2025** – Jubileusz 80-lecia szkoły

**Oferujemy:**

- pracownie wyposażone zgodnie z europejskimi standardami,
- profesjonalną kadre nauczycieli,
- nowoczesne metody nauczania,
- ciekawe formy pracy na zajęciach,
- bardzo dobre przygotowanie do matury i egzaminu zawodowego,
- pracę w systemie jednoczesnym,
- indywidualne podejście do ucznia,
- miłą, przyjazną atmosferę tolerancji,
- duże poczucie bezpieczeństwa,
- częste, integracyjne wyjazdy do kina, teatru,
- organizację wycieczek klasowych w ciekawe miejsca,
- wycieczki zagraniczne, np. do Londynu, Pragi, czy Wiednia,
- wyjazdy na praktyki zawodowe i staże za granicę,
- ciekawe zajęcia pozalekcyjne,
- **zakwaterowanie w szkolnym internacie – NOWOŚĆ.**

## **Baza dydaktyczna**

- pracownie ogólnokształcące, pracownie językowe, pracownia komputerowa - wszystkie wyposażone w sprzęt multimedialny, na bieżąco unowocześniane,
- „Zielona Pracownia” - na potrzeby przedmiotów biologia, geografia, chemia,
- Kompleks weterynaryjny (jedyne taki w regionie), na potrzeby kierunku TECHNIK WETERYNARII; w skład nowopowstałego kompleksu weterynaryjnego wchodzić dwie sale dydaktyczne, gabinet zabiegowy, laboratorium, węzeł sanitarny,
- Nowoczesny kompleks hali warsztatowej, na potrzeby kierunku TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI oraz MECHANIK - OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ ROLNICZYCH,
- pracownie zawodowe: dwie nowoczesne pracownie technologii gastronomicznej i obsługi konsumenta; pracownie hodowli zwierząt, produkcji roślinnej, architektury krajobrazu (wyposażona w stoły kreślarskie, wizualizer); urządzenia: do pielęgnowania terenów zieleni, ogrodnictwa, mechanizacji rolnictwa,
- warsztaty szkolne: gospodarstwo szkolne (poletka z kolekcjami gatunków i odmian roślin uprawnych; stacja meteorologiczna; magazyn zbożowy i pasz treściwych; namioty foliowe do uprawy roślin i warzyw; nowoczesne stoły uprawowe; park maszyn rolniczych),
- trzy samochody osobowe oraz ciągnik rolniczy Zetor Proxima na potrzeby zajęć nauki jazdy, symulatory jazdy,
- nowoczesne maszyny rolnicze, sprzęt, narzędzia.

## **Dodatkowo:**

- wyposażona w nowości biblioteka z pracownią multimedialną,
- wyremontowana sala gimnastyczna, siłownia,
- gabinet pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego,
- gabinet pielęgniarki,
- świetlica,
- szafki dla każdego z uczniów.

## **Dodatkowe uprawnienia, które można zdobyć w Szkole:**

- prawo jazdy kategorii B i T,
- uprawnienia do stosowania środków ochrony roślin,
- obsługa maszyn (kombajn, koparki, pilarki, kosy spalinowe, wózki widłowe).

## **Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły:**

- Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne,
- Pozytywnie Zaangażowani – szkolny klub wolontariatu,
- Cantadino Cantato – chórek szkolny,
- KLUB PCK/HDK – przygotowanie do zawodów z pierwszej pomocy.

## **Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę**

- zajęcia przygotowujące do Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych,
- konsultacje dla maturzystów z przedmiotów ogólnokształcących,
- konsultacje przygotowujące do egzaminów zawodowych,
- konsultacje ze wszystkich przedmiotów ogólnokształcących,
- konsultacje ze wszystkich przedmiotów zawodowych,
- zajęcia w terenie z geografii i biologii,
- zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce,
- zajęcia przygotowujące do konkursów i olimpiad,
- zajęcia z pierwszej pomocy,
- zajęcia sportowe,
- koło teologiczne,
- kółko czytelnicze,
- kółko plastyczne,
- kółko informatyczne.

### **Udział w programach**

- ERASMUS+,
- PO WER,
- „BIORÓŻNORODNOŚĆ” – Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa,
- Program Promocji Zdrowia,
- „Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nakle Śląskim - gotowy do transformacji”

### **Współpraca z innymi instytucjami:**

- A-TEAM Tarnowskie Góry,
- Biblioteka Publiczna w Świerklańcu,
- CEKUŚ w Nakle Śląskim,
- Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie,
- Centrum Kultury Śląskiej w Nakle Śląskim,
- EUROPEA Polska,
- Fundacja Dobre Życie,
- Fundacja Kompleks Zamkowy w Starych Tarnowicach,
- Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa,
- Gospodarstwo mleczne-obora państwa Mike w Świętochłowicach,
- HDK „Julian” Piekary Śląskie,
- Hospicjum Królowej Pokoju w Tarnowskich Górach,
- Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego,
- Instytut Ochrony Roślin – Państwowy Instytut Badawczy,
- Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach,
- Instytut Zootechniki – Państwowy Instytut Badawczy,
- Klub Gaja,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Piekarach Śląskich,
- Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi,
- Ogrodach Kapias w Goczałkowicach,
- Ośrodek Jeździecki Cichoń Dressage i Stacja Ogierów Cichoń Stalions,
- Ośrodek Jeździecki w Zbrosławicach,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Świerklańcu,
- Parafia Najświętszego Serca Pana Jezusa w Nakle Śląskim,
- Parafia Św. Wojciecha w Radzionkowie,
- Polski Czerwony Krzyż – oddział w Bytomiu,
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach,
- Radio Piekary,
- Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Katowicach,
- Stajnia Anais
- Stajnia Ferdyn,
- Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach,
- Stowarzyszenie Absolwentów Szkół Rolniczych,
- Stowarzyszenie Miłośników Nakła Śląskiego,
- Stowarzyszenie Komitet Obywatelski Miasta Piekary Śląskie,
- Śląski Klub Golfowy w Siemianowicach Śląskich,
- Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie/ oddział w Radzionkowie
- Telewizja Polska Katowice,
- TG Stacja,
- Uniwersytet Rolniczy w Krakowie,
- Urząd Gminy w Świerklańcu.

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 406**

**Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 50**

### **Szkoła zatrudnia:**

- Pedagoga szkolnego,
- Pedagoga specjalnego,
- Psychologa,
- Pielęgniarkę,
- Doradcę zawodowego.

### **Osiągnięcia szkoły w ostatnich latach:**

- Podpisanie umowy patronackiej pomiędzy ZSCKR w Nakle Śląskim a Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie,
- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (OWiUR) – blok produkcja roślinna – Laureat,
- Olimpiada Młodych Producentów Rolnych – Laureat finału krajowego
- Olimpiada Wiedzy o Odnawialnych Źródłach Energii,
- Olimpiada Historyczna dla szkół ponadpodstawowych organizowana przez PTH – pod patronatem Kuratora Oświaty,
- Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego – kwalifikacje do etapu okręgowego,
- Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży „Moja Wizja Zero – recepta na zdrowie w gospodarstwie rolnym” – Laureat,
- Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny – IV miejsce drużynowo,
- Ogólnopolski konkurs recytatorski „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrueck im Wandy Półtawskiej”,
- Regionalne zawody w skokach przez przeszkody (konkurs klasy P) – I miejsce,
- XXIII Mistrzostwa Polski Młodych Jeźdźców w Ujeżdżaniu – III miejsce,
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy Historycznej "Konstantyn Wolny - pierwszy Marszałek Sejmu Śląskiego" – tytuł finalisty,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Ergonomii i Bezpieczeństwie Pracy w Rolnictwie – finał – III miejsce,
- Puchar Polski Młodych Jeźdźców – srebrny medal,
- Halowy Puchar Polski w Ujeżdżeniu – I miejsce (kategoria juniorów),
- Konkurs Kulinaryny „Smaki Wsi” – I miejsce (kategoria „Przysmak wiejskiej kuchni”) - indywidualnie i drużynowo,
- Konkurs „Śląskie Smaki” – IV miejsce,
- Powiatowy Konkurs Potraw Tradycyjnych i Regionalnych – wyróżnienie,
- VI Wojewódzki Konkurs dla Uczniów ze Szkół o Profilu Rolniczym "Bezpieczna Praca w Rolnictwie"– I i II miejsce,
- uzyskanie certyfikatu „Szkoła bez przemocy”,
- uzyskanie certyfikatu „Szkoła przyjazna rodzinie”,
- uzyskanie certyfikatu „Szkoła promująca zdrowie”,
- stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- wysoka zdawalność egzaminów zawodowych.

### **Dokumenty wymagane do rekrutacji:**

- Zgłoszenie przez system elektroniczny.
- Po zakwalifikowaniu należy dostarczyć:
  - świadectwo ukończenia szkoły,
  - zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty,
  - 2 zdjęcia legitymacyjne,
  - kartę zdrowia,
  - zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do praktycznej nauki zawodu,
  - orzeczenie lekarskie dla kierujących pojazdami,
  - książeczka dla celów sanitarno-epidemiologicznych (tylko dla kierunków Technik Żywności i Kucharz).

**Termin składania dokumentów** - wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

## **- - - Technikum - - -**

### **Kształci w zawodach:**

#### **TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU**

Absolwenci tego kierunku potrafią projektować, zakładać i pielęgnować tereny zielone. W trakcie nauki zdobywają umiejętności z zakresu projektowania komputerowego, obsługi specjalistycznych programów oraz pielęgnacji różnych gatunków roślin. Kierunek ten umożliwi pracę w firmach zajmujących się architekturą krajobrazu oraz prowadzenie własnej działalności.

Praktyki zawodowe odbywają się w gospodarstwach ogrodniczych, centrach ogrodniczych, przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem, urządzeniem i pielęgnacją zieleni, itp.

### **Uczniowie mają możliwość:**

- zdobycia prawa jazdy kat. B i T,
- uzyskania uprawnień do stosowania środków ochrony roślin.

#### **Kwalifikacje w zawodzie:**

**OGR.03.** Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

**OGR.04.** Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury

#### **TECHNIK HODOWCA KONI**

Kierunek przeznaczony dla osób pasjonujących się końmi. Przygotowuje do pracy z nimi, obejmując ich hodowlę, pielęgnację oraz szkolenie. Uczniowie poznają zasady żywienia koni, dbania o ich zdrowie oraz organizacji zawodów jeździeckich. Absolwenci mogą pracować w stadninach, ośrodkach jeździeckich oraz instytucjach związanych z hodowlą koni.

Praktyki odbywają się w gospodarstwach rolniczych, ośrodkach jeździeckich, stadninach koni.

#### **Uczniowie mają możliwość:**

- zdobycia prawa jazdy kat. B i T,
- uzyskania uprawnień do stosowania środków ochrony roślin.

#### **Kwalifikacje w zawodzie:**

**ROL.06.** Organizacja chowu i hodowli koni

**ROL.07.** Szkolenie i użytkowanie koni

#### **TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI**

Technikum przygotowuje uczniów do obsługi, naprawy i eksploatacji pojazdów, urządzeń oraz maszyn stosowanych w rolnictwie. Uczniowie poznają nowoczesne technologie informatyczne wykorzystywane w rolnictwie oraz uczą się posługiwania dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną. Program nauczania przygotowuje do pracy w nowoczesnych gospodarstwach rolnych oraz serwisach maszyn rolniczych.

Praktyki odbywają się w pracowniach u pracodawców.

#### **Uczniowie mają możliwość:**

- zdobycia prawa jazdy kat. B i T,
- uzyskania uprawnień operatora kombajnu samobieżnego,
- uzyskania uprawnień do stosowania środków ochrony roślin.

#### **Kwalifikacje w zawodzie:**

**ROL.02.** Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie

**ROL.08.** Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

#### **TECHNIK ROLNIK**

Uczniowie zdobywają umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa rolnego, uprawą roślin oraz hodowlą zwierząt. Uczą się także obsługi maszyn i urządzeń rolniczych oraz zarządzania produkcją rolną w sposób zrównoważony. Absolwenci mogą prowadzić własne gospodarstwo lub pracować w firmach związanych z rolnictwem.

Praktyki odbywają się w gospodarstwach rolniczych.

#### **Uczniowie mają możliwość:**

- zdobycia prawa jazdy kat. B i T,
- ukończenia kursu operatora kombajnu samobieżnego,
- uzyskania uprawnień do stosowania środków ochrony roślin.

#### **Kwalifikacje w zawodzie:**

**ROL.04.** Prowadzenie produkcji rolniczej

**ROL.10.** Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej

#### **TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ**

Na tym kierunku uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu projektowania, montażu oraz konserwacji systemów energetyki odnawialnej, takich jak instalacje fotowoltaiczne, wiatrowe czy pompy ciepła. Uczą się analizy efektywności energetycznej oraz zasad ekologicznego korzystania z energii. Absolwenci mogą pracować w firmach zajmujących się energią odnawialną lub prowadzić własną działalność.

Praktyki odbywają się w zakładach pracy.

#### **Kwalifikacje w zawodzie:**

**ELE.10.** Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

**ELE.11.** Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

#### **TECHNIK WETERYNARII**

Kierunek przygotowuje do pracy ze zwierzętami gospodarskimi i domowymi. Uczniowie uczą się wykonywania podstawowych zabiegów weterynaryjnych, prowadzenia dokumentacji oraz diagnostyki chorób. Absolwenci mogą pracować w gabinetach weterynaryjnych, gospodarstwach rolnych, instytucjach zajmujących się kontrolą zdrowia zwierząt, schroniskach, sklepach zoologicznych itp.

Praktyki w zakładach pracy, lecznicach dla zwierząt.

#### **Uczniowie mają możliwość:**

- zdobycia prawa jazdy kat. B.

#### **Kwalifikacje w zawodzie:**

**ROL.11.** Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt

**ROL.12.** Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

#### **TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**

Uczniowie zdobywają umiejętności z zakresu planowania i przygotowywania posiłków, obsługi klienta oraz organizacji usług cateringowych. Poznają zasady zdrowego żywienia, prowadzenia dokumentacji związanej z żywieniem oraz zarządzania. Absolwenci mogą podjąć pracę w restauracjach, hotelach, firmach cateringowych lub rozpocząć własną działalność.

Praktyki odbywają się w szkolnych pracowniach żywienia.

#### **Kwalifikacje w zawodzie:**

**HGT.02.** Przygotowanie i wydawanie dań

**HGT.12.** Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

**Nauka trwa** 5 lat, każdy zawód podzielony jest na kwalifikacje ( wg nowej podstawy programowej).

**Przedmioty ogólnokształcące wspólne dla wszystkich zawodów:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka z astronomią, chemia, biologia, geografia, podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, technologia informacyjna, religia/etyka, dodatkowym przedmiotem jest język obcy zawodowy.

**Kształcenie zawodowe realizuje się w formie zajęć teoretycznych, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.**

### **- - - Branżowa Szkoła I stopnia - - -**

#### **Kształci w zawodach:**

#### **KUCHARZ**

W trakcie nauki uczniowie zdobywają praktyczne umiejętności z zakresu planowania i przygotowywania potraw oraz dekorowania dań. Poznają również zasady zdrowego żywienia i organizacji pracy w kuchni. Absolwenci mogą pracować w restauracjach, hotelach lub firmach cateringowych.

Praktyki odbywają się w szkolnych pracowniach żywienia.

#### **Kwalifikacja w zawodzie:**

**HGT.02.** Przygotowanie i wydawanie dań

#### **MECHANIK OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH**

Kierunek przygotowuje do pracy przy obsłudze i konserwacji maszyn oraz pojazdów rolniczych. Uczniowie uczą się również podstaw naprawy oraz diagnostyki usterek. Absolwenci mogą pracować w gospodarstwach rolnych, serwisach maszyn rolniczych oraz firmach związanych z techniką rolniczą.

Praktyki odbywają się w warsztatach szkolnych.

**Uczniowie mają możliwość:**

- zdobycia prawa jazdy kat. B i T,
- uzyskania uprawnień operatora kombajnu samobieżnego,
- uzyskania uprawnień do stosowania środków ochrony roślin.

**Kwalifikacja w zawodzie:**

**ROL.02.** Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie

**OGRODNIK**

Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu zakładania oraz pielęgnacji terenów zielonych, uprawy roślin ozdobnych i użytkowych, a także obsługi maszyn ogrodniczych. Absolwenci mogą pracować w firmach ogrodniczych, szkółkach roślin lub prowadzić własną działalność. Praktyki odbywają się w warsztatach szkolnych.

**Uczniowie mają możliwość:**

- zdobycia prawa jazdy kat. B i T,
- uzyskania uprawnień do stosowania środków ochrony roślin.

**Kwalifikacja w zawodzie:**

**OGR.02.** Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych

**Nauka trwa** 3 lata każdy zawód podzielony jest na kwalifikacje ( wg nowej podstawy programowej).

**Przedmioty ogólnokształcące wspólne dla obydwu zawodów:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie, religia, matematyka, fizyka z astronomią, geografia z ochroną i kształtowaniem środowiska, podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa

**Kształcenie zawodowe** realizuje się w formie zajęć teoretycznych oraz zajęć praktycznych

**- - - Szkoła Branżowa II stopnia - - -**

**Kształci w zawodach:**

**TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI**

**Kwalifikacje w zawodzie:**

**ROL.08.** Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie.

**TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**

**Kwalifikacje w zawodzie:**

**HGT.12.** Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

**Nauka trwa** 2 lata.

**Przedmioty ogólnokształcące wspólne dla obu zawodów:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka z astronomią, chemia, biologia, geografia, podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, technologia informacyjna, religia/etyka, dodatkowym przedmiotem jest język obcy zawodowy.

**Kształcenie zawodowe** realizuje się w formie zajęć teoretycznych, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

**WAŻNE!** – Nauka w naszej Szkole Branżowej II stopnia jest kontynuacją kształcenia w zawodach Szkoły Branżowej I stopnia, odpowiednio:

- **Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych ➡ Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki;**
- **Kucharz ➡ Technik żywienia i usług gastronomicznych.**

Typ szkoły	Profil/zawód	Czas nauki	Ilość miejsc
Technikum	Technik architektury krajobrazu	5 lat	12
	Technik hodowca koni		12
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki		12
	Technik rolnik		12
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		12
	Technik weterynarii		24
	Technik żywienia i usług gastronomicznych		12
Szkoła Branżowa I stopnia	Kucharz	3 lata	12
	Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych		12
	Ogrodnik		12
Szkoła Branżowa II stopnia	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	2 lata	12
	Technik żywienia i usług gastronomicznych		12





Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących

42-600 Tarnowskie Góry / Ul. Opolska 26

Tel. 32 285 52 34



OFERTA KSZTAŁCENIA

## TECHNIKUM NR 1

- ✓ technik weterynarii z dogoterapią - NOWOŚĆ
- ✓ technik analityk z kryminalistyką
- ✓ technik ortopeda z fizjoterapią

### SZKOŁA POLICEALNA NR 1

- ✓ opiekun medyczny z kompresjoterapią
- ✓ terapeuta zajęciowy

[www.chemiktg.pl](http://www.chemiktg.pl)

Fundacja Edukacyjna „Perspektywy” potwierdza, że Technikum nr 1 w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach jest wśród 100 najlepszych techników w Polsce sklasyfikowanych w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY i przysługuje mu tytuł „Złotej Szkoły”



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
CHEMICZNO-MEDYCZNYCH



I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ CHEMICZNO - MEDYCZNYCH  
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

42-600 Tarnowskie Góry, ul. Opolska 26

tel.: 32 285 52 34

<http://www.chemiktg.pl>

e-mail: sekretariat@chemiktg.pl

W skład Zespołu wchodzi następujące szkoły:

## Technikum nr 1 Szkoła Policealna nr 1

### Rys historyczny

- |             |  |
|-------------|--|
| 1910        | Rozpoczęto budowę pruskiego Królewskiego Seminarium Nauczycielskiego, które istniało do 15 czerwca 1922 r.;  |
| 1922        | utworzono polskie Państwowe Seminarium Nauczycielskie Męskie, pierwsze na Górnym Śląsku;   |
| 1924 - 1937 | szkole nadano imię Karola Miarki; Seminarium Nauczycielskie zastąpiono Liceum Pedagogicznym;   |
| 1939 - 1945 | gmach Szkoły posłużył za lokum dla Żeńskiego Seminarium Nauczycielskiego z Falkenau. Pod koniec wojny szkoła została zamieniona na szpital wojskowy; |
| 1945        | wznowiono działalność Liceum Pedagogicznego, które istniało do 1970 r.;  |
| 1967        | utworzono <b>Technikum Chemiczne</b> o specjalności: <i>analiza chemiczna</i> ;  |
| 1971        | utworzono Medyczne Studium Zawodowe;   |
| 1973        | powołano Liceum Medyczne, które działało do 1996 r.;   |
| 1976        | wszystkie istniejące w gmachu Szkoły połączono w Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych; Zespołowi Szkół nadano imię <i>Marii Skłodowskiej-Curie</i> ;    |
| 1991        | utworzono III Liceum Ogólnokształcące;   |
| 1991        | działała filia III LO dla młodzieży niepełnosprawnej w Reptach Śląskich;   |
| 1994-1999   | nadano szkole nazwę Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących;  |
| 2004        | Medyczne Studium Zawodowe przyjęło nazwę Szkoła Policealna nr 1 i Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 1;  |
| 2015        | Rozpoczęto kształcenie w zawodzie technik ortopeda;  |
| 2020        | Rozpoczęto kształcenie w zawodzie technik weterynarii.   |

### **Baza dydaktyczna**

- klasopracownie: 2 języka polskiego, 5 języków obcych, 1 historii, 2 matematyki, 1 biologii, 1 mikrobiologii, 1 fizyki - wszystkie z dostępem do projektorów i tablic multimedialnych;
- 4 laboratoria chemiczne, 6 pracowni przedmiotów zawodowych, 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu;
- sala gimnastyczna i siłownia, sala do ćwiczeń gimnastycznych – aerobik, sala do ping ponga;
- biblioteka;
- aula szkolna.

### **Współpraca z innymi instytucjami**

- Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- Fundacja Rozwoju Kardiologii im. prof. Zbigniewa Religi;
- Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy;
- Politechnika Śląska;
- Uniwersytet Śląski;
- Uniwersytet Opolski;
- Remondis Sp. z o. o.;
- Fundacja Veolia Woda;
- Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o.;
- FASER S.A
- Huta Cynku „Miasteczko Śląskie” S.A.;
- Łukasiewicz - IMN Gliwice;
- NITROERG S.A.;
- Proteca – laboratorium ortopedyczne Tarnowskie Góry;
- Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej;
- Powiat Erlangen-Höchstadt;
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej;
- Powiatowy Urząd Pracy;
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;
- TOTU (Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień);
- Komenda Policji;
- Hospicjum Królowej Pokoju w Tarnowskich Górach;
- Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa;
- LOP;
- PCK.

### **Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły**

- SKS;
- LOP;
- Klub Europejski;
- Kółka przedmiotowe;
- Wolontariat;
- Szkolne Koło Teatralne.

### **Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę**

- Zajęcia sportowe;
- Zajęcia artystyczne;
- Przygotowanie do matury;
- Konwersatoria z języków obcych;
- Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

### **Udział w programach:**

- Erasmus+;
- Super Staż w Chemiku
- Leonardo da Vinci;
- Socrates Comenius;
- Mam zawód mam pracę w regionie;
- Zdrowe żywienie, zdrowe pokolenie;
- Edukacja i wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej;
- Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej;
- Aktywna Tablica;
- Akcja Transformacja;
- „Uczę się w TG”.

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026– 733**

**Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026– 66**

#### **Szkoła zatrudnia**

- pedagoga;
- pedagoga specjalnego;
- psychologa;
- pielęgniarkę.

#### **Osiągnięcia Szkoły**

Tytuł „Złotej Szkoły 2024” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 97. miejsce dla Technikum nr 1, 9. miejsce w województwie, 1. Miejsce w powiecie tarnogórskim.

Tytuł „Złotej Szkoły 2023” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 125. miejsce dla Technikum nr 1, 8. miejsce w województwie, 1. Miejsce w powiecie tarnogórskim.

Tytuł „Złotej Szkoły 2022” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 59. miejsce dla Technikum nr 1, 6. miejsce w województwie.

Tytuł „Srebrnej Szkoły 2021” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 102. miejsce dla Technikum nr 1, 14. miejsce w województwie śląskim, 1. miejsce w powiecie tarnogórskim.

Tytuł „Srebrnej Szkoły 2020” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 122. miejsce dla Technikum nr 1, 15. miejsce w województwie śląskim, 1. miejsce w powiecie tarnogórskim.

Tytuł „Złotej Szkoły 2019” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 48. miejsce dla Technikum nr 1, 10. miejsce w województwie śląskim, 1. miejsce w powiecie tarnogórskim.

Tytuł „Złotej Szkoły 2018” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 20. miejsce dla Technikum nr 1, 2. miejsce w województwie śląskim, 1. miejsce w powiecie tarnogórskim.

Tytuł „Złotej Szkoły 2017” w Ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej” najlepszych liceów ogólnokształcących i najlepszych techników w Polsce – 18. miejsce dla Technikum nr 1, 2. miejsce w województwie śląskim, 1. miejsce w powiecie tarnogórskim.

#### **Szkoła osiąga sukcesy sportowe:**

- **I miejsce** w Mistrzostwach Powiatu w Siatkówce dziewcząt (2024, 2025, 2026);
- **II miejsce** w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce Juniorek (2024, 2026);
- **Laureat** Olimpiady Wiedzy i Wartości w Sporcie zorganizowanej przez Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej, Urząd Miasta Opole oraz Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego; 2022; Tytuł **finalisty** OWiWwS w latach - 2017, 2020, 2021, 2022; 2023;
- **II miejsce** w 53. Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety” – etap Delegatury Kuratorium Oświaty – Bieruń - kategoria chłopcy;
- **II miejsce** indywidualnie w zawodach strzeleckich „O Srebrne Muszkiety” - etap Delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach;
- **IV miejsce** w 53. Wojewódzkich Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety” Bieruń kategoria dziewcząt;
- **III miejsce** w sztafetowych biegach przełajowych w kategorii dziewcząt;
- **II miejsce** w Powiatowej Licealiadzie Młodzieży w Siatkówce Piłkowej Juniorek;
- **III miejsce** w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie stołowym chłopców;
- **I miejsce** w XXIV Edycji Powiatowej Licealiady Siatkówki Juniorek 2025.

#### **Uczniowie biorą udział w konkursach językowych, matematycznych i chemicznych:**

- **II miejsce** w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym zorganizowany przez Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2017, 2024;
- **I miejsce** w Regionalnym Konkursie „Między nami Chemikami” Bielsko-Biała, 2017;
- **I miejsce** dla Szkolnego Koła Teatralnego na VIII Festiwalu Gwary Śląskiej w Gminnym Ośrodku Kultury w Wielowoli pod patronatem Wójta Gminy Wielowieś Gintera Skowronka oraz honorowym patronatem pani wicemarszałek Senatu Maria Pańczyk-Poździej w kategorii wiekowej dorośli, przedstawiając scenkę pt. *Śląski koncert życzeń*;
- **I miejsce** dla drużyny dziewcząt na 52 wojewódzkich zawodach strzeleckich „O Srebrne Muszkiety” organizowanych pod patronem Ministra Obrony Narodowej, Kuratorium Oświaty w Katowicach i Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Katowicach;
- **Finalista** w Regionalnym Konkursie „Między nami Chemikami” Żywiec, 2018;
- **Finalista** XXVI Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego zorganizowanego przez Politechnikę Śląską, 2018;

- **Finalista** w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym zorganizowany przez Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2018, 2022, 2024;
- **Finalista** Ogólnopolskiego Konkursu AGH w Krakowie „Platynowy Indeks” 2018, 2023.

#### Dokumenty wymagane do rekrutacji

- podanie,
- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
- wyniki egzaminu ósmoklasisty,
- 2 zdjęcia,
- karta zdrowia i karta szczepień,
- zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w określonym zawodzie (dotyczy Technikum i Szkół Policealnych).

**Termin składania dokumentów** - wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty

## - - - Technikum nr 1 - - -

#### Kształci w zawodach:

#### TECHNIK ANALITYK Z KRYMIANLISTYKĄ

Przedmioty rozszerzone: chemia, przedmiot dodatkowy biologia z kryminalistyką

Jest to kierunek dla osób posiadających uzdolnienia techniczne i manualne lub chcących kontynuować naukę na studiach medycznych oraz technicznych. Chciałbyś w przyszłości pracować w laboratorium kryminalistycznym, toksykologicznym, badać skażenia ziemi, dokonywać analiz ambulatoryjnych lub diagnostycznych?

Od roku szkolnego 2019/2020 realizujemy innowację pedagogiczną *Elementy kryminalistyki* na kierunku technik analityk przy współpracy z Policją i uczelniami wyższymi.

Dla chętnych uczniów organizujemy praktyki zagraniczne (w ramach programu Erasmus+). Uzyskanie tytułu technika analityka uprawnia do podjęcia pracy w stacjach sanitarno-epidemiologicznych, przedsiębiorstwach wodno-kanalizacyjnych i gazowych, mleczarniach, kopalniach, zakładach chemii gospodarczej, zakładach przetwórczych, służbach ochrony środowiska.

#### NAUCZYSZ SIĘ:

- przygotowywania sprzętu laboratoryjnego i odczynników chemicznych do badań analitycznych;
- pobierania i przygotowywania próbek do badań analitycznych;
- wykonywania badań analitycznych surowców, półproduktów, produktów i materiałów pomocniczych;
- wykonywania badań bioanalitycznych i środowiskowych.

#### PERSPEKTYWY ZAWODOWE

Po ukończeniu tego kierunku bez problemu znajdziesz pracę w:

- laboratoriach przemysłowych i naukowo-badawczych,
- laboratoriach wykonujących analizy i badania dla różnych gałęzi przemysłu, np. rolniczego, farmaceutycznego, petrochemicznego, spożywczego,
- laboratoriach prowadzących badania związane z ochroną środowiska.

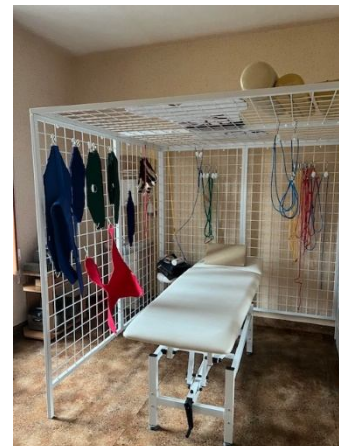


Absolwenci technikum najczęściej podejmują dalszą naukę na kierunkach politechnicznych, uniwersyteckich, związanych z medycyną, lub też kontynuują naukę w naszej szkole na kierunkach policealnych.

## **TECHNIK ORTOPEDA Z FIZJOTERAPIĄ**

Przedmioty rozszerzone: biologia, przedmiot dodatkowy matematyka w medycynie

Ze względu na rosnącą liczbę zachorowań powodujących amputacje kończyn (cukrzyca, miażdżyca) oraz innych schorzeń powodujących dysfunkcje narządu ruchu, czy zwiększającą się liczbę wypadków powodujących trwale kalectwo, rynek usług świadczonych przez techników ortopedów oraz rynek sprzętu ortopedycznego, stale rośnie, pomimo rozwoju medycyny. Równocześnie postęp wiedzy w zakresie profilaktyki schorzeń układu ruchu tworzy wiele możliwości pracy technika ortepedy w tym zakresie. Analizując oferty pracy w zawodzie technika ortepedy można stwierdzić duże zapotrzebowanie na takich pracowników na rynku krajowym i zagranicznym (<http://praca.trovit.pl>; [www.pracamedycyna.pl](http://www.pracamedycyna.pl)).



### **NAUCZYSZ SIĘ:**

- oceniania stanu funkcjonalnego pacjenta wymagającego zaopatrzenia ortopedycznego oraz projektowania i wykonywania przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych;
- opracowywania indywidualnego planu zaopatrzenia ortopedycznego i w środki pomocnicze zgodnie z zaleceniami lekarza oraz potrzebami pacjenta;
- dobierania, stosowania oraz kierowania procesem technologicznym wykonywania zaopatrzenia ortopedycznego i środków pomocniczych;
- dokonywania bieżących napraw przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych;
- podejmowania współpracy z placówkami ochrony zdrowia w zakresie zaopatrzenia; w przedmioty ortopedyczne i środki pomocniczy oraz w zakresie wczesnej rehabilitacji pacjenta.



### **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Po ukończeniu tego kierunku bez problemu znajdziesz pracę w:

- zakładach wytwórczych i naprawczych przedmiotów ortopedycznych,
- przyklinicznych, przyszpitalnych, przysanatoryjnych zakładach wytwórczych przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego,
- poradniach zaopatrzenia ortopedycznego,
- zakładach naukowo-badawczych przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego,
- punktach dystrybucji przedmiotów ortopedycznych,
- oddziałach szpitalnych i przychodniach,
- prowadzić własną działalność gospodarczą.

## TECHNIK WETERYNARII Z DOGOTERAPIĄ

Przedmioty rozszerzone: biologia, chemia.

Jest to kierunek dla osób, które lubią pomagać innym, dbać o ich dobro i lubią zwierzęta. Dogoterapia pozwala przede wszystkim na przerwanie bariery nieśmiałości oraz zwrócenie uwagi pacjenta na psa.

Uczy odpowiedzialności i współzależności. Kierunek łączy wiedzę medyczną z pracą terapeutyczną z udziałem psów.



### NAUCZYSZ SIĘ:

- przedmiotów ogólnokształcących;
- zagadnień związanych z anatomią i fizjologią zwierząt;
- podstaw farmakologii;
- wykonywania czynności pomocniczych dotyczących diagnozowania, profilaktyki i leczenia chorób zwierząt;
- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i zootechnicznych u zwierząt;
- wykonywania czynności pomocniczych z zakresu zapewniania bezpieczeństwa żywnościowego oraz czynności pomocniczych w zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt;
- prowadzenia chowu i hodowli zwierząt gospodarskich i towarzyszących oraz wykonywania zabiegów inseminacji wybranych gatunków zwierząt;
- wykonywania czynności pomocniczych w trakcie prowadzenia badań przedubojowych zwierząt oraz w poubojowym badaniu mięsa;
- prowadzenia i obsługi ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).



### PERSPEKTYWY ZAWODOWE

Technik weterynarii może znaleźć zatrudnienie:

- w placówkach związanych z masową hodowlą zwierząt gospodarskich. Są w nich odpowiedzialni za sprawowanie kontroli i opieki nad zwierzętami, ocenę stanu ich zdrowia, a także – w razie potrzeby – zastosowanie odpowiedniego leczenia. Przeprowadzają także zabiegi inseminacji i odbierają porody,
- w inspekcji weterynaryjnej, organach nadzoru sanitarno-weterynaryjnego,
- zakładach przetwórstwa spożywczego. W tego typu placówkach, sprawuje pieczę m.in. nad właściwą produkcją, przechowywaniem, transportem i sprzedażą żywności. Poprzez wykonywanie badań dotyczących analizy tkanek odzwierzęcych, sprawuje kontrolę nad jakością mięsa trafiającego na sklepowe półki, a poprzez diagnostykę, szczepienia czy i odrobaczanie, przeciwdziała chorobom zakaźnym zwierząt gospodarskich.

Pamiętaj, że praca ze zwierzętami wymaga nie tylko odpowiedniego przygotowania merytorycznego, ale również zrozumienia ich problemów i zachorowań oraz sporych pokładów empatii i cierpliwości.

**Przedmioty zawodowe**

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Technik analityk z kryminalistyką	technologia chemiczna, technika przygotowania odczynników analitycznych, technologia poboru próbek analitycznych, bioanalitka, toksykologia, towaroznawstwo, procesy fizykochemiczne, technologia informacyjna, język obcy zawodowy,
Technik ortopeda z fizjoterapią	język obcy zawodowy w ortopedii, zarys psychologii z etyką, język migowy, zarys anatomii, fizjologii i patologii z elementami pierwszej pomocy, biomechanika ortopedyczna, technologia obróbki materiałów, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze, zarys kinezyterapii, technika ortopedyczna
Technik weterynarii z dogoterapią	bezpieczeństwo i higiena pracy, anatomia fizjologia zwierząt, chów zwierząt rozród i inseminacja zwierząt, choroby i profilaktyka weterynaryjna, diagnostyka weterynaryjna, kontrola i nadzór weterynaryjny, przepisy ruchu drogowego kat B, język obcy zawodowy, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

**Nauka języka obcego**

Nazwa zawodu	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik analityk, technik ortopeda, technik weterynarii	Język angielski - wiodący	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
Technik analityk, technik ortopeda, technik weterynarii	Język niemiecki - wiodący	2	2	2	3	3
	Język angielski	2	2	2	1	1

**Zajęcia praktyczne**

Nazwa zawodu	Kształcenie zawodowe – ilość godzin w tygodniu				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik analityk z kryminalistyką	11	13	12	13	7
Technik ortopeda z fizjoterapią	11	13	12	13	7
Technik weterynarii z dogoterapią	11	13	12	13	7

**Praktyki zawodowe**

Nazwa zawodu	W godzinach				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik analityk z kryminalistyką	-	-	140 poza szkołą	140 poza szkołą	-
Technik ortopeda z fizjoterapią	-	-	140 poza szkołą	140 poza szkołą	-
Technik weterynarii z dogoterapią	-	-	140 poza szkołą	140 poza szkołą	-

**ILOŚĆ OSÓB NA 1 MIEJSCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Nazwa zawodu	Ilość osób na 1 miejsce
Technik analityk z kryminalistyką	2
Technik ortopeda z fizjoterapią	3
Technik weterynarii z dogoterapią	1,5

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik analityk z kryminalistyką	60
Technik ortopeda z fizjoterapią	60
Technik weterynarii z dogoterapią	30

## - - - Szkoła Policealna nr 1 - - -



prowadzi kształcenie w systemie **wieczorowym i zaocznym** w wielu kierunkach związanych z szeroko rozumianą medycyną i opieką.

Szkoła posiada zaplecze techniczne i wyposażenie odpowiednie do nauczanych zawodów (m.in. pracownię masażu, pracownię zabiegów higienicznych, pracownię anatomiczną, fantomy do nauki reanimacji i pielęgnacji, ręka do pobierania krwi z ramienia, dostępną w bibliotece literaturę przedmiotu i inne).

Szkoła Policealna nr 1 oferuje słuchaczom praktyki w specjalistycznych placówkach ochrony zdrowia, ośrodkach opiekuńczych czy gabinetach stomatologicznych.

Zajęcia są prowadzone przez wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę nauczycieli, którzy są egzaminatorami OKE w Jaworznie.

Warunkiem przyjęcia do szkoły policealnej jest ukończenie szkoły średniej i złożenie wymaganej dokumentacji – **nie wymagamy matury, nauka jest bezpłatna.**

### Kształci w zawodach:

#### 1. OPIEKUN MEDYCZNY z kompresjoterapią

Jest to zawód dla tych, którzy chcą pomagać ludziom schorowanym, wymagającym ciągłej opieki. Opiekun medyczny wykazuje szczerą chęć wspierania w codziennych czynnościach higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych. Opieki wymagają osoby starsze, jak i młode, które uległy wypadkowi, los odebrał im szansę samodzielnego dbania o zaspokojenie potrzeb. Opiekun medyczny, to profesjonalista z zakresu opieki zdrowotnej, który wspiera personel medyczny, takich jak lekarze i pielęgniarki, w świadczeniu opieki pacjentom. Wykonuje różnorodne zadania diagnostyczne i terapeutyczne, pomagając w codziennej funkcjonowaniu placówki opieki zdrowotnej. Jego rola jest ważna dla sprawnego funkcjonowania opieki zdrowotnej, zapewnienia komfortu pacjentom i wsparcia personelu medycznego w codziennych obowiązkach.



#### Zdobędziesz kwalifikacje:

- **MED.14.** Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej

#### 2. TERAPEUTA ZAJĘCIOWY

Jest to zawód, który wspomaga i aktywizuje osoby chore i niepełnosprawne poprzez zastosowanie różnych metod, form oraz technik terapii zajęciowej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Podejmowane przez niego działania mają na celu poprawę funkcjonowania bio – psycho – społecznego pacjenta. Terapeuta zajęciowy planuje indywidualny i grupowy program terapii dostosowany do stanu zdrowia, potrzeb, zainteresowań i możliwości podopiecznego. Terapeuta zajęciowy powinien posiadać uzdolnienia artystyczne i manualne. Powinna go cechować odpowiedzialność za bezpieczeństwo podopiecznych, komunikatywność, spostrzegawczość, wrażliwość i cierpliwość. Powinien mieć wiedzę na temat metod organizowania czasu wolnego osobom chorym i z różnym stopniem niepełnosprawności.



#### Zdobędziesz kwalifikacje:

- **MED.13.** Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej.

**Przedmioty ogólne i zawodowe w roku szkolnym 2026/2027:**

Nazwa zawodu	Przedmioty
Opiekun medyczny <b>Nauka trwa 1,5 roku</b>	Podstawy psychologii, pedagogiki i socjologii, anatomia, fizjologia i patologia, zdrowie publiczne, opieka nad osobą chora i niesamodzielną, pracownia zabiegów higienicznych.
Terapeuta zajęciowy <b>Nauka trwa 2 lata</b>	Komunikacja interpersonalna, diagnostyka terapeutyczna język migowy, monitorowanie i dokumentowanie przebiegu terapii zajęciowej, język obcy w terapii zajęciowej, BHP w terapii zajęciowej, pierwsza pomoc w terapii, podstawy terapii zajęciowej, planowanie i organizowanie terapii zajęciowej, prowadzenie terapii zajęciowej, komputerowe wspomaganie działalności w ochronie zdrowia.

**Nauka języka obcego**

Nazwa zawodu	Nauczane języki
Opiekun medyczny z kompresoterapią	Język niemiecki
Terapeuta zajęciowy	Język angielski

**Praktyki zawodowe**

Nazwa zawodu	Ilość godzin w semestrach			
	semestr I	semestr II	semestr III	semestr IV
Opiekun medyczny z kompresoterapią	----	105 godz.	105 godz.	----
Terapeuta zajęciowy	----	105 godz.	----	105 godz.

Praktyki odbywają się poza szkołą.

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Czas trwania	Planowana ilość miejsc
Opiekun medyczny z kompresoterapią	1,5 roku	30
Terapeuta zajęciowy	2 lata	30

## OFERTA EDUKACYJNA 2026/2027

### Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH  
W TARNOWSKICH GÓRACH



*wiedza i pasja*

**OD PONAD 80 LAT NIEPRZERWANIE KSZTAŁCIMY SPECJALISTÓW  
W BRANŻY GASTRONOMICZNEJ I HOTELARSKIEJ.**

#### **RYS HISTORYCZNY SZKOŁY**

- 1945 – powstanie Szkoły Przysposobienia w Gospodarstwie Rodzinnym
- 1946 – utworzenie Państwowego Gimnazjum Gospodarczego
- 1972 – powołanie Zespołu Szkół Gastronomicznych
- 1979 – powstanie Technikum Hotelarskiego
- 1980 – uruchomienie warsztatu szkolnego do zajęć praktycznych
- 1995 – członkostwo w Zrzeszeniu Hoteli Polskich

## DZIŚ JESTEŚMY NOWOCZESNĄ SZKOŁĄ ZAWODOWĄ ŁĄCZĄCĄ TRADYJCJĘ Z NOWOCZESNOŚCIĄ.



### NASZA SZKOŁA W LICZBACH (2025/2026)

W roku szkolnym 2025/2026 w naszej szkole kształcą się 632 uczniów, nad których rozwojem czuwa zespół 60 wykwalifikowanych nauczycieli. Dysponujemy nowoczesną bazą dydaktyczną, umożliwiającą naukę w warunkach zbliżonych do realnego środowiska pracy. Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w stażach zagranicznych, zdobywając cenne doświadczenie zawodowe i kompetencje językowe. Szkoła może poszczycić się również licznymi sukcesami na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, zarówno w konkursach zawodowych, jak i przedmiotowych oraz sportowych.

## NOWOCZESNA BAZA DYDAKTYCZNA

Zapewniamy profesjonalne warunki do nauki:

- sale komputerowe z dostępem do Internetu
- nowoczesne sale multimedialne wyposażone w monitory interaktywne
- dobrze zaopatrzona biblioteka z czytelnią
- pełnowymiarowa sala gimnastyczna oraz zaplecze sportowe
- 3 w pełni wyposażone pracownie gastronomiczne
- profesjonalna pracownia obsługi konsumenta
- pracownia hotelarska z realistycznie odwzorowanym stanowiskiem recepcji
- warsztat szkolny do zajęć praktycznych
- szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym OKE

**Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności w warunkach maksymalnie zbliżonych do realnego środowiska pracy. Pracują na nowoczesnym sprzęcie i urządzeniach, ucząc się standardów obowiązujących u najlepszych pracodawców.**

## PROJEKTY I PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE

Szkoła posiada akredytację programu Erasmus+, co umożliwia systematyczną realizację międzynarodowych działań edukacyjnych i zawodowych. W ramach programu uczniowie realizują staże zawodowe w krajach UE, zdobywając cenne doświadczenie w rzeczywistych warunkach poza granicami Polski.

Placówka realizuje również projekty w ramach wymian międzynarodowych m.in. ze szkołami z branży w Niemczech, w Czechach, na Litwie, na Węgrzech - Erasmus+ K1, Erasmus+ K2, które sprzyjają rozwijaniu kompetencji międzykulturowych oraz współpracy międzynarodowej.

Szkoła od 4 lat współpracuje z fundacją pn. „Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży” realizując wymiany uczniowskie.

Szkoła realizuje projekt współfinansowany ze środków EFS+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027 pn. „**Płatne praktyki szansą rozwoju ucznia w kształceniu zawodowym w gastronomii i hotelarstwie**”, a także w projekcie „**Mobilni Zawodowcy**”.

Dzięki realizowanym projektom młodzież zdobywa doświadczenie zawodowe, rozwija kompetencje językowe oraz uzyskuje międzynarodowe certyfikaty, zwiększając swoje szanse na rynku pracy w kraju i za granic.



## WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I PRZEDSIĘBIORCAMI

Współpracujemy z lokalnymi i zagranicznymi firmami oraz instytucjami, m.in.:

- Izba Gospodarcza Hotelarstwa Polskiego,
- Wolny Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców,
- Izba Przemysłowo-Handlowa,
- Regionalna Izba Gospodarcza,
- Akademia Kucharska „Sweet Decor” w Radzionkowie,
- Branżowe Centra Umiejętności (SKYPORT ZDZ Katowice, Tarnów, Wieluń, Wysokie Mazowieckie),
- Międzynarodowy Port Lotniczy Katowice w Pyrzowicach,
- Śląski Ogród Botaniczny w Radzionkowie,
- Śląski Uniwersytet Medyczny,
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej,
- Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Katowicach Oddział Terenowy Bytom,
- Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowskich Górach,
- Główny Urząd Statystyczny Oddział w Bytomiu,
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Bytomiu,
- Biblioteka Miejska w Tarnowskich Górach,
- Fundacja OliEdu,
- Firma Eko-System,
- Diecezjalny Dom Matki i Dziecka Caritas Diecezji Sosnowieckiej,
- Schronisko dla bezdomnych psów i kotów w Miedarach,
- Urząd Miejski w Tarnowskich Górach,
- Uniwersytet Trzeciego Wieku w Tarnowskich Górach,
- Lokalne restauracje i kawiarnie w Tarnowskich Górach i okolicach,
- Lokalne hotele i obiekty noclegowe w Tarnowskich Górach i okolicach.

## OSIĄGNIĘCIA NASZYCH UCZNIÓW 2025/2026

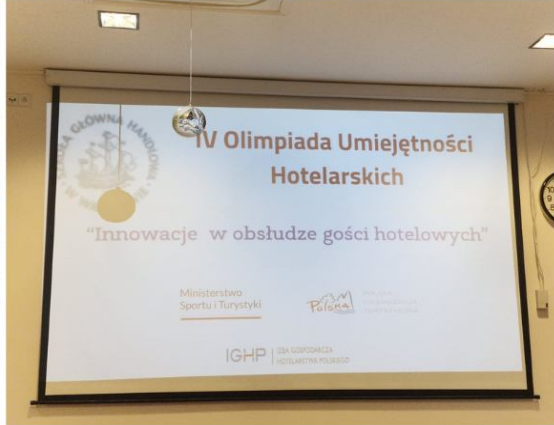
Nasi uczniowie zdobywają nagrody w konkursach zawodowych, przedmiotowych, artystycznych i sportowych, potwierdzając wysoki poziom kształcenia oraz swoje zaangażowanie.

Do najważniejszych sukcesów należą:

- XVIII i XIX Festiwal Śląskie Smaki – 2 i 3 miejsce w etapie wojewódzkim w kategorii uczniów szkół gastronomicznych,
- XII Wojewódzki Konkurs Wiedzy Hotelarskiej – 2 miejsce,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Człowieku (Uniwersytet Licealisty) – **Złoty Indeks**,
- Ogólnopolskie Olimpiady Wiedzy (WOS, Historia) – wyróżnienia na etapie regionalnym,
- Liczne sukcesy sportowe w Licealiadzie Powiatowej oraz w zawodach ogólnopolskich i wojewódzkich,
- VII Festiwal Piosenki Francuskiej – 3 miejsce na etapie regionalnym.

To jednak tylko część osiągnięć. Nasi uczniowie regularnie reprezentują szkołę w konkursach branżowych, turniejach wiedzy, wydarzeniach artystycznych oraz zawodach sportowych, zdobywając doświadczenie, pewność siebie i umiejętność pracy pod presją czasu.

Łączymy solidną edukację zawodową z rozwijaniem pasji i talentów, pokazując, że sukces można osiągać zarówno w kuchni i hotelarstwie, jak i w nauce, na arenie sportowej, czy scenie artystycznej.



## WYCIECZKI I WYJAZDY EDUKACYJNE

Edukacja w naszej szkole to nie tylko nauka w sali lekcyjnej, ale również poznawanie świata poprzez doświadczenie. Każda klasa uczestniczy w wycieczkach regionalnych oraz przedmiotowych, które rozwijają wiedzę, kompetencje społeczne i zainteresowania uczniów.

Organizujemy m.in. wyjazdy do:

- Sejm Rzeczypospolitej Polskiej – gdzie młodzież poznaje zasady funkcjonowania państwa i proces legislacyjny,
- Sejmik Województwa Śląskiego – aby zrozumieć rolę samorządu terytorialnego,
- Planetarium Śląskie – rozwijając zainteresowania naukowe i przyrodnicze,
- Śląski Ogród Zoologiczny oraz Ogród Zoologiczny we Wrocławiu – w ramach zajęć biologicznych i turystycznych,
- Port Lotniczy Kraków-Balice im. Jana Pawła II oraz Międzynarodowy Port Lotniczy Katowice w Pyrzowicach – gdzie uczniowie poznają funkcjonowanie portów lotniczych i branży turystyczno-hotelarskiej,
- Targi branżowe HoReCa: Targi Cukiernicze, Piekarnicze i Lodziarskie, Hotelarskie, Gastronomiczne.

Wycieczki przedmiotowe są ściśle powiązane z kierunkami kształcenia, gdzie uczniowie poznają funkcjonowanie instytucji, uczestniczą w branżowych targach HoReCa, pokazach i wydarzeniach, realizują **certyfikowane** szkolenia branżowe.

W ramach praktycznej nauki zawodu nasi uczniowie organizują różnorodne imprezy turystyczne i integracyjne, zimowe wyjazdy narciarskie, wyjazdy zagraniczne rozwijające kompetencje językowe i kulturowe.

Dzięki takim inicjatywom młodzież zdobywa praktyczną wiedzę, uczy się samodzielności, pracy zespołowej oraz odpowiedzialności. Wyjazdy są także doskonałą okazją do integracji klas i budowania relacji, które często pozostają na całe życie.



## **ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**

- SKS,
- Szkolne Koło Turystyczne,
- Szkolne Koło Wolontariatu,
- Zajęcia dodatkowe z przedmiotów egzaminacyjnych.

**WSPIERAMY ROZWÓJ SPORTOWY, TURYSTYCZNY  
I NAUKOWY UCZNIÓW.**

## DLACZEGO WARTO WYBRAĆ NASZĄ SZKOŁĘ ?

Wybór szkoły ponadpodstawowej to jedna z najważniejszych decyzji w życiu młodego człowieka. Nasza placówka to miejsce, w którym tradycja łączy się z nowoczesnością, a pasja z profesjonalnym przygotowaniem do zawodu.

- Ponad 80 lat tradycji – od 1945 roku kształcimy specjalistów cenionych na rynku pracy. Nasze doświadczenie to gwarancja stabilności, jakości i sprawdzonych metod nauczania,
- Nowoczesne pracownie, profesjonalny warsztat szkolny,
- Bogato wyposażona szkolna kawiarnia Gastrocafe,
- Przyjazna atmosfera i indywidualne wsparcie – nauczyciele z pasją, certyfikowane szkolenia,
- Szkolna drużyna siatkówki, SKS, sportowe sukcesy, narciarstwo,
- Staże w krajach UE, akredytacja Erasmus+,
- Stabilna branża HoReCa, współpraca z najlepszymi pracodawcami,
- Lokalizacja w centrum miasta i dogodny dojazd,

Nasza szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy, ale także przestrzeń rozwoju pasji, zainteresowań i kompetencji społecznych. Przygotowujemy młodzież nie tylko do egzaminów, ale przede wszystkim do życia zawodowego i osobistego.



## **TECHNIKUM NR 6**

Nauka trwa 5 lat

### **TECHNIK HOTELARSTWA**

#### **Nauczymy Cię obsługiwać gości hotelowych i pasażerów samolotu!**

Praktyczna nauka zawodu w hotelach i obiektach noclegowych.

W technikum w ramach innowacji steward / stewardessa spotkania z stewardessami oraz przedmioty z zakresu obsługi konsumentów. W programie wyjazdowe zajęcia na lotnisku.

Przedmiot rozszerzony - **j. angielski**.

### **TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

#### **Nauczymy Cię się organizować i pilotować wycieczki!**

Praktyki w biurach podróży, hotelach i punktach informacji turystycznej. Kurs animatora czasu wolnego w ramach Akademii Rainbow, Szkolne Koło Turystyczne.

Przedmiot rozszerzony - **geografia**.

### **TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**

#### **Nauczymy Cię gotować, układać jadłospisy i organizować przyjęcia!**

Praktyczna nauka zawodu w szkole, restauracjach, hotelach i piekarniach.

Technikum w ramach innowacji dietetyka dodatkowo realizowane są przedmioty z zakresu żywienia i zdrowia człowieka, prowadzone przez dietetyków.

Przedmiot rozszerzony - **biologia**.

### **TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI**

#### **Nauczymy Cię organizować obsługę podróżnych, spedycję i logistykę!**

Praca z profesjonalnym systemem magazynowym. Praktyczna nauka zawodu w firmach spedycyjnych i logistycznych oraz w **Międzynarodowym Porcie Lotniczym Katowice w Pyrzowicach**. W technikum odbywają się zajęcia zawodowe na lotnisku.

Przedmiot rozszerzony - **j. angielski**.

#### **Przedmioty ogólnokształcące w roku szkolnym 2026/2027:**

język polski, język angielski, język niemiecki, historia, edukacja obywatelska, matematyka, chemia, biologia, biznes i zarządzanie, geografia, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, fizyka, oraz przedmioty w zakresie rozszerzonym: j. angielski, biologia, geografia.

## Przedmioty zawodowe

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
<p><b>Technik hotelarstwa z innowacją steward, stewardessa</b></p>	<p><b>Teoretyczne:</b> podstawy hotelarstwa, organizacja pracy służby pięter, usługi dodatkowe w hotelarstwie, marketing w hotelarstwie, ekonomia i prawo w hotelarstwie, bezpieczeństwo i higiena pracy w hotelarstwie, rezerwacja usług hotelarskich, obsługa gościa w recepcji, usługi żywieniowe w hotelarstwie, język obcy zawodowy- angielski.</p> <p><b>Praktyczne:</b> organizacja i techniki pracy w hotelu, organizacja i techniki pracy w recepcji, obsługa konsumenta, obsługa informatyczna w hotelu, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa.</p>
<p><b>Technik żywienia i usług gastronomicznych z innowacją dietetyka</b></p>	<p><b>Teoretyczne:</b> wyposażenie i technika w gastronomii, bezpieczeństwo i higiena pracy w gastronomii, podstawy żywienia dietetycznego, zasady żywienia człowieka, planowanie żywienia człowieka i produkcji gastronomicznej, usługi gastronomiczne i cateringowe, technologia gastronomiczna z towaroznawstwem, język obcy zawodowy- angielski.</p> <p><b>Praktyczne:</b> pracownia usług i obsługi gości, pracownia gastronomiczna, zajęcia praktyczne, pracownia organizacji produkcji gastronomicznej, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa.</p>
<p><b>Technik organizacji turystyki specjalność lingwistyczna</b></p>	<p><b>Teoretyczne:</b> bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce, podstawy turystyki, geografia turystyczna, język obcy zawodowy- angielski, organizacja imprez i usług turystycznych, informacja turystyczna, marketing w turystyce, sprzedaż i realizacja imprez turystycznych, rozliczenie imprez i usług turystycznych.</p> <p><b>Praktyczne:</b> techniki pracy w turystyce, organizowanie informacji turystycznej, obsługa systemów komputerowych w turystyce, praktyka zawodowa.</p>
<p><b>Technik eksploatacji portów i terminali</b></p>	<p><b>Teoretyczne:</b> bezpieczeństwo i higiena pracy w obsłudze podróżnych w portach i terminalach, podróżni w portach i terminalach, podstawy organizacji portów i terminali, bezpieczeństwo i higiena pracy w obsłudze ładunków w portach i terminalach, transport w portach i terminalach, język niemiecki w obsłudze ładunków w portach i terminalach.</p> <p><b>Praktyczne:</b> organizowanie obsługi magazynów i ładunków, organizowanie obsługi i wykorzystywanie środków transportu w portach i terminalach, obsługiwanie podróżnych w portach i terminalach, funkcjonowanie magazynów, towaroznawstwo i ładunkoznawstwo, praktyka zawodowa.</p>

## Nauka języka obcego

Nazwa zawodu	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik hotelarstwa	Język angielski rozszerzony	3	3	4	5	5
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
	Język obcy zawodowy	-	2	1	1	2
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
	Język obcy zawodowy	-	-	1	1	-
Technik organizacji turystyki	Język angielski rozszerzony	3	3	4	5	5
	Język niemiecki	2	2	2	3	3
	Język obcy zawodowy angielski		2	1	1	2
Technik eksploatacji portów i terminali	Język angielski rozszerzony	3	3	4	5	5
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
	Język obcy zawodowy niemiecki	1	1	1	1	-

## Zajęcia praktyczne

Nazwa zawodu	Zajęcia praktyczne – ilość godzin w tygodniu				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik hotelarstwa	6	7	6	9	5
Technik organizacji turystyki	5	6	7	6	8
Technik żywienia i usług gastronomicznych	4	9	9	7	2
Technik eksploatacji portów i terminali	6	8	6	5	2

**Praktyka zawodowa u pracodawcy**

Nazwa zawodu					
	Kl. I	Kl. II	Klasa III	Klasa IV	Kl. V
Technik hotelarstwa	-	-	140 h	140 h	-
Technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	140 h	140 h	-
Technik organizacji turystyki	-	-	140 h	140 h	-
Technik eksploatacji portów i terminali	-	-	140 h	140 h	-

**Planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik hotelarstwa	30
Technik żywienia i usług gastronomicznych	30
Technik organizacji turystyki	30
Technik eksploatacji portów i terminali	24

# BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 4

Nauka trwa 3 lata

W TYCH ZAWODACH ZAJĘCIA PRAKTYCZNE  
ODBYWAJĄ SIĘ W SZKOLE W WARSZTACIE SZKOLNYM:

**KUCHARZ**  
**CUKIERNIK**

W TYCH ZAWODACH ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ODBYWAJĄ SIĘ U PRACODAWCY  
NA PODSTAWIE UMOWY O PRACĘ Z PRACOWNIKIEM MŁODOCIANYM:

**KELNER, PIEKARZ,**  
**MAGAZYNIER-LOGISTYK, PRACOWNIK OBSŁUGI HOTELOWEJ**

## Przedmioty ogólnokształcące w roku szkolnym 2026/2027:

język polski, język angielski, matematyka, geografia, biologia, biznes i zarządzanie, edukacja obywatelska, historia, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa.

## Przedmioty zawodowe

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Kucharz	<b>Teoretyczne:</b> technika i bezpieczeństwo, język obcy zawodowy -angielski, technologia gastronomiczna z towaroznawstwem, podstawy żywienia, żywienie w profilaktyce zdrowia.  <b>Praktyczne:</b> pracownia technologii gastronomicznej, zajęcia praktyczne.
Cukiernik	<b>Teoretyczne:</b> wyposażenie zakładów cukierniczych, technologie produkcji cukierniczej, język obcy zawodowy - angielski, żywienie w profilaktyce zdrowia.  <b>Praktyczne:</b> zajęcia praktyczne.
Kelner, Piekarz, Magazynier-logistyk, Pracownik obsługi hotelowej	<b>Teoretyczne</b> wyposażenie zakładu pracy, obsługa konsumenta, organizacja i technika pracy, technika i bezpieczeństwo, język obcy zawodowy - angielski, żywienie w profilaktyce zdrowia.  <b>Praktyczne:</b> zajęcia praktyczne u pracodawcy.

**Nauka języka obcego we wszystkich zawodach odbywa się wg schematu**

Nauczany język - język angielski	Liczba godzin w tygodniu		
	Klasa I	Klasa II	Klasa III
	2	2	1

**Zajęcia praktyczne**

Nazwa zawodu	Zajęcia praktyczne – ilość godzin w tygodniu		
	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Kucharz	5	14	16
Cukiernik	6	13	13
Kelner, piekarz, pracownik obsługi hotelowej, magazynier- logistyk	8	14	16

**Planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Kucharz	30
Cukiernik	30
Klasa wielobranżowa: kelner, piekarz, magazynier - logistyk, pracownik obsługi hotelowej)	32 – 8 osób w każdym z zawodów

## REKRUTACJA

**Dokumenty wymagane do rekrutacji** - zgodnie z zarządzeniem Kuratora Oświaty.

**Termin składania dokumentów** - wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

## ROK SZKOLNY 2026/2027

To czas nowych możliwości, ambitnych planów i odważnych decyzji.  
Wybierz szkołę, która daje konkretne umiejętności, realne doświadczenie  
i solidne podstawy do dalszej kariery.

**Postaw na zawód. Postaw na doświadczenie. Postaw na przyszłość.**

Dołącz do nas i rozpocznij swoją drogę w świecie gastronomii i hotelarstwa,  
w miejscu, gdzie pasja spotyka się z profesjonalizmem,  
a marzenia zamieniają się w realne sukcesy.



**Technikum Leśne ?**

**Naturalnie !**



**Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych  
im. Stanisława Morawskiego  
w Brynku**

W naszej szkole kształcimy w zawodzie, który daje możliwość stałego kontaktu z otaczającą nas przyrodą.

Technikum umożliwia wszechstronny rozwój zdolności i zainteresowań.  
Zapewniamy miejsca w internacie.



## ZESPÓŁ SZKÓŁ LEŚNYCH I EKOLOGICZNYCH IM. STANISŁAWA MORAWSKIEGO W BRYNKU

Brynek, Park 4

42-690 Tworóg

tel.: 32 285 74 18

[http:// www.tlbrynek.edu.pl](http://www.tlbrynek.edu.pl)

e-mail: [sekretariat@tlbrynek.edu.pl](mailto:sekretariat@tlbrynek.edu.pl)

### Technikum Leśne w Brynku

#### Krótki rys historyczny

Szkoła została założona 1 września 1945 r. w Zespole Pałacowo - Parkowym należącym kiedyś do hrabiów Henckel von Donnersmarck. Do powstania technikum walcie przyczynił się pełnomocnik Ministerstwa Leśnictwa – Stanisław Morawski, który objął funkcję jej pierwszego dyrektora. Najpierw utworzono III – letnie Gimnazjum Leśne, następnie Liceum Leśne, a od 1951 r., w różnych okresach, działało 5. i 4 – letnie Technikum Leśne, które funkcjonuje do dziś. W latach 1959 – 2006 placówka prowadziła Wydział Zaoczny dla Dorosłych. Pierwotnie szkoła i internat mieściły się w pałacu, a od 1965 r. większość pracowni przedmiotowych przeniesiono do nowo wybudowanego pawilonu.

#### Baza dydaktyczna

Szkoła posiada pracownie przedmiotowe wyposażone w wymagane pomoce dydaktyczne do nauki zawodu, a także w sprzęt multimedialny oraz trenażera żurawia leśnego typu II Ż. W osobnym budynku znajdują się szkolne warsztaty m.in. z symulatorami harwestera i forwardera. Uczniowie mają dostęp do komputerów podłączonych do Internetu również po zajęciach lekcyjnych. W internacie technikum znajduje się 200 miejsc noclegowych dla uczniów oraz biblioteka z czytelnią. Szkoła posiada strzelnicę, dużą salę gimnastyczną, w której można grać w piłkę nożną, siatkową, koszykową, tenisa ziemnego. Do dyspozycji uczniów jest również siłownia, wielofunkcyjne boisko na wolnym powietrzu oraz sala przystosowana do prowadzenia zajęć fitnessu. W ramach czasu spędzanego w internacie uczniowie mogą korzystać z różnych instrumentów muzycznych oraz nagłośnienia.

#### Udział w programach:

- wymiana młodzieży w ramach praktyk zawodowych z szkołą Rolniczo-Leśną z Francji,
- Erasmus +,
- staże uczniowskie,
- Program Edukacja Zawodowa w Zespole Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku realizowany z Funduszy Europejskich dla Śląska

#### Współpraca z innymi instytucjami:

- Jednostki administracyjne Lasów Państwowych
- Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
- Polski Czerwony Krzyż
- Polskie Towarzystwo Leśne
- Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie
- Polski Związek Łowiecki
- Miejsce Pamięci Muzeum Auschwitz - Birkenau

#### Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły:

- Polski Czerwony Krzyż, Polskie Towarzystwo Leśne
- Zespół Sygnalistów Myśliwskich

Liczba uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 223

Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 - 38

**Szkoła zatrudnia:**

- Pielęgniarkę
- Psychologa
- Pedagoga szkolnego
- Pedagoga specjalnego

**Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę:**

- z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- przygotowujące uczniów do matury i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
- sportowe,
- rozwijające zainteresowania uczniów m.in.: „Drwał”, tradycji łowieckich, ornitologiczne, wędkarskie, łucznicze, strzeleckie, teatralne,
- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- kurs operatora żurawi hydraulicznych

**Szkoła pozwala na zdobycie dodatkowych uprawnień :**

- operatora pilarki spalinowej

**Osiągnięcia uczniów w latach 2020 – 2025**

- I miejsce w XXXI Rejonowych Mistrzostwach PCK, Bytom 2025 r.
- II miejsce w VI Tarnogórskich Zawodach Pierwszej Pomocy, Tarnowskie Góry 2025 r.
- II miejsce w XXXI Okręgowych Mistrzostwach PCK, Katowice 2025 r.
- I miejsce w V Śląskich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy, Bytom 2025 r.
- II miejsce w XI Mistrzostwach Polski Szkół Leśnych w Udzielaniu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej, Brynek 2025 r.
- I miejsce w klasie G-mistrzowskiej sygnałów, I miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB, III miejsce solo w klasie A-mistrzowskiej w XIII Podkarpackim Konkursie Sygnalistów Myśliwskich *O Statuetkę Rysia Bieszczadzkiego*, Lesko 2025 r.
- 1 miejsce w klasie C-początkującej sygnałów, III miejsce w klasie A-mistrzowskiej w XXIX Opolskim Konkursie Sygnalistów Myśliwskich *O statuetkę Opolskiej Karolinki*, Opole 2025 r.
- I miejsce w klasie G-mistrzowskiej sygnałów, I miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB, III miejsce solo w klasie A-mistrzowskiej, II miejsce solo w klasie B-średniozaawansowanej w XIII Śląskim Festiwalu Muzyki Myśliwskiej oraz XXVIII Śląskim Konkursie Trębaczy Myśliwskich *O Róg Księcia Pszczyńskiego*, Koszęcin 2025 r.
- I miejsce w konkurencji na najlepsze wykonanie utworu obowiązkowego, I miejsce wśród Techników Leśnych w XXIX Ogólnopolskim Festiwalu Muzyki Myśliwskiej, Łagów 2025 r.
- I miejsce w Klasie G- mistrzowskiej sygnałów, I miejsce w klasie MB muzyki myśliwskiej w IV Świętokrzyskim Konkursie Sygnalistyki Myśliwskiej, Zagnańsk 2025 r.
- II miejsce drużynowo w III Turnieju o tytuł Szachowego Króla Puszczy Piskiej, Ruciane- Nida 2025 r.
- II miejsce w Biegu Leśnika, III miejsce drużynowo w konkurencji praca pilarką oraz III miejsce w klasyfikacji ogólnej zawodów, II miejsce indywidualnie w konkurencji zmiany łańcucha i III miejsce indywidualnie w konkurencji przerynki precyzyjnej w XV Mistrzostwach Szkół Leśnych w Umiejętnościach Leśnych, Biłgoraj 2025 r.
- I i II miejsce w XLVIII Okręgowej Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych i Leśnych, Kraków 2025 r.
- II miejsce w Etapie Centralnym XLVIII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Sejny 2025 r.
- XLVII Okręgowy XI Konkurs „I Ty możesz zostać ratownikiem”- Dąbrowa Górnicza 2024 - II miejsce,
- V Tarnogórskie Zawody Pierwszej Pomocy – Tarnowskie Góry 2024 - I miejsce,
- Rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy- Bytom 2024 - I miejsce,
- IV Śląskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy- Bytom 2024- II miejsce,
- XXIX Okręgowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy- Katowice 2024 - II miejsce,
- XIV Mistrzostwa Polski Szkół Leśnych w Udzielaniu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej – Brynek 2024 – II miejsce,
- XII Forum Humanistów Szkół Leśnych- Zagnańsk 2024 – III miejsce w konkursie wiedzy historyczno – literackiej,
- XIV Mistrzostwa Polski Szkół Leśnych w Koszykówce – Brynek 2024 - III miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Tarnogórskiego w Piłce Halowej- Tarnowskie Góry 2024 - III miejsce,
- Mistrzostwa Szkół Leśnych w Szachach- Lesko 2024- II miejsce indywidualnie, II miejsce zespołowo,
- Powiatowa Licealiada Szkolnej Ligi Lekkoatletycznej- Tarnowskie Góry 2024 - III miejsce,
- XV Akademickie Mistrzostwa Europy Trębaczy Myśliwskich – Poznań 2024 - I miejsce zespołowo w klasyfikacji Techników Leśnych, solo róg Parforce: III miejsce w klasyfikacji ogólnej,
- XXVIII Opolski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O statuetkę Opolskiej Karolinki” – Opole 2024 - solo: III miejsce w klasie A-mistrzowskiej,
- XII Podkarpacki Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Statuetkę Rysia Bieszczadzkiego” – Lesko 2024 solo: I miejsce w klasie A-mistrzowskiej,
- XXVIII Ogólnopolski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Róg Wojskiego”- Bytów 2024, zespołowo: III miejsce w klasie G-mistrzowskiej sygnałów,

- X Międzynarodowy Festiwal Kultury Leśnej i Łowieckiej w Gołuchowie 2024- zespołowo: I miejsce w B-średniozaawansowanej sygnatów, solo: I miejsce w klasie A-mistrzowskiej,
- XXVIII Śląski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Róg Księcia Pszczyńskiego” – Pszczyna 2024 zespołowo: I miejsce w klasie G-mistrzowskiej sygnatów, I miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB, solo: I miejsce w klasie A-mistrzowskiej,
- XIV Małopolski Konkurs Sygnalistyki Myśliwskiej „O Róg Zbramira” – Niepołomice 2024 - solo: I miejsce w klasie A-mistrzowskiej,
- III Świętokrzyski Konkurs Sygnalistyki Myśliwskiej "Echo Dębu Bartka" – Zagnańsk 2024- zespołowo: I miejsce w klasie B-średniozaawansowanej sygnatów, III miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB,
- XI Forum Humanistów Szkół Leśnych - Zagnańsk 2023 – II miejsce w konkursie wiedzy historyczno – literackiej,
- XIV Ogólnopolski Konkurs „Bajarze z Leśnej Polany” – Gołuchów 2023 – II miejsce,
- XXVIII Okręgowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy – Katowice 2023 – I miejsce,
- XXVIII Rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK – Bytom 2023 – I miejsce,
- X Edycja Konkursu „I Ty możesz zostać ratownikiem” – Dąbrowa Górnicza 2023 – I miejsce,
- XIII Mistrzostwa Polski Szkół Leśnych w Koszykówce – Brynek 2023- II miejsce,
- XIII Mistrzostwa Polski Szkół Leśnych w Udzielaniu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej – Brynek 2023 – I miejsce,
- IV Tarnogórskie Zawody Pierwszej Pomocy – Tarnowskie Góry 2023 – I miejsce,
- Powiatowa Licealiada w Piłce Ręcznej - Tarnowskie Góry 2023 – II miejsce,
- XIII Mistrzostwa Polski w Umiejętnościach Leśnych – Brynek 2022 - II miejsce w klasyfikacji ogólnej, I miejsce w „Biegu Leśnika”, III miejsce w przerzynie precyzyjnej,
- XIII Małopolski Konkurs Sygnalistyki Myśliwskiej „ O Róg Zbramira” – Niepołomice 2022 - zespołowo: II miejsce w klasie B-średniozaawansowanej, Solo: I miejsce w klasie B-średniozaawansowanej,
- XVIII Lubuski Festiwal Muzyki Myśliwskiej – Międzyrzecz 2023 - Solo: I miejsce w klasie B-średniozaawansowanej,
- XXVII Opolski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O statuetkę Opolskiej Karolinki” – Opole 2022 - Zespołowo: GRAND-PRIX Konkursu - 1 miejsce w klasie G-mistrzowskiej sygnatów, I miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB; Solo: I miejsce w klasie A-mistrzowskiej,
- XXI Konkurs Sygnalistów Myśliwskich Sudeckiej Krainy Łowieckiej „O Kryształowy Róg” – Świdnica 2022 - Zespołowo: GRAND-PRIX Konkursu, I miejsce w klasie mistrzowskiej sygnatów, I miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB; Solo: I miejsce w klasie mistrzowskiej i średniozaawansowanej,
- XXVI Ogólnopolski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Róg Wojskiego” Radzymin 2023 – zespołowo - I miejsce w klasie B-średniozaawansowanej; Solo: I miejsce w klasie B-średniozaawansowanej,
- IX Międzynarodowy Festiwal Kultury Leśnej i Łowieckiej - Gołuchów 2022 – I miejsce zespołowo w klasie mistrzowskiej oraz kategorii muzyki myśliwskiej; solo – I i II miejsce w klasie mistrzowskiej, I miejsce w klasie średniozaawansowanej
- XII Śląski Festiwal Muzyki Myśliwskiej - Koszęcin 2023 r. (Cietrzewisko 2023) – Zespołowo - I miejsce w klasie B-średniozaawansowanej sygnatów oraz II miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB; solo – I miejsce w klasie A – mistrzowskiej,
- XXVI Śląski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Róg Księcia Pszczyńskiego” – Pszczyna 2 września 2023 r. - I miejsce w klasie B-średniozaawansowanej sygnatów 2 miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej MB – zespołowo,
- XII Małopolski Konkurs Sygnalistki Myśliwskiej „O Róg Zbramira” – Niepołomice 2022 – I miejsce w klasie B – średniozaawansowanej solo, II miejsce w klasie C – początkującej zespołowo,
- XXVI Opolski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O statuetkę Opolskiej Karolinki” – Opole 2022 – I miejsce w klasie B – średniozaawansowanej –solo, II miejsce w klasie C – początkującej solo, I miejsce w klasie C początkującej sygnatów – zespołowo, II miejsce w kategorii muzyki myśliwskiej,
- XX Konkurs Sygnalistów Myśliwskich Sudeckiej Krainy Łowieckiej „O Kryształowy Róg” – Świdnica 2022 – I i III miejsce w klasie B – średniozaawansowanej – solo, I miejsce w klasie B – średniozaawansowanej sygnatów – zespołowo, III miejsce w klasie muzyki myśliwskiej,
- X Podkarpacki Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Statuetkę Rysia Bieszczadzkiego” – Lesko 2022 – I miejsce w klasie B średniozaawansowanej solo,
- VIII Międzynarodowy Festiwal Kultury Leśnej i Łowieckiej w Gołuchowie 2022 – I miejsce w klasie B- średniozaawansowanej sygnatów –zespołowo,
- XI Śląski Festiwal Muzyki Myśliwskiej – Koszęcin 2022 – I miejsce w klasie B- średniozaawansowanej sygnatów – zespołowo, I i II miejsce w klasie B – średniozaawansowanej solo,
- XXVI Ogólnopolski Festiwal Muzyki Myśliwskiej „O Róg Wojskiego” – Zamość 2022 – II miejsce w klasie B średniozaawansowanej sygnatów – zespołowo, III miejsce w klasie C- początkującej solo,
- XXV Śląski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Róg Księcia Pszczyńskiego” – Pszczyna 2022 – I miejsce w klasie B średniozaawansowanej zespołowo, I miejsce w klasie C początkującej sygnatów-zespołowo, I i II miejsce w klasie średniozaawansowanej solowo,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy „Leśni poskramiacze żywiołów” II i III miejsce,
- XXV Ogólnopolski Festiwal Muzyki Myśliwskiej – Brodnica 2021, XXV Ogólnopolski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Róg Wojskiego” 2021- IV miejsce w klasie C-początkującej zespołowo,

- XXV Opolski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O statuetkę Opolskiej Karolinki” Opole 16.10.2021 - I miejsce w klasie C-początkującej zespołowo, 3 miejsce w klasie C-początkującej indywidualnie,
- XXIV Śląski Konkurs Sygnalistów Myśliwskich „O Róg Księcia Pszczyńskiego”-Pszczyna 2021 - II miejsce w klasie C-początkującej zespołowo, II miejsce w klasie B-średnio-zaawansowanej oraz I i III miejsce w klasie C-początkującej indywidualnie,
- X Śląski Festiwal Muzyki Myśliwskiej – Koszęcin 2021 - II miejsce w klasie C-początkującej zespołowo, II miejsce w klasie B-średnio-zaawansowanej indywidualnie, I miejsce w klasie C-początkującej indywidualnie,
- VII Międzynarodowy Festiwal Kultury Leśnej i Łowieckiej w Gołuchowie 2021, I miejsce w klasie B-średnio-zaawansowanej zespołowo, II miejsce w klasie C-początkującej indywidualnie,
- Ogólnopolski Konkurs dla uczniów szkół leśnych pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska, 2021, I miejsce, III miejsce, III miejsce w różnych kategoriach,
- Konkurs Języka Angielskiego „Understand” 2021, III miejsce w województwie śląskim w kategorii klas IV
- Powiatowa Licealiada w Siatkóвке, Tarnowskie Góry 2020 - II miejsce

#### **Stypendia i nagrody przyznawane uczniom:**

- Stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- Stypendium Związku Leśników Polskich,
- Stypendium Dyrektora Szkoły,
- Nagrody rzeczowe za osiągnięcia w zawodach i konkursach

#### **Dokumenty wymagane podczas rekrutacji:**

- Podanie
- Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
- Zaświadczenie o wynikach egzaminu zewnętrznego
- Zaświadczenie lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do nauki w zawodzie technik leśnik,
- Akt urodzenia.

**Termin składania dokumentów** - wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty

## **- - Technikum Leśne w Brynku - - -**

#### **Kształci w zawodzie:**

TECHNIK LEŚNIK

#### **Nauka trwa 5 LAT PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**Przedmioty ogólnokształcące:** zgodnie z obowiązującą podstawą programową

**Przedmioty zawodowe:** maszynoznawstwo leśne, ochrona lasu, hodowla lasu, użytkowanie lasu, urządzenie lasu, ekonomika leśnictwa, gospodarka łowiecka, System Informatyczny Lasów Państwowych, biologia leśna, edukacja leśna,

#### **Nauka języka obcego**

j. angielski – wiodący

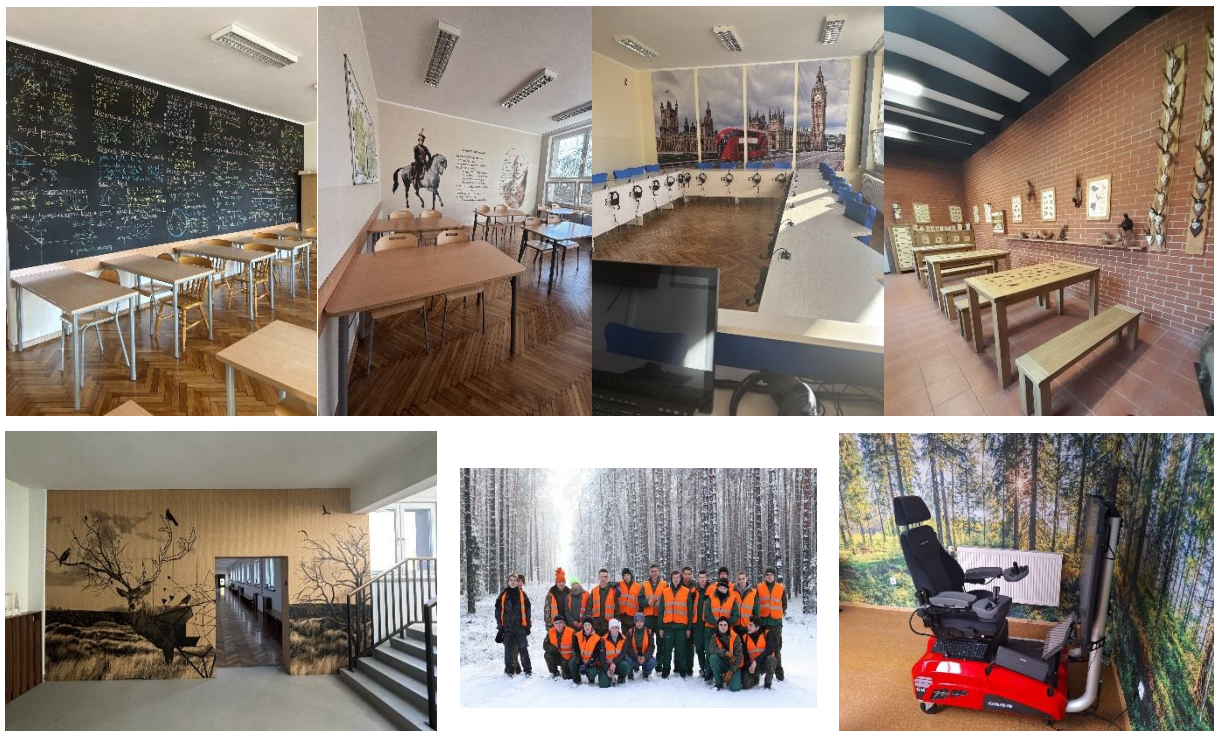
j. niemiecki lub j. hiszpański – do wyboru

**Zajęcia praktyczne:** klasa III, IV i w I semestrze klasy V

**Praktyki zawodowe:** klasa I, II, III, IV

**Praktyki odbywają się na terenie Nadleśnictwa Brynek oraz innych Nadleśnictw Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Katowicach.**

**REKRUTACJA – planowana liczba miejsc w roku szkolnym 2026/2027 – 48**



## - - Planujemy otwarcie Oddziału Przygotowania Wojskowego w Technikum Leśnym w Brynku - - -

**Kształci w zawodzie:**  
TECHNIK LEŚNIK

**Nauka trwa 5 LAT PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**Przedmioty ogólnokształcące:** zgodnie z obowiązującą podstawą programową

**Przedmioty zawodowe:** maszynoznawstwo leśne, ochrona lasu, hodowla lasu, użytkowanie lasu, urządzenie lasu, ekonomika leśnictwa, gospodarka łowiecka, System Informatyczny Lasów Państwowych, biologia leśna, edukacja leśna,

**Nauka języka obcego**

j. angielski – wiodący

j. niemiecki lub j. hiszpański – do wyboru

**Zajęcia praktyczne:** klasa III, IV i w I semestrze klasy V

**Praktyki zawodowe:** klasa I, II, III, IV

**Zajęcia z przygotowania wojskowego:** klasa I, II, III, IV, V

**Praktyki odbywają się na terenie Nadleśnictwa Brynek oraz innych Nadleśnictw Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Katowicach.**

**REKRUTACJA – planowana liczba miejsc w roku szkolnym 2026/2027 – 15**



## ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH

ul. Zofii Nałkowskiej 2, 41-922 Radzionków

tel. 32-286-62-50

### EDUKACJA, TERAPIA, ROZWÓJ

- Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy Nr 2

[zss.radzionkow.pl](http://zss.radzionkow.pl)

 radzionkow

*„To szkoła, w której przygotowuje się ucznia do osiągnięcia, na drodze rzetelnej pracy, celów życiowych oraz do odnalezienia własnego miejsca w świecie.  
Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój osobowy ucznia, tj. jego sfery intelektualnej, zdrowotnej, emocjonalnej oraz społecznej.”*



## **Zespół Szkół Specjalnych to szkoła z tradycjami, doświadczeniem i pasją!!**

**Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy Nr 2 w Radzionkowie** wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowie, czyli do szkoły o ponad 90-letnich tradycjach. Powstała ona w 2003 roku i jest przeznaczona dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kształcenie dla uczniów może odbywać się do ukończenia przez nich 24 roku życia. Nauka w szkole trwa 3 lata, ale istnieje możliwość wydłużenia etapu nauczania o jeden rok.

**Celem edukacji** w Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy jest wszechstronny rozwój uczniów na miarę indywidualnych możliwości oraz przygotowanie ich do codziennego, samodzielnego życia.

### **Nadrzędnymi celami edukacji są:**

- przygotowanie uczniów do dojrzałego życia w społeczeństwie,
- wspomaganie autonomii ucznia,
- utrwalanie dotychczasowych i nabywanie nowych umiejętności funkcjonowania osobistego i społecznego,
- przygotowanie do podjęcia aktywności zawodowej w warunkach pracy chronionej lub zatrudnienia wspomaganego na otwartym rynku pracy.

### **Zajęcia prowadzone są w ramach:**

- funkcjonowania osobistego i społecznego,
- przesposobienia do pracy,
- wychowania fizycznego,
- zajęć kształtujących kreatywność,
- zajęć rozwijających komunikowanie się,
- religii / etyki.



Szkoła zatrudnia specjalistów tj.

- pedagoga,
- psychologa,
- logopedów i neurologopedów,
- nauczycieli prowadzących różnorodne specjalistyczne **zajęcia terapeutyczne** np.:
- EEG Biofeedback,
- Terapia Integracji Sensorycznej (SI),
- TUS - Trening Umiejętności Społecznych,
- specjalistyczna terapia dla uczniów z zaburzeniami ze spectrum autyzmu,
- terapia Snoezelen – Sala Doświadczania Świata,
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne,
- biblioterapia,
- muzykoterapia,
- dogoterapia,
- gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna (w sali gimnastycznej i basenie),
- terapia ręki,
- terapia logopedyczna,
- terapia psychologiczna,
- terapia pedagogiczna,
- zajęcia rehabilitacyjne.



Dzięki temu jesteśmy w stanie na terenie naszej szkoły realizować zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ponadto szkoła zapewnia opiekę **higienistki szkolnej** oraz zajęcia opiekuńcze w ramach działalności **światlicy szkolnej**.



Dysponujemy własnym **zapleczem kuchennym i jadalnią**, dzięki czemu nasi uczniowie mogą korzystać ze **ZDROWYCH, DOMOWYCH OBIADÓW** na terenie szkoły. Istnieje możliwość **dowozów do szkoły busem**.

Uczniowie Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy biorą udział w licznych **konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach sportowych**, podczas których osiągają liczne sukcesy. W ramach zajęć realizujemy **programy profilaktyczne i edukacyjne** tj.:

- „*Laboratoria Przyszłości*” – inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Dzięki udziałowi w programie pozyskaliśmy wsparcie finansowe na zakup sprzętu i narzędzi wzbogacających nasze pracownie (np. drukarka 3D, sprzęt i akcesoria fotograficzne, narzędzia i urządzenia do majsterkowania),
- „*Trzymaj formę*” – Ogólnopolski Program Edukacyjny współorganizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia,
- „*BohaterON włóż historię!*” to ogólnopolska kampania mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku,
- Projekt – „*Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie - 13 GRUDNIA 1981 - PAMIĘTAMY!*”,
- „*Znamie? Znam je?*” – program dotyczący profilaktyki nowotworów skóry,
- *Dzień Bezpiecznego Internetu* – rozwijanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu,
- „*Moje Czyste Miasto*” – popularyzowanie wiedzy na temat selektywnej zbiórki odpadów i recyklingu,
- „*Gramy zmysłami*” – projekt wprowadzający innowacyjne i kreatywne podejście do rozwijania zmysłów dzieci.

Organizujemy wycieczki/ wyjścia grupowe **edukacyjne i krajoznawcze**.

Ponadto nasi uczniowie uczestniczą także w wyjazdach zagranicznych w ramach realizowanych **projektów ERASUMS+**:



Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia naszym uczniom rozwój ich pasji, zainteresowań oraz udział w licznych przedsięwzięciach (zawodach, konkursach, imprezach plenerowych itd.). Dzięki prężnie działającemu w szkole KLUBOWI OLIMPIAD SPECJALNYCH, uczniowie korzystają z zajęć sportowych. Liczne ich grono startuje w zawodach na szczeblu regionalnym, ogólnopolskim oraz światowym. Udział w zajęciach daje wiele możliwości m.in. aktywnego spędzania czasu, przełamania izolacji społecznej, poczucia przynależności do grupy, radzenia sobie z emocjami.



- koła zainteresowań (m.in. Koło Przyjaciół Biblioteki, Koło Fotograficzne, Klub Europejczyka).

Szkoła współpracuje z wieloma szkołami, placówkami i instytucjami, dzięki czemu efektywniej prowadzi proces edukacji, kształcenia i rozwoju uczniów. Współpracujemy z:

- Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowskich Górach,
- Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Bytomiu,
- ośrodkami pomocy rodzinie (tj. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie),
- Komisariat Policji w Radzionkowie oraz Powiatowa Komenda Policji w Tarnowskich Górach,
- placówkami specjalistycznymi (tj. poradnie zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży oraz dorosłych),
- warsztatami terapii zajęciowej, w tym z placówkami aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych (Centrum Doradztwa Zawodowego i Wsparcia Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie „DZWONI” w Bytomiu),
- Stowarzyszeniem Olimpiady Specjalne (Klub Olimpiad Specjalnych „Sokoły” Miedary),
- ośrodkami kultury i edukacji (np.: Bytomskie Centrum Kultury, Tarnogórskie Centrum Kultury, Muzeum Górnośląskie, Muzeum Chleba w Radzionkowie, Śląski Ogród Botaniczny w Radzionkowie, okoliczne kina i teatry),
- Domem Seniora w Zbrośławicach,
- Schroniskiem dla Zwierząt w Miedarach,
- Domem Pomocy Społecznej w Miedarach,
- Centrum Zdrowia Psychicznego w Tarnowskich Górach,
- fundacjami i ośrodkami o charakterze charytatywnym (np.: Dzieło Św. Mikołaja – ruch społeczno-charytatywny, Fundacja na rzecz Dzieci „Miasteczko Śląskie”).

#### **Edukacja w naszej szkole ma niewątpliwe plusy:**

- klasy są mało liczne,
- realizujemy podstawę programową dostosowując formy i metody pracy z uczniem do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych,
- wykorzystujemy nowoczesne pomoce edukacyjno – terapeutyczne, aby podnieść efektywność nauki (tablice, monitory i dywany interaktywne),
- posiadamy szeroki wachlarz specjalistycznych terapii, które podnoszą poziom funkcjonowania naszych uczniów,
- prowadzimy zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, dzięki którym nasi uczniowie mają szansę rozwijać swoje pasje i talenty,
- organizujemy letnie półkolonie dla uczniów.





Nasi uczniowie mają szansę na rozwój i edukację  
w **ATMOSFERZE RODZINNEJ, PEŁNEJ SZACUNKU I AKCEPTACJI.**  
Zawdzięczamy to nauczycielom i terapeutom, dla których praca z dziećmi  
i młodzieżą jest **PRAWDZIwą PASJĄ.**

W edukacji i terapii wykorzystujemy zasadę  
**INDYWIDUALIZACJI PRACY Z UCZNIEM.**

Podejście to umożliwia maksymalne wykorzystanie jego **POTENCJAŁU.**  
Ściśle współpracujemy z **RODZICAMI** poprzez wspólne lekcje, warsztaty i realizację  
projektów. Wiemy, że nauka przez zabawę, doświadczanie i działanie jest  
najefektywniejsza,

dlatego zajęcia odbywają się  
w **PROFESJONALNYCH GABINETACH I PRACOWNIACH.**

Wykorzystujemy ciekawe i nowoczesne pomoce dydaktyczne i terapeutyczne.

*„Dobra szkoła to przede wszystkim mądra szkoła.  
Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie poczują się  
związani najpiękniejszym zadaniem-zadaniem cierpliwego i pełnego spokojnej  
mądrości ukazywania dojrzewającym ludziom, jak być człowiekiem naprawdę.”*

kard. Karol Wojtyła

# MECHANIK

## YOUR FUTURE

**OPERATOR  
OBRABIAREK**  
BRANŻOWA SZKOŁA  
I STOPNIA NR 2

**ELEKTRONIK**  
BRANŻOWA SZKOŁA  
I STOPNIA NR 2

**TECHNIK  
ELEKTRONIK**  
TECHNIKUM NR 4

**TECHNIK  
PROGRAMISTA**  
TECHNIKUM NR 4

**TECHNIK  
INFORMATYK**  
TECHNIKUM NR 4

**TECHNIK  
MECHANIK**  
TECHNIKUM NR 4

**TECHNIK  
MECHATRONIK**  
TECHNIKUM NR 4

Więcej informacji na:  
[mechaniktg.pl](http://mechaniktg.pl)  
[facebook.com/zstiomechaniktg](https://facebook.com/zstiomechaniktg)

**ZSTiO MECHANIK**  
 42-600 Tarnowskie Góry  
 ul. Sienkiewicza 23  
 Tel. (32) 285-28-57

Współpracujemy z firmami

**Zespół Szkół Technicznych  
i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach**

**Rekrutacja:  
[www.rekrutacja.mechaniktg.pl](http://www.rekrutacja.mechaniktg.pl)**

*„To szkoła, w której dobro ucznia jest najważniejsze.  
Szkoła zapewnia wysoki poziom nauczania w przyjaznej atmosferze.”*



**ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**  
**42-600 Tarnowskie Góry, ul. Sienkiewicza 23**  
**tel.: 032 285 28 57**  
**[http:// mechaniktg.pl](http://mechaniktg.pl)**  
**e-mail: [sekretariat@mechaniktg.pl](mailto:sekretariat@mechaniktg.pl)**  
**rekrutacja: [www.rekrutacja.mechaniktg.pl](http://www.rekrutacja.mechaniktg.pl)**

**W skład zespołu wchodzi następujące szkoły:**

**Technikum nr IV**  
**Branżowa Szkoła I stopnia nr 2**

**Rys historyczny**

W marcu 1945 roku rozpoczęła w Tarnowskich Górach działalność Publiczna Szkoła Dookształcająca Zawodowa przy ul. Sobieskiego, przeniesiona następnie do budynku przy ulicy Sienkiewicza 6. Pierwszym dyrektorem był inż. Hieronim Kojm. Szkoła funkcjonująca pod patronatem Centralnego Urzędu Szkolnictwa Zawodowego (CUSZ), początkowo kształciła w wielu różnorodnych zawodach. W latach 50-tych zmieniała profil oraz nazwę na Państwową Zasadniczą Szkołę Mechaniczną, a w 1951 na Zasadniczą Szkołę Metalowo-Elektryczną CUSZ. W 1962 roku, zarządzeniem Ministerstwa Oświaty, otwarto (z mocą od 1.09.1961 roku) Technikum Mechaniczne.

W szkole tej w latach 1961-1978 funkcjonował Punkt Konsultacyjny Politechniki Śląskiej. Począwszy od 1963 roku rozpoczęło działalność Technikum Mechaniczne Wydział dla Pracujących. W tym okresie, z inicjatywy dyrektora mgr Eugeniusza Jurczyka, rozpoczęto budowę nowego obiektu dla potrzeb Technikum Mechaniczno- Elektrycznego i Warsztatów Szkolnych. Od 1967 roku szkoła funkcjonuje w nowym budynku przy ulicy Sienkiewicza 23. Technikum Mechaniczno-Elektryczne, a potem Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych na trwałe zrosły się z historią Tarnowskich Gór i funkcjonowały pod nazwą „Mechanik”.

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb środowiska przyniosło wprowadzenie w strukturę szkoły IV Liceum Ogólnokształcącego i zmianę nazwy na Zespół Szkół. Obecnie „Mechanik”, w wyniku reformy edukacji, przekształcił się w szkołę ponadgimnazjalną i począwszy od 2002 roku, nosi nazwę obecną tj. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących.

- Szkoła kształci w zawodach poszukiwanych na rynku pracy,
- Praktyczna nauka wszystkich zawodów odbywa się w nowoczesnych warsztatach szkolnych,
- Klasy branżowe zostały objęte patronatem firmy Chemet S.A. (stypendia, płatne staże, gwarancja zatrudnienia),
- W szkole odbywają się spotkania z firmami, lekcje pokazowe i wizyty studyjne w siedzibach wielu przedsiębiorstw.

**Baza dydaktyczna**

- 12 pracowni komputerowych z dostępem do Internetu,
- Pracownie elektroniczne, mechatroniczne i mechaniczne,
- Biblioteka,
- Sala gimnastyczna,
- Siłownia,
- Świetlica.

**Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły**

- Samorząd Szkolny,
- Szkolne Koło Naukowe „Młodzi Innowatorzy”,
- Powiatowa Reprezentacja Młodzieżowa,
- Szkolne Zespoły Rockowe,
- Szkolne Kluby Sportowe.

**Współpraca z instytucjami**

- Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach,
- Urząd Miasta w Tarnowskich Górach,
- Politechnika Śląska w Gliwicach,
- Izba Przemysłowo-Handlowa w Tarnowskich Górach,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Chorzowie,

- Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej,
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Powiatowa Komenda Policji w Tarnowskich Górach,
- Tarnogórskie Centrum Kultury w Tarnowskich Górach,
- Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Katowicach.

**Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez szkołę**

- Konsultacje wyrównawcze i maturalne

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 728**

**Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 70**

**Szkoła zatrudnia**

- Pedagoga
- Pedagoga specjalnego
- Psychologa
- Higienistkę

**Szkoła przyznaje nagrody za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe**

**Dokumenty wymagane do rekrutacji - rekrutacja elektroniczna**

- Świadectwo ukończenia gimnazjum
- Karta zdrowia
- Orzeczenie lekarskie
- 2 fotografie
- Zaświadczenie absolwenta

**Termin składania dokumentów** - wg regulaminu naboru ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty

**- - - Technikum nr IV - - -**

**Kształci w zawodach:**

- TECHNIK ELEKTRONIK
- TECHNIK INFORMATYK
- TECHNIK MECHANIK
- TECHNIK MECHATRONIK
- TECHNIK PROGRAMISTA

**Kształcenie trwa 5 lat**

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, matematyka, fizyka, chemia, filozofia, biologia, geografia, biznes i zarządzanie, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, religia/etyka.

**Przedmioty zawodowe**

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Technik elektronik	podstawy elektrotechniki i elektroniki, układy analogowe, układy cyfrowe, przyrządy pomiarowe, układy mikroprocesorowe, urządzenia elektroniczne, eksploatacja urządzeń elektronicznych, pracownia elektryczna i elektroniczna, pracownia instalacji urządzeń elektronicznych, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, BHP, zajęcia specjalizujące.
Technik informatyk	systemy operacyjne, sieci komputerowe, urządzenia techniki komputerowej, witryny i aplikacje internetowe, systemy baz danych, pracownia urządzeń techniki komputerowej, pracownia sieciowych systemów operacyjnych, pracownia lokalnych sieci komputerowych, pracownia baz danych, pracownia aplikacji internetowych, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, BHP, zajęcia specjalizujące.

Technik mechanik	podstawy konstrukcji maszyn maszynoznawstwo, technologia mechaniczna, rysunek techniczny, układy sterowania i regulacji, technologia naprawy maszyn i urządzeń, organizacja i nadzór procesów produkcji, pracownia techniczna, pracownia technik wytwarzania elementów maszyn, zajęcia specjalizujące CNC, zajęcia praktyczne, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, BHP, zajęcia specjalizujące.
Technik mechatronik	podstawy mechatroniki z elementami pneumatyki i hydrauliki, technologie i konstrukcje mechaniczne, urządzenia i systemy mechatroniczne, pracownia urządzeń mechatronicznych z elementami pneumatyki i hydrauliki, pracownia technologii i konstrukcji mechanicznych, pracownia projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych, pracownia urządzeń i systemów mechatronicznych, pracownia programowania urządzeń i systemów mechatronicznych, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, BHP, zajęcia specjalizujące.
Technik programista	podstawy programowania, bazy danych, strony i aplikacje internetowe, aplikacje desktopowe i mobilne, aplikacje webowe, tworzenie aplikacji mobilnych, webowych, desktopowych, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, BHP, zajęcia specjalizujące.

#### Nauka języka obcego

Nazwa zawodu	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik elektronik Technik informatyk Technik mechanik Technik mechatronik Technik programista	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1

#### Kształcenie zawodowe praktyczne

Nazwa zawodu	Zajęcia praktyczne - ilość godzin w tygodniu				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik elektronik	4	4	6	7	5
Technik informatyk	4	6	7	7	7
Technik mechatronik	3	5	7	7	6
Technik mechanik	5	5	7	4	6
Technik programista	4	6	7	7	7

#### Praktyki zawodowe

Nazwa zawodu	W tygodniach				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik elektronik	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-
Technik informatyk	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-
Technik mechanik	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-
Technik mechatronik	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-
Technik programista	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik elektronik	30
Technik informatyk	30
Technik mechanik	30
Technik mechatronik	30
Technik programista	30

**- - - Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 - - -****Kształci w zawodach:**

- ELEKTRONIK
- OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH

Nauka trwa 3 lata

**Przedmioty ogólne w roku szkolnym 2025/2026:** język polski, język angielski, historia, matematyka, fizyka, chemia, geografia, biznes i zarządzanie, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, religia/etyka.

**Przedmioty zawodowe**

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Elektronik	podstawy elektrotechniki i elektroniki, pracownia elektryczna i elektroniczna, urządzenia elektroniczne, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, BHP.
Operator obrabiarek skrawających	rysunek techniczny, technologia ogólna z materiałoznawstwem, podstawy maszynoznawstwa i automatyki, technologia obróbki skrawaniem, pracownia technik komputerowych i programowania OSN, praktyczna nauka obrabiarek CNC, pracownia mechaniczna, język obcy zawodowy, działalność gospodarcza, BHP.

**Nauka języka obcego**

Nazwa zawodu	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III
Elektronik	Język angielski	2	2	1
Operator obrabiarek skrawających	Język angielski	2	2	1

**Kształcenie zawodowe praktyczne**

Nazwa zawodu	Zajęcia praktyczne - ilość godzin w tygodniu		
	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Elektronik	10 warsztaty szkolne	10 warsztaty szkolne	10 warsztaty szkolne
Operator obrabiarek skrawających	10 warsztaty szkolne	10 warsztaty szkolne	10 warsztaty szkolne

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Elektronik	15
Operator obrabiarek skrawających	15

**Rekrutacja:**  
**[www.rekrutacja.mechaniktg.pl](http://www.rekrutacja.mechaniktg.pl)**

**„ Wymagajcie od siebie, choćby inni od Was nie wymagali”**



## **Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II**

*Szkoła spełnia wysoki stopień wymagań w odniesieniu do działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. Fakt ten potwierdziła przeprowadzona w roku szkolnym 2015/2016 ewaluacja zewnętrzna. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój osobowości ucznia, dba o właściwe wychowanie młodzieży oparte na zasadach przyjaźni, wzajemnej pomocy, tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka.*

*Młodzież czuje się w szkole bezpiecznie.*

*To tu kładzie się szczególny nacisk na bezpieczeństwo i rozwój uczniów, dobre przygotowanie do matury i egzaminu zawodowego, na wychowanie oraz aktywność społeczną oraz zaangażowanie w środowisku lokalnym.*

*Zespół Szkół Techniczno-Usługowych to szkoła przyjazna i otwarta na inicjatywy uczniów. Programy innowacyjne i europejskie projekty są jej codziennością.*



**ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNO – USŁUGOWYCH**  
**IM. JANA PAWŁA II**  
**42-600 Tarnowskie Góry, ul. Pokoju 14**  
**tel./fax.: 32 719 11 58**  
**<http://www.zstu.tg.edu.pl>**  
**e-mail: [sekretariat@zstu.tg.edu.pl](mailto:sekretariat@zstu.tg.edu.pl)**

**W skład zespołu wchodzi następujące szkoły:**

### **VI Liceum Ogólnokształcące Technikum nr 12**

#### **Rys historyczny**

Szkoła rozpoczęła swoją działalność w 1967 roku jako przyzakładowa szkoła kolejowa. Następnie wybudowano technikum kolejowe. 17 września 1969r. przekazano do eksploatacji budynek szkolny wraz z salą gimnastyczną i zagospodarowanym przyległym terenem. Wybudowanie warsztatów szkolnych zaplanowano na lata 1971-1972 w ramach inwestycji kolejowych. Szkoła ściśle współpracowała z Jednostką Wojskową Wojsk Kolejowych nr 4117, która ufundowała szkole sztandar. W latach 1959-1969 była to wyłącznie szkoła zawodowa. 19 lipca 1969r. zaczęło działać w szkole "Technikum Kolejowe dla Pracujących". W 1981 roku powstało Dzielne Technikum Kolejowe. W 2000 roku szkoła poszerzyła swoją ofertę edukacyjną - dostosowując ją do potrzeb środowiska – poprzez otwarcie VI Liceum Ogólnokształcącego, które skupia młodzież o zainteresowaniach służbami mundurowymi: wojskiem, policją, pożarnictwem. W 2002 roku szkoła zmieniła nazwę na "Zespół Szkół Techniczno-Usługowych". 16 października 2006 r. Zespół Szkół Techniczno-Usługowych przyjął imię Jana Pawła II.

#### **Baza dydaktyczna**

- dwie pracownie komputerowe z dostępem do Internetu
- pracownia transportu kolejowego, logistyki
- pracownia telekomunikacji
- biblioteka z bogatym (doposażona ostatnio w ramach NPRCz) i skomputeryzowanym księgozbiorem oraz czytelnia wyposażona w sprzęt audio-video-dvd
- estetyczne i dobrze wyposażone w pomoce naukowe sale przedmiotowe (języków obcych, biologiczna-ZIELONA PRACOWNIA, geograficzna, fizyczna, języka polskiego)
- sala gimnastyczna
- sala tenisa stołowego
- nowoczesne boisko „Orlik”
- sala „aikido”
- gabinet pielęgniarstwa
- dwie nowoczesne pracownie matematyczne wyposażone w tablice multimedialne oraz pomoce dydaktyczne
- tablice interaktywne w siedmiu pracowniach
- nowoczesne pomoce dydaktyczne wykorzystywane w pracy metodą eksperymentu (np. multimedialny geograficzny atlas świata, model południków i równoleżników na globusie)
- WITRUALNA STRZELNICA

#### **Pilotażowy projekt Ministerstwa Obrony Narodowej**

Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach został zakwalifikowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej do realizacji w latach 2017/18 i 2018/19 pilotażowego projektu wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących klasy mundurowe w celu utworzenia CERTYFIKOWANYCH PIONÓW WOJSKOWYCH KLAS MUNDUROWYCH. Ministerstwo Obrony Narodowej zakwalifikowało do realizacji tego projektu 53 szkoły w skali kraju, w tym 3 szkoły z województwa śląskiego.

Cele dydaktyczne tego programu to:

- kształtowanie postaw proobronnych i patriotycznych młodzieży, szacunek do symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego Polski,
- zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Sił Zbrojnych RP oraz przygotowanie do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej,
- podnoszenie sprawności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Realizacja programu ukierunkowana jest na:

- promocję obronności kraju i Sił Zbrojnych RP,
- wspieranie systemu odbudowy rezerw osobowych Sił Zbrojnych RP,
- upowszechnianie wiedzy z zakresu zagadnień obronno-ochronnych, w szczególności umiejętność racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń naturalnych, cywilnych i militarnych,
- przygotowanie młodzieży do świadomego i efektywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach obronnych.

Absolwenci klasy wojskowej będą mogli - po zakończeniu nauki - przejść kilkutygodniowe szkolenie poligonowe zakończone przysięgą wojskową oraz przeniesieniem do rezerwy. Będą mieli absolutne pierwszeństwo w ubieganiu się o przyjęcie do zawodowej służby wojskowej, jak również Wojsk Obrony Terytorialnej. Osoby, pragnące kontynuować naukę na wyższych uczelniach wojskowych, będą mogły liczyć na dodatkowe punkty w trakcie egzaminów kwalifikacyjnych.



W ramach realizowanego Programu szkoła otrzymała na realizację zadań bieżących i inwestycyjnych dotację celową z Ministerstwa Obrony Narodowej w wysokości **46 770 zł**. Środki przeznaczone na zakup pakietów wyposażenia dla uczniów klas mundurowych oraz indywidualne pakiety wyposażenia ucznia. Możliwość prowadzenia szkolenia wojskowego z zastosowaniem autentycznego sprzętu takiego jak karabinki rozbierane systemu AKMS, repliki ASG z magazynkami w systemie AK, przybory do walki wręcz, radiotelefony, komplety pomocy przedmedycznej, nosze medyczne, kamizelki taktyczne znacząco wpływa na zaangażowanie uczniów i uzyskanie przez nich wysokiego stopnia wyszkolenia wojskowego.

#### **Udział w programach**

- projekt realizowany w ramach EFS „Moje powodzenia edukacyjne kluczem do sukcesu zawodowego”
- projekt „Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej”
- projekt „Erasmus+”
- projekt „Kompetentni w Europie – Mobilność kadry edukacji szkolnej”
- program „ARS – czyli jak dbać o miłość” - program z zakresu profilaktyki uzależnień
- Ogólnopolski Głos Profilaktyki w ramach programu „Profilaktyka a Ty”
- projekt „Comenius Asystentura” w ramach projektu unijnego „Uczenie się przez całe życie”
- program rządowy „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- udział w programie „Mam zawód - mam pracę w regionie”
- program edukacji regionalnej „Moja mała ojczyzna”
- program profilaktyczny „Szkoła bez przemocy”
- program profilaktyczno-wychowawczy „Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole”
- program edukacyjny „Powiatowa Reprezentacja Młodzieży”
- program „Ekologiczne okno”
- udział w akcji „Klubu Obrońców Planety”
- udział w programie „Zbieraj makulaturę - ratuj konie!”
- uczestniczenie w aktywnej edukacji obronnej, patriotycznej i obywatelskiej po podpisaniu porozumienia z WKU w Gliwicach
- udział w patronacie nad klasami o profilu zawodowym dzięki podpisaniu porozumienia o współpracy z Politechniką Śląską (Wydział Transportu Kolejowego)
- udział w akcjach PCK i zorganizowanie wyjazdów do Domu Dziecka w Stolarzowicach

#### **Współpraca w ramach podpisanych porozumień**

- podpisanie porozumienia z Zakładem Linii Kolejowych w Tarnowskich Górach
- podpisanie porozumienia o współpracy z Zakładami Aparatury Chemicznej „Chemet” S.A.
- podpisanie porozumienia o współpracy ze Śląskim Oddziałem Straży Granicznej
- podpisanie porozumienia o współpracy z Aresztem Śledczym w Tarnowskich Górach

#### **Współpraca z innymi instytucjami**

- Ministerstwo Obrony Narodowej
- 5 Tarnogórski Pułk Chemiczny im. gen. broni Leona Berbeckiego
- Wojskowa Komenda Uzupełnień w Gliwicach
- Śląski Oddział Straży Granicznej w Raciborzu (w tym na lotnisku w Katowicach - Pyrzowicach)
- Fundacja Byłych Żołnierzy i Funkcjonariuszy Sił Specjalnych „Szturman”

- Komenda Powiatowa Policji w Tarnowskich Górach
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Tarnowskich Górach
- Zakład Przewozów Towarowych PKP – CARGO S.A. w Katowicach
- Zakład Linii Kolejowych PKP – Polskie Linie Kolejowe S.A. w Tarnowskich Górach
- Zakłady Aparatury Chemicznej „Chemet” S.A.
- Politechnika Śląska w Gliwicach
- Uniwersytet Opolski
- Uniwersytet Śląski w Katowicach
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
- Wyższa Szkoła Bankowa w Chorzowie
- Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Gliwicach
- Tarnogórskie Centrum Kultury
- Powiatowa Poradnia Psychologiczna - Pedagogiczna w Tarnowskich Górach
- Fundacja imienia Roberta Schumanna, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej
- Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
- Dom Współpracy Polsko – Niemieckiej
- Klub sportowy „Gwarek”
- Stowarzyszenie „Serdeczni”
- Hospicjum Królowej Pokoju w Tarnowskich Górach
- Dom Dziecka w Stolarzowicach
- Powiatowa Reprezentacja Młodzieży przy Starostwie Powiatowym
- Tarnogórski Ośrodek Terapii i Uzależnień, Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej – TOTU
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Misja Charytatywna Ziemi Tarnogórskiej INTEGRACJA
- Sąd – Wydział III Rodzinny
- Kuratorzy Sądowi D/N
- Wojewódzki Punkt Konsultacyjny do Spraw Narkomanii
- Muzeum w Tarnowskich Górach
- Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowskich Górach
- Schronisko dla zwierząt „Cichy kąć”

#### **Koła, kluby i inne organizacje, które działają na terenie Szkoły**

- Szkolny Klub Europejski
- Koło wojskowe
- SK LOP
- SK PCK
- SKS – piłka ręczna, piłka nożna, tenis stołowy, siatkówka

#### **Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez Szkołę**

- zajęcia wyrównawcze z pedagogiem szkolnym

**Ilość uczniów w roku szkolnym 2025/2026 – 557**

**Ilość zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 – 67**

#### **Szkoła zatrudnia**

- pedagoga
- psychologa
- pielęgniarkę

#### **Osiągnięcia szkoły w latach 2014 – 2025**

- I miejsce w VIII Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej Klas Mundurowych - (kwiecień 2017)
- I miejsce w Powiatowej Licealiadzie w Piłce Nożnej Juniorek – 2017
- II miejsce w Rejonowym Turnieju w Piłce Nożnej Juniorek – 2017
- II miejsce w Powiatowej Licealiadzie w Piłce Siatkowej Juniorek - 2017
- II miejsce za najciekawsze stoisko promujące szkołę podczas VI Tarnogórskiego Forum Oświatowego
- I miejsce w Tarnogórskim Biegu Sedlaczka – indywidualnie i grupowo
- laureat w konkursie organizowanym przez Biuro Poselskie dr Marka Migalskiego w ramach II Europejskiego Kongresu Praw Człowieka
- Wyróżnienie w konkursie fotograficznym organizowanym przez Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie
- I miejsce w konkursie plastycznym organizowanym przez Stowarzyszenie Ziemia i Centrum Edukacji Ekologicznej w Dąbrowie Górniczej
- udział w II etapie Olimpiady Policyjnej
- Wyróżnienie w konkursie matematycznym Kangur

- I miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Konstytucji - „Znam konstytucję”
- V miejsce w piłce siatkowej
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w tenisie dziewcząt i chłopców (indywidualnie)
- V miejsce w mistrzostwach powiatu w tenisie dziewcząt i chłopców (grupowo)
- I miejsce w IV Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej Klas Mundurowych
- I miejsce w konkursie „Marszobiegną na orientację” w II Ogólnopolskiej edycji Turnieju Klas o Profilu Mundurowym
- III miejsce w Powiatowych Zawodach w Piłce Ręcznej
- IV miejsce w Powiatowej Lidze Siatkówki Juniorów
- udział w II etapie Olimpiady Logistycznej w Gliwicach
- III miejsce w Powiatowych Zawodach w Piłce Ręcznej
- III miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Piłce Piłkowej
- I miejsce w ogólnopolskim konkursie fotograficznym poradnika ekologicznego „EKO i my” pt. „Malowane niebo”
- I miejsce w ogólnopolskim konkursie recyklingowym „Jak ocalić świat” zorganizowanym przez Stowarzyszenie „Ziemia i My” - Centrum Edukacji Ekologicznej w Dąbrowie Górniczej
- I miejsce indywidualnie i I miejsce zespołowo w Powiatowym i Rejonowym Turnieju w Tenisie Stołowym Chłopców oraz IV miejsce w Wojewódzkim Turnieju w Tenisie Stołowym juniorów 2014
- I miejsce w Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej Klas Mundurowych – od 6 lat jesteśmy organizatorami tegoż turnieju na kompleksie boisk – Moje Boisko ORLIK 2012
- wyróżnienie w konkursie poetyckim „Moje najpiękniejsze miejsce w przyrodzie” zorganizowanym przez Stowarzyszenie „Ziemia i My” - Centrum Edukacji Ekologicznej w Dąbrowie Górniczej
- III miejsce w Powiatowej Licealiadzie Piłki Ręcznej Juniorek
- I miejsce w Rejonowej Licealiadzie Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Chłopców
- I miejsce w IV Powiatowej Licealiadzie Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Ręcznej Juniorów
- I miejsce w konkursie „Marszobiegną na orientację”
- IV miejsce w IV Olimpiadzie sprawności fizycznej dla klas policyjnych o puchar Komendanta Szkoły Policyjnej w Katowicach
- II miejsce w Powiatowej Lidze Siatkówki Juniorów
- III miejsce w Powiatowej Licealiadzie młodzieży w Piłce Siatkowej Juniorek
- II miejsce w półfinale Licealiady w Piłce Ręcznej Juniorów
- IV miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Klas Mundurowych
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Żołnierze Wyklęci. Niezłomni Bohaterowie.
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Cichociemni wracali do Ojczyzny pod osłoną nocy”.
- Ogólnopolski Konkurs Literacki ogłoszony przez Zespół Pieśni i Tańca Śląsk – wyróżnienie za pracę literacką
- konkurs historyczno-literacki 966-1966 „Tysiąclecie Państwa contra Milenium Chrztu. Walka o rząd polskich dusz” – wyróżnienie
- Ogólnopolską Olimpiadę Wiedzy o Janie Pawle II – finalistą konkursu
- Geo - planeta – wyróżnienie
- Konkurs wiedzy o rotmistrzu Witoldzie Pileckim „Pilecki-Bohater na każde czasy” – III miejsce
- Konkurs Wiedzy o Henryku Sienkiewiczu – II miejsce
- I miejsce w Powiatowej Licealiadzie w Piłce Nożnej Juniorek (2018)
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Tarnogórskiego w Piłce Nożnej Juniorów (2018)
- I miejsce w XIV Tarnogórskim Biegu Sedlaczka w drużynie juniorek (2018)
- I miejsce w Mistrzostwach Rejonu Piłki Nożnej Chłopców (2018)
- II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy i Sprawności Obronnych (2018)
- I miejsce (Mistrzowie Ekstraklasy) w Turnieju Wiedzy o Wojsku Polskim „Ekstraklasa Wojskowa” (2021)
- IV miejsce w Turnieju Wiedzy o Wojsku Polskim „Ekstraklasa Wojskowa”
- I miejsce III Śląskie Mistrzostwa I pomocy
- I miejsce w VII Wojewódzkim Mistrzostwa Policji w Biegu Przelajowym
- II miejsce VII Wojewódzkim Mistrzostwa Policji w Biegu Przelajowym

Nauczyciele zostali uhonorowani nagrodą Starosty Powiatu Tarnogórskiego, medalem za długoletnią służbę przez Prezydenta RP oraz otrzymali wyróżnienia za szczególne zaangażowanie w życie szkoły.

#### **Dodatkowe uprawnienia, które można zdobyć w szkole**

- Certyfikat ukończenia innowacyjnych zajęć wojskowych
- Certyfikat ukończenia innowacyjnych zajęć policyjnych

Szkoła występuje z wnioskami o przyznanie Stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium Starosty Powiatu Tarnogórskiego, ponadto przyznaje wyróżnienia, listy pochwalne i dyplomy. Dla najlepszych uczniów klas technikum kształcących się w zawodach kolejowych przewidziane są stypendia naukowe.

**Dokumenty wymagane do rekrutacji**

Rekrutacja odbywa się elektronicznie według wytycznych Śląskiego Kuratora Oświaty

**Termin składania dokumentów** - wg regulaminu rekrutacji ogłoszonego przez Śląskiego Kuratora Oświaty**- - - VI Liceum Ogólnokształcące - - -****Kształci w profilach:**

ODDZIAŁ PRZYGOTOWANIA WOJSKOWEGO

KLASA POLICYJNA

KLASA STRAŻY GRANICZNEJ

KLASA OGÓLNOKSZTAŁCĄCA O PROFILU PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z PSYCHOLOGIĄ OGÓLNĄ

Nauka trwa 4 lata

Nazwa profilu	Przedmioty ogólne
Oddział przygotowania wojskowego	Język polski, język angielski (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), podstawy biznes i zarządzanie, edukacja obywatelska, edukacja zdrowotna, geografia (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, analiza i logika, historia i społeczeństwo, zajęcia z wojskowości, religia / etyka, doradztwo zawodowe
Oddział Mundurowy (Policja i Straż Graniczna)	Język polski, język angielski (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), biznes i zarządzanie, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, analiza i logika, przyroda, zajęcia mundurowe teoretyczne i praktyczne, aikido, religia / etyka, doradztwo zawodowe

**Nauka języka obcego**

Nazwa klasy	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
Oddział przygotowania wojskowego	Język angielski	3	3	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	2
Oddział Mundurowy (Policja i Straż Graniczna)	Język angielski – wiodący	3	3	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	2

**ILOŚĆ OSÓB NA 1 MIEJSCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Nazwa zawodu / profilu / klasy	Ilość osób na 1 miejsce
Oddział przygotowania wojskowego	1
Klasa policyjna	1.5
Klasa straży granicznej	1.5

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa profilu	Planowana ilość miejsc
Oddział Przygotowania Wojskowego	30
Oddział Mundurowy (Policja i Straż Graniczna)	60

- - - Technikum nr 12 - - -

**Technikum nr 12 został przyznany Certyfikat - Znak Jakości Szkoły 2022, w ramach Rankingu Liceów i Techników Perspektywy 2022 !**



**Technikum nr 12 kształci w zawodach:**

TECHNIK LOGISTYK  
TECHNIK TRANSPORTU KOLEJOWEGO  
TECHNIK LOTNISKOWYCH SŁUŻB OPERACYJNYCH

**Nauka trwa 5 lat**

**Przedmioty ogólne:** język polski, język angielski, język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie, biznes i zarządzanie, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, edukacja zdrowotna, edukacja obywatelska, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, godziny z wychowawcą, religia / etyka.

**Przedmioty zawodowe**

Nazwa zawodu	Przedmioty zawodowe
Technik logistyk	przedsiębiorstwo logistyczne w gospodarce rynkowej, logistyka w procesach produkcji, zapasy i magazynowanie, dystrybucja, procesy transportowe w logistyce, logistyka w jednostkach gospodarczych i administracyjnych, język angielski logistyczny, laboratorium magazynowe, planowanie produkcji i dystrybucji, laboratorium transportowo-spedycyjne, obsługa jednostek zewnętrznych, planowanie przepływów zasobów informacji
Technik transportu kolejowego	działalność gospodarcza, podstawy ruchu kolejowego, urządzenia sterowania ruchem kolejowym i łączności, infrastruktura kolejowa, kolejowe pojazdy szynowe, eksploatacja handlowa kolei, język obcy w działalności kolei, technika ruchu kolejowego, odprawa pociągów na stacji, działalność usługowa kolei, technologia i organizacja pracy stacji,
Technik lotniskowych służb operacyjnych	Bezpieczeństwo i higiena pracy, podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych, organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego, prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie, organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych, realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej, prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwem w porcie lotniczym, język angielski zawodowy.

**Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym**

Nazwa zawodu	Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym
Technik logistyk	geografia,
Technik transportu kolejowego	język angielski
Technik lotniskowych służb operacyjnych	geografia

**Nauka języka obcego**

Nazwa zawodu	Nauczane języki	Liczba godzin w tygodniu				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik logistyki	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
	Język angielski dla logistyków	-	-	-	2	1
Technik transportu kolejowego	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język niemiecki	2	2	2	1	1
	Język angielski rozszerzony	-	1	2	3	2
	Język niemiecki w działalności kolei	-	-	2	1	-
Technik lotniskowych służb operacyjnych	Język angielski	2	2	2	3	3
	Język hiszpański	2	2	2	1	1
	Język angielski zawodowy	-	-	2	1	-

**Praktyki zawodowe**

Nazwa zawodu	W tygodniach				
	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik logistyki	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-
Technik transportu kolejowego	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-
Technik lotniskowych służb operacyjnych	-	-	4 poza szkołą	4 poza szkołą	-

**ILOŚĆ OSÓB NA 1 MIEJSCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Nazwa zawodu	Ilość osób na 1 miejsce
Technik logistyki	1
Technik transportu kolejowego	1,5

**REKRUTACJA – planowana ilość miejsc w roku szkolnym 2026/2027**

Nazwa zawodu	Planowana ilość miejsc
Technik Logistyki	30
Technik Transportu Kolejowego	30
Technik Lotniskowych Służb Operacyjnych	30



**otwarta  
szkoła**  
podstawowa & liceum

## podstawowa & liceum

**Nauka u nas odbywa się wśród osób dla których zawód nauczyciela to pasja, gdzie zabawa, projekty i dyskusje przynoszą najlepsze efekty.**

Poznaj miejsce, w którym dzieci uczą się z przyjemnością, a każdy jest traktowany indywidualnie i może rozwijać swoje zainteresowania. Otwarta Szkoła opiera się na: szacunku do dziecka, współpracy, budowaniu motywacji wewnętrznej, wzmacnianiu poczucia własnej wartości i zaufania do siebie oraz naturalnym procesie kreatywnego uczenia się. Nie mamy dzwonek, sprawdzianów, ocen ani sprawdzania obecności.

W roku szkolnym 2024/25 otwarliśmy autorską klasę licealną z wiodącymi przedmiotami: biologia, matematyka, język polski oraz język angielski. Pracujemy kreatywnymi metodami. Oprócz przekazanej wiedzy zależy nam na wprowadzeniu uczniów w świat metod, aby nauczyć się uczyć, ponieważ czujemy, że to ważna sprawność nadchodzącej przyszłości. Oprócz przygotowania do matury zaciekawiamy światem, prowadzimy przez niuanse nauki i monitorujemy postępy.



## Kim jesteśmy?

Fundacja Serca Kreacja została założona w marcu 2021 roku w Tarnowskich Górach. Od początku swojego istnienia fundacja skupiała się na wspieraniu dzieci w edukacji domowej, tworząc dla nich przyjazną przestrzeń do nauki, rozwoju kreatywności i integracji społecznej.

W 2024 roku fundacja założyła Niepubliczną Szkołę Podstawową oraz Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące "Otwarta Szkoła", które od roku szkolnego 2024/25 kontynuują misję oferowania innowacyjnych metod nauczania, skupiających się na wzmacnianiu wewnętrznej motywacji i indywidualnym podejściu do dziecka.

- spersonalizowana edukacja
- grupy różnorodne pod względem wieku - dzięki temu uczniowie uczą się wzajemnie
- małe grupy, maksymalnie 12 osobowe
- bezpieczeństwo i spokój dzięki idei mikroszkoły
- wykwalifikowana kadra, w tym nauczyciele akademicy - stabilne zatrudnienie
- autorskie programy nauczania
- wyjazdy i lekcje w terenie
- eventy pod okiem zaproszonych gości
- nauka języków obcych zgodnie z wyborem języka, język angielski uczonej przez native'ów
- zajęcia dodatkowe dla zainteresowanych
- dużo wolnego czasu na pasję poza szkołą
- otwieramy o 7.00, zamykamy kiedy uczniowie chcą już iść do domu
- nowoczesny budynek z dostępem elektronicznym, ogrzewany klimakonwektorami, co zapewnia taką samą temperaturę o każdej porze roku. Z każdej sali jest wyjście na szkolny ogród.

## Czym wyróżniamy się jako szkoła?





**otwarta  
szkoła**  
podstawowa & liceum

## podstawowa & liceum

### Największe osiągnięcia

- Nowoczesna forma prowadzenia zajęć (warsztaty, projekty, wyjazdy) przyczynia się do zwiększenia zainteresowania dzieci i młodzieży nauką. Nasza kadra należy do grona zweryfikowanego pod względem potrzeb edukacyjnych dzieci. Dzięki temu zajęcia prowadzone są na najwyższym poziomie, w przyjaznych warunkach, z indywidualnym podejściem. Przynosi to najlepsze efekty w postaci zwiększenia motywacji wewnętrznej dzieci i zwiększenia wiary w swoje możliwości.

- Ilość wyjść na zajęcia terenowe (m.in. biologiczne, językowe, kulturalne czy ruchowe) przekroczyła nasze plany, a efekty każdego kolejnego warsztatu poza szkołą rodzą kolejne pomysły na organizację coraz ciekawszych wydarzeń.

- W każdym roku działalności nasze warsztaty kończą ósmoklasiści, których wyniki egzaminu pozwalają dostać się do wybranej szkoły średniej, a ich podejście do życia i do edukacji pomaga w stawianiu czoła wymaganiom szkoły oraz otoczenia. Nasi absolwenci rozwijają się, pozostając w zgodzie ze swoimi celami życiowymi i swoim sercem.

- Dzieci, które w trakcie edukacji zmieniały szkołę ze względu na niechęć do nauki i szkoły, po kilku miesiącach nauki w formie warsztatów i projektów, odzyskały entuzjazm do uczenia się i dzięki temu poprawiły swoje wyniki w nauce. Dawną niechęć do szkoły zastąpiła radość z każdego dnia w naszej społeczności.



### Gdzie nas znajdziesz?

Szkoła położona jest w samym **centrum Tarnowskich Gór**, otoczona zielenią, co zapewnia przyjazne spokojne otoczenie. Teren szkoły jest ogrodzony i bezpieczny, co sprzyja komfortowi uczniów oraz nauczycieli.



**Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Otwarta Szkoła"**  
**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Otwarte Liceum”**

ul. J. Kochanowskiego 26a, 42-600 Tarnowskie Góry tel.: +48 698 282 293



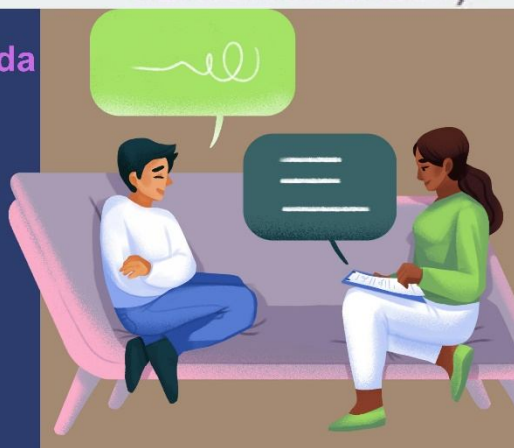
## Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Tarnowskie Góry

**Dyrektor: mgr Joanna Miszuda**

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach jest placówką oświatową, udzielana w niej pomoc jest bezpłatna i nie wymaga skierowania.

### **Celem działania Poradni jest:**

- udzielanie dzieciom (od momentu urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- udzielanie uczniom pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- udzielanie pomocy rodzicom i nauczycielom, związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży,
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.



**PORADNIA CZYNNA**  
od poniedziałku do piątku  
w godzinach 7.30-18.00

#### **dane kontaktowe:**

ul. Sienkiewicza 16, 42-600 Tarnowskie Góry  
tel. (32) 285 43 67, tel. (32) 381 63 50-51  
e-mail: sekretariat@pppptg.jstpowiat.pl  
e-mail dyrektor@pppptg.jstpowiat.pl  
www.poradniatg.pl  
www.facebook.com/pppptg

### **Do głównych zadań Poradni należy:**

- diagnozowanie dzieci i młodzieży (diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, zawodowa, SI),
- udzielanie bezpośredniej pomocy w formie indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży,
- udzielanie rodzicom i opiekunom bezpośredniej pomocy w formie indywidualnych porad i konsultacji oraz w ramach grup wsparcia,
- prowadzenie sieci wsparcia dla nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, prowadzenie wykładów, prelekcji,
- realizowanie działań profilaktycznych, w tym przesiewowych badań mowy, słuchu i wzroku,
- udzielanie wsparcia przedszkolom, szkołom i placówkom, m.in. w zakresie planowania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- prowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach,
- udzielanie pomocy przedszkolom, szkołom i placówkom w diagnozowaniu potrzeb oraz w planowaniu form wspomaganie i ich realizacji.





**WOLNY CECH  
RZEMIOSŁ RÓŻNYCH I PRZEDSIĘBIORCÓW**  
42-600 Tarnowskie Góry ul. Bondkowskiego 2 tel. 32/285-28-95  
e-mail: [cechtg@wp.pl](mailto:cechtg@wp.pl), [www.cechtg.pl](http://www.cechtg.pl)

---

Wolny Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców w Tarnowskich Górach zrzesza 140 rzemieślników-przedsiębiorców, którzy szkolą uczniów w celu nauki zawodu. Przedsiębiorcy posiadają pełne kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne potrzebne do podpisania umowy o naukę zawodu.

Uczeń podejmujący naukę zawodu w szkole branżowej podpisuje z pracodawcą umowę o pracę w celu nauki zawodu na okres 3 lat. Po ukończeniu szkoły i praktycznej nauki zawodu przystępuje do egzaminu czeladniczego przed Komisją Egzaminacyjną Izby Rzemieślniczej, otrzymując dyplom czeladniczy w wyuczonym zawodzie.

Poniżej podajemy wykaz zakładów rzemieślniczych, z którymi można podpisać umowę w celu nauki zawodu.



**Mechanik samochodowy**



**Blacharz samochodowy**



**Lakiernik samochodowy**



**Elektromechanik samochodowy**

**Branża samochodowa**

Auto Serwis  
Nowakowski Mirosław  
41-922 Radzionków  
ul. Knosały 155  
Tel. 32/289-36-57

Blacharstwo, Lakiernictwo  
Mechanika Pojazdowa I. Protzek  
42-605 Tarnowskie Góry  
ul. Podmiejska 3,  
Tel. 602513179

Elektromechanika, Mechanika  
Pojazdowa S.C.  
ul. Fabryczna 18/1  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 661858905

AUTO-SERWIS Piotr Hajduk  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Nakielska 9-11  
Tel. 608050443

„Auto Inter” Dominik Jeziorski  
ul. Kochanowskiego 11  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-11-56

Elektromechanika Pojazdowa  
Nowak Krzysztof  
ul. Swobodna 19  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/384-00-32

Mechanika Pojazdowa Marian Morawiec  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Kasztanowa 2  
Tel. 693282032

Kol – Metal Sp. z o.o.  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Łowiecka 1  
Tel. 32/285-80-00

Auto Handel Blacharstwo Lakiernictwo S.C. Okraska Adam  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Górnicza 25  
Tel. 508144366

Warsztat samochodowy Łukasz Kupny  
42-605 Tarnowskie Góry  
ul. Prochowa 7  
Tel. 512465030

Blacharstwo-Lakiernictwo Samochodowe Wyleżek Anna  
ul. Bytomska 18  
42-622 Orzech  
Tel. 32/284-31-68

MR AUTO SERWIS Lipok Mirosław  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Młodzieżowa 5  
Tel. 600434798

Inter Color Gryc Jacek  
ul. Sempołowskiej 19  
42-609 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/384-37-61

"Czajka Auto" Sp z o.o.  
41-902 Bytom  
ul. Strzelców Bytomskich 66D  
Tel. 604148748

AUTOKRAF Krzysztof Krafczyk  
42-674 Zbrosławice  
ul. Wolności 94  
Tel. 886998998

"Auto Serwis Daniel Siwy Bohdan Kruz  
ul. Zagórska 96b  
42-680 Tarnowskie Góry  
Tel. 575040318

Auto Naprawa „U Marcina” Marcin Czajkowski  
42-603 Tarnowskie Góry  
ul. Staszica 110  
Tel. 608406690

Auto Boss Mariusz Juretko  
42-609 Tarnowskie Góry  
ul. Kościelna 89  
Tel. 607310506

Auto serwis ZMIESKOL Artur Zmieskol  
42-610 Miasteczko Śląskie  
ul. Studzienna 18  
Tel. 513327176

MT TECHNIKA Tomasz Wieczorek Marcin Wieczorek s.c.  
ul. Pyskowska 26  
42-612 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-10-85

P.H.U. Adaś Kochman Krzysztof  
42-622 Świerklaniec  
ul. Główna 62  
Tel. 880220221

FHU „Abro-Car” Skrzypulec Grzegorz  
ul. Plebiscytowa 15  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-36-49

Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „IW-TOUR” Iwona Świętek  
ul. Główna 48  
42-620 Nakło Śl.  
Tel. 32/284-38-09

Auto Serwis „Rozenbaum” s.c. Rozenbaum Robert  
42-622 Świerklaniec  
ul. Wiosenna 3  
Tel. 509800779

Przedsiębiorstwo Handlowo Usługowe Moto House Service Sebastian Dawid  
41-922 Radzionków  
ul. St. Jaracza 2a  
Tel. 609090718

FHU „Autonaprawa” Czak Piotr  
ul. Gliwicka 120  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-10-54

Przedsiębiorstwo Komunikacji Metropolitalnej w Świerkłańcu  
42-622 Świerklaniec  
ul. Parkowa 3  
Tel. 32/381-33-00

"Marx" Mechanika Pojazdowa Marek Nowak  
42-609 Tarnowskie Góry,  
ul. Grzybowa 71  
Tel. 880574486

Mechanika Pojazdowa „DIESEL” Mazanek Aleksander  
ul. Jana 6  
42-660 Kalety  
Tel. 34/357-82-12

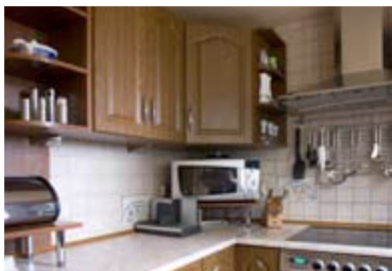
Euro Car Serwis Sp. z o.o.  
42-660 Kalety  
ul. Kościuszki 15  
Tel. 34/357-76-35

Szymon Musik Mechanika Pojazdowa  
ul. Paderewskiego 195  
42-660 Kalety  
Tel. 34/357-82-10

AUTO-SERWIS JP Blacha Piotr  
41-935 Bytom  
ul. Lazarówka 3 b  
Tel. 515871402

EXPERT SERWIS Spółka Cywilna Damian Cornik, Szymon Kąkol  
42-605 Tarnowskie Góry  
ul. Radzionkowska 33  
Tel. 889352800

Serwis Samochodów Ciężarowych Wojciech Hobik  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Cmentarna 17  
Tel. 605265974



**Stolarz**



**Parkieciarz**



**Rzeźba w drewnie**

**Branża drzewna**

Stolarstwo Dominik Misz i Spółka  
ul. Przedwośnia 23  
42-605 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-98-53

StollDrew Damian Świerc  
Ul. Dębowa 64  
42-660 Kalety  
Tel. 691957325

Zakład Stolarki Budowlanej  
Joachim Janeczek  
ul. Jedności 13  
42-690 Boruszowice  
Tel. 32/284-78-21

Stolarstwo Jacek Gąsior  
ul. Wyszyńskiego 59  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-14-82

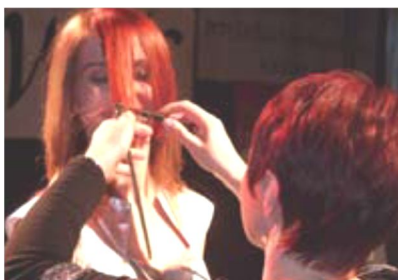
Zakład Stolarski  
Zwiorek Horst  
44-180 Toszek  
ul. Gliwicka 8  
Tel. 32/233-43-52

P.H.U „FRIDAR”  
ul. Gościńska 14  
42-620 Nakło Śl.  
Tel. 32/284-38-79

Stolarstwo Kochel Tomasz Kochel  
ul. Jagodowa 250  
42-609 Tarnowskie Góry  
Tel. 664369372

Stolarstwo Damian Michalski  
ul. Główna 9  
42-605 Tarnowskie Góry  
Tel. 510167659

Meblarstwo Łukasz Stefanik  
Ul. Żeromskiego 39  
42-603 Tarnowskie Góry  
Tel. 660412369



**Fryzjer**

**Branża fryzjerska**

Fryzjerstwo Marzena Michalik  
ul. Gliwicka 26  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/769-02-56, 32/384-36-07

Pracownia Fryzjerska "MajFryz"  
Kuś Topolewska Maria  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Piłsudskiego 10  
Tel. 66884418

Fryzjerstwo Justyna Masternak  
ul. Pastuszki 42  
42-680 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/384-35-62

Zakład Fryzjerski  
Roman Lorenc  
ul. Zamkowa 18  
42-690 Tworóg  
Tel. 32/284-65-48

Pracownia Fryzjerska  
Krystian Waloszczyk  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Wyszyńskiego 29  
Tel. 502778278

Firma Handlowa „LEO”  
Paweł Włodowski  
Rynek 11  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/769-16-16

Alternative Group  
Anna Bogdał-Machnik  
42-612 Tarnowskie Góry  
ul. Saperów 8A/3  
Tel. 694976006

Salon Fryzjerski „Karina”  
Karina Zdebel  
ul. Wąska 4  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-62-09

Salon Fryzjerski Koszowski s.c.  
ul. Krakowska 14  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32-285-47-67

Mag-Met  
Magda Wawrzuta  
ul. Prusa 5  
42-680 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/284-13-85

Salon Fryzjerski „Mariola”  
Mariola Szurgacz  
ul. Kościuszki 11  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-64-47

Studio Fryzjerskie  
Dorota Daniłowicz  
ul. Bytomska 147  
42-674 Wieszowa  
Tel. 607484361

Salon Fryzjerski  
Monika Gabryś  
42-674 Zbrostawice  
ul. Wolności 94  
Tel. 503475799

Headlines  
Magdalena Peciak  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Strzelecka 5  
Tel. 608514171

Salon Fryzjerski VENUS  
Lach Magdalena  
42-660 Kalety  
ul. 1-go Maja 28  
Tel. 691600604

Salon Fryzjerski PERFECT LOOK  
Agnieszka Brol  
ul. Wolności 101  
42-674 Zbrostawice  
Tel. 506148431

Salon Fryzjerski „Aleksandra”  
Aleksandra Kokot  
ul. 3 Maja 90  
42-622 Świerklaniec  
Tel. 32/284-40-72

Brysz Irena, Gubała Ewelina Salon  
Fryzjerski s.c.  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Krakowska 13  
Tel. 881795201

„Salonik” Anna Sosna  
41-600 Świętochłowice  
ul. 1-go Maja 4  
Tel. 664186482

Studio Fryzur  
Marlena Nykiel - Bochnia  
42-600 Tarnowskie Góry  
Ul. Styczyńskiego 12  
Tel. 514 727 552

Studio Fryzur „Monroe”  
Ewa Krok  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Cebuli 13  
Tel. 50440880

Black & White Salon Fryzjerski  
Aleksandra Bodora  
41-922 Radzionków  
ul. Kopernika 13  
Tel. 504040673

Hair Club Dorota Stanek  
Giermanek  
ul. Strzelców Bytomskich 205 A/6  
41-914 Bytom  
Tel. 500852569

Salon Fryzjerski „Aleksandra”  
Aleksandra Terejko-Kania  
ul. Tylna 9  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/764-14-09

"ŁKWEL" Katarzyna Pankiewicz  
42-622 Orzech  
ul. Wieczorków 41  
Tel. 669027163

F.H.U „Piamta”  
Iwona Polak  
ul. Doniecka 14  
42-612 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/384-71-90

MK Salon Fryzjerski Monika Kuś  
42-289 Woźniki  
ul. Koziegłowska 2  
Tel. 665320602

Inez Izabela Szymczuk  
42-612 Tarnowskie Góry  
ul. Francuska 8a/1  
Tel. 32/725-01-10

Logisystem – Roman Milewski  
ul. Waliski 6  
42-603 Tarnowskie Góry  
Tel. 693361380

„KAM-LUK” Firma Handlowo  
Usługowa Kamila Frączek  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Nakielska 5  
Tel. 693176807



**Piekarz**



**Cukiernik**



**Rzeźnik-wędliniarz**

**Branża spożywcza**

Klak Małgorzata, Ciastkarnia  
42-693 Krupski Młyn  
ul. Piecucha 24  
Tel. 32/284-88-33

Cukiernia „LK-MAJ” Sp.j.  
M. Kokot, J. Kokot  
ul. Wyszyńskiego 5  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/768-85-80

„Dzelfa” s.c. Anna Rozenbaum-  
Opara, Tadeusz Opara  
ul. B. Chrobrego 16  
42-690 Hanusek  
Tel. 32/2847697

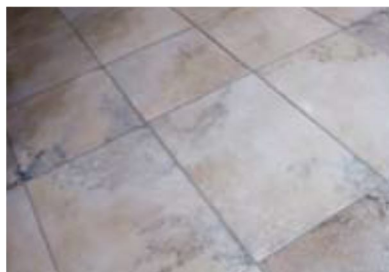
Piekarnia „Balta” Sp.j.  
J. Wyszyński, S. Kłys  
ul. Główna 101  
42-625 Zendek  
Tel. 32/284-91-02

Piekarnia-Cukiernia  
„Bracia Franczyk”  
ul. Równoległa 11  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/285-60-16

Piekarnia Sklep Spożywczy s.c.  
L. Najuch, T. Najuch  
42-610 Miasteczko Śląskie  
ul. Śląska 37



**Murarz-tylnkarz**



**Glazurnik**



**Monter zabudowy i robót  
wykończeniowych  
w budownictwie**



**Monter sieci, instalacji i urządzeń  
sanitarnych**



**Dekarz**



**Cieśla**

## **Branża ogólnobudowlana**

ZRB „Kołorek”  
Krzysztof Kocan  
42-610 Miasteczko Śląskie  
ul. Podleśna 13  
Tel. 511499445

Pro-Mal s.c. Usługi Remontowo-  
Budowlane  
ul. Zagórska 57  
42-680 Tarnowskie Góry  
Tel. 501219584

ACC TRADE Przemysław Jaworski  
42-609 Tarnowskie Góry  
ul. Staromłyńska 44  
Tel. 730053505

P.H.U „VO-BUD”  
Fogel Jacek  
ul. Nakielska 35  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/768-31-89

Zakład Budowlano - Remontowy  
Pielok Dawid  
ul. Niuwy 4a  
42-625 Ożarówice  
Tel. 513033054

Blacharstwo-Dekarstwo  
Marian Marczok  
ul. Sempołowskiej 17  
42-680 Tarnowskie Góry  
Tel. 602574639

Usługi Ogólnobudowlane  
Szymaniec Artur  
ul. Puławskiego 10  
42-609 Tarnowskie Góry  
Tel. 32/284-24-77

Baron Przedsiębiorstwo Handlowo-  
Usługowe Krzysztof Baron  
42-660 Kalety,  
ul. Kilińskiego 6/1  
Tel. 533249285

Instal Eko -Tech Grzegorz  
Niedźwiedz  
42-674 Zbrostawice  
ul. Wolności 22  
Tel. 505999224

Przedsiębiorstwo Handlowo-  
Usługowe MARBUD  
Czubasiewicz Marcin  
42-674 Zbrostawice  
ul. Cmentarna 14  
Tel. 507192255

Instal-Lux Firma usługowa  
Rauchut Ryszard  
Kamienica Śl, ul. Lubliniecka 13  
42-287 Lubsza  
Tel. 34/356-63-20

FHB PERFEKT Tomasz Herok  
42-609 Tarnowskie Góry  
ul. Armii Krajowej 10/7  
Tel. 503432695

P.P.H.U. " Rafbau"  
Górka Rafał  
ul. Starowapienna 17b  
42-680 Tarnowskie Góry  
Tel. 504078002

Amal Zakład Murarski  
Zygryd Macała  
ul. Stawowa 9  
44-187 Wielowieś  
Tel. 32/233-61-52

PRIMERS Przybyłok Wacław  
42-680 Tarnowskie Góry  
ul. Szymanowskiego 18A  
Tel. 504028398

Usługi Budowlano Wykończeniowe  
Kamil Dwucet  
ul. Krucza 97a  
42-605 Tarnowskie Góry  
Tel. 696499434

MED. Investment Group Sp. z o.o.  
ul. Łowiecka 1  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 887024440

Firma Remontowo - Budowlana  
Sprot Adam  
ul. Strzelców Bytomskich 379  
41-935 Bytom  
Tel. 32/286-50-42

Zakład Remontowo - Budowlany  
"Sigma" Spalek Grzegorz  
ul. Strzelców Bytomskich 386  
41-935 Bytom  
Tel. 504932728

Usługi Remontowo Budowlane  
Artur Ledwoń  
ul. Leśna 36  
42-622 Nowe Chechło  
Tel. 504490394

Firma Remontowo-Budowlana  
Marcin Markusik  
ul. Nieznanego Żołnierza 25  
41-922 Radzionków  
Tel. 607198826

P.U.H. M.F. DELTA Marian  
Fronczek  
42-600 Tarnowskie Góry,  
ul. Jeżynowa 22  
Tel. 504269688

BUD-MAX Zbigniew Gembczyk  
ul. Kardynała S. Wyszyńskiego 17a  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 510320436

Solid Group Tg Sp. z o.o.  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Gliwicka 35  
Tel. 514189209

Spółdzielnia Mieszkaniowa Gwarek  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Staropolska 2  
Tel. 32 / 390 54 00

FUK QUALITY Adam Wieszołek  
ul. Górna 4  
42-620 Nakło Śląskie  
Tel. 607314000

Heatex Gałazka Mazurkiewicz  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Sienkiewicza 47a  
Tel. 601415302

BARTZ Bartłomiej Wylężek  
42-622 Orzech  
ul. Nakielska 16A  
Tel. 503306299

PHU LATBUD II  
Damian Łata  
ul. Żwirki i Wigury 5  
42-674 Zbrostawice  
Tel. 601452454

Elektromar Marek Mazurkiewicz  
41-933 Radzionków  
ul. Cmentarna 22  
Tel. 518969666

"Tom-Term" Tomasz Parkasiewicz  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Górnicza 9c/10  
Tel. 796155011

NOWBUD Sp. J. A&M NOWARA  
ul. Wolności 116 a  
42-674 Zbrosławice  
Tel. 501861728

Budownictwo Szymon Nowak  
42-609 Tarnowskie Góry  
ul. Kościelna 19  
Tel. 663660448

Usługi Dekarskie Mateusz  
Kempinski  
ul. Poczty Gdańskiej 12  
42-609 Tarnowskie Góry  
Tel. 518486835

Jędrzyk Instalacje  
Mateusz Jędrzyk  
ul. Główna 14A  
42-622 Świerklaniec  
Tel. 519711165

ALSTROM Paweł Kotalczyk  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Gliwicka 35  
Tel. 514868360

Widdo Polska Sp. z o.o.  
42-600 Tarnowskie Góry  
ul. Wyszynskiego 17A  
Tel. 510320436

P.H.U. DRAGON Dragon Leszek  
ul. Poniatowskiego 13  
42-610 Miasteczko Śląskie  
Tel. 500015938

Firma Usługowo-Remontowa  
BUD-REM Aleksandra Olewińska  
42-612 Tarnowskie Góry  
ul. Bałkańska 2D/9  
Tel. 515321591

Firma Budowlano - Usługowa  
"Matwiej" Tomasz Matwiej  
42-610 Miasteczko Śląskie  
ul. Norwida 48  
Tel. 600680164

PATBAU Patrycjusz Krawczyk  
42-674 Kopienica  
ul. Ogrodowa 8  
Tel. 723133122

TARBAU  
Majchrzyk, Staszewski s.j.  
Ul. Nakielska 378  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 32 / 7689097

Zakład Usług Komunalnych  
Tworóg Sp. z o.o.  
Krzysztof Nowak  
42-690 Tworóg  
Ul. Zamkowa 16  
Tel.: 32 284 67 93

HYDRO – INSTAL Serwis  
Wojciech Białoń  
42-600 Tarnowskie Góry  
Ul. Mieczysława  
Niedziałkowskiego 31  
Tel. 517 355 151

#### **Pozostałe zawody:**

##### **Handel**

DELFI Beata Cziba  
ul. Kużaja 49  
41-922 Radzionków  
Tel. 602720913

Sklep Przemysłowo - Spożywczy  
Joanna Olek  
ul. 1-go Maja 14  
42-660 Kalety  
Tel. 602175042

Centrum Produktu Regionalnego  
w Koniakowie Maria Kohut  
43-474 Koniaków  
Koniaków 33  
Tel. 602 128 388

Hurtownia EDEN Barbara Paśnik  
41-933 Bytom  
Ul. Stanisława Wojciechowskiego  
2C  
Tel. 500 179 944

Marii BoutiQue Maria Pol  
41-933 Bytom  
Ul. Gabriela Narutowicza 16 b  
Tel. 511 644 309

##### **Gastronomia**

P.P.H.U. Eksport-Import Leokadia  
Wójcik  
SEDLACZEK  
ul. Krakowska 21-23  
42-600 Tarnowskie Góry  
Tel. 509971475

AD Spółka Cywilna  
Lawendowy Dwór  
ul. Główna 95  
42-622 Świerklaniec  
Tel. 502541518

Przedsiębiorstwo Wielobranżowe  
FERDYNAND s.c. A. Baranowski,  
D. Kołodziej  
ul. Kościelna 85  
42-609 Tarnowskie Góry  
Tel.605033300

Bistro miarki 8  
Bartłomiej Strączek  
42-600 Tarnowskie Góry  
u. Karola Miarki 8  
Tel. 510 321 406

Zajazd Restauracja "Karlik"  
ul. Nałkowskiej 46  
41-922 Radzionków  
Tel. 660804992

Restauracja „SMAKOSZ”  
Krystyna Korzonek  
42-620 Nakło Śląskie  
Ul. Główna 48a  
Tel. 284 35 00

## **Kominiarz**

Zakład Kominiarski  
Franciszek Dwucet  
ul. Słowackiego 14  
41-922 Radzionków  
Tel. 500022559

Zakład Kominiarski  
Rafał Lizurek  
ul. Norwida 49  
41-922 Radzionków  
Tel. 508084867